



2024

Rapport d'activité

www.univ-tln.fr



	Chiffres clés 2023-2024	4
Axe 1	S'approprier en communauté universitaire une signature UTLN	6
	Édito du Vice-Président CA de l'Université de Toulon	8
	Assurer une large concertation au sein des instances représentatives et une consultation régulière des personnels	9
	Organiser la mobilisation des partenaires institutionnels et socio-économiques	13
	Consolider le positionnement national et international de l'Université	17
Axe 2	Répondre et évaluer nos réponses aux attentes de la jeunesse dans notre territoire	24
	Édito du Vice-Président Formation de l'Université de Toulon	26
	Répondre aux besoins de formation des territoires	27
	Évaluer et faire évoluer en conséquence les méthodes et outils de pédagogie	31
	Mettre nos campus en adéquation avec les attentes de la jeunesse	33
Axe 3	Évaluer l'équilibre entre l'axe identitaire et la pluridisciplinarité dans son articulation formation - recherche - valorisation	40
	Édito du Vice-Président Recherche de l'Université de Toulon	42
	Développer les structures appropriées afin de renforcer l'axe identitaire	43
	Identifier des thématiques fédératrices hors axe identitaire dans une logique pluridisciplinaire	46
Axe 4	Analyser l'évolution de l'organisation interne pour un meilleur pilotage de la stratégie	50
	Développer les outils de pilotage pour améliorer l'évaluation de ses activités et mesurer leur impact sur l'écosystème	52
	Construire un ensemble d'indicateurs de tableau de bord adaptés à la stratégie de l'établissement	58

Directeur de publication : Xavier LEROUX, Président de l'Université de Toulon
 Coordination : Direction Appui à la Stratégie et la Transformation
 Comité de rédaction : Service communication et Directions de l'Université de Toulon
 Photos / illustrations : Service Communication et contributeurs • Freepik
 Graphisme et mise en page : Service Communication
 Université de Toulon • CS 60 584 • 83041 Toulon Cedex 9 • www.univ-tln.fr



Chères et chers collègues,

Chères étudiantes et chers étudiants,

Chers partenaires,

Le rapport d'activité 2024 que je suis heureux de vous adresser est l'occasion de faire le point sur les projets menés à l'Université de Toulon au cours de l'année écoulée. Il rassemble des actions concrètes, présentées sous forme de courts articles et d'interviews, organisées autour des axes stratégiques que nous vous avons proposés pour la période 2022-2027 lors du lancement de l'auto-évaluation de notre établissement. Cette présentation

permet de mieux comprendre la contribution de chacune et de chacun à notre projet commun, tout en offrant une vision claire des avancées et des perspectives.

L'année 2024 a été marquée par une forte mobilisation collective autour de grandes actions stratégiques :

- ♦ Le travail sur le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) a joué un rôle structurant et fédérateur au service de la transformation de notre université. Dans ce cadre, la Convention de Coordination Territoriale (CCT) avec nos partenaires académiques engage une réflexion visant à renforcer l'enseignement supérieur et la recherche à l'échelle territoriale, en affirmant notre identité et en améliorant notre pilotage. La mise en œuvre du COMP nous aura par ailleurs préparés au nouveau Contrat d'établissement que le ministre souhaite mettre en place pour 2026.
- ♦ Le lancement de la Nouvelle Offre de Formation (NOF) a permis d'adapter notre offre afin de mieux répondre aux enjeux de la réussite et de l'insertion des étudiants, aux besoins du territoire, de poursuivre le développement de méthodes pédagogiques innovantes et d'instaurer un pilotage renforcé. Avec le COMP, nous consolidons cette dynamique en renforçant l'accès à la recherche, l'internationalisation, à la professionnalisation et à l'attractivité de nos formations, notamment au niveau master. Dans la continuité de la NOF, les unités de recherche ont amorcé à l'automne la construction d'une Nouvelle Offre de Recherche (NOR) afin de définir notre stratégie collective de recherche 2025-2035.
- ♦ Notre dynamique collective se traduit également par l'avancement de plusieurs schémas directeurs, notamment le DD&RSE (Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale) et le SDVE (Schéma Directeur de la Vie Étudiante), qui structurent durablement nos activités au service des étudiants, des personnels et du territoire.

Ce rapport s'ouvre sur deux pages dédiées aux chiffres clés qui traduisent concrètement cette dynamique. Notre établissement pluridisciplinaire est engagé auprès de nos partenaires territoriaux et ouvert à l'international. Il compte plus de 10 700 étudiants, dont près de 750 apprentis. Proposant une centaine de formations, il a diplômé en 2024 plus de 3 200 jeunes. Avec plus de 400 personnels dédiés à la recherche, notre établissement participe activement au rayonnement de la science et accueille 265 docteurs, dont 41 en codirection internationale. L'Université de Toulon affirme ainsi son identité autour des « Sciences de la Mer et des Sociétés Méditerranéennes », consolidant sa place dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche en France et à l'international.

Je remercie chaleureusement tous les personnels, étudiants et partenaires qui contribuent chaque jour à cette dynamique collective.

Xavier Leroux, Président de l'Université

Une université pluridisciplinaire ancrée dans son territoire

Un axe identitaire « Sciences de la Mer et Sociétés Méditerranéennes »


10 729

étudiants inscrits

744

apprentis

(+10,6% par rapport à 2023)

2 272

néobacheliers


1 027

agents

518

 enseignants et
enseignants-chercheurs

509

personnels BIATSS


6

 unités de formation
et de recherche

2

 instituts
IUT et IAE

1

 école d'ingénieurs
SeaTech

14

 unités de recherche
dont 5 UMR

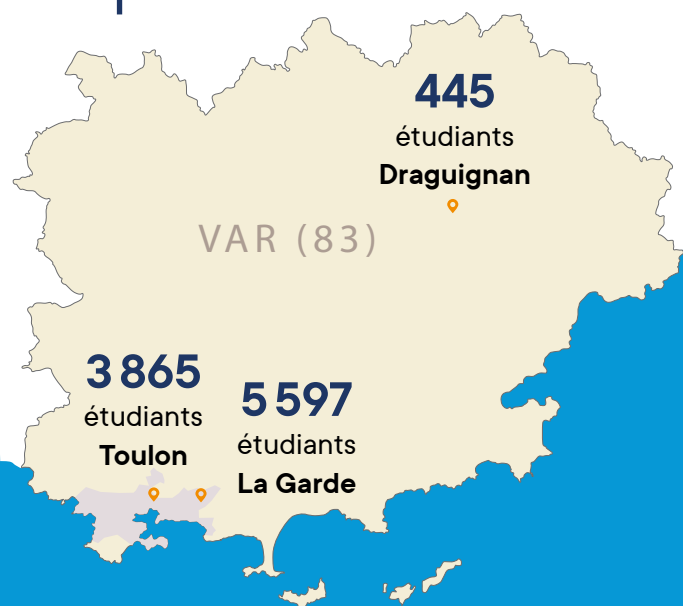
1

collège doctoral

2

écoles doctorales

La formation

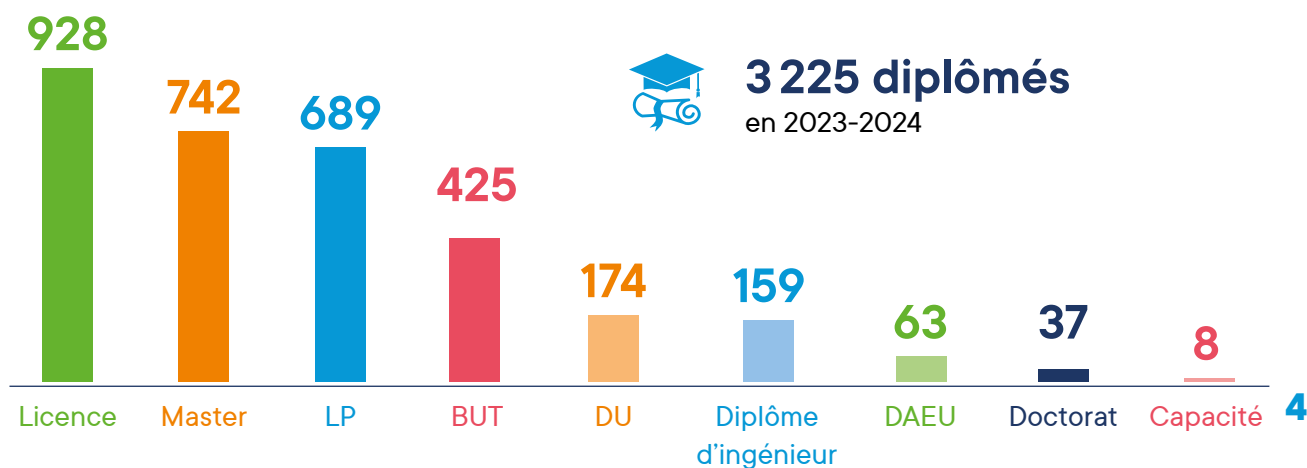


Une **centaine de formations** proposées par l'Université de Toulon réparties dans :

- 15 licences
- 18 licences professionnelles
- 7 BUT
- 28 masters
- 4 diplômes d'ingénieur
- 1 capacité
- 2 DAEU
- 15 DU

822
étudiants
hors campus

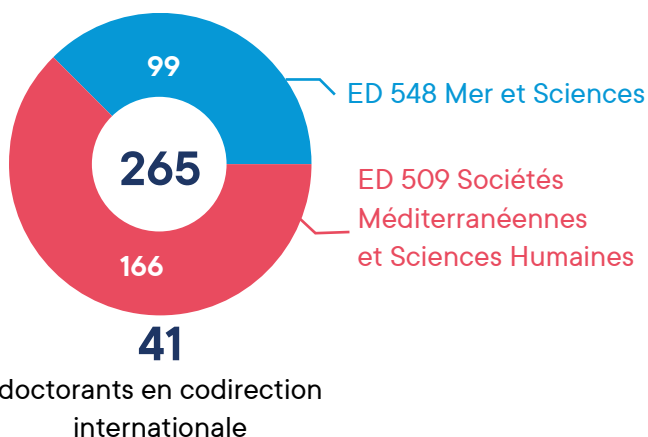
572 délocalisés à l'étranger
46 hébergés
160 campus connectés
44 programmes d'échanges entrants



La recherche



Doctorants



Moyens alloués à la Recherche

420
personnels rattachés
à la recherche

12 M€
consacrés à la recherche

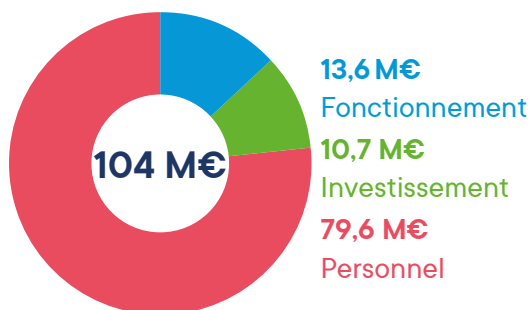
37 conférences

20 colloques

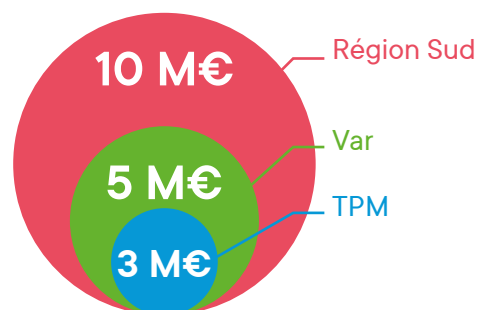
Les finances



Budget 2024



Dépenses sur le territoire



Les relations internationales



AXE 1

S'approprier en
communauté
universitaire une
signature UTLN

The background is a solid blue color. It features several white geometric lines: a horizontal line near the top, a diagonal line starting from the top right and curving downwards, and a large, sweeping white curve at the bottom that resembles a stylized wave or a large 'C' shape.

Cet axe repose sur une dynamique collective impliquant à la fois la communauté universitaire et ses partenaires externes. Il s'agit de renforcer les échanges en interne, de consolider les collaborations avec les acteurs institutionnels et socio-économiques, et de valoriser le rayonnement de l'Université. Il sera illustré par des actions concrètes qui témoignent de l'engagement collectif et du positionnement stratégique de l'établissement.



Dans le cadre de la préparation du nouveau contrat d'établissement, le ministère a mis en place, par la circulaire du 22 mars 2023, un contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) qui se substitue au dialogue stratégique de gestion mis en place en 2019.

En 2024, l'élaboration du COMP a donc été un moment fort de l'activité de l'établissement. Ce COMP intervient pour l'Université de Toulon dans une période charnière et décisive pour le projet qui va conduire l'établissement à l'horizon 2030.

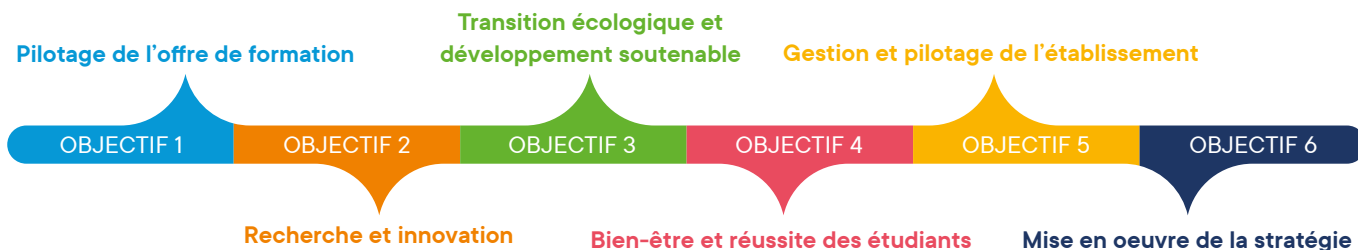
Après une année 2023 marquée par une évaluation du Hcéres (vague C) qui a été l'occasion pour l'ensemble de la communauté d'effectuer une analyse sincère des forces et faiblesses de notre établissement, les six fiches proposées dans le cadre du COMP ont été l'occasion de définir des projets en cohérence avec les axes d'amélioration identifiés dans le rapport du Hcéres.

Le COMP est un contrat entre l'État et l'université qui permet, sous contrôle de la performance, d'apporter un complément de financement fléché mais non pérenne sur des priorités stratégiques partagées. Ce contrat doit en priorité porter sur des actions de transformation, de renforcement du pilotage de l'établissement, d'amélioration, de redéploiements de moyens à opérer, d'identification de marges de manœuvre et de toute action permettant à l'établissement de gagner en autonomie et responsabilité. Le financement s'étale sur 3 ans et était calibré pour représenter en moyenne 0,8 % de la subvention pour charges de service public (SCSP) en fonction de la qualité du projet.

Lors de l'échange avec la DGESIP, la qualité et l'ambition du projet porté par l'UTLN ont été reconnues et soulignées (cf. infra pour les projets). Le montant global prévu pour le COMP est de 1951000 € pour la période 2024-2026. La rédaction du COMP a été l'occasion d'échanges nourris au sein des instances et Codir d'une part ainsi que dans les assemblées générales. La réalisation et le suivi des actions sur lesquelles l'université s'est engagée seront également l'occasion de renforcer le travail collectif pour porter la dynamique de transformation de l'établissement.

L'année 2024 a également été riche en travail collectif autour des schémas directeurs de la vie étudiante d'une part et de celui du développement durable, de la responsabilité sociétale et environnementale. Organisés sous forme d'ateliers et/ou groupe de travail, ces schémas directeurs permettent à l'établissement de consulter largement et sous différentes formes sa communauté et ses partenaires pour coconstruire son avenir. L'établissement a su ainsi développer à travers les exercices du COMP et des schémas directeurs une méthodologie ainsi que des outils de travail partagés pour consolider et développer la dynamique collective au service de la transformation de l'université. L'UTLN est ainsi en capacité de faire face aux évolutions rapides de son environnement et de répondre aux attentes des étudiants, de la recherche, des personnels et des partenaires du territoire.

Yusuf Kocoglu, Vice-Président du Conseil d'Administration

**Signature du contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2024-2026
avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**

L'Université de Toulon a conclu son contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) avec le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, valable pour une durée de trois ans (2024-2026). Ce contrat a été approuvé par le conseil d'administration le 10 octobre 2024 après avis du conseil académique en date du 3 octobre 2024. Il a pour objet la contractualisation de la stratégie de l'établissement sur quatre politiques publiques ministérielles prioritaires ainsi que deux objectifs propres à l'établissement. Les six objectifs sont les suivants :

1. Renforcer le pilotage de l'offre de formation

L'Université projette de renforcer et d'élargir son offre de formation en masters notamment à vocation internationale en créant une école universitaire de recherche SMART-SEA, centrée sur la mer et ses métiers. Elle continuera également à transformer ses formations pour améliorer la réussite et l'insertion professionnelle de ses étudiants.

