

UNIVERSITÉ DE TOULON

# EXERCICE PPMS INONDATION

Campus de La Garde-La Valette



Lundi 10 mai 2021



CONTACT - DPST UTLN

**Christophe AUGUGLIORO**

[christophe.auguglioro@univ-tln.fr](mailto:christophe.auguglioro@univ-tln.fr)



## CONTEXTE

Les épisodes de pluie sur l'arc méditerranéen sont souvent rapides et intenses. Ils nécessitent une grande réactivité et la mise en œuvre de certaines mesures avant même les premières pluies.

Dans ce contexte, se préparer à faire face à d'éventuels évènements est essentiel. Cette préparation passe notamment par :

- une analyse de l'exposition et des scénarios d'évènements possibles,
- une organisation et une planification adaptées permettant d'anticiper et d'analyser la situation afin de prendre les meilleures décisions préventives et correctives visant à protéger les personnes et limiter les conséquences de l'évènement et de déploiement d'actions opérationnelles efficaces,
- un entraînement des équipes à faire face.

Le campus de la Garde de l'Université de Toulon est exposé aux risques d'inondation (ruissellement et débordement de cours d'eau) et a déjà été inondé plusieurs fois dans le passé. Les modélisations disponibles montrent que pour une crue centennale les hauteurs d'eau sur le site varient entre quelques centimètres à plus d'un mètre sur certains secteurs, les vitesses d'écoulement se situant entre 30 cm à 75 cm/s mais pouvant dépasser 1,5 m/s sur certains secteurs.

Le 26 octobre 2012, un tragique accident est survenu sur le campus de La Garde après de fortes pluies.

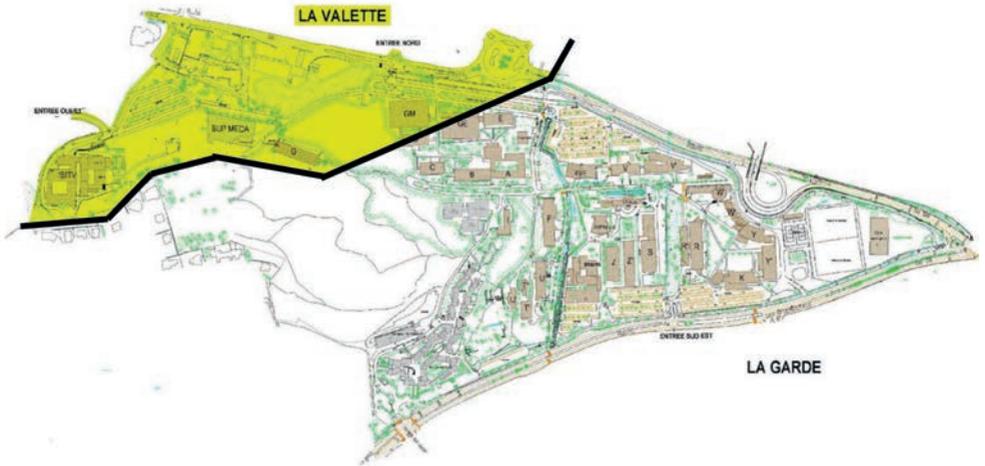
Face à ce risque, mais également aux autres risques majeurs auxquels le site est exposé (mouvement de terrain, séisme, feu de végétation, matières dangereuses, attentat), l'université a élaboré en 2015 un plan de particulier de mise en sûreté (PPMS) opérationnel avec l'appui de la DREAL PACA et du Cyprès, en lien avec les services départementaux de l'État, ainsi que la participation de l'IFFO-RME. Ce plan a depuis été régulièrement mis à jour. La dernière mise à jour en janvier 2021 a fait l'objet d'informations et d'actions de sensibilisation dédiées auprès de la cellule de crise de l'université ainsi que des référents de zone et de terrain du campus. Le campus est en effet, du fait de son étendue, sectorisé en 6 zones présentées dans la figure ci-après.

## PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOULON

Créée en 1968 et autonome depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2012, l'Université de Toulon (UTLN) place l'attractivité au cœur de son contrat pluriannuel.

Elle s'appuie sur son fort ancrage territorial, notamment ses liens avec le monde socio-économique de la région, pour accorder son offre de formation et ses activités de recherche aux attentes des partenaires économiques et institutionnels.

- **11 270** étudiants en 2020-2021
- **3** campus : La Garde - La Valette-du-Var, Toulon et Draguignan
- **83,4 millions** d'euros de budget en 2020
- **9** composantes proposant **66** formations
- **1000 personnels** enseignants ou administratifs et techniques
- **1 500** enseignants vacataires
- **14** laboratoires de recherche et **2** écoles doctorales
- **35** ha de campus de La Garde comptant **35** bâtiments et **3** résidences CROUS



*En jaune, partie du campus située sur la commune de La Valette-du-Var  
 En blanc, partie du campus située sur la commune de La Garde*

## L'EXERCICE 10 MAI 2021 : PRINCIPES ET DÉROULÉ

L'exercice du 10 mai 2021 visait à tester le volet inondation du PPMS. Il a été organisé par le responsable pôle sûreté-sécurité-logistique de l'université, la Mission Interrégionale « Inondation Arc Méditerranéen » (MIIAM) de la DREAL de zone de défense sud et le CYPRES.

Cet exercice a été conçu comme la première étape d'une démarche d'entraînement progressive.



*Découpage du campus en zones*

Si ce premier exercice a été limité à une implication des équipes internes à l'université, un prochain exercice (pressenti à l'automne 2021) permettra de jouer les interfaces avec les acteurs externes (préfecture, collectivités, services de secours...).

L'objectif de cet exercice était, tenant compte de la crise sanitaire en cours et de ce premier test sur le volet inondation, de permettre aux acteurs de l'université de s'exercer en limitant leur investissement en amont, durant et après l'exercice. L'exercice, à caractère semi-inopiné a été organisé sur une demi-journée (de 8h à 13h). Il a été suivi par un débriefing à chaud d'une heure associant la présidence de l'université et l'ensemble des animateurs, joueurs et observateurs de cet exercice.



*Débriefing en salle après l'exercice (photo UTLN)*

Pour son pilotage et son suivi, ont été mobilisés 3 personnes en animation (les 3 organisateurs précités) et 10 observateurs (un ou deux par zone et deux en cellule de crise). Les observateurs ont été choisis parmi le personnel de l'université (service technique et service communication – 8/10) et les étudiants de l'université (2/10). Les observateurs ont fait l'objet d'une information préalable quant au déroulé de l'exercice ainsi que la conduite et la formalisation de leur observation à l'aide d'outils dédiés. Leurs observations ont porté sur les mesures prises sur le terrain par les différents acteurs impliqués dans la mise en œuvre de dispositions opérationnelles, le comportement des usagers ainsi que l'audibilité et la compréhension des messages et des signaux d'alerte.



*Animation et observation de l'exercice (de gauche à droite: briefing matinal entre l'animatrice MIIAM et un observateur, les opérateurs se préparent à partir sur le terrain après le briefing). (photos MIIAM-CYPRES)*

Si le format de cet entraînement était essentiellement un exercice cadre (sur table), quelques manœuvres ont été réalisées (photos UTLN) :

### ● Barriérage sur le site en des points stratégiques,



### ● Test des sirènes et des mégaphones



### ● Test de l'affichage des messages d'alerte sur les écrans de l'université



Le scénario de l'exercice considérait un épisode de pluies intenses méditerranéennes survenant après quelques jours de pluies continues sur le département ayant conduit à la saturation des sols, des réseaux et une montée du niveau des cours d'eau. Une vigilance jaune puis une vigilance orange dans la matinée avec l'annonce d'un épisode très violent en milieu d'après-midi, ainsi la survenue d'épisodes orageux, conduisent la cellule de crise à anticiper des inondations potentielles sur le site (fort risque de ruissellement et forte réactivité du cours d'eau) et à gérer de premiers débordements. Cette situation fictive conduit à la mise en œuvre de dispositions opérationnelles sur site (simulées ou jouées pour certaines manœuvres) et à des échanges fictifs avec les autorités locales (préfecture, communes et intercommunalité).

