

LETTRES	Heures	ECTS
bloc1	290	32
bloc2	247	33
bloc3	83	23
bloc4	100	12
bloc5	70	20
Total général	790	60

Master1		
bloc1	246	28
bloc2	158	16
bloc3	56	10
bloc4	50	6
bloc5	30	3
Total général	540	60

Master2		
bloc1	44	7
bloc2	89	17
bloc3	27	13
bloc4	50	6
bloc5	40	17
Total général	250	60

	ECTS
bloc1 disciplinaire	298
bloc2 didactique	243
bloc3 recherche	83
bloc4 : contexte d'exercice du métier	100
bloc5 : mise en situation professionnelle	70
Total	794

ESPE NICE
MASTER MEEF
PARCOURS LETTRES

Bloc 4
Bloc 5
LETTRES MODERNES

Heures étudiant
MASTER 1

	Heures	ECTS
bloc1	254	25
bloc2	154	16
bloc3	56	10
bloc4	50	6
bloc5	30	3
Total	544	60

MASTER 2		
bloc1	44	7
bloc2	89	17
bloc3	27	13
bloc4	50	6
bloc5	40	17
Total	250	60

Bloc 1
Bloc 2
Bloc 3
Parcours Lettres

Semestre 1

Liste des UE	Intitulé	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Bloc	CM	TD	Modalités d'évaluation	Volume horaire étudiant	HETD	ECTS	MODIFICATIONS 2015/2016	Remarques
UE1	Littérature française						18	60	cc	78	87	10		
UF1	Methodologie de la	II,1 : II maîtrise les disciplines qu'il	1 – Maîtriser l'histoire et les genres littéraires, dans une perspective d'enseignement	II,1 : II maîtrise les disciplines qu'il enseigne / I,3	1 – Maîtriser l'histoire et les genres littéraires, dans une perspective d'enseignement	bloc1	9	9		18	22,5	3		lettres
UF2	Didactique du littéraire	II,1 / II,2 : il ancre son action en référence à une culture commune / III,1 : II construit des situations d'enseignement et d'apprentissage, en prenant appui sur la recherche	2 – Acquérir ou conforter des compétences en matière d'argumentation 3 – Se préparer à l'épreuve écrite 1 du concours	II,1 / II,2 : il ancre son action en référence à une culture commune / III,1 : II construit des situations d'enseignement et d'apprentissage, en prenant appui sur la recherche	2 – Acquérir ou conforter des compétences en matière d'argumentation 3 – Se préparer à l'épreuve écrite 1 du concours	bloc2		24		24	24	2		lettres
UF3	Histoire littéraire	II,1 et II,2		II,1 et II,2		bloc1	9	27		36	40,5	5		lettres
UE2	Enseignement de Lettres Classiques						34	58	cc	92	109	9		
UF1	Langue française (histoire de la langue + grammaire du FM + ...)	II, 1 et II,3	1 – Connaître l'histoire et le système actuel de la langue française 2 – Savoir interpréter les textes à partir des faits de langue 3 – Comprendre comment aborder l'enseignement de la langue française dans le secondaire 4 – Se préparer à l'épreuve écrite 2 du	II, 1 et II,3	1 – Connaître l'histoire et le système actuel de la langue française 2 – Savoir interpréter les textes à partir des faits de langue 3 – Comprendre comment aborder l'enseignement de la langue française dans le secondaire 4 – Se préparer à l'épreuve écrite 2 du	bloc1	24	36		60	72	6		spécifique LM
