



présente
le Diplôme d'Université

Accompagner de la procréation à la naissance

Optimiser l'impact de la relation Professionnel/Parent
au bénéfice de l'enfant à naître

Responsable pédagogique du Diplôme d'Université
Pascale DUCHE
Directrice de la Formation Tout au Long de la Vie
Laurence Gaillard de Villaine

Année Universitaire 2020-2021

Avec l'association
**Naître
enchantés**[®]



1 À QUELS BESOINS DE SANTÉ RÉPONDONS-NOUS ?



L'innovation démesurée des techniques de la génétique nous conduit à des innovations dans l'accompagnement de types sensoriels et relationnels, au service des prémices de la vie, pour les parents et les professionnels. Car « **Plus on crée des machines, plus il faut renforcer la formation des hommes et « finaliser » la technique, afin que celle-ci maintienne l'homme dans son humanisme** ».

Cynthia Fleury

↳ Dans le champ de la santé, maintenir l'homme dans son humanisme, c'est placer *in fine* les parents au cœur des actions en trouvant leur autonomie et leur chemin pour gérer sereinement toutes les techniques de procréation et d'accouchement. Si les professionnels sont capables d'apporter cette nouvelle posture aux parents qui sont demandeurs, alors, nous avons là un excellent moyen de, non seulement, limiter les risques d'une nouvelle polémique au sujet des violences obstétricales mais aussi de prévenir les risques psychologiques de la conception à l'accouchement, notamment lors des processus de PMA.

Il s'agit donc bien de répondre à un besoin de santé.

A/ La technique médicale est de plus en plus présente dans la procréation. Elle est indispensable mais on ne doit pas s'en remettre entièrement à elle :

- Sinon, les femmes qui accouchent, sont dans une attitude de dépendance, et tentent de satisfaire leur **besoin urgent de sécurité** par une sollicitation, toujours plus grande des soignants, qui en seront toujours plus épuisés.
- Sinon, les soignants risquent de voir les femmes enceintes, **seulement comme des patientes**, atteintes d'une pathologie, qu'il faut soigner pour elles. Ce qui peut ouvrir la voie à la violence obstétricale.
- Sinon, les parents seront démunis, face aux **besoins de leur enfant**, et feront appel, là encore, toujours plus à la médecine.
- Sinon, **la relation entre parent et enfant** en sera affectée par le sentiment d'insécurité.

B/ C'est un accompagnement par les soignants qui est nécessaire :

- Parce que **l'empathie est le premier des soins**.
- Parce que rendre les **parents plus autonomes** rend la partie médicalisée plus facile, moins prenante et donc moins coûteuse.

Ce D.U. se donne pour but de doter les professionnels d'**outils de communication et de pratiques**, venant compléter leurs gestes techniques, dans le domaine de la maternité, notamment quand celle-ci utilise des techniques de PMA.

2 POURQUOI CETTE FORMATION S'ADRESSE-T-ELLE AUSSI aux directeurs et responsables de structure ?

Nous adressons cette formation aux directeurs et cadres dirigeants qui n'ont pas envie d'être réduit à des robots au service de la rationalisation économique du soin. En participant à un ou plusieurs modules, ils s'offrent la possibilité d'incarner un nouveau type de management, centré solution avec **écoute et empathie** et, par effet de domino, d'insuffler un **nouveau type d'accompagnement** des parents et in fine, du bébé.

En quoi la formation que nous proposons est-elle différenciante ?

Il n'existe pas à ce jour de formation sur ce sujet précis.

Ce n'est pas une formation directement sur le bien-être du patient.

Ce n'est pas une formation sur le bien-être du professionnel.

Ce n'est pas non plus une formation technique ou de management.

C'est une formation essentiellement basée sur la **pratique professionnelle des spécialistes** dans le domaine particulier de la conception et de l'accouchement, y compris dans le domaine de la PMA, en complément de l'expertise technique.



En 2018, le premier bébé-éprouvette au monde fêtait ses 40 ans

Les conférenciers viennent de multiples horizons (artistique, sciences humaines, médical, notamment biologie et gynéco-obstétrique, juridique...). Les auditeurs croisent leurs propos et créent ensemble puis individuellement de **nouvelles façons de conjuguer humanisme et technique** dans leurs comportements, pratiques et prises en charge.

Ainsi, cette formation favorise de **nouvelles pratiques de collaboration et de recherche**, pour anticiper la santé physique et psychique des bébés de demain.

