
INTERVIEW

DIU Accompagner de la procréation à la naissance : pour créer de nouveaux outils de communication et de nouvelles pratiques

Spécialiste des questions de santé chez les enfants et les adolescents, Pascale Duché est enseignante à l'UFR Staps et Directrice du laboratoire Impact de l'Activité Physique sur la Santé (IAPS) de l'Université de Toulon. Elle a participé à la création du nouveau Diplôme Inter Universitaire (DIU) Accompagner de la procréation à la naissance.

Rencontre :

Pourquoi avoir ouvert ce DIU ?

Les objectifs de ce DIU sont d'apporter un nouveau regard sur la procréation et la naissance. Il ne s'agit pas d'un regard médical ou technique mais d'un regard humanisé sur un événement fondamental de la vie dans l'existence de chacun d'entre nous. L'évolution des méthodes bouscule sans discontinuité les relations, qu'elles soient entre humains ; parents et professionnels ou entre humains et nouvelles techniques. Il s'agit donc d'un sujet contemporain qui se doit d'être abordé avec discernement et ouverture d'esprit. Ce diplôme vient compléter une offre de formation autour de l'enfant avec trois autres Diplômes d'Université qui s'intéressent à l'enfant dès sa naissance (DU Éthologie) au cours de son développement (DU Enfant et Activité Physique : Santé et Performance) et pour sa protection (DU Protection de l'Enfance).

Ces relations que vous évoquez, ont-elles été impactées par la pandémie de Covid-19 ?

La situation sanitaire due à la pandémie du COVID-19 a eu une influence importante sur les relations. Le confinement en particulier a favorisé des modes de communications à distance certes mais dont le contenu a également été modifié. Il est fort probable que les modalités d'échanges verbales et non-verbales se soient adaptées à cette situation inédite. Dans le même ordre d'idée, l'accès au soin pour les futures mamans, les communications non verbales limitées par le port du masque sont autant d'éléments qui seront traités dans le cadre des interventions de ce DIU.

Comment se dérouleront les cours ?

Un soin tout particulier a porté sur les modalités d'intervention pédagogique dans ce DIU. Tout d'abord les intervenants seront d'origines très variées ; de la psychologie à biologie génétique. La préoccupation première est d'avoir assez de temps de travail avec les participants. Ainsi, chaque session se verra construite autour d'un thème sur lequel un conférencier apportera un premier éclairage. Cette première étape représente l'étape d'immersion. Ce thème sera ensuite retravaillé avec des professionnels afin de remettre en contexte le thème traité, ce qui représentera l'étape d'apprentissage qui se fera en groupe. La dernière étape intitulée du savoir à la connaissance consistera pour chaque participant à mener un travail de recherche autour de la thématique de son choix. Les interactions entre professionnels et les phases de mise en œuvre sont au centre de ce diplôme.

Pour accompagner cette démarche, vous ferez appel à des coachs. Quel sera leur rôle ?

L'intérêt de l'intervention de coachs répond à une approche holistique. Il est nécessaire aujourd'hui, dans toutes les actions d'intervention, de mettre au cœur d'un modèle l'objet d'étude. Comme il est également nécessaire aujourd'hui de coordonner les actions des différents professionnels. Pour réaliser correctement ces opérations, il est essentiel d'avoir une approche intégrative qui considère toutes les dimensions de la personne. Les aspects de management, de co-construction et de motivation sont fondamentaux dans cette démarche tant auprès des professionnels que des parents.

En proposant aux soignants de "créer ensemble de nouveaux outils de communication et de nouvelles pratiques », vous les mettez dans une double position d'étudiant et de chercheur... De quelle manière cela va enrichir leur démarche ?

Approfondir et réinvestir ses connaissances en les mettant à l'épreuve de la pratique est une démarche très enrichissante. Elle permet à la fois d'améliorer la pratique et d'apporter de nouvelles connaissances. L'apport réciproque des deux positions est fondamental. Nous sommes tous des chercheurs dès lors que l'on souhaite améliorer ses pratiques et que l'on cherche des solutions pour mieux interagir. Dans ce cadre, nous sommes tous des étudiants qui recherchons des explications permettant de mieux avancer. L'actualisation des connaissances, le questionnement, la mise en pratique sont des étapes essentielles pour progresser.

Le DIU répond-t-il à des objectifs du rapport de la *Commission des 1000 premiers jours* ?

L'objet même de ce DIU répond à plusieurs préconisations du rapport des 1000 premiers jours. La seconde partie du rapport est intitulé : "proposer un accompagnement personnalisé aux parents". Par exemple, le rapport souligne la chance que les nouveaux parents en France soient accompagnés par de nombreux professionnels. Cette richesse nécessite une coordination afin d'apporter et d'accompagner au mieux les parents ; leurs inquiétudes, leurs questions, leurs attentes, afin de procurer à leur enfant le meilleur

environnement pour le meilleur développement. Le DIU s'inscrit totalement dans cette perspective de dialogue et d'interaction avec les professionnels de la périnatalité.

Dans ce contexte, la structuration du DIU a été pensée pour s'enrichir des apports de chaque acteur de la santé du bébé et pour évoluer avec le développement des relations et des modes de communication.

A propos de Naître enchantés

Créée en 2012 par Magali Dieux, l'association aide les professionnels de la périnatalité et les parents à tisser un lien au profit de l'enfant à venir. Les premières évaluations d'une étude menée par l'hôpital Foch de Suresnes sur le travail d'accompagnement par l'association montrent une nette diminution des dépressions post partum.

<https://naitreenchantees.com/>

A propos de la Chaire de Philosophie à l'Hôpital

Depuis janvier 2016, la Chaire de Philosophie à l'Hôpital, fondée par Cynthia Fleury, se déploie dans différents lieux hospitaliers et de soin, et aujourd'hui au sein du GHU Paris-Psychiatrie et Neurosciences.

<https://chaire-philo.fr/>

Lien avec l'université : <http://ow.ly/Y6P950EhMGf>

Chaîne YouTube : <http://ow.ly/ZwrV50EhMEV>

Programme complet : <http://ow.ly/73sC50EhMAf>

Webzine dédié : **#RelationInspirante** sur les médias sociaux (Twitter, LinkedIn, Facebook et Instagram). Actualités, témoignages, conseils, informations concernant la formation.

Contact Presse : Fabien GROUE – Attaché de presse

Tél. : 04 94 14 20 30 - 06 80 47 90 63 - Mél. : fabien.groue@univ-tln.fr