

# Dossier de presse

## Rentrée universitaire 2021/2022

### 1. Les chiffres clés de la rentrée

- 9 157 étudiants inscrits au 16/09/21 soit +4,8% qu'à la même date l'année dernière
- En 2020/2021, 11 288 étudiants étaient inscrits à l'UTLN contre 10 729 en 2019/2020.
- 958 étudiants étrangers inscrits, soit 10,46% des étudiants
- 74 étudiants en année Tremplin
- 2 262 néo-bacheliers, soit 24,7% des étudiants
- Fortes augmentations en Sciences économiques et de gestion (+11%), à l'IAE (+20,3%), en Droit (+11,7%), en Sciences et Techniques (+12,8%) et à Ingémédia (+11,9%)

### 2. Les enjeux pédagogiques de la rentrée 2021

Le contexte de la pandémie de COVID-19 reste une préoccupation majeure de la rentrée 2021 avec l'organisation pédagogique et logistique d'un scénario privilégié avec enseignements en présentiel et d'un scénario de repli avec jauge à 50 % dans tous les espaces d'enseignement.

La réussite des néo-bacheliers dans nos 1<sup>e</sup> cycles est également un défi à relever, alors qu'ils ont vu leur scolarité perturbée par la pandémie et qu'ils constituent la première génération issue de la réforme du baccalauréat.

Un autre enjeu de la rentrée 2021 est la mise en oeuvre de nos nouvelles formations : les licences avec option accès santé (L.AS), les Bachelors Universitaires Technologiques (BUT) et le diplôme universitaire (DU) « Passeport pour Réussir et s'Orienter » (PaRéO).

### 3. Vie étudiante

#### CVEC

Créée en 2018, la Contribution de Vie Étudiante et de Campus (CVEC) participe à l'amélioration des conditions de vie et d'étude et à la dynamisation de la vie de campus.

Elle est destinée à :

- favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants,
- conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention.

En 2021, le budget de la CVEC (773 984€) a permis, notamment, de :

- financer une partie de l'aménagement du parcours santé sur la colline du Thouars (campus de La Garde) ;
- le recrutement de personnel pour le service Vie étudiante (campus de Draguignan) ;
- l'achat de 15 ordinateurs en prêt aux étudiants pour lutter contre la fracture numérique ;
- débloquer une aide sociale pour les étudiants en difficulté (installation de distributeurs gratuits de protections périodiques, épiceries solidaires éphémères...) ;
- subventionner l'achat de 10 fauteuils roulants ;
- lancer la rénovation des cours de tennis...

Depuis le début de la pandémie, en ajout des aides étudiantes, ce sont près de 200 000€ de fonds provenant de la CVEC qui ont permis de subventionner des aides exceptionnelles auxquels s'ajoutent près de 600 000€ provenant du budget de fonctionnement de l'UTLN pour lutter contre la précarité étudiante.

### **Activités sportives**

L'organisation générale de la pratique des activités physiques et sportives est réalisée par le SUAPS, qui offre aux étudiants la possibilité d'assister à de très nombreux cours, quel que soit leur niveau. Au programme, cette année : 27 activités de base parmi lesquelles athlétisme, boxe cross training, natation, yoga, sports adaptés, danses, aviron... Le paiement de la CVEC (20€) ouvre droit à deux activités physiques de base par semaine.

Des activités exceptionnelles telles que l'escalade, l'aviron, le catamaran, la plongée... sont également proposées.

### **Ca bouge et Printemps**

« Ça bouge à l'Université ! » est le rendez-vous de la rentrée qui célèbre la vie étudiante à l'Université de Toulon. Du 4 au 9 octobre, les campus vivront au rythme de la vie étudiante.

Concerts, spectacles, événements sportifs, artistiques et associatifs, les étudiants auront l'occasion de (re)découvrir leur campus sous un autre visage que celui des études. Tout au long de la semaine, les nouveaux étudiants feront plus ample connaissance avec les anciens, rencontreront leurs élus, découvriront les activités sportives et culturelles proposées sur les campus au cours de l'année ou pourront adhérer aux associations étudiantes.