2. Développer la recherche et l'innovation

Dans le domaine de la recherche et de l'innovation, un soutien important est apporté au renforcement de l'axe identitaire « sciences de la mer & sociétés méditerranéennes » que ce soit par des investissements en recherche ou par le financement d'actions ciblées dans le cadre du dialogue stratégique de gestion (DSG) par exemple. L'établissement favorise également l'émergence d'axes de recherche qui, en complément de l'axe identitaire, trouvent leur légitimité dans un ancrage territorial fort. Aussi, l'établissement soutient le lancement d'une plateforme scientifique dédiée à la prévention santé jeunesse. Ces thématiques de recherche sont structurantes pour l'UTLN, car elles s'articulent avec la politique de vie de campus et avec la politique de QVCT que développe l'établissement, dont la préoccupation pour la santé et le bien-être est centrale. Ce projet vise à faire de l'UTLN une référence nationale et internationale dans ce domaine.

3. Transition écologique et développement soutenable

En complément des investissements importants et des actions déjà engagées, l'Université souhaite initier une série de formations sur la transition écologique et développement soutenable (TEDS) destinées aux enseignants, personnels et étudiants. Il s'agit notamment de former des "formateurs" aux TEDS parmi les personnels de l'établissement pour garantir la pérennité du modèle dans le long terme.

**4. Promouvoir le bien-être et la réussite
des étudiants**

L'Université souhaite porter une attention particulière au bien-être des étudiants et propose de traiter cette question à travers une réflexion sur les rythmes des études. L'objectif est dans un premier temps d'analyser les rythmes actuels et les besoins des étudiants afin d'adapter les rythmes des études pour favoriser leur réussite.

**5. Améliorer la gestion et le pilotage
de l'établissement**

L'établissement souhaite renforcer et faire évoluer le pilotage des ressources humaines par la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC) et le développement d'une politique de qualité de vie au travail (QVCT).

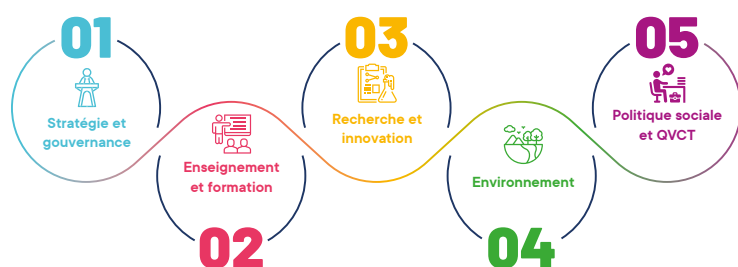
**6. Mettre en œuvre la stratégie de
l'établissement**

L'Université souhaite engager une réflexion avec ses partenaires territoriaux afin de déterminer la structuration la plus pertinente au niveau de l'ESR métropolitain pour accomplir ses missions de service public. L'UTLN travaille à une structuration de l'ESR métropolitain par conventionnement, suivant un schéma qui garantira le fort niveau d'engagement politique des différents partenaires.

Ce dispositif renforcera les efforts de l'Université pour améliorer le pilotage l'établissement et affirmer sa signature, tout en soutenant les aspirations déjà établies dans la stratégie à 5 ans.

Lancement du schéma directeur en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale (DD&RSE)

Le Plan climat-biodiversité et transition écologique de l'Enseignement supérieur et de la Recherche appelle les universités à adopter des schémas directeurs en faveur du développement durable et de la responsabilité sociétale (DD&RSE). L'Université de Toulon s'est donc engagée depuis juin 2024 dans l'élaboration de son schéma directeur DD&RSE, une démarche structurée et participative mobilisant l'ensemble de la communauté universitaire autour des cinq axes.



Sur l'année 2024, trois grands temps de travail se sont déroulés :

- ◆ Cinq COTECH composés d'experts métiers et de partenaires territoriaux (métropole TPM, ville de la Garde, ville de Draguignan...) ont permis de :
 - ◆ Réaliser un diagnostic de l'existant à partir du référentiel DDRS,
 - ◆ Initier des premières grandes orientations stratégiques en cohérence avec les orientations stratégiques territoriales.
- ◆ Deux enquêtes ont été administrées à notre communauté en matière de vie étudiante et de qualité de vie et conditions de travail.
- ◆ Un événement « La journée des rencontres DD&RSE » a été organisé (voir focus sur la journée du 5 décembre).

Trois grandes étapes sur l'année 2025 viendront compléter et formaliser notre engagement avant d'inscrire notre établissement dans une démarche de labellisation DD&RS du réseau CIRSES :

- ◆ Janvier Février 2025 : le challenge « ma petite planète » : ce défi ludique et éducatif invitera la communauté universitaire, dans un esprit de cohésion, à adopter des gestes écoresponsables.
- ◆ Février 2025 : un comité technique élargi à toute la communauté universitaire permettra d'approfondir, compléter et prioriser les orientations stratégiques et opérationnelles sur la base des diagnostics et résultats d'enquêtes.
- ◆ Avril 2025 à octobre 2025 : la rédaction et communication du schéma directeur DD&RSE.

Un comité de pilotage sera constitué et consulté afin de garantir la cohérence entre les différents schémas directeurs de l'université de Toulon.



80

Plus de 80 participants ont contribué à l'élaboration de chaque schéma directeur : DD&RSE et vie étudiante.

2

enquêtes déployées auprès de la communauté pour l'élaboration de ces schémas directeurs, avec une large participation :

1883 + 368
étudiants personnels

Focus sur la journée du 5 décembre

L'Université de Toulon a organisé le jeudi 5 décembre 2024 une journée de rencontres autour du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale en partenariat avec le master CIED de l'UFR Sciences économiques.

La participation active de plus d'une centaine d'étudiants, personnels et partenaires territoriaux comme la métropole TPM, le département du Var, Avignon Université ou encore l'ISEN a rendu cette journée conviviale et riche en échanges.

La matinée, consacrée au Fair Noël, a promu le commerce équitable et les acteurs locaux de la filière mais aussi le label national « Université de commerce équitable » obtenu en 2020 par l'UTLN, première université française récompensée par ce label.

La journée s'est poursuivie avec des stands, une tombola, une dégustation sucrée écoresponsable.

Des conférences enrichissantes animées par l'ADEME, le réseau IAE France, le pôle MEDD, le FNCAS et les Shifters de Toulon ont permis de sensibiliser notre communauté aux enjeux du DD&RSE.

Enfin, des escape games, en partenariat avec le réseau Canopé, sur l'éco-Anxiété, la protection environnementale et l'égalité Homme/Femme, ont clôturé cette journée.





Schéma directeur de la vie étudiante

Le Schéma Directeur de Vie Étudiante (SDVE), actuellement en cours de finalisation, est un outil de pilotage essentiel pour affirmer et orienter la politique de Vie Étudiante. Il vise à améliorer les conditions de vie étudiante, favorisant la réussite, l'égalité des chances et l'attractivité de l'établissement et du territoire. Pensé à l'échelle de l'établissement et ancré dans son territoire, il traduit une volonté de construire et d'affirmer une politique de vie étudiante au plus près des besoins des étudiants et selon les spécificités du territoire des trois campus de La Garde, Toulon et Draguignan. L'élaboration du schéma directeur de la vie étudiante a ainsi mobilisé un groupe de travail composé d'enseignants, de personnels administratifs, d'étudiants et de partenaires extérieurs du territoire.

L'Université de Toulon a également sollicité, comme prévu dans le projet présenté dans le cadre du Dialogue de performance 2023, l'expertise de l'Audat Var afin d'étendre le SDVE à un niveau territorial pour mieux coordonner et développer les actions au bénéfice de la vie étudiante en associant les collectivités territoriales, le Crous et le tissu socio-économique. Cette dimension territoriale forte s'inscrit pleinement dans la stratégie de l'UTLN de promouvoir une restructuration de l'ESR métropolitain (cf. Objectif 6 du COMP). L'enquête menée par l'Audat Var a obtenu près de 1883 réponses, démontrant l'investissement et la participation active de toute la communauté universitaire.

Enfin, l'animation de 4 ateliers sur les rythmes et le sentiment d'appartenance a renforcé la dynamique collaborative pour la construction de ce schéma directeur.



Marc Ripert a été réélu directeur de l'IUT de Toulon

Initialement élu en octobre 2019, M. Ripert a su, au cours de son premier mandat, impulser une dynamique positive au sein de l'IUT, mener à bien la réforme du BUT et renforcer les liens entre l'enseignement supérieur et le monde industriel.

Avant d'assumer la direction de l'IUT, Marc Ripert a occupé le poste de chef du département Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII) de 2010 à 2019.

La réélection de Marc Ripert, le 7 novembre 2024, témoigne de la confiance renouvelée de la communauté de l'IUT en sa capacité à développer des projets innovants au service des étudiants et du territoire.

Il ambitionne de poursuivre le déploiement de l'approche par compétences, accompagner la mobilité internationale des étudiants, et renforcer la qualité des formations. Il souhaite également consolider la communication de l'IUT, améliorer les conditions de travail et de vie sur les campus, et soutenir la recherche. Enfin, il insiste sur l'importance de développer les ressources propres de l'IUT et de maintenir un dialogue constructif avec l'université et les collectivités.

Adaptation et optimisation des processus : Les actions de la DAJI en 2024

En 2024, la DAJI a poursuivi son adaptation pour répondre à l'augmentation de l'activité constatée depuis deux ans. Cette dynamique a conduit à un ajustement de l'organisation interne, avec une répartition optimisée des missions entre les deux pôles de la direction.

Renforcement des procédures pour sécuriser le fonctionnement de l'université

La DAJI a élaboré plusieurs procédures pour renforcer la sécurisation des processus décisionnels :

- ◆ Dématérialisation de la saisine de la DAJI
- ◆ Mise à jour de la procédure de présentation des points devant les conseils centraux
- ◆ Création d'une procédure pour l'élaboration des actes unilatéraux
- ◆ Mise en place d'un circuit général des conventions



Rationalisation de la gestion des instances

La direction a poursuivi son travail de rationalisation du calendrier des instances et de leurs ordres du jour permettant une prévision plus précise des charges de travail et une réduction du nombre de séances. Le dialogue renforcé avec les services a contribué à cette rationalisation.

Sécurisation des processus décisionnels

La DAJI a continué à sécuriser les processus décisionnels de l'université en prenant en charge la quasi-totalité des actes réglementaires. Un bulletin d'information réglementaire a été mis en place pour une diffusion quotidienne des actes. La direction est également devenue l'interlocuteur unique du Rectorat pour la transmission des actes réglementaires. La sécurisation des processus décisionnels s'est aussi traduite par la modification de la délégation de compétence du conseil d'administration au président, ainsi que par la poursuite du travail sur les statuts des composantes et d'autres structures de l'université.

Accroissement de l'activité de conseil et de défense des intérêts de l'établissement

L'activité de conseil et de contentieux de la DAJI a augmenté avec une forte demande d'avis juridiques, dont une grande partie concerne l'analyse de conventions. La direction a également apporté un soutien stratégique sur plusieurs projets complexes, notamment pour la mise en place de la filiale universitaire, la gestion du domaine public et le renforcement de processus RH dans certaines structures de l'université.

Perspectives d'évolution

En 2025, la DAJI continuera à s'investir dans :

- ◆ L'accompagnement de la révision des statuts et du règlement intérieur de l'université,
- ◆ La finalisation et la mise en œuvre du circuit général des conventions,
- ◆ L'élaboration de modèles d'actes à l'appui des nouvelles procédures,
- ◆ La création d'un recueil des actes,
- ◆ L'étude de l'opportunité d'élargir la dématérialisation de la saisine à d'autres activités, comme la préparation des instances.



Tourisme durable : l'UTLN et la FR.OT Sud ont signé une convention de partenariat

La signature, vendredi 12 janvier 2024, d'une convention de partenariat relative à la formation entre la Fédération Régionale des Offices de Tourisme Provence-Alpes-Côte d'Azur et l'Université de Toulon vise à renforcer les liens entre les deux institutions, à développer la montée en compétences des organisations touristiques.

Elle permettra de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants et d'anticiper les besoins de recrutement. Les acteurs du tourisme pourront également intervenir au sein des enseignements du Master Tourisme, parcours Management du tourisme durable de l'UFR Langues, Lettres et Sciences Humaines, s'impliquer dans le conseil de perfectionnement pour faire évoluer le cursus au plus près des réalités du secteur et continuer d'offrir aux visiteurs des expériences positives.

Selon une étude IFOP de mars 2021, 87 % des voyageurs affirment vouloir voyager de manière plus responsable.

Depuis la rentrée de septembre 2024, le master propose 150 heures de cours supplémentaires consacrés à la RSE et à la gestion énergétique du numérique.

Les rencontres croisées de l'alternance

Elles ont été l'opportunité de réunir deux missions des universités : la recherche et la formation avec l'organisation d'une conférence animée par Sami Ben Amor, directeur adjoint de l'UFR Ingemedia de l'Université de Toulon sur les enjeux de l'intelligence artificielle générative et d'échanger entre tuteur académique et tuteur entreprises des formations en alternance sur les sujet d'actualité.

Ce fut aussi l'occasion de mettre en valeur l'engagement et l'investissement des tuteurs entreprise qui contribuent à la formation des futurs professionnels et à l'accompagnement, le suivi des tuteurs académiques.



Signature d'une convention de partenariat pour l'excellence universitaire et professionnelle à l'IAE de Toulon

Cette convention traduit la volonté commune de l'Union Patronale du Var (UPV) et de l'UTLN de consolider leurs liens pour le développement de l'IAE de Toulon. À travers ce partenariat, les deux entités s'engagent à unir leurs efforts afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants formés à l'IAE dans le tissu économique local.

Management, marketing, finance, ressources humaines, qualité et développement durable... « Ces six disciplines de master de l'IAE sont les disciplines fondatrices de l'entreprise. Elles portent les fonctions support qui permettent aux entreprises de se développer. Ce sont des disciplines sur lesquelles l'excellence doit s'exprimer », insiste Stéphane Benhamou, président adjoint de l'UPV, représentant la présidente Véronique Maurel lors de la signature de convention. « À travers ces formations que vous avez initiées, les entreprises vont vous accompagner avec force et détermination. Merci, Corinne Van Der Yeught, Mme la directrice de l'IAE, vous frappez juste ! »

La convention signée courant avril 2024 dans les locaux de l'IAE de Toulon prévoit la mise en place d'un plan d'actions spécifiques, fruit d'une collaboration étroite entre l'UPV et l'UTLN, qui sera réévalué chaque année pour garantir son efficacité et sa pertinence.

Labélisation du Master Économie de la Mer par le Pôle de Compétitivité Mer

Le Pôle de compétitivité Mer a labellisé le Master Économie de la Mer et Aménagement du Littoral (EMER) proposé au sein de l'UFR de Sciences Économiques, depuis sa création. Cette labellisation implique une mise en relation des enseignants et des étudiants du Master avec les entreprises représentées par le Pôle de compétitivité. Par ailleurs, le Pôle regroupe une offre de stages émanant des entreprises vers les étudiants du Master. Enfin, le Pôle de Compétitivité participe à des activités de promotion du Master ainsi qu'à des activités de promotion de l'économie de la mer mises en place au sein de l'Université, comme les Rencontres de l'économie de la Mer qui ont eu lieu le 18 janvier 2024 sur le campus de Toulon.

Responsable : Alexandra Schaffar, Directrice du master 2 et Christophe Van Huffel, Directeur du master 1.



Signature d'une convention entre l'Université de Toulon et l'Institut National des Formations Notariales (INFN)

Réunis vendredi 12 avril 2024 à la Faculté de droit, Xavier Leroux, Président de l'Université de Toulon et Mustapha Mekki, Directeur général de l'INFN, ont signé une convention de partenariat afin de permettre aux étudiants de l'UTLN titulaires du master mention droit notarial d'accéder de plein droit en première année de la formation préparant au diplôme d'études supérieures de notariat (DESN). Depuis septembre 2024, le DESN est la principale voie d'accès à la profession.

