

CONTACT

Email : [formations@univ-tln.fr](mailto:formations@univ-tln.fr)

Tél. : 04 94 14 27 43



2025  
2027

# Plan de développement des compétences des personnels

Le plan de développement des compétences pluriannuel (2025-2027) a pour objectifs de répondre aux priorités ministérielles et aux enjeux stratégiques de l'établissement notamment en lien avec le COMP et le schéma directeur DDRSE. Il s'adresse à l'ensemble des personnels de l'établissement qu'ils soient fonctionnaires ou contractuels (BIATSS), enseignants, enseignants-chercheurs.

Le plan se décline selon 6 axes stratégiques de développement des compétences :

Axe 1 • Sensibiliser et accompagner aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale (DDRSE)

Axe 2 • Développer une politique de prévention en matière de santé, sécurité au travail (SST) et qualité de vie au travail (QVCT)

Axe 3 • Consolider la fonction et les postures managériales

Axe 4 • Professionnaliser et développer des compétences métiers

Axe 5 • Accompagner les personnels enseignants dans le développement des compétences pédagogiques et l'évolution des pratiques pédagogiques

Axe 6 • Accompagner les parcours professionnels

L'ouverture des sessions de formation se fera au regard des priorités définies par l'établissement et des besoins formalisés dans le cadre des entretiens annuels de formation.

## SOMMAIRE

<b>AXE 1: Sensibiliser et accompagner aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale (DDRSE)</b> .....	<b>5</b>
Responsabilité sociétale (marché interministériel).....	5
▪ Laïcité, neutralité et déontologie.....	5
▪ Lutte contre le racisme, l'antisémitisme, lutte contre la haine anti LGBT+, diversité et lutte contre toutes les discriminations.....	5
▪ Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et lutte contre les violences sexistes et sexuelles.....	5
▪ Handicaps visibles et invisibles.....	5
Développement durable.....	6
<b>AXE 2: Développer une politique de prévention en matière de santé, sécurité au travail (SST) et qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)</b> .....	<b>6</b>
Santé et Sécurité au Travail.....	6
▪ Risques liés aux installations et équipements de travail.....	6
▪ Risques liés à l'utilisation de matières dangereuses.....	7
▪ Outils santé sécurité.....	7
▪ Acteurs de la prévention.....	8
Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT).....	9
<b>AXE 3: Consolider la fonction et les postures managériales</b> .....	<b>9</b>
Développement des compétences managériales.....	9
▪ Encadrants.....	9
▪ Gouvernance.....	9
<b>Axe 4: Professionnaliser et développer les compétences métiers</b> .....	<b>10</b>
Optimisation de l'efficacité au travail.....	10
▪ Développement de compétences métier.....	10
▪ Développement personnel.....	10
Gestion des ressources humaines.....	10
Gestion des formations et de la vie étudiante.....	10
Gestion financière budgétaire et comptable.....	11
Aide au pilotage.....	11

## SOMMAIRE

Systèmes d'information et usages numériques.....	11
Informatique - Bureautique.....	12
<b>Axe 5 : Accompagner les personnels enseignants dans le développement des compétences pédagogiques et l'évolution des pratiques pédagogiques.....</b>	<b>12</b>
■ Organisation de l'enseignement au sein de l'université de Toulon.....	12
■ Construire sa posture d'enseignant.....	12
■ Approche par Compétences (APC) .....	12
■ Connaître son public « apprenant ».....	12
■ Définir les objectifs pédagogiques - apprentissages.....	12
■ Concevoir des activités pédagogiques engageantes.....	13
■ Outiller ses pratiques pédagogiques.....	13
■ Évaluer les apprenants.....	13
■ Co développement professionnel.....	13
■ Transformer son enseignement en langue anglaise.....	13
■ Présider un comité de sélection.....	13
<b>Axe 6 : Accompagner les parcours professionnels.....</b>	<b>14</b>
Consolidation des connaissances administratives et réglementaires.....	14
Préparation aux concours et à l'avancement - Personnels BIATSS.....	14
<b>Parcours de formation 2025-2027.....</b>	<b>15</b>
Parcours: Nouvel entrant BIATSS.....	15
Parcours: Nouvel entrant enseignant.....	15
Parcours: Agent BIATSS en contact avec le public.....	15
Parcours: Nouvel encadrant.....	16
Parcours: Encadrant.....	16