UF2	Didactique de la grammaire	II,1 et III,1		II,1 et III,1		bloc2	10	22		32	37	3		spécifique LM
UF3	Version grecque	II,1 et II,3		II,1 et II,3		bloc1		12		12	12	2		spécifique
UF4	Version latine	II,1 et II,3		II,1 et II,3		bloc1		12		12	12	2		spécifique
UF5	Civilisation grecque et latine	II,1 et II,2	1 – Maîtriser les langues anciennes et leur traduction. 2 – Connaître les civilisations et littératures anciennes et leur héritage dans le monde contemporain. 3 – Exploiter ces connaissances pour la construction d'un cours.	II,1 et II,2	1 – Maîtriser les langues anciennes et leur traduction. 2 – Connaître les civilisations et littératures anciennes et leur héritage dans le monde contemporain. 3 – Exploiter ces connaissances pour la construction d'un cours.	bloc1	8			8	12	1		spécifique
UF6	Etudes d'oeuvres grecques et latines	II,1 et III,1		II,1 et III,1		bloc1	24			24	36	1		spécifique LC
UF7	Didactique des langues anciennes	II,1 et III,1		II,1 et III,1		bloc2	12	24		36	42	3		spécifique LC
UE3	Recherche						18	6	cc	24	33	5		
UF1	Initiation et séminaire de recherche (au choix dans un Master recherche)	II,1 et III,1 / I,3 : Il agit en éducateur responsable et selon des principes éthiques	1 – Connaître, du point de vue théorique et pratique, les acteurs, les missions et les conditions d'exercice du métier d'enseignant 2 – Maîtriser une langue étrangère	II,1 et III,1 / I,3 : Il agit en éducateur responsable et selon des principes éthiques	1 – Mettre en pratique les savoirs disciplinaires dans l'enseignement du français	bloc3	18	6		18	27	3	Changement du volume horaire étudiante 18 à 12 heures	lettres
UF2	Methodologie pratique du mémoire			II, 1 et 3 ; I, 2		bloc3		6		6	6	2		lettres
UE4	Culture commune						60	cc	cc	60	60	5		
UF1	ECUE1 : Contexte d'exercice du métier (30h) et culture scientifique (10h)			I, 1, 2 et 3 (II met en œuvre les valeurs de la République ; il inscrit son action dans le cadre du système éducatif ; il agit en éducateur responsable) / III, 1, 2, 3, 4 et 5 (il construit des situations d'enseignement ; il instaure une relation pédagogique ; il prend en compte la diversité des élèves ; il contribue à la construction des parcours des élèves ; il évalue et certifie)	1 – Connaître, du point de vue théorique et pratique, les acteurs, les missions et les conditions d'exercice du métier d'enseignant	bloc4 bloc 3		40		40	40	4		transversale
UF2	Langue vivante ECUE2 : LV : 20hTD			II,4 : II maîtrise au moins une langue vivante étrangère	2 – Maîtriser une langue étrangère	bloc1		20		20	20	1		transversale
UE5	Mise en situation professionnelle - Stage et			I, 1, 2 et 3 ; III, 1, 2, 3, 4 et 5 ; IV, 1, 2 et 3 (il agit en tant que membre de la communauté		bloc5		10	cc	10	10	1		transversale
Total S1	Lettres Modernes						70	194		264	299	30		
	Lettres Classiques						80	184		264	304	30		