La convention prévoit également la création d'un collège des directeurs des Master 2 conventionnés. Ce collège, unique en France, réunit les universités d'Aix-Marseille, de Nice, de Corte et de Toulon. Celui-ci permettra de coordonner l'organisation des études avec la direction de l'INFN d'Aix-en-Provence et de renforcer les liens entre les universitaires et les notaires.

À la rentrée 2024, la Faculté de droit a renforcé sa formation de droit notarial en consacrant pour la deuxième année de master 359 heures d'enseignement. De nouveaux modules ont vu le jour, comme l'organisation professionnelle et la déontologie des notaires.

Alternance DATING

L'Université de Toulon a organisé une journée de recrutement sur le campus de La Garde avec la 2^e édition de l'Alternance Dating qui a réuni cette année 27 entreprises, 70 offres d'emploi et 130 étudiants ou futurs étudiants de l'université. À l'issue de cet événement, 85 % des entreprises ont pensé pouvoir recruter un alternant.

Les points forts de l'événement ont été l'organisation, le lieu, le nombre de participants ainsi que la bonne adéquation des candidats avec les besoins des entreprises.



Organisation du Forum Entreprises de SeaTech

SeaTech a organisé la 11^e édition de son Forum Entreprises, un rendez-vous incontournable pour nos étudiants ingénieurs en quête d'opportunités professionnelles !

36 entreprises, partenaires ou institutions issus de secteurs variés comme l'aéronautique, la marine, l'ingénierie et les technologies de l'information ont répondu présents. 400 étudiants ont pu bénéficier de rencontres privilégiées, d'échanges sur les métiers, et de pistes pour des stages ou emplois.

Des conférences ont également été proposées aux étudiants par AL-TEN, Capgemini et l'APEC Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse pour guider les jeunes diplômés vers le marché de l'emploi.



30 ans de GEA Draguignan

En décembre 2024, le département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) de l'IUT de Toulon, situé à Draguignan, a célébré son 30^e anniversaire. Depuis sa création en septembre 1994, le département GEA Draguignan a formé de nombreux étudiants en gestion contribuant ainsi activement au dynamisme économique de la région.

Pour marquer cette étape importante, une série d'événements a été organisée, réunissant actuels et anciens étudiants, enseignants et partenaires locaux. Les festivités ont inclus des conférences animées par des experts du secteur, des ateliers interactifs et des moments de convivialité, célébrant trois décennies de succès et d'innovation pédagogique.

Cet anniversaire a été l'occasion de rappeler l'importance de l'IUT de Toulon dans la formation des futurs professionnels de la gestion et de l'administration, tout en renforçant les liens avec la communauté locale et les acteurs économiques de la région.



Salon international de l'agriculture 2024 : deux projets étudiants de réalité virtuelle ont plongé les visiteurs dans le quotidien de producteurs varois

Esprit Varois est un jeu qui cherche à faire vivre l'expérience et le savoir-faire des viticulteurs du Var. Au travers de différents décors et localisations, les joueurs peuvent s'amuser à réaliser le meilleur vin possible en essayant de réussir toutes les étapes de fabrication par la reproduction des gestes professionnels. Chaque partie est accompagnée d'une description exhaustive du cœur de métier et notée en fonction de différents critères de réussite.

Avec Terre du Var en 360, spécifiquement élaboré pour l'événement, trois étudiants ont filmé en 360° le Moulin du Haut Jasson, producteur d'huile d'olive et La Butinerie, miellerie à Bormes-les-Mimosas. L'objectif est de promouvoir les producteurs locaux avec un montage vidéo dynamique et immersif qui plonge les utilisateurs dans leur quotidien.

Grâce à l'action de la French tech Toulon et de TVT Innovation qui accompagne les projets novateurs, le département du Var est devenu un territoire dynamique dans les domaines du numérique et de l'innovation. Il peut notamment s'appuyer sur l'Université de Toulon qui propose plusieurs formations spécialisées dans les industries graphiques et le jeu vidéo.

Webinaire Tuteur alternance

Le vendredi 13 décembre 2024, un webinaire à destination des entreprises qui accueillent ou qui envisagent d'accueillir un.e étudiant.e alternant.e au sein de leur structure a été organisé afin d'accompagner les tuteurs dans leurs missions. Le sujet développé cette année a été « la communication intergénérationnelle en entreprise : comprendre et motiver les jeunes alternants ». Il a permis d'échanger sur les différences de communication et de valeurs entre les générations, sur le style de management pour les jeunes alternants, d'identifier les leviers de motivation pour la génération Z et la gestion de leurs attentes.

Nous remercions les participants Virginie Garlatti, tutrice universitaire et maître de conférences à l'UFR Sciences et Techniques, Loan Bonneval, étudiant alternant du diplôme d'ingénieur Seatech, Delphine Van-Hoorebeke maître de conférences à l'IAE de Toulon, Stéphane Desprez, tuteur entreprise service de recrutement de la Marine nationale et l'animateur Fabien Groué, service communication de l'université.



Global Game Jam : créer un jeu vidéo en 48h

Du 26 au 28 janvier 2024 s'est déroulée la 4^e édition de la Global Game Jam de Toulon à l'Hôtel du Département du Var. Un événement international où les participants ont pour but de créer un jeu vidéo en 48h par équipe de 3 à 6 personnes.

L'édition toulonnaise était organisée par le CNAM PACA et le Département du Var en collaboration avec l'UFR Sciences et Techniques, la licence professionnelle communication et valorisation de la création artistique du département Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) de l'IUT.

Certains participants sont venus de l'Université de Toulon, notamment de l'IUT MMI. Ce fut l'occasion de rassembler divers profils afin de créer la meilleure équipe possible regroupant programmeurs, graphistes, game designers et scénaristes mettant à l'épreuve leurs compétences.

Le thème de cette année était « Faites-moi rire ». Ludique mais pas si simple à appréhender.



INTERVIEW

Alexandre MERLEN

Chargé de mission Science et Société

Nommé en 2022 chargé de mission « Sciences et sociétés », Alexandre Merlen, enseignant-chercheur à l'UFR Sciences et Techniques, a pour objectif de diffuser la culture scientifique à un large public. De mieux faire connaître la recherche universitaire et de renouer le dialogue avec les citoyens. Rencontre :

Par quels moyens partez-vous à la rencontre des citoyens ?

Les leviers du chargé de mission « sciences et sociétés » se résument en 4 verbes animer, organiser, inciter et communiquer. C'est-à-dire animer et organiser les actions de diffusion de la culture scientifique qui sont menées au sein de l'Université, inciter tous les acteurs de notre établissement à s'investir dans ces actions et à en créer de nouvelles, et leur donner une bonne visibilité, notamment en dehors de l'Université.

Pourquoi est-ce important d'avoir une bonne culture scientifique ?

La culture scientifique est l'arme principale qui permet au citoyen de déjouer la désinformation en lui aiguisant son sens critique et en lui donnant les méthodes d'analyse qui permettent de juger de la véracité d'une information. Presque plus que les connaissances elles-mêmes, c'est à la démarche scientifique qu'il faut sensibiliser tout le monde, et tout particulièrement notre jeunesse.

Comment expliquer le déficit d'intérêt envers les sciences ?

Il est toujours plus facile d'admettre une information que de se poser la question de sa véracité. Si je vous dis « la Terre est plate » vous me direz que j'ai tort et vous aurez raison, mais si je vous demande de me le démontrer et de m'en convaincre ce sera tout de suite plus compliqué. Cela sollicitera mes capacités de réflexion, un large spectre de connaissances et me bousculera dans mes certitudes. C'est bien plus simple de me répondre : « tu as raison ». Alors forcément dans une société installée dans la connaissance immédiate et le prêt-à-penser, nous allons toujours au plus facile.

Quel bilan tirez-vous des actions menées par l'UTLN en 2024 en faveur de la diffusion de la culture scientifique ?

Le premier bilan que je tire est celui d'une forte implication de notre établissement dans ces actions. Il ne se passe pratiquement pas une semaine à l'Université sans qu'une conférence grand public, une visite de lycéens, collégiens, écoliers etc. ne se produise ! Beaucoup de ces actions relèvent de l'initiative individuelle et c'est tant mieux. Mais il est nécessaire que l'établissement ne se disperse pas, ne s'épuise et manque les grands rendez-vous : la fête de la science et MT180 notamment. Il n'est pas question de brider les initiatives personnelles, que je continuerai à soutenir mais quand l'établissement lance un appel à partici-



pation pour toute action de diffusion de la culture scientifique, il est important que tous ses personnels et étudiants se sentent concernés et s'impliquent.



Mobilité internationale

4 nouveaux accords internationaux
de mobilité étudiante

77

étudiants étrangers
entrants

144

étudiants
sortants

3

lauréats de la bourse
d'excellence

1

lauréat de la
bourse Eiffel

773 étudiants participants au
DRI tour

120 participants au 1^{er} semestre
au Buddy Program sur 4
événements



Partenariat avec l'Université des Sciences appliquées de la Bundesbank : l'Université de Toulon à la pointe des formations bancaires

Vendredi 15 mars 2024, un accord de partenariat universitaire a été signé entre l'Université de Toulon et l'Université de la Bundesbank, renforçant nos liens dans le domaine des sciences économiques. Il offre aux étudiants toulonnais et de la Bundesbank une expérience internationale hors pair.

Chaque automne une dizaine d'étudiants allemands séjournera deux semaines à Toulon puis une dizaine d'étudiants de l'Université de Toulon se rendra courant mars/avril en Allemagne pour bénéficier des enseignements de la Bundesbank.

Lors des rencontres à Toulon, les étudiants du Master MBFA et ceux de l'université de la Bundesbank ont suivi des cours en anglais ainsi qu'un séminaire sur l'euro numérique, présenté par Stéphanie Bergbauer. L'experte au sein de la Banque Centrale Européenne a expliqué en quoi ce dispositif répondrait aux besoins des Européens en termes de paiement, de sécurité, de souveraineté, d'inclusion financière et d'accessibilité.

Conférence plénière au congrès international de physique mathématique

Claude-Alain Pillet, professeur à l'UTLN et membre du Centre de Physique Théorique, a donné une conférence invitée plénière lors de L'International Congress of Mathematical Physics (ICMP), le plus grand congrès de physique-mathématique au monde qui a lieu tous les 3 ans, et qui est l'occasion d'entendre les exposés des plus grands chercheurs en physique-mathématique. Claude-Alain Pillet, qui est également éditeur en chef de la prestigieuse revue scientifique « Annales Henri Poincaré », y a présenté ses travaux fondamentaux sur la mécanique statistique quantique.

Ces travaux, aboutissement d'une activité de recherche de plusieurs années, l'ont placé au premier plan mondial dans l'approche mathématique sur ce domaine, avec entre autres des questionnements fondamentaux sur les lois de la thermodynamique. Cet événement scientifique place à nouveau le Centre de Physique Théorique comme un des hauts lieux de la physique-mathématique dans le monde. <https://icmp2024.org/ICMP.html> • Contact : Claude-Alain Pillet • pillet@univ-tln.fr



Bourse d'excellence Master

L'Université de Toulon accueille trois étudiants internationaux, lauréats de la bourse Excellence en Master dont deux nouveaux en 2024. Rencontre avec l'un d'entre eux.

Mamadou Kanta : premier de sa région au bac, l'étudiant nigérien a d'abord obtenu une bourse de coopération qui lui a permis de poursuivre ses études d'économie quantitative à l'Université de Monastir (Tunisie). Il bénéficie aujourd'hui d'une bourse Excellence Master pour suivre les enseignements de l'UFR Sciences Économiques et de Gestion de l'Université de Toulon. Souhaitant poursuivre en doctorat, il travaille actuellement sur une question en lien avec l'intégration financière internationale dont le but est de souligner la dynamique entre les mouvements internationaux des capitaux et la croissance des marchés financiers : une analyse économique des liens.



Prix Erasmus Days décerné à deux étudiants alternants de SeaTech

Félicitations aux alternants de SeaTech qui ont été récompensés lors des Erasmus Days organisés par Formasup Méditerranée. Grâce à leur créativité, Rémi et Wassima, deux alternants en 3^e année de la formation ingénieur matériaux ont décroché respectivement la première et troisième place du concours vidéo sur leur expérience de mobilité à l'international.

Rémi, actuellement en alternance chez SBM Offshore est parti aux Pays-Bas et Wassima actuellement alternante chez Saint-Gobain a passé quelques semaines en Italie.

Ces expériences à l'étranger leur ont permis de grandir personnellement et professionnellement. Les deux alternants en gardent des souvenirs mémorables.

« Je suis partie dans le Trentin Italien, très proche des Dolomites. Grâce à Erasmus j'ai pris confiance en moi, au travail à travers les projets que j'ai menés, en anglais via les différentes interactions que j'ai eues et dans la vie en général en me retrouvant seule dans un pays que je ne connaissais pas. Malgré la langue que je ne parlais pas, j'ai pu vivre à l'italienne et profiter en visitant ce magnifique pays » confie Wassima.

Un grand bravo à Rémi et Wassima qui ont participé par leur créativité au rayonnement de la formation et de SeaTech !



Visite du représentant brésilien de BRAFITEC à SeaTech

SeaTech a eu l'immense plaisir de recevoir Vitor Tomaz GUIMARAES NAVES, responsable des relations internationales pour les écoles d'ingénieurs de trois universités brésiliennes, dans le cadre du partenariat BRAFITEC entre SeaTech et nos homologues brésiliens.

Cette visite marque une étape importante dans le renforcement de notre coopération académique et scientifique avec le Brésil.

Ce partenariat continue d'enrichir nos deux communautés en ouvrant des portes vers l'international pour nos élèves, en cultivant la diversité culturelle et en partageant des savoirs techniques de pointe.



Mobilité internationale : les apprentis de l'IUT de Toulon à la découverte du Québec et du Vietnam

Durant l'année universitaire 2023-2024, les départements génie industriel et maintenance (GIM) et techniques de commercialisation (TC) de l'IUT de Toulon ont renforcé leur ouverture à l'international grâce à des mobilités au Québec et au Vietnam, en partenariat avec le CFA Formasup Méditerranée.

Les apprentis du département GIM ont eu l'opportunité d'effectuer un séjour au Québec, où ils ont découvert des technologies de pointe et approfondi leurs compétences en maintenance industrielle dans un environnement nord-américain. Cette expérience a été une véritable immersion professionnelle et culturelle, leur permettant d'élargir leurs perspectives dans un secteur en constante évolution.

De leur côté, les étudiants du département TC ont pris la direction du Vietnam pour explorer les dynamiques du commerce international et du marketing dans une économie émergente. Ce voyage a été l'occasion pour eux de se confronter aux réalités du marché asiatique et de développer des compétences essentielles dans un contexte économique globalisé.

Grâce à ces mobilités, l'IUT de Toulon et le CFA Formasup Méditerranée confirment leur engagement en faveur d'une formation tournée vers l'international, offrant aux apprentis une ouverture unique sur le monde professionnel.



20 ans d'échanges franco-suisses

Les étudiants en droit du master 2 justice, procès et procédures, parcours contentieux judiciaire, ont fêté les vingt ans du séminaire international franco-suisse dirigé par les professeurs François Bohnet (Université Unine de Neuchâtel) et Mélina Douchy-Oudot (Université de Toulon).

La promotion toulonnaise 2024-2025 s'est rendue à Neuchâtel, du 9 au 11 octobre 2024, pour travailler un dossier d'exequatur. Les huit équipes de demandeurs et défendeurs ont été constituées avec pour partie des étudiants suisses et des étudiants français, afin de nourrir la réflexion juridique mutuelle.

Ce séminaire a permis aux étudiants une mise en application de leurs compétences à partir d'un dossier concret présentant des éléments internationaux et leur a donné l'occasion de collaborer. Négociations sur les effets du divorce, droit international privé, reconnaissance et exécution d'un jugement étranger ont mobilisé les étudiants. Chacun a été appelé à tenir le rôle d'avocats et à participer activement au déroulement de diverses phases d'une procédure de divorce, avec une composante internationale. Après avoir déposé les actes de la procédure, les plaidoiries ont été faites devant un jury binational composé d'universitaires, de magistrats et d'avocats.

Ce vingtième échange neuchâtelois-toulonnais a permis de resserrer les liens d'amitié entre nos deux universités autour du même pot avec la traditionnelle fondue aux fromages !