## 1

## AXE 1: Sensibiliser et accompagner aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale (DDRSE)

### Responsabilité sociétale (marché interministériel)

#### Laïcité, neutralité et déontologie

- Les fondamentaux de la laïcité: Prérequis  
Distanciel
- Appliquer les principes de laïcité et de neutralité en situation de management  
Présentiel
- Adopter les bons réflexes en matière de déontologie  
Distanciel

#### Lutte contre le racisme, l'antisémitisme, lutte contre la haine anti LGBT+, diversité et lutte contre toutes les discriminations

- Les fondamentaux de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme: Prérequis  
Distanciel
- Les fondamentaux de la lutte contre la haine anti-LGBT+: Prérequis  
Distanciel
- Intégrer la lutte contre la haine anti-LGBT+ dans la politique RH  
Présentiel
- Diversité et lutte contre les discriminations et comprendre et prévenir les discriminations: Prérequis  
Distanciel
- Les fondamentaux de la diversité et de la lutte contre les discriminations  
Présentiel
- Les fondamentaux de la lutte contre le cyber harcèlement  
Distanciel **Nouveau**

#### Égalité professionnelle entre les femmes et les hommes et lutte contre les violences sexistes et sexuelles

- Vers l'égalité entre les hommes et les femmes: Prérequis  
Distanciel
- Socle commun de formation à l'égalité professionnelle  
Distanciel
- Socle commun de formation à la prévention et à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)  
Présentiel

#### Handicaps visibles et invisibles

- Handicap au travail: Prérequis  
Distanciel
- Sensibilisation aux handicaps visibles et invisibles  
Présentiel
- Connaître et reconnaître les handicaps invisibles pour mieux accompagner l'étudiant dans son parcours  
Présentiel



## Développement durable

- Concepts généraux de la DDRSE  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation aux enjeux de la transition écologique concernant l'énergie  
Présentiel **Nouveau**
- Conduite écoresponsable  
Distanciel **Nouveau**
- Sensibilisation au compost individuel  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation au numérique responsable  
Présentiel
- Formation de formateur Fresque du climat  
Présentiel
- Fresque de la mobilité  
Présentiel **Nouveau**
- Fresque du climat  
Présentiel
- Fresque de la biodiversité  
Présentiel **Nouveau**
- Fresque Océane  
Présentiel **Nouveau**
- Atelier 2 tonnes  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation au commerce équitable  
Présentiel **Nouveau**
- Engagez-vous dans l'achat durable  
Distanciel **Nouveau**

# 2

## AXE 2 : Développer une politique de prévention en matière de santé, sécurité au travail (SST) et qualité de vie et des conditions de travail (QVCT)

### Santé et Sécurité au Travail

#### Risques liés aux installations et équipements de travail

- Formation préparatoire à l'habilitation électrique et recyclage  
Présentiel
- Formation initiale à l'habilitation pour la conduite des autoclaves et recyclage  
Présentiel
- Formation initiale ATEX et recyclage niveau 0: circuler et travailler en zone ATEX  
Présentiel
- Formation initiale ATEX et recyclage niveau 1 : exécuter en sécurité des opérations en zone ATEX  
Présentiel
- Formation initiale ATEX et recyclage niveau 2: encadrer du personnel qui exécute des opérations en zone ATEX  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques en soudage  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques laser en milieu d'enseignement ou de recherche  
Présentiel
- Sensibilisation aux rayonnements ionisants  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques en atelier  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques liés aux équipements de travail dans les laboratoires  
Présentiel
- Formation à l'utilisation d'un palan, d'un pont roulant  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques liés aux travaux en hauteur  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques liés à l'utilisation d'un drone en milieu professionnel  
Présentiel

