



## ARABE LITTÉRAL

### LANGUE DE COMMUNICATION INTERARABE ET DES MÉDIAS NIVEAU A1/A2

**Ce module de formation s'adresse à des adultes qui possèdent un niveau A1.**

#### Objectifs

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- > Se présenter en arabe
- > Poser et répondre à des questions simples
- > Lire et comprendre un texte court avec aide lexicale
- > Ecrire un message court (carte de vœux, invitation...)
- > Maîtriser les bases de la conversation courante et les règles du système graphique
- > Comprendre les fondamentaux de la culture et de la civilisation arabe
- > Objectif à atteindre le niveau A2

#### Programme

- > Se présenter à l'oral
- > Initiation à l'écriture arabe
- > Présentation du monde arabe pays et civilisation
- > Écoute de dialogues et exploitation à l'oral afin d'acquérir les bases de la communication
- > Écoute de chansons selon demande des stagiaires et leur progression

## MODALITÉS

**Durée : 50<sup>h</sup>**

**Cours du soir : 18<sup>h</sup> - 20<sup>h</sup>**

**Lieu : Campus de la Garde**

**Inscription : T. 04 94 14 25 34**

**ftlv@univ-tln.fr | www.univ-tln.fr**



### TARIFS 2019 /2020\*

#### Tarif individuel

- > 50h : 500 €

#### Tarif prise en charge

- > 50h : 630 €

#### Tarif étudiant UTLN

- > 50h : 245 €

\*Les actions de formation continue ne sont pas assujetties à la TVA.



### VOUS ÊTES ?

- > **Étudiant**
- > **Demandeur d'emploi**
- > **Salarié**
- > **Travailleur indépendant**
- > **Retraité**
- > ...

**Cette formation vous concerne.**

## Besoin d'informations ?

Des experts en formation professionnelle, vous conseillent :



**04 94 14 25 34**  
**ftlv@univ-tln.fr**

Retrouvez toutes  
nos formations :  
**www.univ-tln.fr**

## Programme détaillé

### PREMIER TEMPS

#### A l'oral :

- > Saluer
- > Parler de soi (se présenter)
- > Demander des informations à un(e) ami(e)
- > Présenter : des personnages, un(e) ami(e), un parent
- > Enrichir son vocabulaire en arabe
- > Compter en dialectal (donner son âge, ...)
- > Les noms des jours / des mois
- > Donner l'heure
- > Donner son adresse
- > Comprendre une petite annonce
- > Faire des comparaisons
- > Exprimer une préférence
- > Répondre à des questions de compréhension d'un document...

#### A l'écrit :

- > Initiation au système graphique arabe : approfondissement
- > La déclinaison

#### Orthographe :

- > La chadda شدة
- > La taa marbuta تاء مربوطة
- > Alif maqsura ألف مقصورة
- > Répondre par écrit à des questions de compréhension après lecture d'un texte ou dialogue

### DEUXIÈME TEMPS

#### A l'oral :

- > **Sortir / échanger / exprimer un avis / parler de son environnement et de ses activités quotidiennes**
- > Réserver un hôtel
- > Exprimer une comparaison
- > Aller au restaurant à la banque...

#### A l'écrit :

- > Ecrire : un petit dialogue, une invitation
- > Lire un petit texte simple avec éventuellement une aide lexicale ou avec recherche dans le dictionnaire et répondre par écrit à des questions de compréhension
- > Ecrire une lettre à un ami...

#### Grammaire :

- > Conjugaison :
  - l'accompli singulier et pluriel
  - l'impératif
- > Les formes nominales dérivées du verbe trilitère sain, (racine / schème)
- > Les verbes être, dire, vouloir...
- > Initiation à la recherche dans le dictionnaire
- > Les formes augmentées du verbe :  
تَكَلَّمَ - تَعَلَّمَ - تَعَرَّفَ - اِحْتَاَجَ - تَفَضَّلَ - تَشَرَّفَ - حَضَرَ - اَرَادَ
- > Le tanwin
- > Les pronoms affixes singuliers et pluriels
- > La négation des phrases verbales et nominales



### QUALIFICATION DES FORMATEURS

- | Les formateurs sont soit des enseignants de l'Université de Toulon, soit des socio-professionnels spécialistes du domaine.
- | Chaque candidature est soumise à l'approbation du Conseil Académique Restreint qui valide la qualification des intervenants.
- | Mme Fatima ANCHETABEHRE est professeur certifié d'arabe.

### MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

- | La formation se veut participative et l'intervenant utilise des outils pour favoriser les échanges entre les participants : simulations et jeux de rôles, questions réponses entre stagiaires, écoutes de dialogues en arabe littéral (sous forme de petites vidéos, adaptées à partir de la méthode : Arabe méthode express Harrap's livre de poche)
- | Les supports de cours utilisés sont des images et dessins, des articles, des extraits d'ouvrages, des extraits de vidéos, de bandes sonores, chansons, etc.
- | Des manuels sont utilisés pour enseigner la méthode d'apprentissage choisie : Arabe méthode express Harrap's livre de poche
- | Bibliographie :
  - André Miquel, L'Islam et sa civilisation, Arman Colin
  - Encyclopédie Universalis articles : arabe Islam ...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE FORMATION

- | Des tests durant leurs parcours sont réalisés pour vérifier leurs acquis et étudier leur progression jusqu'à la fin de la formation.
- | Des devoirs maison sont à réaliser.
- | Une évaluation en fin de formation est à compléter par les stagiaires.
- | Ces enquêtes nous permettent de revoir et mettre en place des points d'amélioration portant sur l'organisation, le contenu et la pédagogie.
- | Une attestation de suivi de la formation est remise aux stagiaires en fin de formation.

### ÉVALUATION PRÉ-FORMATIVE

- | Les besoins des stagiaires sont recensés en amont de la formation par le biais des dossiers d'inscription et transmis au formateur pour adapter le contenu de la formation.

### MATÉRIELS ET SALLES DE COURS

- | Nos salles de cours sont équipées de matériel nécessaire pour la diffusion des cours et pour des ateliers pratiques individuels, des postes informatiques sont mis à disposition des stagiaires.
- | Les + de l'Université : la bibliothèque universitaire sur le campus est accessible aux stagiaires pour consulter des revus et ouvrages.