Semestre 2

Liste des UE	Intitulé	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Bloc	CM	TD	Modalités d'évaluation	Volume horaire étudiant	HETD	ECTS	MODIFICATIONS 2015/2016	Remarques
UE1	Littérature française						15	75	cc	90	97,5	7		
UF1	Methodologie de la	II, 1 et 3	1 – Maîtriser l'histoire et les genres littéraires dans une perspective d'enseignement	II, 1 et 3	1 – Maîtriser l'histoire et les genres littéraires dans une perspective d'enseignement	bloc1	6	6		12	15	1		lettres
UF2	Didactique du littéraire	II, 1, II, 2 et III, 1	2 – Acquérir ou conforter des compétences en matière d'argumentation 3 – Savoir expliquer et interpréter un texte	II, 1 et II, 2 II, 1, II, 2 et III, 1	2 – Acquérir ou conforter des compétences en matière d'argumentation 3 – Savoir expliquer et interpréter un texte	bloc2		12		12	12	1		lettres
UF3	Histoire littéraire	II, 1 et II, 2		II, 1 et II, 2		bloc1	9	27		36	40,5	2		lettres
UF4	Didactique de l'explication de	II, 1, II, 2 et III, 1		II, 1, II, 2 et III, 1		bloc2		15		15	15	2		lettres
UF5	Sémiotique de l'image	II, 1, II, 2 et II, 5		II, 1, II, 2 et II, 5		bloc2		15		15	15	1		lettres
UE2	Enseignement de Lettres Classiques						30	60	cc	90	105	9		
UF1	Grammaire française	II, 1 et II, 3		II, 1 et II, 3		bloc1	38	48	cc	86	105	9		lettres
ET UF2+UF3 OU UF2	Langue française (histoire de la langue + grammaire du FM + stylistique)	II, 1 et II, 3	1 – Connaître l'histoire et le système actuel de la langue française 2 – Savoir interpréter les textes à partir des faits de langue 3 – Comprendre comment aborder l'enseignement de la langue française dans le secondaire 4 – Se préparer à l'épreuve écrite 2 du	II, 1 et II, 3	1 – Connaître l'histoire et le système actuel de la langue française 2 – Savoir interpréter les textes à partir des faits de langue 3 – Comprendre comment aborder l'enseignement de la langue française dans le secondaire 4 – Se préparer à l'épreuve écrite 2 du	bloc1	24	36		60	72	6		spécifique LM
UF3	Didactique de la grammaire	II, 1 et III,1		II, 1 et III,1		bloc2	6	12		18	21	2		spécifique LM
UF4	Version grecque	II, 1 et III, 1		II, 1 et III, 1		bloc1		12		12	12	1		spécifique
UF5	Version latine	II, 1 et III, 1		II, 1 et III, 1		bloc1		12		12	12	1		spécifique
UF6	Civilisation et littérature grecques et latines	II, 1 et II, 2	1 – Maîtriser les langues anciennes et leur traduction. 2 – Connaître les civilisations et littératures anciennes et leur héritage dans le monde contemporain. 3 – Exploiter ces connaissances pour la construction d'un cours.	II, 1 et II, 2	1 – Maîtriser les langues anciennes et leur traduction. 2 – Connaître les civilisations et littératures anciennes et leur héritage dans le monde contemporain. 3 – Exploiter ces connaissances pour la construction d'un cours.	bloc1	32			32	48	4		spécifique LC
UF8	Didactique des langues anciennes	II, 1 et III, 1		II, 1 et III, 1		bloc2	6	12		18	21	2		spécifique LC
UE3	Enseignements spécifiques à une situation professionnelle						8	12	cc	20	24	2		
UF1	Tronc commun (cinéma, théâtre, FLE)	II, 1, II, 2 et II, 3		II, 1, II, 2 et II, 3		bloc2	8	12	cc	20	24	2		lettres
UF2	Cinéma	II, 1 et II, 2	1 – Apprendre comment le théâtre, le cinéma, le FLE et les langues anciennes peuvent être intégrés à l'enseignement du français dans le secondaire	II, 1 et II, 2	1 – Apprendre comment le théâtre, le cinéma, le FLE et les langues anciennes peuvent être intégrés à l'enseignement du français dans le secondaire	bloc2		12		12	12	1		spécifique LM
UF3	Théâtre	II, 1 et II, 2		II, 1 et II, 2		bloc2		12		12	12	1		spécifique LM
UF4	FLE	II, 1, II, 3 et III, 3 (il prend en compte la diversité des élèves)	2 – Connaître les outils didactiques indispensables à l'enseignement du français dans le secondaire. 3 – Se préparer à l'épreuve orale 2 du concours (épreuve optionnelle)	II, 1, II, 3 et III, 3 (il prend en compte la diversité des élèves)	2 – Connaître les outils didactiques indispensables à l'enseignement du français dans le secondaire. 3 – Se préparer à l'épreuve orale 2 du concours (épreuve optionnelle)	bloc2		12		12	12	1		spécifique LM
UF5	littérature et langue françaises	II, 1, II, 2 et III, 1		II, 1, II, 2 et III, 1		bloc2		12		12	12	1		spécifique LM
UF6	latin/grec ou latin pour LM	II, 1 et II, 2		II, 1 et II, 2		bloc2		12		12	12	1		lettres
UE4	Culture commune						0	48	cc	48	48	8		
UF1	Contexte d'exercice du	I et III		I		bloc4 bloc3		20		20	20 TD	3		transversale
UF2	culture scientifique (10h)			III		bloc2		10		10	10 TD	4		transversale
UF3	TICE 18h TP	II,5		II,5				18		18	18 TP	1		

UE5	Mise en situation professionnelle : stage et accompagnement			I, III et IV	III) L'enseignant maître d'œuvre de l'organisation et du suivi du parcours d'apprentissage des élèves IV) L'enseignant acteur de la communauté éducative dans l'école ou l'établissement et son environnement	bloc5		20	cc	20	20	2		transversa
UE6	Recherche						6	6	cc	12	15	2		
UF1	Méthodologie pratique du mémoire			II, 1 et 3 ; I, 2	1 - Mettre en pratique les savoirs disciplinaires dans l'enseignement du français	bloc3	6	6		12		2		lettres
TotalS2		Lettres Modernes					59	221		280	309,5	30		
		Lettres Classiques					67	189		276	298,5	30		
							TotalM1			Lettres 544	608,5	60		
										Lettres 540	602,5	60		