- Impression 3D risques et solutions de prévention (INRS)  
Distanciel
- Sensibilisation au montage, démontage d'échafaudages  
Présentiel
- Sensibilisation au port des équipements de protection individuelle (atelier, laboratoire, espaces verts)  
Présentiel
- Comportement à adopter pour les interventions de maintenance dans les composantes  
Présentiel
- Formation pratique aux gestes et postures (manutention, port de charges sous forme d'ateliers)  
Présentiel

#### Risques liés à l'utilisation de matières dangereuses

- Sensibilisation aux bonnes pratiques d'utilisation des gaz sous pression  
Présentiel
- Prévention du risque chimique  
Présentiel
- Prévention du risque biologique  
Présentiel
- Prévention sur les bonnes pratiques et procédures de transfert de l'azote liquide  
Présentiel
- Prévention des risques liés à l'utilisation de produits d'entretien  
Présentiel
- Prévention aux risques liés à l'utilisation des nanomatériaux  
Présentiel
- Prévention à l'utilisation d'une imprimante 3D  
Présentiel
- Prévention du risque amiante  
Présentiel

#### Outils santé sécurité

- Accompagnement des directeurs et chefs de service à l'évaluation des risques professionnels et à la rédaction d'un plan d'action du document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP)  
Présentiel
- Accompagnement à l'évaluation des risques et à la rédaction du DUERP à l'attention des assistants de prévention  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques majeurs et aux procédures du plan particulier de mise en sûreté (PPMS) pour les membres de la cellule de crise  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques majeurs et aux procédures des PPMS pour les directeurs et chefs de service  
Présentiel
- Sensibilisation aux risques majeurs et aux procédures des PPMS ouverte à tous  
Présentiel **Nouveau**



### Acteurs de la prévention

- Formation des nouveaux membres de la formation spécialisée (F3SCT) du CSAEP  
Présentiel
- Formation initiale et continue des assistants de prévention  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage « Prévention et secours civiques niveau 1 (PSC1) »  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage « Sauvetage secourisme du travail (SST) »  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage « Sauvetage secourisme du travail (SST) » pour les assistants de prévention  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation aux gestes qui sauvent (GQS)  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage SSIAP 1 (public identifié)  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage SSIAP 2 (public identifié)  
Présentiel
- Formation initiale et recyclage SSIAP 3 (public identifié)  
Présentiel
- Formation à l'attention des chargés d'évacuation  
Présentiel
- Formation à l'évacuation ouverte à tous  
Présentiel **Nouveau**
- Formation à l'utilisation d'un défibrillateur  
Présentiel
- Formation « Premiers secours en santé mentale (PSSM) Jeunes »  
Présentiel
- Formation « Premiers secours en santé mentale (PSSM) Standard »  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation des enseignants à l'évacuation et mise à l'abri des usagers  
Présentiel
- Formation à la sécurité des personnels nouvellement nommés (consignes, rappels réglementaires, acteurs de la prévention)  
Présentiel
- Agir pour contribuer à ma sécurité numérique et à celle de mon organisation  
Distanciel **Nouveau**
- Sensibilisation à la sécurité: rôle et responsabilités des directeurs administratifs, composantes, laboratoire, chefs de service et toutes les personnes en charge de la gestion de personnels  
Présentiel



## Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT)