3 APPRENTISSAGE ET MISE EN PRATIQUE DU FONCTIONNEMENT DE LA RELATION

L'objectif de la formation

- ✦ doter les professionnels de techniques d'écoute et de communication afin de remettre les parents acteurs, au cœur de la naissance de leur enfant
- ✦ favoriser l'**autonomie** et l'autodétermination des parents via la posture des soignants

à partir des travaux sur

les **relations systémiques** (École Palo Alto, Paul Watzlawick, Milton Erickson),
l'**art dramatique** (Augusto Boal, Jerzy Grotowski, Constantin Stanislavski, Alain Jouvet),
le **langage** et la **psychologie** (Alfred Korzybski, Haïm Ginott, Daniel Kahneman).





Compétence 1

Etre capable de rester dans l'empathie quelles que soient les conditions techniques et environnementales des structures.



Compétence 2

Etre capable d'entendre les nouvelles demandes et attentes des parents et d'y répondre de façon à les sécuriser dans leur autonomie.



Compétence 3

Optimiser les indispensables liens de confiance et de coopération entre les professionnels d'une part et entre les professionnels et les parents d'autre part.

Le premier jour, nous faisons appel à des conférenciers de haut niveau. Le deuxième jour, certains d'entre eux resteront avec les stagiaires et participeront à l'encadrement des travaux en petits groupes.

4

ORGANISATION DE LA FORMATION

Les acteurs de l'accompagnement ne peuvent prétendre à accompagner le comportement d'autrui sans travailler sur leur propre comportement. Nous ne pouvons donc faire l'économie du chemin : mettre au jour nos différences et les assumer. Cette volonté se traduit dans la construction du programme et de sa méthodologie.

Dix sessions d'une fin de journée de 3 heures et de deux journées de 7 heures permettront aux participants de perfectionner leurs propres pratiques de l'accompagnement. La participation active basée essentiellement sur des questions, la richesse des échanges et des réflexions personnelles, l'examen critique des anciennes et nouvelles méthodes d'accompagnement, la mise en situation entre les participants au D.U. et des parents volontaires participeront à la recherche d'un mode différent de relation parents-professionnels-bébés.

Jeudi (17h-20h)
« immersion dans le thème ». Écoute d'une conférence et/ ou table ronde ouverte au public. Rencontres, questions, approfondissement, mise en lumière des dérives et opportunités.

Vendredi (9h-12h30 et 14h-17h30)
« apprentissage en groupe ». Élaboration et projections en situation incluant l'éthique, le comportement et le langage et comprenant les valeurs d'autonomie, respect et coopération.

Samedi (9h-12h30 et 14h-17h30)
« du savoir à la connaissance ». Appropriation individuelle des 2 jours précédents avec restitution en amphi. Plan de recherche personnelle du prochain thème abordé.

5 PUBLICS, RYTHME, PRE-REQUIS...

Publics visés

ADMINISTRATIFS	CHEFS DE PROJET	PROFESSIONNELS DE SANTÉ
Directeur de maternité	Responsabilité Sociale des Entreprises	Entrepreneur de la santé (start-up de la santé, monitoring de la santé),
Chef de services hospitaliers	Laboratoire	Médecins (biologiste, gynécologue, obstétricien, pédiatre, <u>pédopsychiatre...</u>)
Chef de pôle	Entreprise de la santé et du soin	Psychologue
Directeur de laboratoire	Tout responsable de projet en lien avec la problématique élargie du soin	Sage-femme
Directeur d'instituts PMA	Chef de projets dans milieu associatif	Kinésithérapeute...
Cadre administratif de santé		Professionnels de la Périnatalité
Directrice d'école de sages-femmes		

Rythme de la formation

La formation se déroule d'octobre à juillet à raison de 10 modules comprenant le jeudi de 17h à 20h et les vendredi et samedi de 9h à 12h30 à 14h à 17h30. **Juillet : Soutenance du Mémoire (optionnel)**. 175 H

Pré-requis

Niveau Master 2 (sinon dérogation sur dossier),
5 ans minimum de pratique professionnelle.
CV, lettre de motivation

Capacité d'accueil et seuil d'ouverture

Effectif minimum : 15 participants
Effectif maximum : 20 participants

Possibilité d'assister à un ou plusieurs modules.