Projet européen Horizon H2021 sur les inégalités

Les projets Horizon H2020 et H2021 sont les projets d'excellence financés par l'Union Européenne, mettant en œuvre la coopération de nombreuses équipes universitaires Européennes. Être lauréat d'un programme Horizon est un signe d'excellence de la Recherche et de compétitivité des chercheurs au niveau Européen. Le Laboratoire d'Économie Appliquée au Développement (LEAD) fait partie des 13 équipes européennes lauréates du programme H2021 Déterminant key drivers of inequality trends. L'équipe du LEAD (Michel Dimou – Alexandra Schaffar – Valérie Bérenger – Doctorants) a travaillé sur des thématiques liées aux inégalités sur le marché du travail et le marché immobilier en France et dans la Région Sud.



Worldskills dans les métiers de l'électronique

Guillaume Seimandi, étudiant en BUT génie électrique et informatique industrielle (GEII) à l'IUT de Toulon, a représenté la France en électronique aux championnats du monde des Worldskills en septembre à Lyon. En avril, il avait participé à un entraînement intensif à Abu Dhabi, aux Émirats Arabes Unis, accompagné de Philippe Arlotto, enseignant du département GEII, et à une compétition amicale face à de nombreux concurrents internationaux. Une expérience enrichissante, tant sur le plan technique que personnel.



Master MIR: la première promotion diplômée

L'Instituto Superior Técnico de Lisbonne a accueilli, du 11 au 13 juin 2024, le symposium annuel et le championnat de robotique marine MIR 2024. MIR Symposium 2024 est un événement prestigieux organisé au nom du Master conjoint Erasmus Mundus MIR (Robotique marine et maritime intelligente) porté par l'Université de Toulon en partenariat avec l'Instituto Superior Técnico de Lisbonne au Portugal, Norwegian University of Science and Technology en Norvège et l'Université Jaume I en Espagne. Cet événement de trois jours a permis d'être une plaque tournante de l'innovation, de l'apprentissage et de la compétition dans le domaine de la robotique intelligente.

Les étudiants du MIR ont reçu un double diplôme prestigieux, reconnu dans toute l'Europe et donnant accès à des programmes de doctorat. C'est la première promotion à avoir été diplômée.



Coupe de France des IUT

L'IUT de Toulon a participé pour la première fois à la Coupe de France des IUT, un événement sportif national réunissant des étudiants de divers instituts universitaires de technologie de France. Cette compétition annuelle offre aux étudiants l'occasion de se mesurer dans différentes disciplines sportives et de renforcer les liens entre les IUT de toute la France.

Pour cette première participation, une délégation d'étudiants toulonnais s'est rendue à l'événement, prête à relever le défi et à représenter fièrement leur établissement. Les compétitions se sont déroulées dans une ambiance conviviale et dynamique, favorisant l'esprit d'équipe et les échanges entre les participants.

Cette première expérience a été riche en enseignements et en rencontres. Les étudiants sont revenus avec la détermination de s'entraîner davantage et de revenir plus forts pour les éditions futures.



18^e conférence internationale de recherche en marketing dédiée au management des services

Chaque année le CERGAM Toulon participe très activement à l'organisation de la Conférence Internationale de Recherche en Marketing spécialisée en comportement du consommateur et en management des services.

Cette conférence est reconnue mondialement et attire des chercheurs internationaux de haut niveau (publiants de rang 1 au classement FNEGE). Près d'une centaine de chercheurs se retrouve à chacune de ces éditions autour de chaires et d'un key note speaker de renom.

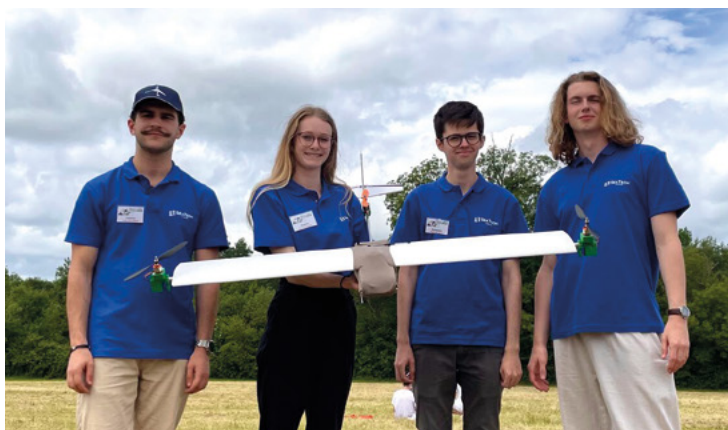
La 18^e Conférence Internationale de Recherche en Marketing dédiée au management des services s'est tenue du 20 au 23 mai à Porquerolles. Les communications ont porté sur des thématiques aux enjeux majeurs telles que les liens entre l'IA et l'expérience consommateur et la richesse des échanges a permis de nouer des relations et de faire évoluer substantiellement les recherches.

Roland Rust ancien rédacteur en chef de Journal Of Marketing (Fnege 1*)

Les chaires étaient les suivantes :

- ♦ Ming-Hui Huang, National Taiwan University, Taïwan, rédactrice en chef de Journal of Service Research, meilleure revue internationale sur les services, l'une des meilleures revues en marketing (rang 1 Fnege).
- ♦ Markus Groth, UNSW Sydney, Australie. Ses recherches sur les relations client et personnel, le travail émotionnel, la justice organisationnelle ont été publiés dans les meilleures revues internationales.
- ♦ Paul Gemmel, University, Belgique spécialiste des designs opérationnels de service, du secteur de la santé et de la servitization.

Toutes les années le prix de la meilleure communication est décerné. Cette année le prix a été remis à C. Li, B. Larivière et A. Edeling pour leur communication intitulée « Being served in metaverse: an empirical analysis of customer evaluations, platform updates, and financial implications ».



Des étudiants de SeaTech finalistes du Dassault UAV Challenge étudiant

Rozenn, Axel, Matys, Rémy, Txomin et Alexandre, six élèves de SeaTech, membres de l'association AeroTech SeaTech ont participé à la finale de la 10^e édition du Dassault UAV Challenge étudiant.

Le concours rassemble des étudiants de toute la France, les mettant au défi de concevoir des drones aériens performants et innovants, capables de répondre aux exigences techniques du challenge.

Les étudiants de SeaTech ont développé un drone VTOL (Vertical Take-Off and Landing) avec pour objectif principal le sauvetage en pleine mer. Pendant deux jours, les membres de l'équipe ont mis à l'épreuve leur concept innovant en réalisant des démonstrations pratiques et en présentant leur projet devant un jury d'experts lors de la finale.

Félicitations à l'équipe Sea'Gogne qui a terminé 5^e de ce challenge national !

Le Centre d'Études et de Recherche sur les Contentieux (CERC) en phase avec le territoire

Dans le cadre de l'axe identitaire « sciences de la mer & sociétés méditerranéennes », le Centre d'Études et de Recherche sur les Contentieux (CERC) a organisé au mois de mai dernier un colloque national consacré à la « Protection des mers et des océans, les compétitions et événements sportifs en question ». Puis, le CERC a coorganisé un colloque international en novembre consacré aux « nouveaux défis du droit de la mer », venant célébrer les 30 ans de l'adoption de la Convention des Nations Unies sur le Droit de la Mer. Ces deux événements ont permis de questionner l'application du droit de la mer à notre littoral et de cerner les enjeux à relever pour que la mer soit protégée par des instruments juridiques efficaces, utilisables par tous les opérateurs du littoral méditerranéen.

Pour se saisir des questions liées à son territoire, notamment de ses tribunaux qui constituent un maillage territorial fondamental pour les citoyens et les étudiants de droit, le CERC a participé activement à la « Nuit du Droit » au tribunal judiciaire de Draguignan et au tribunal administratif de Toulon.

Le CERC a également organisé une conférence autour de Laurent SEBAG, magistrat et membre associé du CERC, à l'occasion de la sortie de son ouvrage « Les juges face à Vichy : une singularité française ».

Le CERC assure aussi la participation active des doctorants aux activités de recherche du centre. Les jeunes chercheurs du CERC ont ainsi organisé deux conférences-débats, retransmises en ligne sur le site du CERC et toujours visionnables sur ce site. Celles-ci étaient consacrées « au rôle du juge dans une société démocratique », et aux « générations écrans, générations dangers ». Elles furent l'occasion de faire venir à Toulon le professeur Denis Salas afin qu'il anime les débats.



Fresque océane à destination des personnels de SeaTech

Dans le cadre de la Semaine du Développement Durable, SeaTech a eu le plaisir d'organiser un moment fort pour les personnels BIATSS et enseignants : la fresque océane. Cet atelier collaboratif et engageant a permis à chacun de plonger dans les enjeux cruciaux de la préservation des océans.

Objectif ? Mieux comprendre les pressions exercées sur nos écosystèmes marins et réfléchir ensemble aux actions concrètes que nous pouvons intégrer dans nos habitudes quotidiennes pour les protéger.

Au fil de l'atelier, les participants ont travaillé en groupe pour construire une « fresque » qui retrace les causes et conséquences des problématiques marines. Une démarche à la fois pédagogique et participative qui a suscité des échanges enrichissants et une prise de conscience collective.

IMath : des travaux sur la cryptographie au cœur de nos appareils quotidiens

À l'occasion de l'ouverture du nouveau master d'informatique et de mathématiques, les enseignants-chercheurs du département d'informatique de l'UFR Sciences et techniques ont invité Anne Canteaut à donner une conférence sur la cryptanalyse. La chercheuse à l'INRIA, nommée femme scientifique de l'année 2023, en a profité pour revenir sur sa collaboration de longues dates avec les chercheurs toulonnais du laboratoire IMath et l'impact de leurs travaux dans notre quotidien. « Je vais vous apprendre quelque chose que vous ne savez probablement pas mais le laboratoire IMath de l'Université de Toulon est à l'origine de protocoles cryptographiques que vous utilisez tous les jours », s'est-elle amusée en désignant ostensiblement son smartphone à son auditoire constitué d'enseignants et d'étudiants de l'UTLN.

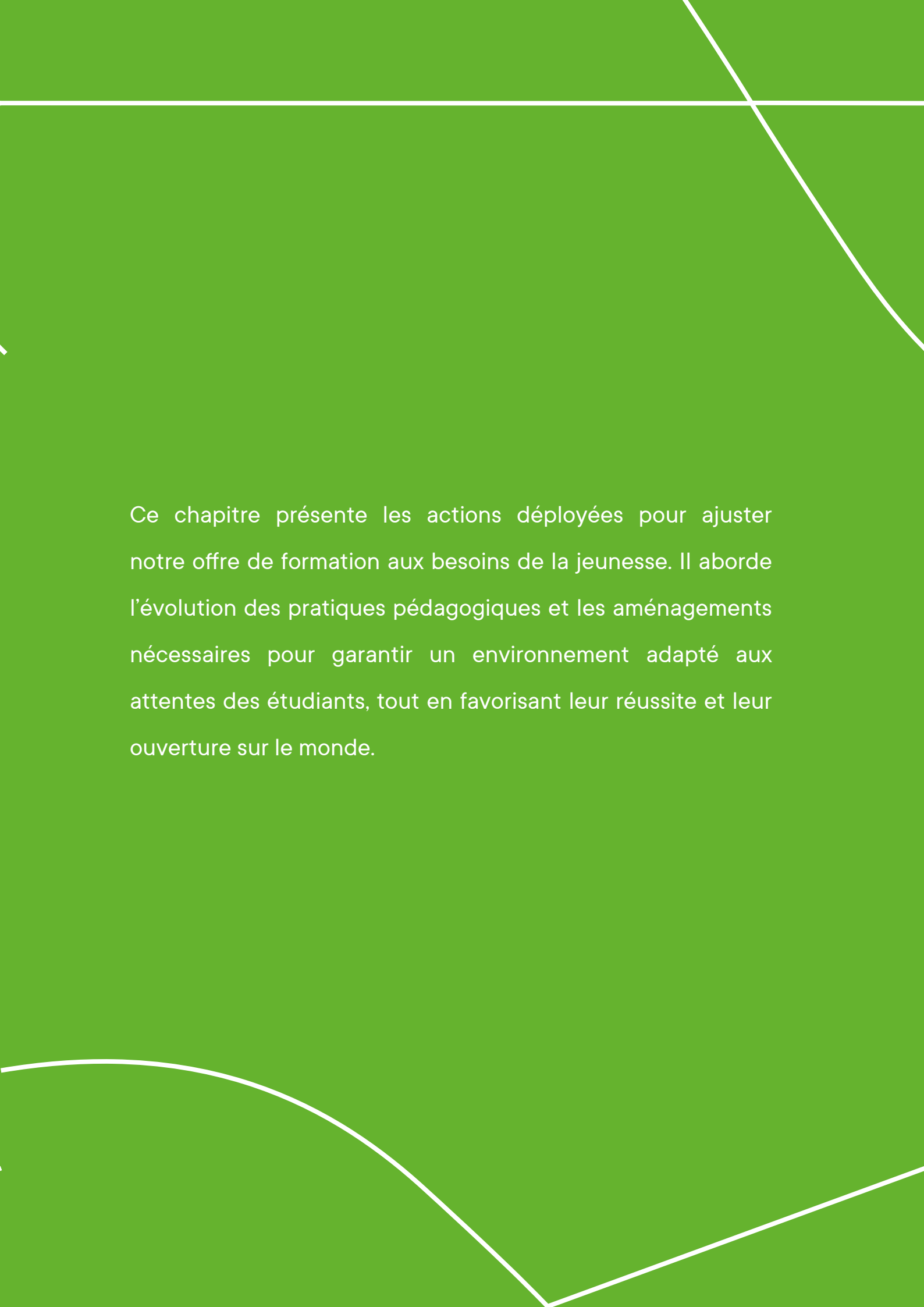
Le laboratoire IMath participe également à l'élaboration d'un protocole cryptographique résistant à l'ordinateur quantique.



CAMPUS DE LA GARDE

AXE 2

Répondre et évaluer
nos réponses aux
attentes de la jeunesse
dans notre territoire



Ce chapitre présente les actions déployées pour ajuster notre offre de formation aux besoins de la jeunesse. Il aborde l'évolution des pratiques pédagogiques et les aménagements nécessaires pour garantir un environnement adapté aux attentes des étudiants, tout en favorisant leur réussite et leur ouverture sur le monde.



Alors que l'évaluation du Hcéres (vague C) a été l'occasion pour l'ensemble de la communauté d'une analyse sincère des forces et faiblesses de notre établissement, la mise en œuvre de la Nouvelle Offre de Formation (NOF) à la rentrée 2024 s'inscrit dans un cadrage de notre activité mieux assumé et la mise en place d'outils de pilotage plus fins. L'UTLN a ainsi effectué un travail de fond et a créé les conditions requises pour engager un véritable processus de transformation.

Engagée dans le renforcement de son ancrage territorial, l'UTLN consolide sa position par rapport aux autres établissements d'enseignement supérieur régionaux et travaille actuellement avec ses partenaires à la restructuration de l'ESR métropolitain. Cette politique de différenciation exige un constant équilibre entre la promotion de la pluridisciplinarité, afin de garantir à la jeunesse le meilleur accès à l'enseignement supérieur, et le soutien à l'axe identitaire « Sciences de la mer & Sociétés méditerranéennes », afin de renforcer la signature de l'établissement. Son ambition est d'organiser et de favoriser l'orientation, la réorientation et la réussite des étudiants sur l'ensemble des sites. À cet effet, l'UTLN s'appuie déjà depuis plusieurs années sur des actions structurantes tels que le projet NCU MisTraL (Mission de Transformation des Licences) et PANORAMA (Pour l'Accompagnement à l'Orientation et à la Réussite à Aix-Marseille, Avignon et Toulon).

Dans le cadre du contrat de moyens et de performance (COMP) l'UTLN projette de renforcer et d'élargir son offre de formation en masters notamment à vocation internationale en créant une école universitaire de recherche. L'ambition de l'université est également de soutenir une internationalisation plus poussée de ses formations. En effet, son axe identitaire, s'il est maintenant bien établi aux niveaux régional et national, nécessite une visibilité accrue à l'échelle internationale. Le développement des formations de niveau Master destinées aux étudiants internationaux, ainsi que le programme pour augmenter significativement le volume de cours en langue anglaise dans la NOF, répond précisément à cet objectif.