- Formation initiale télétravail pour les encadrants  
Distanciel
- Formation initiale télétravail pour les télétravailleurs  
Distanciel
- Formation « Les bonnes pratiques en matière de droit à la déconnexion »  
Distanciel
- Sensibilisation aux risques psychosociaux (RPS)  
Présentiel
- Savoir gérer ses émotions et prendre du recul dans son environnement professionnel  
Présentiel
- Savoir prévenir et gérer les conflits  
Présentiel
- Check-up santé  
Présentiel
- Sensibilisation au travail sur écran et à l'ergonomie des postes de travail pour les encadrants, assistants de prévention et membres de la F3SCT  
Présentiel
- Sensibilisation au travail sur écran et ergonomie aux postes de travail  
Présentiel
- Faire face à l'agressivité et aux situations avec un public difficile  
Présentiel
- L'épuisement professionnel : mieux le connaître pour mieux le prévenir  
Présentiel **Nouveau**
- Prévention des troubles musculosquelettiques (TMS)  
Présentiel
- Prévention et identification des addictions et conduites addictives  
Présentiel **Nouveau**

# 3

## AXE 3 : Consolider la fonction et les postures managériales

### Développement des compétences managériales

#### Encadrants

- Rédaction du rapport d'aptitude professionnelle: priorité donnée aux agents assurant des missions d'encadrement (administratifs, techniques et enseignants)  
Présentiel
- Entretien professionnel individuel: Évaluer et développer les compétences  
Présentiel
- Manager une équipe dans le public  
Présentiel
- Manager une équipe intergénérationnelle  
Présentiel **Nouveau**
- Manager le bien-être au travail dans son équipe  
Présentiel
- Manager, décider pour agir  
Présentiel **Nouveau**
- Le manager, pilote de la performance de ses équipes  
Présentiel **Nouveau**
- Tutorat « Mode d'emploi - Socle » à destination des tuteurs de stage  
Distanciel **Nouveau**

#### Gouvernance

- Formation équipe de gouvernance et membres élus des instances  
Présentiel **Nouveau**
- Exercer la fonction de directeur d'UFR  
Présentiel **Nouveau**

## 4

## Axe 4: Professionnaliser et développer les compétences métiers

### Optimisation de l'efficacité au travail

#### Développement de compétences métier

- Mode projet : orchestrer vos projets comme un chef  
Distanciel **Nouveau**
- Communication et accueil  
Présentiel
- Prise de parole en public  
Présentiel
- Prise de notes et comptes rendus  
Présentiel
- Développer ses capacités rédactionnelles  
Présentiel
- Fondamentaux de la rédaction administrative (note de service, note de synthèse, Compte rendu...)  
Présentiel
- Initiation à l'intelligence artificielle (IA) et ses enjeux  
Distanciel **Nouveau**
- Usage de l'IA en milieu professionnel  
Distanciel **Nouveau**

#### Développement personnel

- Redevenir maître de son temps pour être plus efficace  
Présentiel
- Communication bienveillante  
Présentiel
- Développer sa mémoire  
Présentiel
- S'affirmer dans son environnement professionnel  
Présentiel
- Développer la confiance en soi et s'affirmer  
Présentiel **Nouveau**

- 3h chrono pour développer ses capacités de concentration  
Distanciel **Nouveau**
- 3h chrono pour faire face à la surcharge cognitive  
Distanciel **Nouveau**

### Gestion des ressources humaines

- Fondamentaux de la gestion des ressources humaines niveau 1  
Présentiel
- Fondamentaux de la gestion des Ressources Humaines niveau 2  
Présentiel
- Fondamentaux du classement des enseignants-chercheurs  
Présentiel
- Sécurisation juridique du processus de recrutement des enseignants-chercheurs  
Présentiel
- Codification de la paie  
Présentiel
- SIHAM: Gestion administrative sur SIHAM  
Présentiel
- SIHAM: Gestion de la paie  
Présentiel

### Gestion des formations et de la vie étudiante

- APOGEE (application pour l'organisation et la gestion des étudiants et des enseignements): Prise en main  
Présentiel
- APOGEE SUAPS, Atelier artistique et engagement étudiant: de l'inscription administrative au lancement des calculs  
Présentiel

