

Composante :

Organisme d'accueil : Etudiant :

Diplômé préparé :

Sujet du stage :

Dates de stage :

Evaluation de l'étudiant par le tuteur organisme d'accueil	I	S	B	E	N	Commentaires
Compétences techniques						
Application des savoirs académiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Qualité de l'écoute et compréhension des besoins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Esprit d'analyse (capacité à identifier les éléments d'une situation, les mettre en relation en dégageant les grandes lignes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Esprit de synthèse (intégration de plusieurs informations, capacité à prendre du recul, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adéquation entre objectifs fixés et résultats obtenus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Communication						
Qualité des communications orales (structurer ses idées, faire preuve de clarté, être concis, exprimer son point de vue, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Qualité des communications écrites (bonne clarté, idées bien structurées, concision, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relation avec le public (accueil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aptitude au travail en équipe, partage de l'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comportement général						
Présence, ponctualité, motivation, implication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Précision et soin dans l'accomplissement du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Acceptation des critiques, respect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité à la résolution de difficultés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité d'intégration, relations avec les autres membres de l'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Qualités personnelles						
Originalité, jugement et suggestion sur le sujet, progrès dans le domaine, qualité des résultats obtenus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gestion des priorités et planification du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Capacité d'initiative et autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Polyvalence du stagiaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rigueur du travail fourni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Appréciation globale de l'étudiant en stage par le tuteur organisme d'accueil						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Valeur ajoutée du stage pour l'organisme d'accueil						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Commentaires :						

Points à améliorer : (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Parfaire les connaissances techniques | <input type="checkbox"/> Prendre plus d'initiatives |
| <input type="checkbox"/> Parfaire les connaissances théoriques | <input type="checkbox"/> Clarifier le projet professionnel |
| <input type="checkbox"/> Progresser en maturité | <input type="checkbox"/> Compléter cette expérience dans un autre secteur d'activité |

 Le stagiaire a-t-il rendu un rapport spécifique pour l'organisme d'accueil ? Oui Non

 Cette évaluation a-t-elle été discutée avec le stagiaire ? Oui Non

Date, cachet de l'entreprise, nom et signature du tuteur organisme d'accueil :

Explication des cotations	
(I) Insuffisant	Dans la plupart des tâches, l'étudiant en stage n'a pas répondu aux attentes
(S) Suffisant	Dans la plupart des tâches, l'étudiant en stage a répondu aux attentes
(B) Bien	Dans la plupart des tâches, l'étudiant en stage a bien répondu aux attentes
(E) Excellent	Dans la plupart des tâches, l'étudiant en stage a clairement dépassé les attentes
(N) Non applicable	Aucun élément n'a permis d'évaluer ce critère

NB : Dans le but d'alléger la lecture du document, le genre masculin est utilisé sans discrimination pour le genre masculin et féminin.