L'Université souhaite porter une attention particulière au bien-être des étudiants et propose de traiter cette question à travers une réflexion sur les rythmes des études. L'objectif est dans un premier temps d'analyser les rythmes actuels et les besoins des étudiants afin d'adapter les rythmes des études pour favoriser leur réussite. Elle continuera également à transformer ses formations pour améliorer la réussite et l'insertion professionnelle de ses étudiants. La réussite et le bien-être des étudiants sont étroitement liés à la question des rythmes que doivent supporter les étudiants tant au niveau du déroulement de leur cycle de formation que de leur emploi du temps au cours d'une année universitaire.

On notera que la mise en place du Système d'Information Décisionnel (SID) est un élément majeur dans l'amélioration du pilotage de l'offre de formation. Sur la base des critères de la lettre de cadrage et en s'appuyant sur le SID, les instances de l'UTLN évalueront chaque année l'opportunité de créer une nouvelle formation, de maintenir une formation en difficulté, de la modifier pour l'adapter aux attentes.

Arnaud Faupin, Vice-Président Formation

Formation : une nouvelle offre qui conforte l'identité de l'UTLN

La politique de différenciation menée par l'Université de Toulon exige un constant équilibre entre la promotion de la pluridisciplinarité, afin de garantir à la jeunesse le meilleur accès à l'enseignement supérieur, et le soutien à l'axe identitaire « sciences de la mer & sociétés méditerranéennes », afin de renforcer la signature de l'établissement. Quinze formations ont vu le jour ou connu une profonde restructuration :

Formations créées :

- ♦ Licence professionnelle métiers de la médiation scientifique et technique
- ♦ Licence professionnelle métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires
- ♦ Licence professionnelle métiers du jeu vidéo
- ♦ Master comptabilité contrôle audit
- ♦ Master arts, lettres et civilisations

Formations avec créations issues d'une restructuration :

- ♦ Master gestion des ressources humaines
- ♦ Master qualité, hygiène, sécurité
- ♦ Master activité physique adaptée et santé
- ♦ Master entraînement et optimisation de la performance sportive

Formations avec restructuration majeure :

- ♦ Licence professionnelle techniques du son et de l'image
- ♦ Master justice, procès et procédures
- ♦ Master finance
- ♦ Master management et administration des entreprises
- ♦ Master marketing, vente
- ♦ Master informatique

L'UTLN poursuit l'objectif d'atteindre 20 % de ses effectifs étudiants en master d'ici 3 ans (contre 16 % aujourd'hui et 18 % au national) pour confirmer sa politique de différenciation en renforçant son axe identitaire.

Partenariat MMI avec l'IUT de Corte (Corse)

Depuis septembre, une vingtaine d'étudiants de la 3^e année du bachelier universitaire de technologie (BUT) métiers du multimédia et de l'internet (MMI) des IUT de Corte et de Toulon collaborent à distance sur une expérience culturelle en réalité augmentée : un conte immersif, mêlant personnages mythiques de Corse et de Provence. Après une première rencontre à Corte en novembre, ils se sont retrouvés à Toulon en janvier pour finaliser le projet. Cette expérience interactive, qui plongera le public dans un univers culturel unique, sera accessible dès février 2025.

« L'histoire se déroule sur les deux territoires, avec des personnages issus des récits mythiques, populaire voire fantastiques des deux régions. Les deux cultures se rassemblent et se répondent pour créer un récit dont l'utilisateur est aussi partie prenante puisqu'il s'agit d'une expérience interactive dans laquelle l'utilisateur a des choix à faire ».

Nouveau master Justice, procès et procédures, parcours contentieux pénal

Après un travail assidu de près de 2 ans, la Faculté de droit a vu accréditer par le Ministère une nouvelle offre de formation, entrée en vigueur au mois de septembre dernier pour les cinq prochaines années. Cette nouvelle offre permet le déploiement d'un cinquième parcours pour la mention justice, procès et procédures, le parcours de contentieux pénal. Mesdames Valérie Bouchard et Akila Taleb-Karlsson en sont les co-responsables.

Phénomène suffisamment rare pour être signalé, la création de ce nouveau master a fait l'unanimité. Enseignants comme étudiants, publicistes comme privatistes, titulaires comme vacataires, tous se sont accordés sur la nécessité de combler une « abyssale lacune » ... puisque depuis sa création il y a près de 50 ans, la Faculté de droit de Toulon n'offrait aucune formation diplômante en matière pénale ! À la clôture des inscriptions sur la plateforme monmaster en juillet 2024, les « survivants » étaient au nombre de quatre garçons pour vingt filles, représentatifs de la France entière, tel est le visage de cette première promotion.

Pour la mise à l'honneur de cette première promotion Monsieur Nicolas Bonnal, Président de la chambre criminelle de la Cour de cassation, est venu procéder le 7 novembre 2024 à l'inauguration du nouveau parcours de contentieux pénal de la mention JPP.

Après une carrière très riche dans la matière pénale, M. Bonnal a été installé le 21 juillet 2022 comme Président de la chambre criminelle de la Cour de cassation. La Faculté de droit a exprimé sa profonde gratitude au regard de l'intérêt porté par M. Bonnal à notre institution.



Développement des certifications professionnelles

Dans un contexte de resserrement des financements alloués aux universités, la direction de la formation professionnelle et de l'alternance (DFPA) contribue à compléter les ressources financières de l'établissement par d'autres leviers.

Aussi, depuis 2022, c'est un des objectifs majeurs de la mission d'ingénierie de certifications professionnelles, qui vise à transformer nos diplômes d'université (DU) en formations professionnelles certifiantes, délivrant une certification enregistrée au Répertoire Spécifique de l'agence nationale de France compétences.

En effet, un tel enregistrement confère à la fois :

- ♦ Une garantie de qualité de la certification des compétences délivrée
- ♦ Une visibilité plus large à nos DU puisque la certification professionnelle garantit une reconnaissance nationale
- ♦ Un accès aux financements publics de la formation professionnelle, notamment le Compte Personnel de Formation (CPF)

Au vu de ces enjeux, depuis début 2023, un comité de pilotage certification a été créé visant à identifier les DU prioritaires à faire évoluer.

Ainsi les anciens et nouveaux DU évoluent à la fois pour :

- ♦ Mieux cibler les publics et adapter la réponse aux besoins des entreprises et professionnels
- ♦ Mieux définir les opportunités de commercialisation des formations, en associant les partenaires institutionnels et socio-économiques
- ♦ Identifier les compétences concrètes et modes d'évaluation pratiques (mise en situation...)

Grâce à cette démarche, ce sont déjà 2 certifications professionnelles qui ont été enregistrées pour l'Université de Toulon : « développer l'œnotourisme dans un cadre de développement durable (DU) » et « parasport : optimisation de la performance et gestion des risques de blessure (DIU) ».

Chacune a été délivrée à une promotion, avec des résultats positifs : 100 % sont certifiés, et déclarent être mieux préparés, et ont déjà mis en place des actions concrètes dans leur métier.

Grâce à ces premières certifications, les perspectives sont encourageantes, avec plusieurs autres créations de certifications, y compris une expérimentation de co-certification intégrant 30 universités pour la construction d'une certification commune à l'échelle nationale, dès 2025.



Promotion de la culture scientifique

Annalisa Panati, enseignante-chercheuse au Centre de Physique Théorique, a effectué en 2024 des actions importantes de promotion au niveau national de la culture scientifique.

Tout d'abord, avec la lecture d'une pièce de théâtre qu'elle a écrite, sur une femme mathématicienne de la fin du XIX^e et début du XX^e siècle, Emmy Noether. Emmy Noether, décrite par Albert Einstein comme « le génie mathématique créatif le plus considérable produit depuis que les femmes ont eu accès aux études supérieures » a intégré le milieu académique des mathématiciens, très fermé aux femmes à cette époque, par sa persévérance et son génie. Elle a surtout apporté des contributions scientifiques qui sont encore de nos jours considérées comme de tout premier plan et fondatrices.

La portée de la pièce va au-delà de son aspect uniquement culturel et veut replacer la femme à sa juste place dans le monde très masculin et fermé des mathématiques, et a une portée éducatrice pour encourager les jeunes femmes à s'engager dans une carrière de mathématicienne. Cette action est co-portée par CY Cergy Paris Université (Constanza Rojas Molina) et l'Université d'Angers (Clotilde Fermanian Kammerer).

Annalisa Panati a de plus participé à l'exposition générations intuitives et son interview à la Maison Poincaré à Paris (Institut Henri Poincaré)

Contact : Annalisa Panati • panati@univ-tln.fr



L'IAE déploie une nouvelle offre de formation conçue en approche par compétences

À la rentrée universitaire 2024, l'IAE déploie une nouvelle offre de formation conçue selon une approche par les compétences, mûrie pendant plusieurs années, pour répondre aux besoins de ses parties prenantes. Les attendus du développement durable et de la RSE sont à présent intégrés dans tous les diplômes dont 2 en double compétences (GRH et QHS). Plus de la moitié des diplômes sont en alternance. Cela découle de la prise en compte des recommandations émises en conseils de perfectionnement sur plusieurs années, et des demandes de ses partenaires du tissu d'entreprises locales. L'IAE répond ainsi parfaitement aux besoins socio-économiques du territoire. Cette offre est désormais structurée en mentions claires et lisibles. Un nouveau diplôme en Comptabilité Contrôle Audit a notamment été ouvert. L'IAE de Toulon offre ainsi une filière complète de la licence aux masters dans 5 domaines de spécialités, sur des créneaux porteurs : CCA, Finance, GRH, Marketing, QHS, tout en maintenant le master généraliste en Management et Administration des Entreprises, qui permet à des diplômés d'autres domaines d'acquérir une double spécialité.

Cordées de la réussite

En 2024, les départements génie biologique (GB) et génie électrique et informatique industrielle (GEII) de l'IUT de Toulon ont activement participé au dispositif des Cordées de la Réussite en accueillant des élèves des lycées et collèges partenaires du territoire. Cette initiative vise à promouvoir l'égalité des chances en accompagnant les jeunes dans leur parcours d'orientation.

Les jeunes invités ont participé à des ateliers interactifs organisés par les départements GB et GEII, leur permettant d'explorer diverses disciplines scientifiques et techniques.

Cette journée d'immersion a permis aux collégiens et lycéens de se familiariser avec les formations proposées à l'IUT de Toulon et d'échanger avec des étudiants et enseignants passionnés. Elle a également renforcé les liens entre l'IUT et les établissements scolaires partenaires, contribuant ainsi à l'accompagnement des jeunes vers la réussite.



Prix Pépité 2024 : nos étudiants-entrepreneurs ont du talent

Le 13 novembre, la cérémonie de remise des prix Pépité Paca-Est 2024 a vu quatre étudiants de l'Université récompensés pour leurs projets de création d'entreprise. Tous étaient inscrits au Diplôme d'Université Étudiant-Entrepreneur (DU2E) qui vise à donner une culture entrepreneuriale aux étudiants souhaitant mûrir un projet, à travers des modules tels qu'idéation, créativité et innovation, management stratégique, marketing, etc.

Parmi les lauréats :

- ♦ Prix Spécial Jeune Entreprise Dynamique : Yolaine Deplace – Cosplay Smart, boutique en ligne spécialisée dans les produits liés au cosplay avec un service de création sur mesure.
- ♦ Prix Spécial Transition Écologique : Rémi Devillers – One Bicycle, entreprise dédiée à la conception et à la vente de vélos nécessitant peu d'entretien, contribuant à une mobilité durable.
- ♦ Prix Spécial Entreprise Innovante : Lucas Giraud et Quentin Henry – Eden Partenaire, société développant des compagnons numériques pour simplifier le quotidien, notamment celui des personnes âgées.

Une très belle soirée pour fêter l'audace des étudiantes et étudiants qui ont franchi le pas de l'entrepreneuriat

Les Open-Badges de l'entrepreneuriat

Un Open-Badge est un outil numérique qui permet de reconnaître des compétences transverses pour nos étudiants. En 2024, l'UTLN a délivré 132 badges pour des compétences acquises en entrepreneuriat, au sein de plusieurs composantes y compris celles représentées par les étudiants accompagnés par Pépité (IUT, SeaTech, STAPS, Droit, Sciences et Techniques, Ingémédia, ...). Les Open-Badges sont délivrés aux étudiants par l'UTLN à la suite d'un jury de délivrance se tenant chaque année en juillet. Il est transposable par exemple sur LinkedIn, permettant ainsi aux étudiants de mieux rendre visible des compétences acquises en complément de leur diplôme. Il est basé sur 4 domaines de compétences du MESRI : avoir une posture entrepreneuriale ; faire émerger une opportunité d'entreprendre ; construire un projet ; agir et lancer un projet.

INTERVIEW

Felana RABEKOLO

Responsable du master contrôle comptabilité audit



Répondant à une demande des experts-comptables de la région, l'IAE de Toulon a ouvert un master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) dans le cadre de la nouvelle offre de formation déployée par l'Université à la rentrée 2024. Felana Rabekolo, responsable pédagogique de la formation, nous explique comment ce master a vu le jour :

Quels sont les besoins des experts-comptables ?

La production des états financiers est une obligation légale en France. Les experts-comptables certifient ces documents, tiennent la comptabilité et aident les entreprises. Mais pendant des années, ils ont eu du mal à recruter localement, car les étudiants de Toulon partaient ailleurs pour se former. L'absence d'un master CCA sur place rompait la continuité avec la licence et dispersait les talents. Aujourd'hui, nous apportons une solution concrète en formant des étudiants directement employables sur le marché du travail local.

Comment a été construit ce master ?

Ce master CCA est totalement aligné avec les exigences de la profession. Il offre un enseignement à la fois académique et pratique, et a été construit en collaboration étroite avec les professionnels du secteur. Nous avons même intégré le réseau national France Master CCA, ce qui permet aux étudiants de bénéficier d'équivalences pour le Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion (DSCG), indispensable pour poursuivre vers l'expertise comptable.

Pourquoi avoir choisi l'alternance comme mode principal de formation ?

Cela a été une évidence. Les experts-comptables ont besoin de jeunes rapidement opérationnels, et l'alternance permet cette immersion directe dans le monde du travail. Nous avons également établi des partenariats stratégiques avec des institutions comme la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes et la Banque de France. Dès l'ouverture du master, nous avons reçu une cinquantaine d'offres de contrats en alternance pour seulement 20 places disponibles en première année.

Le métier d'expert-comptable est-il menacé par l'IA ?

Non, pas du tout. L'intelligence artificielle peut automatiser certaines tâches, mais elle ne remplacera jamais le conseil et l'analyse des experts-comptables. Leur mission ne se limite pas à la gestion des chiffres. Ils accompagnent les entreprises dans leur stratégie, leur fiscalité, et leur développement. L'IA est un outil puissant, mais elle ne peut pas réaliser les missions complexes qui demandent une compréhension fine du contexte juridique et économique. Le métier évolue, mais ne disparaîtra pas. C'est pour cela que nous intégrons des cours sur l'IA et la RSE dans notre programme, en phase avec les besoins du marché.

Qu'apporte la présence de socioprofessionnels dans cette formation ?

La maquette du master impose également un équilibre entre enseignants-chercheurs qui apportent leurs connaissances et les résultats de leurs travaux de recherche, et intervenants professionnels. Sur 18 enseignants en master 1, 11 sont des professionnels : experts-comptables, avocats ou salariés d'entreprise. Cela garantit une formation ancrée dans la réalité du métier.

Déploiement d'une nouvelle plateforme pédagogique pour la remise à niveau en mathématiques

Un contrat de coopération sera signé avec l'Université d'Aix-La Chapelle (Allemagne) et un consortium de plus de 60 universités pour le déploiement par l'Université de Toulon d'une plateforme pédagogique de remédiation de mathématiques dans sa version française, accessible dans le monde entier, à l'attention des étudiants du supérieur pour la remise en niveau en mathématiques. Cette plateforme est le plus abouti des outils de ce type.

L'Université de Toulon, par l'intermédiaire de Daniel Gandolfo, chercheur au Centre de Physique Théorique, et avec le soutien du vice-président délégué innovation pédagogique et numérique Karim Adouane, a cette année déployé entièrement l'activité de Tchat en ligne qui permet aux utilisateurs de contacter en direct des tuteurs, véritables professeurs particuliers. Cette plateforme est utilisée massivement par plusieurs universités françaises ou francophones, et verra enfin son envol grâce à la signature en 2024 du contrat de coopération.

Le premier déploiement de la plateforme par l'Université de Toulon est antérieur à 2024, mais cette année a vu deux étapes fondamentales qui rendent l'implication de l'Université de Toulon complète : la signature du contrat de coopération, et le déploiement du tchat en ligne.

