

DOMAINE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL

CONCEVOIR ET ANIMER SA SESSION DE FORMATION À DISTANCE

OBJECTIFS

- S'approprier les fondamentaux de la formation d'adultes à distance,
- Concevoir une séquence de formation en présentiel et à distance,
- Assurer le suivi et l'évaluation tutorée en présentiel et à distance

PUBLIC & PRÉREQUIS

Toute personne amenée à concevoir et à animer une action de formation intégrée dans un dispositif de formation à distance.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Identifier et s'approprier les fondamentaux de la formation à distance pour les adultes

- Les avantages et inconvénients de la formation à distance
- Les principaux dispositifs de la formation à distance (séquences synchrones et asynchrones)
- Les particularités pédagogiques de la formation à distance
- Le rôle spécifique du formateur à distance
- Les attentes spécifiques du formé
- Le matériel nécessaire à la formation à distance (plateforme LMS, outils audio et vidéo...)

Concevoir une séquence pédagogique synchrone et asynchrone

- Les étapes de conception d'une action de formation à distance
- La durée optimale pour maintenir l'attention
- Les modèles et outils pédagogiques distants
- Les outils de formation à distance adaptés à la situation pédagogique
- Les règles d'une séquence enregistrée

- Les outils favorisant l'interaction au cours d'une séquence
- Les méthodes de validation des acquis, les différents types d'exercices

Animer et accompagner une formation à distance : Coaching et tutorat

- Rôle du formateur coach
- Coaching en environnement à distance
- La spécificité du tutorat pour les formations à distance
- L'organisation de la participation des apprenants
- L'organisation du travail à donner avant et après
- La posture de l'animateur pour maintenir l'attention et la concentration
- Les outils à utiliser pour favoriser l'interaction
- L'animation d'une séquence de travail collaboratif dans un environnement numérique

DURÉE

14 heures

LIEU

Campus de la Garde

EVALUATION PRÉ-FORMATIVE

Les besoins des stagiaires sont recensés en amont de la formation par le biais des dossiers d'inscription et transmis au formateur pour adapter le contenu de la formation.

Cette évaluation est complétée le jour de la formation, par un tour de table de démarrage pour confirmer et vérifier les objectifs individuels de chaque stagiaire présents.

COÛT DE LA FORMATION

14h : 465€

Les actions de formation continue ne sont pas assujetties à la TVA

MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se veut participative et l'intervenant(e) utilise des outils pédagogiques variés (mise en situation-jeux de rôle, études de cas concrets apportés par les stagiaires et/ou l'intervenant(e), exercices pratiques...) selon les objectifs du module. Les stagiaires peuvent ainsi acquérir une méthodologie pour mettre en pratique leurs acquis en milieu professionnel. Ils développent ainsi des aptitudes et savoir-être transposables dans leurs situations de travail quotidiennes. Les stagiaires repartent avec un plan d'actions individualisé à mettre en œuvre.

L'intervenant(e) fournit aux stagiaires un support de cours en fin de séquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE FORMATION

Une évaluation en fin de formation est à compléter par les stagiaires et un retour sur les acquis sera effectué par l'intervenant(e) en fin de session.

L'intervenant(e) vérifie également que les objectifs exprimés lors de l'évaluation pré-formation, ont bien été atteints.

Ces enquêtes nous permettent de revoir et mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.

Une attestation de suivi de la formation est remise aux stagiaires en fin de formation.

LA QUALIFICATION DU ET DES FORMATEUR(S)

Les formateurs sont soit des enseignants-chercheurs de l'Université de Toulon, soit des socio-professionnels spécialistes du domaine.

Chaque candidature est soumise à l'approbation du Conseil Académique Restreint qui valide la qualification des intervenants.

L'intervenant(e) chargé(e) de cours capitalise de nombreuses années d'expériences dans la formation pour adultes.

MATÉRIELS ET SALLES DE COURS

Nos salles de cours sont équipées de matériel nécessaire pour la diffusion des cours, et pour les ateliers pratiques.

Une bibliographie sur la thématique du module est fournie aux stagiaires pour poursuivre leur apprentissage.

Les + de l'Université : la bibliothèque universitaire sur le campus est accessible aux stagiaires pour consulter des revus et ouvrages.