Budget

Droits d'inscription : 243,00 €
Tarif : 1 800 € financement propre / 2 400 €
financement structure / 1 module : 300 €

6

LES CONFÉRENCIERS

- **Véronique Coni**, ex-cadre administratif du Centre Hospitalier Intercommunal Aix-Pertuis
- **Boris Cyrulnick**, neuro-psychiatre, président du comité du parcours « 1000 jours » pour les parents, initié par le gouvernement
- **Cynthia Fleury**, psychanalyste, philosophe, créatrice des chaires de philo à l'hôpital
- **Emmanuel Damville**, pédopsychiatre, chef de service CHI
- **Jean-Claude Deforges**, Directeur d'Hôpital Honoraire, Ancien élève de l'EHESP
- **Frédérique Deghelt**, journaliste, romancière
- **Michel Delage**, psychiatre, thérapeute en systémie familiale
- **Marc De Martino**, psychologue clinicien en parentalité et communication stratégique. Primo-formation en philosophie. Formateur de formateur
- **Magali Dieux**, psycho-praticienne en gestion du stress et du deuil, coach en conduite du changement, conceptrice de l'accompagnement Naître enchantés, initiatrice de ce diplôme d'université.
- **Michel Dugnat**, pédopsychiatre, praticien hospitalier, responsable de l'unité d'hospitalisation conjointe parents-enfant du service de psychiatrie infanto-juvénile de l'APHP de Marseille
- **Aude Einaudi**, gynécologue-obstétricienne en maternité et cabinet privé
- **Marielle Jaen**, sage-femme libérale, DU Pédagogie Perceptive® spécificité Gymnastique Sensorielle Périnatale
- **Monique Jeudy-Ballini**, directrice de recherche au CNRS -Laboratoire d'anthropologie sociale - « Collège de France »
- **Gérard Neyrand**, docteur en sociologie, primo-formation en psychologie clinique. Chercheur et professeur d'université, spécialisé dans l'étude des relations, la petite enfance et la parentalité
- **Dominique Porret**, sage-femme hospitalière et libérale, initiatrice du colloque « Les traces de la naissance »
- **Sylvie Rodriguez**, sage-femme cadre de l'hôpital Aix-Pertuis, initiatrice du label « Naître enchantés »
- **Nathalie Zammateo**, docteur en sciences biologiques, auteur du livre « L'impact des émotions sur l'ADN »
- **Karen Liccia**, avocate spécialisée en droits des familles

Diplôme Universitaire	Accompagner : de la procréation à la naissance Des liens professionnels aux liens familiaux, in fine, du bébé 1^{er} TRIMESTRE								
UE1	JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		
	Date	Thème	Conférence	Date	Thème	Conférence & Apprentissage	Date	Apprentissage	Groupe
Diagnostic de l'accompagnement et accompagnement en actes Tenants et aboutissants des systèmes : Qui fait quoi et comment ? Enjeux des relations	1 ^{er} oct.	Technique et Humain (I)	<ul style="list-style-type: none"> Mots d'ouverture Pascale Duché « Le soin comme élaboration imaginative » Cynthia Fleury 	2 oct.	Systemes et postures	<ul style="list-style-type: none"> « On ne peut pas ne pas communiquer en maternité comme ailleurs » Marc De Martino 	3 oct.	Samedi 3 octobre sera créé 3 groupes d'étudiants pour l'année : groupe 1, 2 et 3. Chaque groupe travaillera un trimestre un accompagnement précis (professionnels, parents ou bébés), à partir des conférences et travaux des jeudi et vendredis	Groupe 1 : accompagnement des professionnels Groupe 2 : accompagnement des parents Groupe 3 : Accompagnement des bébés
	5 nov.	Intérêt Economique (I)	<ul style="list-style-type: none"> « L'empathie, une posture réductrice de coûts » Véronique Coni et Jean-Claude Deforges 	6 nov.	Intérêt Economique (II)	<ul style="list-style-type: none"> « L'accompagnement systémique au service des organisations » Magali Dieux 	7 nov.		
	3 déc.	Rôle des professionnels (I)	<ul style="list-style-type: none"> « Bioéthique et solitude du professionnel » Laure Einaudi 	4 déc.	Croyances utiles et/ou toxiques	<ul style="list-style-type: none"> « Les biais cognitifs en maternité comme ailleurs » Marc De Martino 	5 déc.		