Ils échangeront avec les étudiants internationaux, lors du forum de la mobilité internationale, qui leur présenteront les opportunités d'études à l'étranger.

Avant la fin de l'année universitaire et les départs en stage, l'UTLN invite les étudiants (et les personnels !) à célébrer le « Printemps de l'Université » à travers une nouvelle semaine parsemée d'événements festifs.

## **4. Modernisation du cadre de vie**

### **Inauguration FaST**

Grâce à des subventions perçues dans le cadre du plan État-Région (CPER) 2015/2020, l'Université de Toulon a lancé, à l'été 2019, des travaux de réorganisation et de réhabilitation du bâtiment U abritant les salles dédiées aux sciences expérimentales de physique, chimie et biologie de l'UFR Sciences et Techniques ainsi que d'une partie du bâtiment F de l'IUT biologie sur le campus de La Garde afin de permettre la mutualisation et le développement des synergies entre les deux filières. L'objectif de ce projet baptisé FaST étant de permettre aux étudiants de bénéficier d'enseignements dispensés dans des salles aux standards internationaux.

#### **La réhabilitation du bâtiment U consiste en :**

- La réorganisation des 3580m<sup>2</sup> de surfaces
- La mise aux standards internationaux des salles de travaux pratiques
- La création d'un foyer étudiant
- La réhabilitation de l'enveloppe du bâtiment avec gains énergétiques

#### **La réhabilitation d'une partie du bâtiment F consiste en :**

- La réorganisation des 1858m<sup>2</sup> de surfaces
- La jonction au rez-de-chaussée avec la partie du département Génie Biologique de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT)
- La réfection de la toiture et la mise en accessibilité.

Le bâtiment a été inauguré vendredi 10 septembre en présence de Madame Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

#### **Lancement IUT Renov'**

L'Université de Toulon poursuit sa mue avec le lancement récent du Projet IUT Renov (I et II), pour s'étendre sur une durée de vingt mois. Les bâtiments de l'IUT les plus vétustes seront déconstruits au profit de la création d'un bâtiment école pour les départements GEII et GIM. Le nouveau bâtiment, dont les installations techniques seront des supports pédagogiques, sera visible, par son architecture moderne, de l'extérieur et donnera ainsi une nouvelle image de l'Université, plus attractive.

Pour dessiner les contours de ce projet, l'UTLN a fait appel à Corinne Vezzoni, architecte de Chalucet et du bâtiment M de l'école d'ingénieurs SeaTech.

Dans le cadre du CPER 2021-2027, l'UTLN porte également deux projets ambitieux dans une logique d'ancrage territorial fort :

**Eco-campus – Le grand jardin méditerranéen** vise notamment à opérer une transformation profonde du campus historique de La Garde pour assurer les transitions écologique, énergétique et numérique. Ce projet a d'ailleurs été le terrain d'expérimentation de différentes formations : école d'ingénieurs SeaTech, licence médiation culturelle de l'UFR Lettres, mais aussi Master de design de l'université de Nîmes, licence de design de l'école d'arts de MTPM (ESAD), école du paysage de Marseille... chacun s'étant investi dans la co-conception du projet permettant une réflexion toujours plus riche et renouvelée qui devrait

permettre au campus de La Garde de devenir un véritable démonstrateur du renouvellement urbain.

L'Université de Toulon connaît également un fort développement sur son campus du centre-ville et souhaite accompagner ce mouvement par la création d'un véritable campus urbain, en mesure d'accueillir harmonieusement la vie étudiante de l'ensemble des établissements de l'ESR du centre-ville. À cette fin, l'UTLN porte un projet d'acquisition d'un nouveau bâtiment dit « **champ de mars** » dont l'emplacement est idéal puisqu'il fait face à la Faculté de droit et au bâtiment Pi regroupant quatre composantes. Il est également prévu de faire travailler des étudiants de différentes formations sur ce futur campus urbain. L'ESAD TPM a ainsi déjà prévu des workshops pour le 1er trimestre de l'année 2022.