Pour des exemples de l'utilisation de la plateforme OMB+, voir :

<https://www.ombplus.de/ombplus/public/index.html?lang=fr>

<https://www.unige.ch/sciences/fr/futur-es-etudiant-es/cafe-s/omb/>

<https://seg.univ-lyon2.fr/actualites/evenements/lacompagnement-en-mathematique-en-licence-1-seg>

Contact infos : Daniel Gandolfo • gandolfo@univ-tln.fr

Apprendre à travers l'expérience : localiser un objet en mer grâce à l'acoustique sous-marine

Les étudiants de troisième année du parcours IRIS à SeaTech ont relevé un défi collectif : utiliser des hydrophones pour étudier le son en mer et retrouver un objet grâce au son qu'il émet.

Étape 1: Localiser un objet immobile.

Étape 2: Pousser l'expérience plus loin en traçant un objet en mouvement, comme un bateau.

Dans le bassin à houles, les étudiants ont travaillé en équipe pour installer le matériel, préparer les manipulations, et analyser les données recueillies. Cette approche pratique et collaborative reflète les conditions réelles qu'ils rencontreront dans leur futur professionnel.

Comme l'explique Bernard Xerri, enseignant-chercheur à SeaTech : « L'objectif est de les rendre autonomes tout en favorisant le travail d'équipe, une compétence essentielle pour leur carrière. »



L'Université de Toulon se dote d'un mur LED pour la production 3D temps réel

Telomedia, la plateforme de production audiovisuelle et numérique de l'Université de Toulon, s'est dotée d'un nouvel outil dynamique et immersif qui vient enrichir les 370 m² de fonds verts dédiés à la formation et la recherche. Ce mur LED de 15 m² permettra de réaliser des contenus de qualité cinématographique en utilisant la 3D temps réel et ainsi consolider l'orientation « Production Virtuelle » de l'UTLN.

« Ce projet dépasse la simple acquisition technologique : il reflète la volonté de toutes les parties prenantes de connecter l'industrie du cinéma au territoire par la formation, offrant aux étudiants une passerelle unique vers un réseau professionnel actif et ce dès la fin de leurs études », s'accordent Karim Adouane vice-président de l'Université de Toulon délégué à l'innovation pédagogique et au numérique et Renaud Dumon, réalisateur et producteur varois (Studios du Sud Production) qui a amené avec lui la société NEOSET, grand spécialiste international du mur LED cinéma.

Subventionnée à hauteur de 80 % par le Département du Var (160 000 €), l'acquisition du mur LED permet à l'UTLN d'envisager de nouveaux partenariats avec des écoles de cinéma ou Arte Incubation, qui s'apprête à intégrer prochainement les nouveaux talents d'Arte au sein de la plateforme Telomedia.



Semaine de co-création SeaTech & Ingémédia

Neuf groupes d'étudiants ont participé à la semaine de co-création : au sein de ces groupes, on retrouve des élèves du master 2 par apprentissage du parcours communication management data de l'UFR Ingémédia, des élèves de deuxième année du parcours ingénierie et sciences des données, information, systèmes et des apprentis de première année du parcours systèmes numériques de SeaTech. Cette mixité au sein des groupes est volontaire, elle favorise la conception collaborative via une méthode : le design thinking.

L'objectif de cet atelier immersif était d'identifier et de proposer des solutions innovantes face à des problématiques en lien avec les risques majeurs, qu'ils soient climatiques, sanitaires, terroristes ou encore liés à la cybersécurité.

Pendant cinq jours, les participants ont travaillé en groupe sur la conception d'une innovation, tout en élaborant une stratégie autour du risque qu'ils avaient choisi. Chaque équipe a créé une identité visuelle, conçu des solutions et remis des livrables quotidiens pour évaluer l'avancement de leur projet.

Vendredi dernier, un jury composé des responsables de chaque formation s'est réuni afin de décerner trois prix : le prix de l'innovation, le prix du meilleur pitch et le prix du professionnalisme.

Bertrand Rone de Platform Design était facilitateur et intervenant Design, il a apporté aux étudiants la méthode à suivre dès le début de la semaine et les a conseillés et orientés : « Dès leur arrivée, les élèves se retrouvent dans la peau de dirigeants de start-up innovantes, ils intègrent donc des outils de conception collaborative ».

Cette expérience de travail en équipe constitue une excellente opportunité pour les étudiants de se préparer aux défis du monde professionnel, en combinant théorie et pratique dans un cadre collaboratif et créatif.

Seconde édition du Forum « Les Usages Numériques font leur show ! »

Initiée par le service audiovisuel de l'IUT, cette journée a permis aux enseignants de l'IUT de découvrir les dernières innovations en équipements et services numériques. À travers 14 ateliers interactifs, les participants ont testé divers outils technologiques, essentiels pour la production vidéo, la création de supports multimédias et les projets étudiants. Cet événement visait à sensibiliser l'ensemble du personnel à ces ressources afin d'optimiser leur intégration dans les pratiques pédagogiques.



Hackathon TC – Objectif : 35 heures pour créer une entreprise

Les étudiants du département Techniques de Commercialisation (TC) de l'IUT de Toulon ont relevé un défi de taille : créer une entreprise en seulement 35 heures ! Accompagnés par des professionnels et des alumni du département, les participants ont appris à travailler en équipe, à gérer la pression et à faire preuve de créativité pour concrétiser leurs idées. Ce hackathon a ainsi constitué une expérience formatrice et enrichissante, favorisant l'innovation et l'esprit d'initiative.

INTERVIEW

Marjorie BRUSORIO

Vice-présidente déléguée Vie étudiante

Marjorie Brusorio Aillaud, vice-présidente déléguée à la Vie Étudiante, nous présente le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE). Un document stratégique essentiel, visant à améliorer le quotidien des étudiants qui repose sur une enquête et des consultations menées avec différents services et acteurs institutionnels.

Pourquoi la mise en place d'un SDVE est-elle nécessaire ?

Imposé par le ministère, le SDVE est un véritable outil d'amélioration des conditions de vie des étudiants. Il permet d'identifier précisément leurs besoins et d'y répondre de manière ciblée, en s'inscrivant dans une démarche participative visant à construire des solutions adaptées à chaque campus.

Comment l'AUDAT a-t-elle participé à ce projet ?

L'agence d'urbanisme, partenaire de longue date de l'Université, a joué un rôle clé en concevant une enquête ayant recueilli près de 2000 réponses. Grâce à son expertise, nous avons pu analyser ces données et organiser des ateliers de concertation, associant services universitaires et partenaires locaux. Ce travail a permis d'identifier les actions prioritaires et de déterminer les dispositifs adaptés aux réalités du terrain.

Quels sont les principaux besoins identifiés ?

Les résultats de l'enquête montrent que les attentes des étudiants varient selon les campus et les niveaux d'études. À Toulon et La Garde, les étudiants de licence pratiquent leurs activités sportives et culturelles en dehors de l'Université et expriment surtout des besoins

en matière de mobilité. Les étudiants de master, plus autonomes et venant de divers horizons, ont des attentes différentes, notamment liées au logement.

Le campus de Draguignan fait face à un manque criant d'options de restauration adaptées.

L'accès aux soins, notamment en santé mentale, est une préoccupation majeure sur tous les sites.

Quels sont les partenariats clés pour la mise en place du SDVE ?

Pour que le SDVE soit efficace et profite à tous les étudiants, nous collaborons avec des acteurs clés tels que la Métropole TPM et les Maisons de l'Étudiant, tant de Toulon que de Draguignan. L'objectif est d'assurer une cohérence territoriale afin que chaque étudiant, quel que soit son campus de rattachement, puisse bénéficier des améliorations mises en place.

Quels seront les axes prioritaires en 2025 ?

L'une des principales actions portera sur l'amélioration des rythmes étudiants, en veillant notamment à alléger certaines journées, certaines semaines ou certains semestres, et à adapter l'emploi du temps de ceux qui travaillent. Un renforcement des dispositifs de soutien en santé mentale est également prévu, avec la mise en place de formations et d'un accompagnement renforcé. Enfin, la question de la mobilité et de la restauration demeure un enjeu crucial, sur lequel nous comptons avancer en collaboration avec les collectivités locales et le CROUS.

Ce schéma directeur est conçu pour évoluer et s'adapter aux réalités changeantes du monde étudiant. Ce n'est



pas un document figé, mais un outil « vivant », destiné à améliorer durablement les conditions de vie de notre communauté universitaire. Nous continuerons à le faire évoluer, afin qu'il réponde au mieux aux attentes et aux besoins des étudiants.



Ouverture du nouveau bâtiment de l'IUT : départements GIM et GEII

Le projet CPER IUT Renov touche à sa fin. Le nouveau bâtiment E, regroupant les départements de l'IUT GIM et GEII a été livré à l'été 2024 et ouvert au public pour la rentrée de septembre. Les deux départements prennent progressivement possession des lieux. La dernière phase du projet, consistant en la création d'un jardin en lieu et place de l'ancien bâtiment E (aujourd'hui démolé) devrait être livrée avant l'été 2025. Le projet de 19 M€ a été financé par l'État, France Relance, la Région Sud, le Département du Var, la Métropole TPM et l'Université de Toulon.

Mise en service du réseau de géothermie

Dans le cadre du projet CPER Ecocampus, le réseau de géothermie sur sondes alimentant les bâtiments Eve, V et V1 a été mis en service en octobre 2024. Il alimente cet hiver les bâtiments en chaud et les alimentera dès l'été 2025 en froid. 2 sondes ont été implantées sous le parking Nord à 150 m de profondeur. La production d'énergie pour les systèmes de chauffage et climatisation de ces bâtiments a été ainsi largement décarbonée.



L'Université de Toulon lauréate du prix d'excellence de la planification écologique 2024

Ce prix met à l'honneur les initiatives, financées par la Région Sud, en faveur de l'adaptation du territoire au changement climatique et écologique. Consciente du rôle majeur qu'elle peut jouer pour accompagner le changement de notre société et la mise en œuvre du développement durable dans ses dimensions tant environnementales que sociales, l'Université de Toulon aménage et rénove le campus universitaire de La Garde - La Valette dans un objectif de préservation des ressources.

Elle ambitionne d'en faire un campus exemplaire en matière de résilience des territoires et d'adaptation au changement climatique à travers la rénovation énergétique du bâti, l'intégration d'énergies renouvelables, la requalification des extérieurs, la désimperméabilisation des sols, la création d'un large îlot de fraîcheur paysager, l'accueil de biodiversité, une gestion de l'eau vertueuse ou encore la mobilité douce et décarbonée.

Chaufferie biomasse, centrales photovoltaïques et géothermie... l'établissement d'enseignement supérieur toulonnais dispose maintenant sur son campus historique d'une diversité de moyens de production d'énergies vertueuses.

Inauguration du chemin sport et nature de la colline du Thouars

À l'occasion du « Printemps de l'Université », l'Université de Toulon a inauguré un espace autour de la colline Saint-Michel. Le cheminement piéton de près d'un kilomètre respecte le caractère naturel et sauvage de l'espace tout en restant accessible aux personnes à mobilité réduite. Il est bordé de bancs, tables et agrès sportifs. Une invitation à la détente ou à la pratique d'une activité physique.

Les enseignants-chercheurs du laboratoire J-AP2S pourront s'appuyer sur ces équipements pour mener des études sur les effets de la pratique d'une activité sur la santé.



Journée de cohésion entre doctorants

Pour la première fois, le collège doctoral a organisé un événement de rentrée dédié aux doctorants. L'objectif : créer des liens entre laboratoires, favoriser la cohésion et renforcer la solidarité. Cette journée a permis aux doctorants de se rencontrer autrement, d'échanger sur leur quotidien, de partager leurs difficultés et leurs réussites. Ce premier événement marque le début d'une série de rendez-vous à venir pour continuer à renforcer ces liens tout au long de l'année !



SeaTech Sailing Team: cap sur la régate à Marseille !

L'équipe SeaTech Sailing Team a tiré les voiles au large de Marseille lors de la régate organisée par Centrale Marseille ! À bord de « Grandes Surprises » et sous des conditions de vent faible mais techniques, les huit étudiants de l'équipe ont montré une belle détermination et un esprit d'équipe remarquable.

Après huit manches intenses, l'équipage SeaTech a terminé en beauté avec une magnifique 1^{re} place lors de la dernière course !

L'ambiance était au rendez-vous à bord ou avec les autres équipes. De nombreuses écoles d'ingénieurs étaient présentes pour cet événement : Polytechnique, Centrale, ENS, Ponts et Chaussées, INSA... L'occasion parfaite pour partager des moments de convivialité sous le soleil marseillais et rivaliser dans un cadre sportif unique.

Un week-end rythmé par la compétition, les sourires, le soleil, et même quelques baignades !



Prérentrée: accueil et intégration des néobacheliers à l'UFR Langues, Lettres et Sciences Humaines

Dès la rentrée 2024-2025, l'UFR Langues, Lettres et Sciences Humaines a mis en place un nouveau format de prérentrée à destination des néobacheliers avec pour objectif de faciliter leur intégration à l'Université et au sein de l'UFR.

Les nouveaux étudiants de L1 ont ainsi été accueillis en amphithéâtre par le président de l'université, la direction de l'UFR, les scolarités pédagogiques, les élus étudiants du conseil de l'UFR et le bureau des étudiants. Ont été également conviés, les services santé/handicap et vie étudiante. Les néoentrants se sont ensuite répartis par filières pour assister à la présentation de leur formation par les responsables de diplôme.

Les néobacheliers ont également pu visiter le campus (lieux de vie étudiante, bibliothèque, ...) ou assister à un atelier de prise en main de l'espace numérique de travail. Ils ont partagé ces moments avec leurs pairs, des étudiants de master ayant été recrutés pour ces missions d'animation.

Un pot d'accueil et des animations leur ont également été offerts sur la pause méridienne, grâce à la participation du BDE.

Ce nouveau format de prérentrée, qui se veut collaboratif et dynamique, est une première étape marquant la volonté de l'UFR LLSH de renforcer la transition lycée université et s'inscrit dans l'amélioration des conditions d'accueil et d'études au sein de notre établissement.



Sport

3 300

inscrits au SUAPS dont 202 personnels

26 activités sportives proposées

Associations étudiantes

46 associations étudiantes signataires de la charte

30 projets associatifs subventionnés par le FSDIE

52 773 €

de subvention FSDIE

Vie culturelle

10 ateliers de pratiques artistiques

15 partenariats culturels avec les structures varoises

16 spectacles à 1 € au premier semestre

Rugby à 7 : Les équipes d'Oxford
ont été accueillies sur le campus
de La Garde

Dans le cadre du Toulon Métropole Seven U, un entraînement entre les équipes d'Oxford et de l'Université de Toulon a été organisé sur le terrain du campus de La Garde. L'occasion pour elles de se jauger et de développer une stratégie pour remporter la victoire finale.

C'est dans un cadre agréable que les joueurs anglais se sont entraînés au rugby sans contact, afin d'éviter toute blessure lors des matchs tant attendus les jours suivants. Organisé par la Métropole TPM en partenariat avec l'UTLN, la FFSU et la Ligue sud de rugby, ce tournoi de rugby à 7 réunit au stade Léo Lagrange des équipes venues de toute la France et des équipes internationales. Outre l'équipe anglaise d'Oxford, le tournoi a accueilli une équipe suisse et une sélection belge.

Rugby à 10 : L'équipe féminine sur le podium
Elite

Championnes de Région Sud, les filles de l'Université de Toulon ont participé, les 7 et 8 février 2024 au championnat de France FFSU, organisé à Aix-en-Provence et regroupant les six meilleures équipes du pays. Pour sa première participation, l'équipe féminine de l'Université de Toulon arrache aux forceps une magnifique 3e place. L'aboutissement d'un travail initié il y a 3 ans avec la création du CERU scellant le travail en commun de l'Université de Toulon, la ligue Sud FFSU et la ligue Sud FFR avec le soutien de notre partenaire le RCTPM.

La rentrée de la vie étudiante et de campus

Cette rentrée, le pôle vie étudiante et de campus a innové une nouvelle formule de communication et d'information sur la vie de campus en organisant des stands dans chaque UFR. Tous les services de la vie de campus, le service vie étudiante, la mission handicap, le service social en faveur des étudiants, le service de santé étudiante, le service orientation insertion entrepreneuriat, et la direction des relations Internationales ont participé à ces événements, particulièrement appréciés des étudiants et des personnels de composantes qui ont pu rencontrer les acteurs de la vie de campus de l'établissement.