- APOGEE: Inscription administrative dans APOGEE  
Présentiel
- APOGEE: Inscription pédagogique  
Présentiel
- APOGEE: Thèse et doctorat  
Présentiel
- APOGEE: Résultats  
Présentiel
- Maquettage PV et PV Excel, RN éditions  
Présentiel
- Référents APOGEE (5 modules: atelier de modélisation, structures des enseignements, modalités de contrôle des connaissances, règles de calculs, paramétrer les données pour les inscriptions pédagogiques WEB - le référentiel accès à distance)  
Présentiel
- HYPERPLANNING: création et suivi des emplois du temps  
Présentiel
- HYPERPLANNING: gestion des absences  
Présentiel

### Gestion financière budgétaire et comptable

- Fondamentaux des finances publiques: du budget au compte financier  
Présentiel
- Dépense: de la commande au paiement (formation métier et outil) - achat simple et/ou marché et code de la commande publique (les marchés)  
Présentiel
- Recette: de la commande de vente à l'encaissement (formation métier et outil)  
Présentiel
- Missions: prise en main de « ESR Missions »  
Présentiel
- Prise en main de SIFAC + certification et décertification dépenses et validation des recettes  
Présentiel
- Consultation des flux dépenses et recettes dans SIFAC (formation outil)  
Présentiel

### Aide au pilotage

- SAGHE (système automatisé de gestion des heures d'enseignement): pilotage de l'activité  
Présentiel
- SAGHE: saisies des heures, gestion et suivi  
Présentiel
- SID (Système d'information décisionnel): Sensibilisation pour l'équipe dirigeante  
Présentiel **Nouveau**
- SID: Sensibilisation tout public  
Présentiel **Nouveau**
- Power BI  
Présentiel **Nouveau**
- Sensibilisation à la masse salariale: recettes et dépenses  
Présentiel **Nouveau**

### Systèmes d'information et usages numériques

- Sensibilisation à la sécurité des SI pour les usagers  
Présentiel
- Cybersécurité  
Présentiel **Nouveau**
- Intranet administratif: initiation  
Présentiel
- Moodle à destination des secrétaires pédagogiques  
Présentiel
- Formation spécifique sur l'environnement bureautique, informatique et numérique, et plateformes spécifiques (Activités, Gehenne, Exode, ...)  
Présentiel
- Formation à l'usage de TEAMS  
Présentiel
- Formation à l'utilisation des outils de visioconférence dans une salle dédiée ou à distance  
Présentiel
- Rédacteur de site web  
Présentiel

## Informatique - Bureautique

- Tableur Excel (niveaux 1, 2 et 3)  
Présentiel
- Traitement de texte (niveaux 1 et 2)  
Présentiel



# 5

## Axe 5: Accompagner les personnels enseignants dans le développement des compétences pédagogiques et l'évolution des pratiques pédagogiques

### Organisation de l'enseignement au sein de l'université de Toulon

- Découverte de l'institution et fonctionnement des instances  
Présentiel et Distanciel **Nouveau**
- Construire son enseignement en cohérence avec la maquette de formation  
Présentiel **Nouveau**

### Construire sa posture d'enseignant

- Favoriser un climat d'apprentissages stimulant  
Présentiel
- Faire face aux situations difficiles  
Présentiel

### Approche par Compétences (APC)

- Atelier SAÉ: accompagner les étudiants dans une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation  
Présentiel **Nouveau**
- Démarche e-portofolio  
Présentiel **Nouveau**

### Connaître son public « apprenant »

- Connaître son public apprenant - persona  
Présentiel
- Connaître et reconnaître les handicaps invisibles pour adapter son enseignement  
Présentiel
- Appréhender mon adaptation culturelle  
Présentiel **Nouveau**
- Psychologie de la réussite étudiante: quels leviers pour l'enseignant ?  
Présentiel **Nouveau**

### Définir les objectifs pédagogiques - apprentissages

- Clarifier ses objectifs d'apprentissage  
Présentiel
- Scénariser son enseignement dans le cadre de la pédagogie active (hybridation)  
Hybride