### **Espace dédié à l'entrepreneuriat étudiant**

Le programme Pépite ouvre son lieu totem à partir d'octobre 2021. Nos futurs étudiants-entrepreneurs auront la possibilité d'investir ce lieu durant leur année au sein du programme. Ils pourront bénéficier d'un espace de coworking, d'une salle de réunion, d'un espace de détente et pourront ainsi développer leur projet entrepreneurial le plus sereinement possible.

## **5. De nouvelles formations**

### **Mise en œuvre du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)**

L'Université de Toulon a adapté son offre de formations de diplômes universitaires technologiques (DUT) d'un niveau Bac+2 et licences professionnelles pour proposer 9 parcours de 1<sup>er</sup> année de « Bachelors Universitaire de Technologie » (BUT) à la rentrée 2021, de niveau Bac +3, alignés sur le niveau licence du système européen « Licence Master Doctorat ». Les étudiants peuvent suivre un cursus de 3 ans sans devoir représenter une candidature au bout de 2 ans.

Le BUT demeure une formation sélective et accessible aux baccalauréats généraux et technologiques. La pédagogie adaptée fait une large place aux travaux dirigés et pratiques en petits groupes. La formation est fortement structurée autour de situations professionnelles. Elle est reconnue et permet d'acquérir des compétences recherchées par les entreprises.

Les BUT proposent de suivre la formation en alternance sur tout ou une partie du cursus. Ils offrent également la possibilité aux étudiants de bénéficier d'une mobilité internationale.

Des Licences professionnelles au sein de l'IUT de Toulon sont toujours accessibles après le DUT à la rentrée 2021.

### **Licence avec Option Accès Santé (L.AS)**

À la suite de la réforme des études de santé, de nouvelles modalités d'accès aux études de santé se mettent en place. L'une de ces voies d'admission est la Licence avec Option Accès Santé (L.AS). Il s'agit d'une Licence composée :

- d'une majeure dans une discipline autre que la santé, suivie à l'Université de Toulon
- d'une mineure santé sous la forme d'un enseignement à distance proposé par la faculté de médecine d'Aix-Marseille Université, accessible sur la plateforme pédagogique AMETICE (inscription gratuite)

5 licences sont proposées à la rentrée avec une option accès santé. L'UTLN offre 100 places en 1<sup>e</sup> année de L.AS (en Droit, Sciences Économiques, Sciences de la vie, Physique-chimie et STAPS) et 30 places en 2<sup>e</sup> année de L.AS (en Droit et Sciences Économiques).

Les candidatures vers les études de santé pourront se faire à la fin de la 1<sup>ère</sup>, et/ou 2<sup>e</sup> et/ou 3<sup>e</sup> année de licence (2 candidatures maximum).

### **Diplôme d'Université PaRéO**

L'UTLN ouvre également à la rentrée le DU Passeport pour Réussir et s'Orienter (PaRéo) qui permet aux bacheliers hésitant entre différents cursus de réfléchir, mûrir et affiner leur projet d'étude, voire leur projet professionnel.

Basée sur une approche par compétences et des méthodes pédagogiques actives, cette formation place l'étudiant en situation d'être acteur de ses apprentissages et de son orientation.

Le DU PaRéo a pour objectif de :

- Apprendre à se connaître pour mieux s'orienter
- Développer sa confiance en soi et son pouvoir d'agir
- Acquérir des outils et des méthodes pour réussir ses études supérieures
- Renforcer ses compétences dans les matières fondamentales
- S'engager dans une mission d'intérêt général
- Découvrir le monde professionnel
- Explorer différents cursus à l'université

Après la validation de leur D.U PaRéo, les étudiants peuvent s'inscrire dans une formation en lien avec leur projet professionnel au sein de l'Université de Toulon (licence, DUT) ou s'orienter vers d'autres formations de l'enseignement de supérieur. La première promotion compte 25 étudiants.