Ces rencontres ont donné aux services une visibilité dès la rentrée, et un contact de proximité avec les nouveaux étudiants, en demande de lien et d'informations utiles.

Le succès rencontré par cette nouvelle organisation en fait un projet que l'établissement va reconduire l'an prochain. Chaque service a donc pu participer à 9 stands répartis entre septembre et mi-octobre sur les 3 campus, et présenter son offre de services.

L'Université de Toulon lance son club
universitaire multisports

Le Toulon Université Club (TUC) vient enrichir l'offre de pratiques sportives déjà proposée par le SUAPS, l'Association Sportive étudiante et quelques BDE avec des activités ouvertes à la communauté universitaire comme aux pratiquants extérieurs.

Lancé le jeudi 7 décembre 2024 à l'UFR STAPS, le club multisports de l'Université de Toulon propose dans un premier temps trois sections :

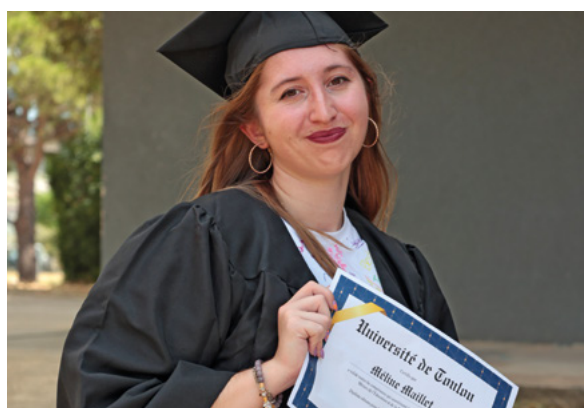
- ♦ plongée sous-marine
- ♦ randonnée de loisir sous différentes formes : pédestres ou aquatiques, en canoë ou en hydrospeed
- ♦ et une section « cap haut niveau » destinée aux adhérents qui souhaitent bénéficier d'un soutien spécifique sur les différents versants de la pratique sportive de haut niveau

Les étudiants et personnels universitaires ne sont désormais plus les seuls à pouvoir bénéficier des infrastructures de l'UTLN puisque le TUC est également ouvert aux familles, ainsi qu'aux pratiquants extérieurs. Une opportunité pour les anciens membres de la communauté de conserver un lien avec l'Université.



Premier Noël de la vie étudiante

En décembre, un temps fort a été nouvellement créé : le Noël de la vie étudiante. L'ensemble des services ont animé un stand, barbe à papa, pop-corn, concert et parcours ludiques et sportifs. 400 étudiants environs ont participé. Un arbre à vœux a permis aux étudiants de faire un vœu pour son campus. Ces vœux serviront au service pour les futurs projets.



Méline Maillet : major de promo, high level

Après une licence obtenue à Clermont-Ferrand, Méline Maillet est revenue dans son sud natal pour suivre le master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation du second degré (MEEF 2D) parcours Anglais à l'Université de Toulon. Le cadre bienveillant qu'elle y a trouvé pour cette formation exigeante lui a permis de briller au concours du CAPES. La jeune femme est major au niveau national.

Elle souhaite désormais passer son agrégation avant d'intégrer un collège.



Deux projets de réaménagement des espaces en BU Droit et à la BU de la Garde.

Deux projets de réaménagement des espaces se sont concrétisés en 2024 dans les BU de l'Université de Toulon. Ces projets visaient à améliorer les espaces de travail afin de correspondre aux besoins de nos publics, et en premier lieu à nos étudiantes et étudiants. En effet, en 2023, une large enquête avait montré qu'un des attendus principaux pour une bibliothèque était de proposer un environnement propice au travail et à l'apprentissage. De ce point de vue, des améliorations pouvaient être faites notamment en termes de silence, de confort et d'accès aux prises électriques.

Le premier projet a donné lieu au réaménagement de la salle de lecture de la BU droit de Toulon. Après un travail effectué avec une architecte, la salle de lecture de la BU a pu être totalement réaménagée en tenant compte des attentes des étudiants. La BU droit a été fermée du 17 juin au 23 août 2024. À sa réouverture le 26 août 2024, les usagers ont pu découvrir un espace transformé : 79 prises électriques ont été ajoutées, les tables et les chaises de travail ont été changées et sont désormais de dimensions adaptées et permettent un travail individuel ou collectif (ajout de cloisons sur certaines tables). Enfin, l'éclairage de la salle a été repensé avec l'installation de LED, plus adaptées.

Le second projet a permis un changement du mobilier du pôle orientation de la BU de La Garde après la réponse à un appel à projet et la réception d'une subvention. L'ancien mobilier de récupération était inadapté, bruyant et inconfortable. Après un travail de sélection d'un nouveau mobilier plus adéquat, le mobilier du pôle a été changé en septembre 2024. Quatre tables individuelles et trois autres plus spacieuses pour le travail en binôme, toutes pourvues de cloisons acoustiques, ont été installées. Cela vient compléter l'offre d'espaces de travail et de loisirs de la BU de La Garde et participe de l'amélioration des conditions de travail des usagers de la BU.



Première cérémonie de remise des diplômes à l'IAE

L'année 2024 marque la vie de l'Institut d'Administration des Entreprises de Toulon par une transition forte tant dans les projets mis en œuvre que dans l'évolution de son offre de formation. Depuis le mois de septembre l'IAE a, par exemple, déployé une offre de formation mûrie pendant plusieurs années, conçue en approche par compétences, ouverte à l'alternance pour la majorité des diplômes, structurée en mentions claires et lisibles pour ses parties prenantes.

Dans le même temps, l'IAE de Toulon a obtenu pour la 3^e fois la certification Qualicert dans une version particulièrement ambitieuse intégrant désormais tous les attendus du développement durable et de la RSO dans tous les rouages de la vie de l'IAE : la recherche, les formations et le pilotage.

Parmi les innovations, l'IAE de Toulon a organisé pour la 1^{re} fois en décembre 2024 une cérémonie officielle de remise des diplômes dans l'enceinte de l'université. En présence du président de l'université, du président du conseil d'institut, de la directrice de l'IAE, de l'équipe enseignante et administrative, cette cérémonie a permis de mettre à l'honneur tous les étudiants présents. Cette cérémonie n'aurait pas été possible sans le soutien actif de l'association des anciens diplômés : IAE Toulon Alumni. Elle vient compléter un événement attendu chaque année : le Gala de l'IAE qui est, lui, organisé avec le soutien du BDE IAE Moove.

Cérémonie de fin d'études de SeaTech dans le cadre des 10 ans de SeaTech

Le 14 décembre 2024, les diplômés de SeaTech ont célébré la fin de leur cursus aux côtés de leurs familles et des équipes pédagogiques lors d'une cérémonie organisée par les alumni de SeaTech.

Cet événement a été l'opportunité de mettre en lumière la réussite des étudiants et de marquer leur passage dans la vie active.

Félicitations à tous les diplômés pour leur parcours, et merci à l'ensemble des enseignants et personnels pour leur accompagnement tout au long de leur cursus.



Première cérémonie de remise des diplômes du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT)

En décembre 2024, l'IUT de Toulon a célébré une étape historique en organisant sa première cérémonie de remise des diplômes du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT).

La cérémonie a réuni les étudiants diplômés, leurs familles et les enseignants et personnels de l'IUT. Les discours prononcés ont souligné l'importance de cette première promotion, symbole de l'évolution de l'enseignement technologique supérieur en France.

Les diplômés ont été félicités pour leur persévérance et leur engagement tout au long de leur parcours académique. La remise des diplômes a été ponctuée de moments d'émotion et de fierté, tant pour les étudiants que pour leurs proches.

Cette première promotion de BUT marque une nouvelle ère pour l'IUT de Toulon, illustrant son adaptation aux réformes de l'enseignement supérieur et son engagement à former des professionnels compétents, prêts à relever les défis du monde moderne.





Soirée des lauréats de la Faculté de droit



Cérémonie de remise des diplômes de l'UFR STAPS



Cérémonie de remise des diplômes de la licence
Science de la Vie de la Faculté des Sciences et Techniques



Cérémonie des majors de la
Faculté d'Économie et de Gestion



Cérémonie des lauréats de la Faculté des Langues,
Lettres et Sciences Humaines



Cérémonie de remise des diplômes de
l'école d'ingénieurs SeaTech



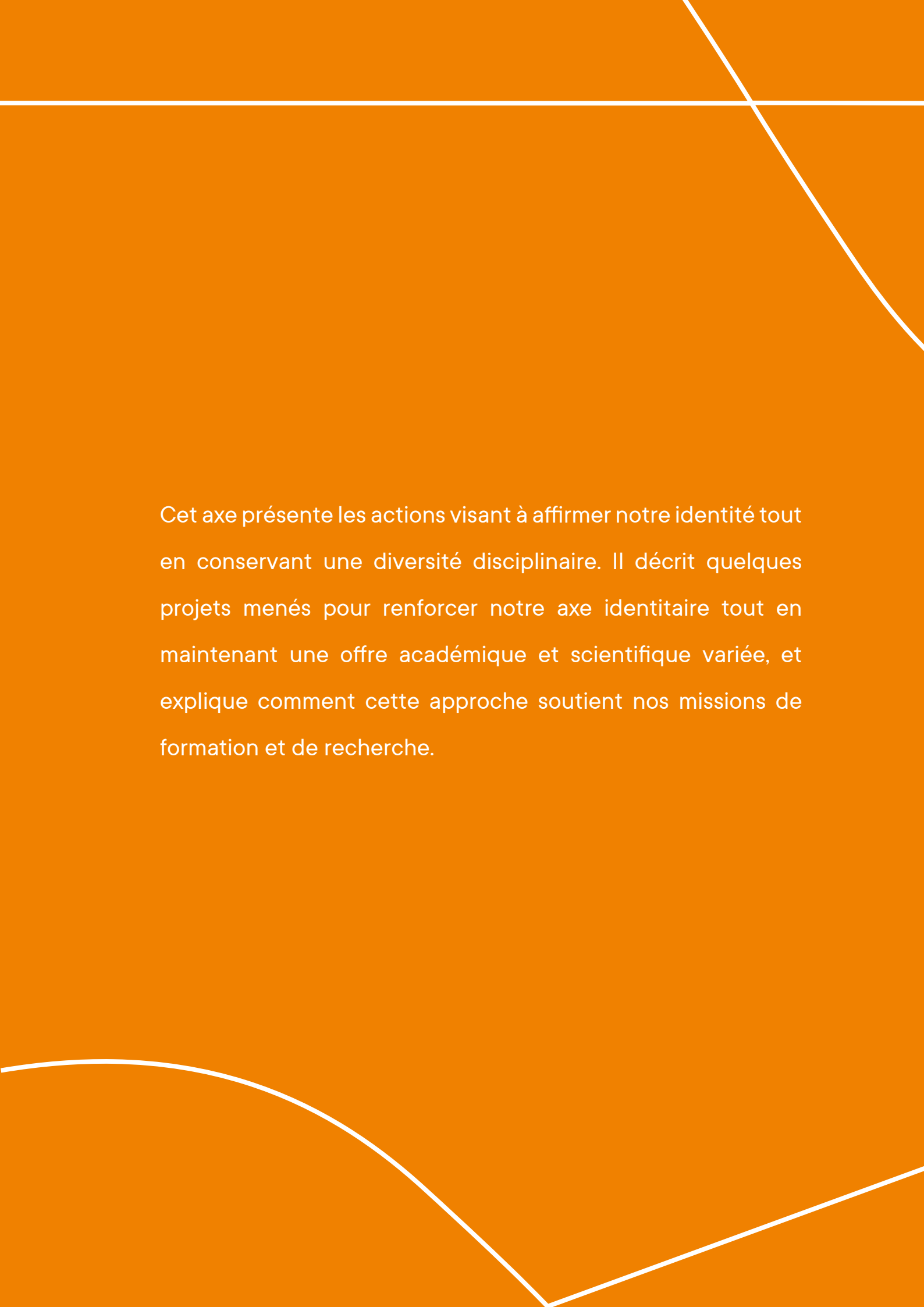
Cérémonie des remises des diplômes de l'IUT



Cérémonie de remise des diplômes de l'IAE

AXE 3

Évaluer l'équilibre
entre l'axe identitaire
et la pluridisciplinarité
dans son articulation
formation – recherche –
valorisation

The background is a solid orange color. It features several white geometric lines: a horizontal line near the top, a diagonal line starting from the top right and curving downwards, and a large, sweeping white curve at the bottom that resembles a stylized 'V' or a wave.

Cet axe présente les actions visant à affirmer notre identité tout en conservant une diversité disciplinaire. Il décrit quelques projets menés pour renforcer notre axe identitaire tout en maintenant une offre académique et scientifique variée, et explique comment cette approche soutient nos missions de formation et de recherche.



L'excellence de la recherche à l'Université de Toulon est primordiale pour rayonner régionalement, nationalement et bien entendu internationalement. Ceci passe par la pérennisation des moyens.

L'année 2024 a été l'occasion de redéfinir le mode de calcul de la dotation des laboratoires. L'outil mis en place, totalement transparent et disponible à l'ensemble des membres de la communauté scientifique, permet d'une part aux laboratoires d'anticiper leur socle d'une année sur l'autre et ainsi les actions à mener, et

d'autre part ouvre la possibilité d'ajuster le budget de la recherche en fin d'exercice en permettant un transfert financier entre laboratoires.

Une recherche de qualité passe également par des équipements. Ainsi, le PPI recherche imaginé courant 2023, 450 k€ sur 3 ans, permet la réparation, la jouvence ou le remplacement d'équipements en panne stratégiques pour l'établissement. Ce PPI est entré en fonctionnement en 2024 et sera renouvelé en 2025 et 2026.

Une recherche de qualité utilise des outils garantissant une éthique irréprochable. Ainsi, le Comité d'Éthique sur les Recherches Non Interventionnelles (CERNI) a été mis en place fin 2024 pour anticiper les aspects éthique et impacts sociétaux des projets de recherche et est opérationnel.

La pérennisation de la recherche à l'UTLN implique également une projection à long termes. Dans cet objectif, la Nouvelle Offre de Recherche a été lancée à l'automne avec pour objectif d'anticiper les évolutions des laboratoires face aux départs en retraite annoncés. Cette difficulté doit être une opportunité pour les laboratoires pour renforcer, réorienter, redéfinir leurs objectifs.

Hugues Brisset, Vice-Président Recherche



Développement des projets

71 projets subventionnés déposés dont
11 en formation et 60 en recherche :

26
nationaux

22
avec les
collectivités

18
européens



Des étudiants de 2^e année de l'axe sécurité défense de SeaTech ont participé aux rencontres stratégiques de la Méditerranée

Les étudiants de deuxième et troisième années de l'axe sécurité défense ont eu l'opportunité d'assister à la troisième édition des rencontres stratégiques de la Méditerranée, organisée par l'Institut FMES. Ce rendez-vous incontournable réunit des experts opérationnels, des universitaires et des industriels du secteur de la défense pour décrypter les grands enjeux internationaux et nourrir la réflexion stratégique.

Au cours de cet événement, les étudiants ont pu assister à des conférences captivantes sur des thématiques d'actualité telles que les conflits mondiaux, la surveillance maritime ou encore les défis posés par la désinformation. Cette immersion leur a offert une perspective unique sur les problématiques contemporaines de la sécurité et de la défense.

L'axe sécurité défense, proposé en début de deuxième année, permet aux étudiants de suivre un parcours spécifique de 84 heures réparties sur leur deuxième et troisième année d'études. Ce programme transverse vise à les initier au monde complexe et exigeant de la défense, tout en leur fournissant les clés pour comprendre les dynamiques stratégiques qui régissent ce domaine essentiel. Il peut constituer une porte d'entrée vers des carrières dans les secteurs de la sécurité et de la défense, offrant ainsi aux étudiants une préparation solide pour répondre aux défis de demain.

Poursuite des actions de valorisation avec la SATT

La Société de Transfert de Technologies (SATT) Sud-Est, « accélérateur du transfert de technologies », accompagne les entreprises de toutes tailles, à innover par le transfert de technologies issues des laboratoires de recherche de l'université. Elle est la courroie de transmission entre la connaissance issue des chercheurs des laboratoires de recherche publique des régions Sud et Corse et le monde socio-économique. En lien avec le pôle « Valorisation de la Recherche » de la DRV, elle intervient dans l'analyse de marché, la protection juridique, le développement de la maturité technologique jusqu'à la preuve de concept, puis enfin le licensing.

