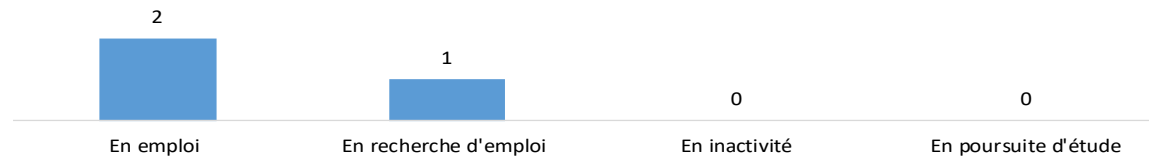


## Enquête d'Insertion Professionnelle 2019-2020 Devenir des diplômés de Master promotion 2017 Mention : Mathématiques

Cette fiche présente la situation des titulaires d'un Master, au 1<sup>er</sup> décembre 2019, soit 30 mois après l'obtention de leur diplôme en 2017. Les résultats sont issus de l'enquête d'Insertion Professionnelle réalisée par le service d'évaluation (OVE) et pilotée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation.

### Situation au 1<sup>er</sup> décembre 2019



### Caractéristiques de l'emploi occupé au 1<sup>er</sup> décembre 2019

	Répartition	Effectif
<b>Temps de travail</b>		
Temps plein	50,0%	1
Temps partiel	50,0%	1
<b>Premier emploi depuis l'obtention</b>		
Oui	50,0%	1
Non	50,0%	1
<b>Type de contrat de travail</b>		
CDI	100,0%	2

### Taux d'insertion\*\*

66,7%

\*\* (Nombre de personne en emploi / nombre de personnes en emploi et en recherche d'emploi) \* 100

### Taux de cadre et de profession intermédiaire\*\*\*

100,0%

\*\*\* (Nombre de personne en emploi cadre et profession intermédiaire / nombre d'emploi) \* 100

### Localisation de l'emploi

Var	Paca-Hors Var	Hors Paca
100,0%	0,0%	0,0%

Effectif	
Diplômés:	3
Répondants:	3
Taux de réponse*:	100,0%

\*(Nombre de répondants / nombre de diplômés) \* 100

### Durée médiane (en mois) d'accès au premier emploi à la sortie du Master

22

(Les diplômés en emploi ou non au moment de l'enquête)

### Poursuite d'études/concours

A la sortie du Master****	Répartition	Effectif
Master****	0,0%	0

\*\*\*\* (Nombre de personnes en poursuite d'études à la sortie du Master / nombre de répondants)

Répertoire des emplois au 1<sup>er</sup> décembre 2019 par les diplômés de Master en 2017

Intitulé de l'emploi	Domaine d'activité	Employeur	Type de contrat	Temps de travail
Serveur	Commerce, transports, hébergement et restauration	Une entreprise privée	CDI	Temps partiel
Ingénieur recherche et développement	Activités spécialisées, scientifiques et techniques	Une entreprise privée	CDI	Temps plein