### Concevoir des activités pédagogiques engageantes

---

- Journée d'Initiatives pédagogiques  
Présentiel

### Outiller ses pratiques pédagogiques

---

- Moodle niveau 1: S'initier à Moodle  
Présentiel
- Moodle niveau 2: concevoir des QCM en ligne et exploiter les résultats  
Présentiel
- Moodle niveau 2: concevoir des QCM papier et exploiter les résultats  
Présentiel
- Moodle: Mettre en place des parcours conditionnels avec achèvement d'activités  
Présentiel **Nouveau**
- Moodle: Mieux administrer son cours avec le plug-in Course Manager  
Présentiel **Nouveau**
- Moodle: Ludifier son cours avec H5P  
Présentiel **Nouveau**
- Wooclap: s'initier à Wooclap et favoriser l'interaction avec les étudiants  
Présentiel
- UTLN.Pod: déposez, enrichissez et chapitrez vos vidéos / utilisez BBB via Pod pour vos réunions et classes virtuelles  
Présentiel
- Fondamentaux du montage vidéo  
Présentiel

### Évaluer les apprenants

---

- Évaluer les acquis des étudiants  
Présentiel

### Co développement professionnel

---

- Partager ses savoir-faire entre pairs et s'entraider  
Présentiel

### Transformer son enseignement en langue anglaise

---

- Accompagnement à la transformation des enseignements en anglais  
Hybride **Nouveau**

### Présider un comité de sélection

---

- Rôle et responsabilités des présidents et vice-présidents des comités de sélection  
Distanciel
- Adopter les bons réflexes en matière de déontologie  
Distanciel **Nouveau**



## 6

## Axe 6 : Accompagner les parcours professionnels

### Consolidation des connaissances administratives et réglementaires

- Structure et fonctionnement d'un EPSCP (parcours nouveaux entrants et agents présentant des concours)  
Présentiel
- Service public: droits et obligations des agents publics  
Présentiel
- Fonction publique: les grands principes à connaître  
Présentiel
- Présentation de la recherche à l'attention des personnels dont l'activité n'est pas liée au domaine de la recherche  
Présentiel **Nouveau**
- Organisation de la recherche à l'attention des personnels dont l'activité est liée au domaine de la recherche  
Présentiel **Nouveau**
- Compréhension et exploitation des textes juridiques  
Présentiel
- Bases du droit administratif appliquées à l'université  
Présentiel
- Sécurisation de la production des délibérations, arrêtés et décisions  
Présentiel **Nouveau**
- Sécurisation de la production des contrats et de leur mise en œuvre  
Présentiel **Nouveau**

### Préparation aux concours et à l'avancement - Personnels BIATSS

- Appréhender le rapport d'activité dans le cadre d'un examen professionnel (repyramidage)  
Présentiel
- Appréhender le rapport d'activité dans le cadre d'une demande de CDI sation  
Présentiel **Nouveau**
- Appréhender le rapport d'activité dans le cadre de la liste d'aptitude  
Présentiel
- Appréhender le rapport d'activité dans le cadre d'un concours  
Présentiel
- Atelier individuel rapport d'activité (en complément de la formation « Appréhender le rapport d'activité dans le cadre d'un concours »)  
Présentiel
- Atelier individuel rapport d'activité (en complément de la formation « Appréhender le rapport d'activité dans le cadre d'une demande de CDI sation »)  
Présentiel **Nouveau**
- Élaboration d'un curriculum vitæ et d'une lettre de motivation (public: agents admissibles à un concours)  
Présentiel
- Préparation à l'oral devant le jury (pour les admissibles aux concours)  
Présentiel
- Oral blanc devant le jury: mise en situation (pour les promouvables à l'examen professionnel)  
Présentiel
- Oral blanc devant le jury: mise en situation (pour les admissibles aux concours)  
Présentiel





## Parcours de formation 2025-2027

Afin de favoriser l'intégration des agents au sein de l'université et les accompagner au mieux dans leur développement professionnel, cinq parcours de formation sont proposés. Ces parcours ont pour objectifs d'assurer un socle commun de connaissances et de développer les compétences requises dans le cadre de missions spécifiques