Diplôme Universitaire	Accompagner : de la procréation à la naissance Des liens professionnels aux liens familiaux, in fine, du bébé 2^{ème} TRIMESTRE									
	JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			
UE2	Date	Thème	Conférence	Date	Thème	Conf & Apprentissage	Date	Apprentissage	Groupe	
Pour quels besoins de l'enfant ? Pour quels besoins des professionnels ?	7 janvier	Ce que nous apprennent les pathologies	<ul style="list-style-type: none"> « Qu'est-ce que la <u>psypérinatalité</u> ? » Michel <u>Dugnat</u> « Parentalité et enfant atypique - troubles du neuro-développement » Emmanuelle <u>Damville</u> 	8 janvier	Ce que nous Apprennent Les pathologies (II)	<ul style="list-style-type: none"> « Le problème n'est pas le problème, c'est le problème » Marc De <u>Martino</u> 	9 janvier	Chaque groupe travaille un accompagnement précis (professionnels, parents ou bébés), à partir des conférences et travaux des jeudi et vendredis	Groupe 1 : accompagnement des parents Groupe 2 : accompagnement des bébés Groupe 3 : accompagnement des professionnels	
	4 février	Ce qui se joue dans les liens	<ul style="list-style-type: none"> « Froideur des parents » Boris <u>Cyrulnik</u> 	5 février	Ce qui se joue dans les liens pro/pro et pro/parent	<ul style="list-style-type: none"> « Éloge de la lenteur et du mouvement au service de la relation à soi et à l'autre » Marielle <u>Jaen</u> 	6 février			
	4 mars	La dynamique épigénétique	<ul style="list-style-type: none"> « L'impact des comportements sur l'ADN » Nathalie <u>Zammatteo</u> 	5 mars	Comment tenir le coup ?	<ul style="list-style-type: none"> « <u>L'épigénétique appliqué</u> » Nathalie <u>Zammatteo</u> « Oser les <u>Soft Skills</u> en maternité » Magali <u>Dieux</u> 	6 mars			Restitution en plénière de l'ensemble des travaux des 3 groupes

Diplôme Universitaire	Accompagner : de la procréation à la naissance Des liens professionnels aux liens familiaux, in fine, du bébé 3^{ème} TRIMESTRE								
UE3	JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		
	Date	Thème	Conférence	Date	Thème	Conférence & Apprentissage	Date	Apprentissage	Groupe
La diversité des situations	1 avril	Ce que nous apprennent l'histoire et les cultures	<ul style="list-style-type: none"> « Histoire de la Préparation à la Naissance et à la Parentalité » » Sylvie Rodriguez « Regards croisés Belgique Québec » Dominique Porret 	2 avril	Regards croisés	<ul style="list-style-type: none"> « Qualité relationnelle et processuelle du parent en Océanie » Monique <u>Jeudy-Ballini</u> « Belgique-Québec, théorie et mises en pratique » Dominique <u>Porret</u> 	3 avril	Chaque groupe travaille un accompagnement précis (professionnels, parents ou bébés), à partir des conférences et travaux des jeudi et vendredis	Groupe 1 : accompagnement des bébés Groupe 2 : accompagnement des professionnels Groupe 3 : accompagnement des parents
	6 mai	Les évolutions récentes en France	<ul style="list-style-type: none"> « De la filiation aux affiliations » Gérard <u>Neyrand</u> « Les métamorphoses de la famille » Aspects juridiques - Karen <u>Liccia</u> 	7 mai	Coaching parental et professionnel	« Définitions et mises en pratique » Magali Dieux	8 mai		
	3 juin	La triade	<ul style="list-style-type: none"> « L'amour, l'attachement : le couple, les parents, le bébé » Michel Delage» « Repenser l'être humain » Frédérique <u>Deghelt</u> 	4 juin	Conclusion	« Confiance et coopération comme disruption positive en maternité » Marc De Martino et Magali Dieux	5 juin		
UE4	2, 3 et 4 juillet : PRÉSENTATION DES MÉMOIRES								

Créée en 2012 par Magali Dieux, les deux objectifs principaux de l'association sont de :

- créer des **liens de confiance** et de coopération entre les différents acteurs de la naissance via la formation professionnelle,
- permettre aux parents de **rester acteurs** de la naissance de leur enfant, quelles que soient les conditions techniques et environnementales, via le coaching.

A ce jour, plus de 600 couples, 200 professionnels et 3 maternités ont eu recours à ces accompagnements. Les évaluations montrent une **nette diminution** des Dépression Post Partum et des sensations de violences obstétricales.

Forts de 10 ans d'expérience dans l'accompagnement des parents dès la grossesse, l'association propose à présent un **accompagnement dès la procréation** pour les parents ayant recours à la PMA : « Naître enchantés-PMA ».

Contact inscription D.U.

schrive@univ-tln.fr

04 94 14 25 34

Contact Mécénat

celine.rinaudo@naitreenchantes.com

06 61 56 80 53