Semestre 3

Liste des UE	Intitulé	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Bloc	CM	TD	Modalités d'évaluation	Volume horaire étudiant	HETD	ECTS	Remarques	MODIFICATIONS 2015/2016
UE1	Didactique disciplinaire				10	32	cc	42	47	9		
UF1	Construction d'un cours de français pour la classe (lecture des textes, écrit-oral)	III, 1	1 - Apprendre à construire un cours de littérature dans l'enseignement secondaire	bloc2	6	24		30	33	5	lettres	
UF2	Construction d'un cours de grammaire française pour la classe	III, 1	2 - Apprendre à construire un cours de langue dans l'enseignement secondaire, à partir de savoirs	bloc2	4	8		12	14	4	lettres	
ET, au choix												
UE2	Enseignement de					12	cc	12	12	3	lettres	
UF1	Langue française	II, 1 et II, 3		bloc1		12		12	12	3	spécifi quel M	Changement du libellé de l'ECUE1 pour ETUDE DE LA LANGUE FRANÇAISE
UF2	Langue ancienne	II, 1 et II, 3		bloc1		12		12	12	3	spécifi quel	
UE3	Recherche				0	15	cc	15	15	6		
UF1	Méthodologie et suivi du mémoire	II, 1, II, 3 et I, 2	1 - S'initier aux méthodes et aux domaines de la recherche en langue, littérature et didactique	bloc3		15		15		6	lettres	Changement du volume horaire étudiant qui passe de 15 à 12 heures
UE4	Culture commune				0	48	cc	48	48	4		
UF1	Contexte d'exercice du métier	I et II	1 - Connaître, du point de vue théorique et en pratique, les acteurs, les missions et les conditions	bloc4		28		28	28	3	transversal	
UF2	Langues et cultures	I, 4	2 - Maîtriser une langue étrangère	bloc1		20		20	20	1	transv	
UE5	Mise en situation				0	22	cc	22	22	8		
UF1	stage (alternance) et accompagnement + mémoire	III et IV		bloc 5		22		22	22	8	transversal	
UF2	mémoire	II, 1 et II, 2		bloc 3						2	lettres	
TotalS3		Lettres Modernes			10	129		139	144	30		
		Lettres Classiques			10	129		139	144	30		

Semestre 4

Liste des UE	Intitulé	Compétences du référentiel (voir légende dans la feuille suivante)	Compétences, indications complémentaires	Bloc	CM	TD	Modalités d'évaluation	Volume horaire étudiant	HETD	ECTS	Remarques	MODIFICATIONS 2015/2016
UE1	Didactique disciplinaire				4	31	cc	35	37	4		
UF1	Construction d'un cours de français	III, 1	1 - Apprendre à construire un cours de littérature	bloc2	4	22		26	28	3	lettres	Changement de libellé de l'ECUE1 pour LECTURE LITTÉRAIRE
UF2	Construction d'un cours de grammaire française pour la classe	III, 1	2 - Apprendre à construire un cours de langue dans l'enseignement secondaire, à partir de savoirs disciplinaires	bloc2		9		9	9	1	lettres	
ET, au choix												
UE2	Enseignement de					12	cc	12	12	2	lettres	
UF1	littérature française	II, 1 et II, 3		bloc1		12		12	12	2	spécifi quel M	
UF2	Langue ancienne	II, 1 et II, 3		bloc1		12		12	12	2	spécifi quel	
UE3	Recherche				0	12	cc	12	12	1		
UF1	Suivi du mémoire	II, 1 et II, 3	1 - S'initier aux méthodes et aux domaines de la recherche en langue, littérature et didactique 2 - Conforter ses compétences en matière d'argumentation et de rédaction	bloc 3		12		12		1	lettres	
UE4	Culture commune				0	34	cc	34	34	3		
UF1	Contexte d'exercice du métier	I et II	1 - Connaître les acteurs, les missions et les conditions d'exercice du métier d'enseignant	bloc4		22		22	22	2	transversal	
UF2	TICE disciplinaires	I, 5	2 - Maîtriser une langue étrangère	bloc2		12		12	12	1	transversal	
UE5	Mise en situation professionnelle et mémoire				0	18	cc	18	18	20		
UF1	stage (alternance) et	III, IV		bloc 5		18		26	26	10	transv	
UF2	soutenance du mémoire	II		bloc 3						10	lettres	
TotalS4		Lettres Modernes			4	107		111	113	30		
		Lettres Classiques			4	107		111	113	30		
								Lettres 250	257	60		
								Lettres 250	257	60		
								Lettres 794	865,5	120		
								Lettres 770	850,5	120		

TOTAL MASTER LETTRES 430,5 + 413,5 + 156 + 125 += 1125 HETD