### **DU Management des Données de Renseignement Multi-sources**

Ce DU a pour objectif de maîtriser le management d'un dispositif sociotechnique de renseignement opérant la collecte, la fusion et l'analyse de données hétérogènes dans une démarche de souveraineté nationale et de valorisation de la « French Tech ».

Il s'adresse à des cadres d'administrations ou d'entreprises du secteur de la défense et de la sécurité nationale, ainsi que des entreprises des secteurs stratégiques souhaitant acquérir une qualification à l'analyse de données multi-sources dans les domaines combinés du Small et du Big data appliqués au renseignement et à l'intelligence stratégique.

## **DU Droit de l'Urbanisme**

Ce nouveau Diplôme d'Université, créé à l'initiative de l'UFR Faculté de Droit de Toulon, procure de nouvelles compétences et permet d'appréhender l'essentiel du droit de l'urbanisme.

À l'issue du diplôme, les candidats seront en mesure de maîtriser et connaître les règles d'urbanisme de fond et des procédures qui lui sont attachées.

Ce Diplôme d'Université s'adresse aux experts qualifiés dans le domaine de l'urbanisme mais également à toute personne exerçant ou appelée à exercer une activité professionnelle dans cette spécialité : notaires, avocats, juristes, agents immobiliers, personnel de mairie, élus, etc.

Il s'adresse également aux étudiants désireux de se perfectionner dans cette matière (concours administratifs locaux ou nationaux, recherche, etc.)

## **DU Modes Amiables de Résolution des Différends**

Afin de lutter contre l'engorgement des juridictions, le législateur entend développer le recours aux modes amiables de résolution des différends (MARD), tels que la médiation, la conciliation, la transaction ou encore la procédure participative.

À la faveur de réformes récentes, le recours à un MARD devient de plus en plus un préalable obligatoire avant de saisir une juridiction. Ces procédures amiables – de même que les règles applicables aux professionnels chargés de les mettre en œuvre – doivent donc être maîtrisées par les praticiens du droit, comme par les étudiants souhaitant embrasser les professions juridiques et judiciaires.

Ce DU a pour objectifs de maîtriser les procédures amiables, grâce à une analyse du droit positif et à des mises en situation, et de connaître les règles applicables aux professionnels chargés de les mettre en œuvre. Il s'adresse aux avocats, huissiers de justice, notaires, juristes d'entreprise, doctorants, élèves avocats.

Il s'adresse également aux étudiants de Master 1, de Master 2 et/ou inscrits à l'IEJ.

Le diplôme est ouvert aux personnes titulaires d'un niveau BAC+3, ou équivalent et/ou expérience professionnelle dans le domaine.

### **6. Dispositifs d'accompagnement à la réussite**

En complément du dispositif « Oui Si », dit Tremplin, proposé en licences de Droit et de Sciences de la vie, de nouveaux dispositifs d'accompagnement à la réussite se mettent en place à la rentrée 2021 dans les UFR de Droit et de Sciences et Techniques.

Le dispositif Cap L1 s'adresse aux étudiants de Sciences et Techniques détectés en difficulté après les premiers contrôles continus. Il propose un aménagement d'études similaire au dispositif Tremplin : l'étudiant suit, pour 40 à 50 % du volume horaire, des cours de licence lui

permettant d'acquérir une partie des crédits européens (ECTS) de sa licence d'inscription, et pour 50 à 60 % des cours de renforcement.

Le dispositif Cap L2 sera proposé aux étudiants de Droit et de Sciences et Techniques ayant obtenu entre 8/20 et 10/20 de moyenne aux examens du premier semestre. Ce dispositif sélectif vise à offrir aux étudiants volontaires, en légère difficulté, un accompagnement tant méthodologique que disciplinaire pour soutenir la transition lycée-université et favoriser la réussite en première année de licence.