### Parcours : Nouvel entrant BIATSS

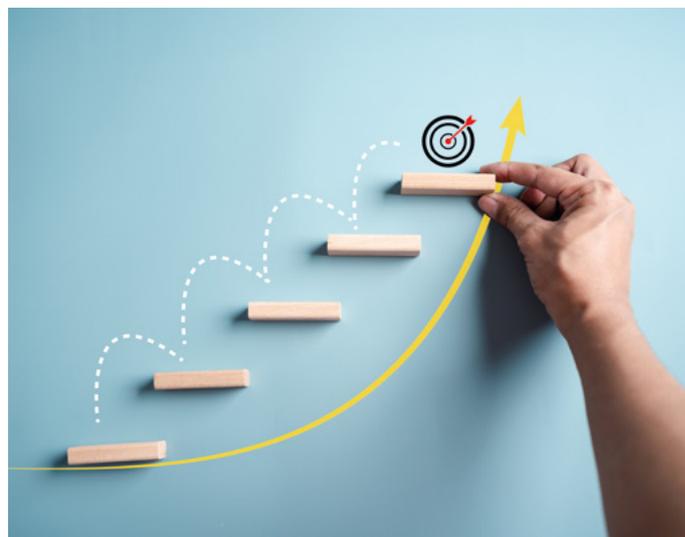
- Structure et fonctionnement d'un EPSCP (parcours nouveaux entrants et agents présentant des concours)  
Présentiel
- Le service public: droits et obligations des agents publics  
Présentiel
- Les fondamentaux de la laïcité: Prérequis  
Distanciel
- Formation à la sécurité des personnels nouvellement nommés (consignes, rappels réglementaires, acteurs de la prévention)  
Présentiel
- Agir pour contribuer à ma sécurité numérique et à celle de mon organisation  
Distanciel

### Parcours : Agent BIATSS en contact avec le public

- Communication et accueil  
Présentiel
- Faire face à l'agressivité et aux situations avec un public difficile  
Présentiel
- Communication bienveillante  
Présentiel

### Parcours : Nouvel entrant enseignant

- Découverte de l'institution et fonctionnement des instances  
Présentiel
- Les fondamentaux de la laïcité: Prérequis  
Distanciel
- Formation à la sécurité des personnels nouvellement nommés (consignes, rappels réglementaires, acteurs de la prévention)  
Présentiel
- Sensibilisation des enseignants à l'évacuation et mise à l'abri des usagers  
Présentiel
- Moodle niveau 1: S'initier à Moodle  
Présentiel
- Atelier SAÉ: accompagner les étudiants dans une Situation d'Apprentissage et d'Évaluation  
Présentiel



### Parcours: Nouvel encadrant

- Rédaction du rapport d'aptitude professionnelle  
Présentiel
- Entretien professionnel individuel: Évaluer et développer les compétences  
Présentiel
- Manager une équipe dans le public  
Présentiel
- Formation initiale télétravail pour les encadrants  
Distanciel
- Sensibilisation à la sécurité: rôle et responsabilités des directeurs administratifs, composantes, laboratoire, chefs de service et toutes les personnes en charge de la gestion de personnels  
Présentiel
- Exercer la fonction de directeur d'UFR  
Présentiel

### Parcours: Encadrant

- Manager le bien-être au travail dans son équipe  
Distanciel
- Le manager, pilote de la performance de ses équipes  
Présentiel
- Accueillir, intégrer et accompagner un nouvel agent  
Distanciel
- Sensibilisation aux risques psychosociaux (RPS)  
Présentiel
- Manager, décider pour agir  
Présentiel
- Savoir prévenir et gérer les conflits  
Présentiel
- Manager une équipe intergénérationnelle  
Présentiel

Retrouvez les formations disponibles sur la plateforme GEFORP

<https://formations-rh.univ-amu.fr>



 UNIVERSITÉ DE  
TOULON

DÉPASSONS L'HORIZON