

DOMAINE GESTION

TABLEAUX DE BORD POUR PILOTER SON ACTIVITÉ

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs clés de succès d'une activité,
- Acquérir une méthode pour élaborer son tableau de bord,
- Créer une dynamique de gestion autour du tableau de bord.

PUBLIC & PRÉREQUIS

Tout public qui souhaite mettre en place des tableaux de bord comme outil de pilotage de la performance de son activité, service.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Elaborer ses indicateurs et construire ses tableaux de bord

- Le rôle du tableau de bord pour un manager
- Système de mesure adapté aux besoins de l'organisation
- Distinguer les indicateurs de performance et le pilotage

Choisir et hiérarchiser les indicateurs

- Indicateurs de résultats
- Indicateurs de progression
- Indicateurs de pilotage
- Reporting
- etc

Processus d'élaboration d'un tableau de bord

- Méthode de construction des indicateurs (étapes clés)
- Faciliter l'analyse (graphique, synthèse, etc)

Exploiter ses tableaux de bord avec son comité de direction

- Mode de communication
- Analyse des écarts
- Développer les tableaux de bord stratégiques

Mobiliser son équipe avec des tableaux de bord

- Outil de communication
- Faire adhérer ses équipes aux tableaux de bord
- Partager l'information et organiser l'animation des tableaux de bord avec son équipe

Evaluer son outil

- Faire évoluer son tableau de bord
- Redéfinir des indicateurs de performance globale

DURÉE

14 heures

LIEU

Campus de la Garde

EVALUATION PRÉ-FORMATIVE

Les besoins des stagiaires sont recensés en amont de la formation par le biais des dossiers d'inscription et transmis au formateur pour adapter le contenu de la formation.

Cette évaluation est complétée le jour de la formation, par un tour de table de démarrage pour confirmer et vérifier les objectifs individuels de chaque stagiaire présents.

COÛT DE LA FORMATION

14h : 465€

Les actions de formation continue ne sont pas assujetties à la TVA

MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se veut participative et l'intervenant(e) utilise des outils pédagogiques variés (mise en situation-jeux de rôle, études de cas concrets apportés par les stagiaires et/ou l'intervenant(e), exercices pratiques...) selon les objectifs du module. Les stagiaires peuvent ainsi acquérir une méthodologie pour mettre en pratique leurs acquis en milieu professionnel. Ils développent ainsi des aptitudes et savoir-être transposables dans leurs situations de travail quotidiennes. Les stagiaires repartent avec un plan d'actions individualisé à mettre en œuvre.

L'intervenant(e) fournit aux stagiaires un support de cours en fin de séquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE FORMATION

Une évaluation en fin de formation est à compléter par les stagiaires et un retour sur les acquis sera effectué par l'intervenant(e) en fin de session.

L'intervenant(e) vérifie également que les objectifs exprimés lors de l'évaluation pré-formation, ont bien été atteints.

Ces enquêtes nous permettent de revoir et mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.

Une attestation de suivi de la formation est remise aux stagiaires en fin de formation.

LA QUALIFICATION DU ET DES FORMATEUR(S)

Les formateurs sont soit des enseignants-chercheurs de l'Université de Toulon, soit des socio-professionnels spécialistes du domaine.

Chaque candidature est soumise à l'approbation du Conseil Académique Restreint qui valide la qualification des intervenants.

L'intervenant(e) chargé(e) de cours capitalise de nombreuses années d'expériences dans la formation pour adultes.

MATÉRIELS ET SALLES DE COURS

Nos salles de cours sont équipées de matériel nécessaire pour la diffusion des cours, et pour les ateliers pratiques.

Une bibliographie sur la thématique du module est fournie aux stagiaires pour poursuivre leur apprentissage.

Les + de l'Université : la bibliothèque universitaire sur le campus est accessible aux stagiaires pour consulter des revus et ouvrages.