À la rentrée 2021, une nouvelle offre d'ateliers « Active ta réussite » sera proposée à l'ensemble des étudiants de l'Université sur trois grandes thématiques : connaissance de soi et orientation ; apprendre à apprendre et à s'organiser, insertion professionnelle et entrepreneuriat. De nouveaux ateliers sont notamment conçus pour accompagner la transition lycée-université des étudiants de première année.

## **7. Une université d'excellence internationale**

### **Classement thématique de Shanghai**

Dévoilé récemment, le palmarès thématique annuel de Shanghai place la recherche océanographique de l'Université de Toulon parmi les 100 meilleures mondiales. Un domaine qu'elle explore à travers des projets touchant à l'intelligence artificielle, la cybersécurité, l'environnement marin ou encore la robotique.

Aux côtés de ses partenaires institutionnels et socioéconomiques, l'UTLN, ses laboratoires de recherche et ses pôles thématiques, travaillent notamment sur la préservation de la faune, la dérive des polluants, l'ensablement des ports, l'analyse des lacs de haute montagne, les micro et macro-plastiques, les tsunamis, la propagation des virus aérosols en zone côtière ou encore la surveillance maritime.

Une dynamique que l'établissement souhaiterait renforcer par la création de Centres d'Excellences scientifiques interdisciplinaires autour de la préservation des données, afin qu'elle alimente, de façon partagée, les recherches développées dans le domaine maritime.

### **Rentrée de la première promotion MIR**

Retardée par la crise de la Covid, la rentrée de la première promotion du Master Erasmus Mundus Ingénierie des systèmes complexes, parcours robotique Marine et Maritime Intelligente (MIR) a lieu cette année :

- 440 candidatures sur e-Candidat en 2020, 25 étudiants retenus ;
- 15 nationalités différentes : France, Kazakhstan, Japon, Pakistan, Bosnie-Herzégovine, Mexique, Égypte, Jordanie, Inde, Bangladesh, Allemagne, Italie, Nigéria, Le Salvador, Iran ;

- Partenaires académiques : l'Université norvégienne des sciences et technologies (NTNU), l'Université espagnole Jaume I (UJI) et l'Instituto Superior Técnico (IST) de l'Université de Lisbonne au Portugal, tous référencés au classement de Shanghai.

MIR combine robotique et intelligence artificielle (IA) dans le contexte des sciences marines et maritimes avancées et de leurs applications technologiques. Il vise à renforcer la capacité d'innovation dans les domaines de l'exploration en mer, des robots autonomes et sous-marins, des techniques de télé-opération et de l'utilisation de l'IA dans ces domaines.

Le programme est conçu pour offrir une formation de pointe en robotique appliquée visant à améliorer l'efficacité, la sûreté, la sécurité et la performance environnementale de l'industrie offshore et des opérations maritimes.

### **Respore**

L'imagerie en sciences est devenue un outil d'investigation essentiel, tant pour étudier le vivant que la matière inerte et l'on peut à l'heure actuelle réaliser des images aussi bien de cellules vivantes que d'atomes dans un grain de matière.

Le projet RESPORE porte sur la mise en place d'un plateau d'instrumentation pour l'analyse de la matière, voué à la mise en place d'une plateforme scientifique de haut niveau. Il consiste en l'acquisition de matériels complémentaires dans les domaines de la spectroscopie et de la microscopie des matériaux et du vivant, ainsi que des moyens de calcul nécessaires au traitement des données acquises (image multispectrale), qui sera disponible pour l'ensemble des laboratoires portant le projet et ouvert à tous besoins extérieurs dans ce domaine. Ce matériel vient en complément d'instruments lourds déjà en place sur le campus de La Garde en apportant de nouvelles possibilités d'imagerie et d'analyse spectrale

RESPORE renforce également les interactions de la recherche et de la pédagogie via les formations de master « Sciences de la Mer » et « Chimie des Matériaux », l'école d'ingénieur SeaTech ainsi que pour la formation doctorale de l'ED 548 « Mer et Sciences ».

Les liens déjà existants avec les industriels du secteur pourront aussi se développer afin de répondre plus facilement aux appels d'offres nationaux et internationaux.

