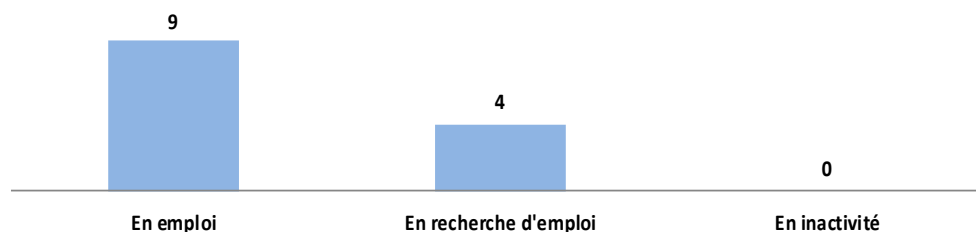


Cette fiche présente la situation des titulaires d'une Licence Professionnelle, au 1er décembre 2014, soit 30 mois après l'obtention de leur diplôme en 2012. Les résultats sont issus de l'enquête d'Insertion Professionnelle réalisée par le service évaluation (OVE) et pilotée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Les répondants en poursuite d'études au 1er décembre 2014 ne sont pas pris en compte dans cette fiche.

**Situation au 1 er décembre 2014**



| Effectif           |       |
|--------------------|-------|
| Diplômés :         | 19    |
| Répondants :       | 14    |
| Taux de réponse* : | 73,7% |

\*(Nombre de répondants / nombre de diplômés) \* 100

| Taux d'insertion** |
|--------------------|
| 69,2%              |

\*\* (Nombre de personnes en emploi / nombre de personnes en emploi et en recherche d'emploi) \* 100

**Caractéristiques de l'emploi occupé au 1 er décembre 2014**

|   | Répartition | Effectif |
|---|-------------|----------|
| <b>Temps de travail</b>                                     |             |          |
| Temps plein   | 88,9%       | 8        |
| Temps partiel   | 11,1%       | 1        |
| <b>Premier emploi depuis l'obtention du diplôme en 2012</b> |             |          |
| Oui   | 44,4%       | 4        |
| Non   | 55,6%       | 5        |
| <b>Type de contrat de travail</b>                           |             |          |
| CDD   | 22,2%       | 2        |
| CDI   | 33,3%       | 3        |
| Contrat de professionnalisation                             | 22,2%       | 2        |
| Prof. libérale, chef d'entreprise                           | 22,2%       | 2        |

| Taux de cadre et de profession intermédiaire*** |
|---|
| 81,0%   |

\*\*\* (Nombre de personnes en emploi cadre et de profession intermédiaire / nombre de personnes en emploi) \* 100

| Durée médiane d'accès au premier emploi à la sortie de la LP |
|--|
| 1 mois   |

(Les diplômés en emploi ou non au moment de l'enquête)

**Répertoire des emplois occupés au 1er décembre 2014 par les diplômés de Licence Professionnelle en 2011/2012**

| Intitulé de l'emploi actuel              | Domaine d'activité                        | Employeur                                  | Type de contrat                   | Temps de travail |
|--|---|--|-----------------------------------|------------------|
| Opérateur de prise de vue et monteur     | Information et communication              | Entreprise privée                          | CDI                               | Temps plein      |
| Coordinatrice des évènements culturelles | Arts, spectacles et activités récréatives | Association - Organisme à but non lucratif | CDD                               | Temps plein      |
| Journaliste reporter en radio            | Information et communication              | Association - Organisme à but non lucratif | Contrat de professionnalisation   | Temps plein      |
| Auto entrepreneur dans la photographie   | Arts, spectacles et activités récréatives | Vous-même                                  | Prof. libérale, chef d'entreprise | Temps plein      |
| Infographiste                            | Information et communication              | Entreprise privée                          | CDI                               | Temps plein      |
| Animatrice street marketing              | Autres activités de service               | Entreprise privée                          | CDD                               | Temps partiel    |
| Conseillère Commerciale                  | Construction                              | Entreprise privée                          | CDI                               | Temps plein      |
| Vidéaste dans l'évènementiel             | Arts, spectacles et activités récréatives | Vous-même                                  | Prof. libérale, chef d'entreprise | Temps plein      |
| Charger de communication                 | Information et communication              | Entreprise privée                          | Contrat de professionnalisation   | Temps plein      |