## LES ENSEIGNEMENTS DE L'EXERCICE

### ● Audibilité et compréhension des signaux d'alerte :

- Confirmation de la fonctionnalité et de la compréhension de l'affiche sur les écrans
- Confirmation de la fonctionnalité des mégaphones et de la compréhension des messages diffusés par leur intermédiaire
- Sirène inaudible sur la plupart des zones du fait d'un volume trop faible (mesure corrective mise en œuvre immédiatement pour augmenter le volume)

### ● Fonctionnement de la cellule de crise – points positifs :

- Forte réactivité de la cellule de crise pour son armement
- Désignation effective et rapide des fonctions
- Implication forte dans l'exercice
- Forte réactivité et pertinence de l'outil hyperplanning pour estimer le personnel et les étudiants en présence sur les différents bâtiments du campus
- Bon réflexe pour mettre à disposition du ravitaillement (à anticiper dans la durée)
- Bonne information interne vers les personnels et étudiants
- Bonne communication sur les réseaux sociaux et sur internet.



*La cellule de crise en action sous la direction du président de l'université (photos UTLN)*

## ● **Fonctionnement de la cellule de crise – pistes d'amélioration :**

- Souhait de la présence du service médical
- Méconnaissance parfois des actions attendues par chaque fonction
- Besoin de points de situation réguliers (structurés à l'oral et à l'écrit)
- Vigilance à la traçabilité des prises de décisions (déclenchement PPMS) et des remontées d'information du terrain (effectifs en présence sur zone)
- Confusion entre l'armement de la « cellule de crise » et le déclenchement du « PPMS »
- Confusion entre la « vigilance » et « l'alerte »
- Besoin de formaliser et de partager les prises de contact effectives sur chaque zone, la situation sur place et son évolution.
- Être plus proactif dans la communication vers les acteurs externes de la gestion de crise (autorités)
- Anticipation des relèves de la cellule de crise pour une gestion de l'évènement dans la durée

## ● **Lieu et matériel de la cellule de crise – pistes d'amélioration :**

- Une salle chaude et des salles froides possibles (mais non mobilisées sur cet exercice)
- Besoin d'une identification physique des fonctions (badges fonction à prévoir, chasubles)
- Besoin d'une horloge pour disposer d'un référentiel horaire commun au sein de la cellule
- Préparation du partage de l'information (notamment de la main courante) en salle via des outils de vidéoprojection et la mobilisation du tableau Velléda
- Préparation d'une mallette « cellule de crise » présentant notamment une clé USB et une pochette papier avec les fiches réflexes et les outils (ex : copie main courante) en vigueur
- Utilisation des radios à disposition
- Demande à ce que chaque membre de la cellule de crise vienne avec son PC et son chargeur
- Interface de zone « cellule de crise et référents de zone »
- Une interface clé pour gérer la crise
- Besoin de renforcer les effectifs de référents de zone
- Désignation de suppléants à la fonction de référents de zone
- Adaptation si le responsable de zone ne répond pas (envoyer du personnel tel que les agents logés)
- Anticipation des relèves de la cellule de crise pour une gestion de l'évènement dans la durée

# EXERCICE DE CRISE PPMS INONDATION DU 10 MAI 2021 SUR LE CAMPUS DE LA GARDE DE L'UNIVERSITÉ DE TOULON



## ● Rédacteurs

- Christophe AUGUGLIORO (Université de Toulon)
- Michel SACHER (CYPRES)
- Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC (MIAM - DREAL de zone sud)

## ● Conception Graphique

Service communication de l'université de Toulon

## ● Remerciements

Les organisateurs remercient la présidence de l'université pour sa confiance ainsi que l'ensemble des observateurs et joueurs pour leur implication active et leur aide précieuse pour cet exercice.