Le projet RESPORE s'inscrit dans le contrat de Plan État Région (CPER) 2015-2020.

Le coût total du projet s'élève à 910 000 d'euros financés par :

- L'État (200 000€)
- La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur (400 000€)
- Le Département du Var (155 000€)
- L'Agglomération Toulon Provence Méditerranée (155 000€)

### **8. Université du territoire**

Trois campus connectés (à Draguignan, La Seyne-sur-Mer et Brignoles) ont ouvert à la rentrée 2021 avec le soutien de l'Université de Toulon. Ces lieux s'adressent aux néo-bacheliers, aux étudiants à la suite d'une réorientation, aux salariés et chefs d'entreprise dans le cadre de la formation tout au long de la vie et aux demandeurs d'emploi inscrits dans une démarche d'insertion ou de reconversion professionnelle.

L'objectif est de permettre à des publics spécifiques vivant sur ces territoires de poursuivre et de réussir des études supérieures en surmontant les barrières géographiques, urbaines, psychologiques et sociales. Les campus connectés permettent ainsi de suivre l'une des 121 formations à distance proposées par l'Université ou une école, à condition qu'elle ne soit pas proposée par un établissement du territoire.

Les formations à distance dans l'enseignement supérieur garantissent la même reconnaissance et la même qualité de diplôme qu'un campus universitaire. Les campus permettront de développer des pratiques pédagogiques innovantes, de conforter le développement d'un tiers lieu de proximité où les étudiants, jeunes créateurs d'entreprise pourront échanger, partager des connaissances et de l'expertise.

Ces campus connectés s'inscrivent dans une volonté de favoriser l'attractivité du territoire et d'accompagner le développement économique par une politique de soutien et de renforcement de l'offre de formation en lien avec les besoins des entreprises et du bassin de l'emploi.

### **La Base totem du projet « CMQ 4MED »**

Située idéalement au cœur de la rade de Toulon qui est un foyer unique d'entreprises, de centres de formation et de recherche autour de la mer, et au barycentre de l'économie maritime régionale, la base totem (au sens du lieu d'incarnation du projet) est installée sur le site maritime de l'université régionale des métiers et de l'artisanat.

Intitulée « 4MED Training campus », la base totem est un véritable « hub » de la formation navale qui incarne la spécificité du projet 4MED : le décloisonnement des acteurs et la mutualisation des moyens et des compétences.

Base d'accueil, d'information, de valorisation et d'accompagnement, en réseau avec tous les acteurs du projet et les lycées technologique et professionnels de la région, elle offre des plateaux de simulation virtuelle pour former aux 7 métiers les plus en tension en cultivant l'innovation pédagogique.

Un navire des métiers et des plateaux mobiles pourront « appareiller » de la base pour réaliser des campagnes dans les lieux éloignés du territoire dans une logique d'égalité d'accès à la formation.

La base totem « 4MED Training campus » a été inaugurée, lundi 13 septembre par Madame Annick Girardin, Ministre de la Mer.

## **9. Ils se sont distingués dans l'année**

- **Peter Assaghe : 3<sup>e</sup> prix de la finale nationale de Ma Thèse en 180 secondes**

Ce concours international de vulgarisation scientifique propose aux doctorants de relever un défi : présenter leur sujet de recherche auprès d'un auditoire profane et diversifié, en trois minutes et sur la base d'une seule diapositive support. Peter Assaghe a remporté le 2<sup>e</sup> prix lors des sélections toulonnaises avant de remporter le 1<sup>er</sup> prix à la finale de site Aix-Marseille Provence Méditerranée qui lui a ouvert les portes de la demi-finale nationale. Sélectionné parmi 58 candidats pour la finale, Peter Assaghe en a remporté le 3<sup>e</sup> prix.

Sa thèse porte sur la vulnérabilité des femmes et violences dans la région des Grands Lacs africains : cas des femmes du Grand Kivu.

- **Robocup et Eurobot**

À Eurobot comme à la RoboCup, l'équipe de l'Université de Toulon s'est distinguée en montant sur les deuxième et troisième marches de ces compétitions de robotique.

Inspirée des concours de robotique conçus par le Massachusetts Institute of Technology (MIT), la Coupe de France de Robotique Eurobot (anciennement coupe E=M6) est une compétition ludique, scientifique et technique. Pour l'édition 2021, près de 90 équipes amateurs se sont affrontées du 7 au 10 juillet, à la Roche-sur-Yon (Vendée).

Un peu plus tôt dans la saison, l'équipe de robotique de l'Université de Toulon a participé à la nouvelle édition de la RoboCup, la plus grande compétition internationale de robotique qui réunit chaque année 3500 participants répartis en 450 équipes venus de 45 nations. L'UTLN était engagée dans la middle size league dont l'objectif à l'horizon 2050 est de monter une équipe de robots capable de battre l'équipe humaine championne du monde de football. Pour sa troisième participation à la compétition, le Robot Club Toulon a terminé 2<sup>e</sup> du challenge technologique, derrière les Néerlandais de Tech United, champion du monde en titre, et 3<sup>e</sup> du challenge scientifique sur les 11 équipes qualifiées et sur les 7 qui ont participé cette année.

- **Mélanie Rebréget, 1<sup>er</sup> prix du concours Handicap étudiant Tous HanScène**

Le 24 juin, le concours Handicap étudiant Tous HanScène a récompensé le film de Mélanie Rebréget, étudiante à l'Université de Toulon et seule sportive française atteinte de paralysie cérébrale à pratiquer l'athlétisme en fauteuil

Lors de la 9<sup>e</sup> édition du concours national Handicap étudiant Tous HanScène, 190 vidéos ont été présentées. Dans son court-métrage *Ailes de carbone*, l'étudiante toulonnaise en 3<sup>e</sup> année de Licence APAS témoignait de sa passion pour l'athlétisme qui lui permet de transcender son handicap et de son envie de transmettre sa force, ses convictions aux générations futures.

Aujourd'hui en France, seuls 8% des jeunes scolarisés en situation de handicap sont en études supérieures et parmi eux seul 1% sont en bac+5.

*Ailes de carbone* a reçu le 1<sup>er</sup> prix de la catégorie sport.

- **Un élève ingénieur de SeaTech intègre Salon-de-Provence**

Depuis l'ouverture de l'axe de formation « Sécurité – Défense », plusieurs élèves de SeaTech ont, notamment, intégré l'École Navale après l'obtention de leur diplôme. Parmi la promotion 2021, Maélisse Gonnon deviendra la première élève de SeaTech à rejoindre la prestigieuse école militaire du Ponnant. Deux étudiants des promotions précédentes ont également été reçus à St-Cyr. Louis Aebi, de son côté, est le premier élève à rejoindre l'École de l'Armée de l'Air de Salon-de-Provence, en filière Pilote.

- **Triloop**

Sandra Huon et Valentin Garcin ont créé Triloop pour permettre aux sportifs d'allier performances et protection de l'environnement. Ouverte jusqu'au 30 juin, leur campagne de crowdfunding a permis de lancer la production de t-shirts et de financer l'élaboration de nouveaux produits.

- **Naval group innovation hub**

Une équipe de SeaTech a remporté le concours de Naval group innovation hub visant à proposer un concept innovant d'essaim de drones marins de surface. Les quatre étudiants ont obtenu une subvention et une aide matérielle pour produire dix engins. La seconde équipe de l'école d'ingénieurs participante s'est classée 3ème.

- **Droit des animaux**

La Charte du droit du vivant, révélée lors d'une ultime séance solennelle, rappelle certaines solidarités et la nécessité de maintenir un équilibre entre les intérêts des humains, des animaux et de la Nature. Elle offre ainsi différentes clés d'interprétation textuelles pour assurer la transition d'un droit « sur » le vivant à un droit « du » vivant.