Depuis sa création en 2012, la SATT a accompagné l'Université de Toulon dans le dépôt de 12 brevets, a investi dans 8 maturations technologiques pour un montant supérieur à 600 k€ et a permis le transfert effectif de quatre innovations vers le monde socio-économique. L'Université de Toulon et la SATT Sud-Est poursuivent leur collaboration par la signature en 2024 d'un avenant à la convention cadre par laquelle la SATT est en charge du transfert de technologies des résultats de recherche de l'université.

Protocole de Nagoya - mise en conformité avec le dispositif national APA

L'Union Européenne a ratifié en 2014 le protocole de Nagoya sur l'accès et le partage des avantages (APA). Cet accord international sur la biodiversité vise à prévenir la biopiraterie, c'est-à-dire la collecte et l'usage de matériel biologique à des fins commerciales, industrielles, scientifiques ou personnelles sans avoir obtenu les autorisations nécessaires. Ainsi, chaque État étant propriétaire des ressources génétiques et connaissances traditionnelles associées collectées sur son territoire, tout projet de recherche, dans le secteur public ou privé, qui envisage d'utiliser une ressource génétique donnée doit se conformer aux lois en vigueur dans le pays fournisseur.

Dans ce cadre, la France a mis en place depuis 2016, une réglementation spécifique pour l'accès aux ressources génétiques de son territoire. Tout chercheur, français ou étranger, désirant accéder aux ressources génétiques sous souveraineté française a l'obligation de se conformer à la réglementation nationale APA. La même contrainte existe vis-à-vis de tout autre pays ayant ratifié le protocole de Nagoya.

Plusieurs laboratoires de recherche de l'université sont concernés par la réglementation APA. Ainsi, la Direction de la Recherche et de la Valorisation (DRV) a organisé cette année, à l'attention des laboratoires concernés, une présentation du dispositif APA par le Ministère de la Transition Écologique, qui a permis aux laboratoires de mieux connaître et comprendre la réglementation APA afin de s'y conformer.



CIAN : un nouveau centre d'expertise en acoustique naturelle

L'Université de Toulon (UTLN) a décidé de renforcer ses missions notamment par la création d'un centre international d'intelligence artificielle en acoustique naturelle (CIAN), afin de se lier au monde économique et de se développer au travers de la professionnalisation de la recherche.

Dans ce cadre, le CIAN associe universitaires et acteurs territoriaux pour la construction de projets partenariaux dans le but de créer des liens forts et durables avec les acteurs socio-économiques. Le CIAN a pour objectif de développer des partenariats recherche et/ou formation, de chercher, réaliser et diffuser des innovations pour évaluer par la mesure, et réguler, dans toutes les parties du monde des problèmes environnementaux croissants, et offrir un système d'alerte précoce fiable pour les changements environnementaux et les situations d'urgence reposant notamment sur de l'apprentissage automatique.

Le CIAN est une extension de l'appel à projets « Chaires de recherche et d'enseignement en intelligence artificielle » ADSIL, dans le cadre du projet Marine Bioacoustics accordé à l'Université de Toulon par l'Agence de l'innovation de défense (AID), la Direction Générale de l'Armement (DGA) et l'Agence Nationale de Recherche (ANR). Le Professeur Hervé Glotin, chercheur au laboratoire LIS du CNRS et de l'Université de Toulon, spécialiste en bioacoustique sous-marine, a été nommé directeur du CIAN.



ALPAI : un projet de start-up primé lors de 2 concours d'innovation

Sebastian Marzetti, jeune chercheur au laboratoire IM2NP de l'Université de Toulon a développé une nouvelle architecture pour l'edge computing (sans transfert de données vers le cloud) à très basse consommation d'énergie, inspirée du couple oreille-cerveau chez l'être humain. Son projet lui a permis de remporter le concours Starthèse du PUI MED'INNOV et le concours d'innovation national i-PhD.

Les premiers tests réalisés sur prototype évaluent la durée de fonctionnement des capteurs d'analyses acoustiques et vibratoires à 5 ans, sans recharge, tout en assurant la confidentialité des données et sur une petite batterie. Le champ d'application de cette nouvelle technologie s'étend du grand public (assistants vocaux...) aux systèmes critiques ou difficiles d'accès telles que les installations pétrolières, les réserves naturelles ou encore les systèmes de détection de la défense.

ALPAI, le projet de création de start-up porté par Sebastian Marzetti et son équipe, a su se distinguer auprès d'organismes soutenant la création d'entreprises innovantes.

Le chercheur toulonnais a remporté le concours i-PhD, opéré par Bpifrance, visant à stimuler la dynamique entrepreneuriale des jeunes chercheurs et les accompagner au mieux dans le développement de leur start-up deeptech.

Il a également remporté l'édition régionale du concours Starthèse, un programme lancé pour soutenir l'essor de solutions répondants aux enjeux auxquels est confrontée notre société.

Lancement des candidatures pour la constitution du comité d'éthique de la recherche non interventionnelle

L'UTLN souhaite proposer à ses enseignants-chercheurs un accompagnement sous forme d'une consultation permettant l'anticipation des aspects éthiques et de l'impact sociétal de leur projet de recherche dans le cadre d'un comité dédié, et plus précisément d'un comité d'éthique de la recherche non interventionnelle (CERNI). Le CERNI a pour objectif de rendre un avis consultatif concernant la mise en œuvre d'un projet de recherche, au regard du rapport entre le risque encouru par la personne et le bénéfice attendu pour la recherche, et le respect de l'intégrité de la personne. Seules les recherches impliquant les personnes, non interventionnelles et non soumises au code de la santé publique (Loi Jardé) seront évaluées par le CERNI.

L'année 2024 a été l'occasion de concrétiser la formation de ce CERNI par le lancement d'appels à candidatures internes et externes. Les candidatures ont été évaluées par la commission de la recherche restreinte au dernier trimestre 2024. La composition du CERNI est pluridisciplinaire et reflète la diversité des domaines de recherche de l'UTLN. La constitution du CERNI étant désormais finalisée, les premières évaluations éthiques débuteront début 2025.



Projet PICOE de SeaTech en partenariat avec Ifremer

Les étudiants de 3^e année du parcours imecad avaient rendez-vous début octobre au sein des locaux de l'Ifremer pour le lancement du projet PICOE. Ce projet, réalisé chaque année pour un porteur de projet différent, offre une opportunité unique pour ces futurs ingénieurs de mettre en pratique leurs compétences dans un contexte proche des conditions de travail réelles.

PICOE s'étale sur une période de 5 mois et cette année l'Ifremer met les étudiants face à un défi technologique de taille : sous la supervision de Bernard Puigserver, ils devront analyser la faisabilité et concevoir un dispositif de correction d'assiette équivalent à celui existant sur le sous-marin Nautilus.

Les étudiants, immergés dans cet environnement d'innovation, devront mobiliser leurs connaissances en mécanique, électronique, programmation, modélisation et simulation. Le projet exige une approche interdisciplinaire où chaque membre de l'équipe devra contribuer en fonction de ses compétences.

Ce projet est également une opportunité pour les étudiants de se préparer aux contraintes du milieu industriel : gestion du temps, travail en équipe, communication avec un professionnel, tout en respectant un cahier des charges précis.

En février 2025, les étudiants devront présenter leur concept final. Si leur solution répond aux attentes de l'Ifremer, elle pourrait ouvrir la voie à des innovations concrètes dans le domaine des drones sous-marins et de l'exploration océanographique.

Drones marins et sous-marins

Le laboratoire Cosmer développe trois thématiques majeures liées aux drones (sous)-marins : la gestion de câbles au sein de files de drones, l'interaction drones-environnement et l'interaction drone-plongeur.

La gestion active et passive d'ombilicaux inter-drones rejoint le concept de fil d'Ariane, et constitue un moyen d'inter-positionner les robots afin de remplir des missions d'observation et d'exploration du monde marin, en mode (semi)-autonome. L'interaction drones-environnement consiste à développer des algorithmes de localisation combinant des techniques basées modèles et d'IA, utiles à la navigation et cartographie précise en milieu sous-marin. L'interaction drone-plongeur vise à développer la reconnaissance automatique de gestes de plongeurs par un drone compagnon, afin d'augmenter la sécurité de la mission.

Ces thématiques illustrent l'axe identitaire sciences de la mer de l'UTLN par la mise en œuvre de techniques/technologies robotiques marines. Leur caractère fédérateur se décline par des compétences dans les disciplines telles que la connaissance des phénomènes marins (MIO), l'informatique/électronique embarquée (IM2NP), la mécanique, la perception, la décision, le contrôle et la navigation intelligent et autonome (COSMER, LIS).

L'ancrage des sciences de la mer passe par des programmes de soutenabilité de ces activités, tels que l'étude de faisabilité d'un bassin couvert, et le développement de l'École Universitaire de Recherche (EUR) pour promouvoir les formations liées aux domaines de la mer.

1^{res} Rencontres de l'Économie de la Mer

Les 1^{res} rencontres de l'Économie de la Mer ont été organisées sur le Campus de Toulon le 18 janvier 2024 par les étudiants et les enseignants du Master Économie de la Mer. Furent conviés un ensemble de partenaires autour de deux Tables Rondes. La première portait sur l'Environnement, le Tourisme et la Pêche et la deuxième sur l'Énergie, les Ports, le Transport et l'Aménagement. Ont participé à ces rencontres des acteurs institutionnels et économiques tels que le Pôle de Compétitivité, Naval Group, les Ports Rade de Toulon, le Carif Oref, l'Agence de l'eau, la DDTM 83, le Parc de Port Cros, la Préfecture maritime, le Famex et le CMQ. Ces rencontres auront lieu tous les deux ans.

Responsable : Alexandra Schaffar, Directrice du Master 2

Signature de l'accord de consortium CRISalid

L'Université de Toulon formalise sa participation au consortium CRISalid par la signature d'un accord avec les 11 autres partenaires du projet. CRISalid est une communauté réunie autour du projet de conception et d'implémentation de modules logiciels constituant d'un CRIS (Current Research Information System).

Un CRIS est un dispositif dédié à la gestion et au suivi des informations liées aux activités de recherche, offrant une variété de fonctionnalités qui s'adaptent aux besoins spécifiques des institutions de recherche.

Le consortium CRISalid vise à concevoir et implémenter des applications libres, indépendantes et interopérables servant à collecter, consolider, nettoyer et rendre disponible les données décrivant les acteurs, structures, projets et productions de la recherche au sein de nos institutions.

La communauté capitalise sur 3 projets initiaux, SoVisu de l'Université de Toulon, l'Expert Finder System de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et BiblioLabs de l'Université Paris-Saclay. CRISalid travaille à urbaniser et industrialiser ces éléments sous forme de modules logiciels libres, conformes à l'état de l'art technologique, favorisant la maintenabilité, l'utilisabilité et la simplification du quotidien des chercheurs et personnels d'appui.

Au-delà de la création de nouveaux outils, le projet vise à réunir un ensemble d'institutions dans une volonté de partage des expertises et de maîtrise des informations de la recherche, tout en diffusant des valeurs d'ouverture, d'entraide entre établissements et d'enthousiasme pour l'innovation.



Bus Objectif Santé : l'UTLN et ses partenaires renouvellent leur convention

L'opération de promotion de l'activité physique auprès des plus jeunes est reconduite pour trois nouvelles années. Le bus aménagé en escape game a permis de sensibiliser 2 000 élèves de CP des 43 écoles toulonnaises.

Depuis 2021, le réseau Mistral (Transdev puis RATP-dev) met à disposition l'un de ses bus, réaménagé en escape game pour partir à la rencontre de l'ensemble des élèves de CP de la ville. À l'intérieur, des énigmes ludiques autour des rythmes et des comportements de santé, notamment l'activité physique, la nutrition et le sommeil permettent aux enfants de progresser dans le jeu tout en étant sensibilisés aux comportements favorables. Six ateliers extérieurs « sportifs » mêlant réflexion et mouvement complètent le dispositif.

L'opération comprend également une mallette pédagogique et des livrets de jeux afin de fournir aux enseignants du contenu clé en main pour travailler les compétences en classe avant l'arrivée du bus dans leur école. Un tournoi des écoles réunit lors d'une grande journée, en fin d'année scolaire, tous les élèves rencontrés.

Le Bus Objectif Santé a été conçu à partir de travaux de recherche du laboratoire J-AP2S portant sur l'impact des modes de vie sur la santé des jeunes populations. Il s'inscrit les actions de l'UTLN en faveur de la qualité de vie des étudiants et des personnels. Une volonté au cœur du Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP).



L'hôpital Renée Sabran-HCL s'unit à l'Université de Toulon

Jeudi 10 octobre 2024, l'hôpital Renée Sabran-HCL et l'Université de Toulon ont signé une convention cadre de coopération scientifique et pédagogique, fruit d'une stratégie d'alliance académique territoriale en matière d'activité physique adaptée en santé.

Spécialisé dans la rééducation et la réadaptation, en lien direct avec l'activité physique (réhabilitation respiratoire, médecine physique et réadaptation, gériatrie et chirurgie orthopédique), l'hôpital Renée Sabran-Hospices Civils de Lyon (HCL) collabore depuis de nombreuses années avec l'Université de Toulon, l'UFR STAPS et le laboratoire de recherche J-AP2S, expert dans les interactions entre l'activité physique et la santé.

En 2005, à l'initiative de la communauté médicale de l'établissement, un premier partenariat a été initié entre ses deux institutions, axé sur la coopération scientifique dans le domaine des nouvelles technologies appliquées aux mouvements humains et à la santé. Cette année 2024 marque une étape supplémentaire avec la signature d'une convention qui a pour vocation d'investir pleinement la dimension hospitalo-universitaire de l'activité physique en santé en contribuant, par une stratégie d'alliance académique dans les domaines d'expertises cliniques de l'Hôpital Renée-Sabran, à construire l'activité physique en santé de demain (recherche) et à en former les praticiens (enseignement).



L'Université de Toulon aux côtés d'athlètes paralympiques

Une équipe scientifique du laboratoire J-AP2S a suivi des para-sportifs pendant quatre ans afin d'optimiser leurs fauteuils roulants. Le projet Paraperf visait à prévenir les risques de blessures et contribuer à l'amélioration des performances d'athlètes en vue des Jeux paralympiques de Paris 2024.

Sur les 22 sports présents aux JOP 2024, 12 nécessitent l'utilisation de fauteuils roulants manuels dont 9 disciplines suivies par des chercheurs, des doctorants et des ingénieurs de recherche du laboratoire J-AP2S de l'Université de Toulon.

Les champs de recherche privilégiés étaient : la stabilité pour les sports de précision comme le tir, la maniabilité pour les sports collectifs comme le rugby fauteuil, le basket fauteuil ; la technique de propulsion pour les sports de raquettes comme le badminton ou encore le tennis en fauteuil roulant ou encore la réduction de la résistance au roulement pour des épreuves d'athlétisme...

Cet axe investit à la fois l'évaluation des athlètes, le développement d'outils de mesure et la conception de matériel. L'objectif est d'optimiser chaque couple athlète équipement pour augmenter leur performance et d'anticiper les risques de blessures, en fonction de l'ergonomie et des conditions de pratique.

La Recherche fait son show au Liberté

Pour cette sixième édition, 7 doctorants et 4 enseignants-chercheurs de l'Université de Toulon ont relevé le challenge de vulgariser plusieurs années de recherche sous forme de stand-up. La soirée s'est déroulée au théâtre Liberté.

Gestion du littoral, multiplication des labels écoresponsables, IA, écriture et romans, apport des technologies innovantes dans le rugby, fatigue mentale, mal des transports... Sept jeunes chercheurs ont relevé le challenge de présenter leur sujet de thèse en 3 minutes chrono, dans des termes simples, à un public profane et diversifié.

Engagés dans le concours national Ma Thèse en 180 secondes, ils ont été évalués par un jury constitué d'experts et de partenaires qui a désigné l'un des deux représentants de l'Université de Toulon pour la demi-finale de site Aix-Marseille-Provence-Méditerranée (AMPM). Le second représentant de l'UTLN sera désigné par le public lors d'un vote.

Cette année, Rick Yvelne Nyangala Livanga (laboratoire Babel) et Camille de Thierry de Falletans (laboratoire J-AP2S) ont brillamment représenté l'UTLN, cette dernière atteignant la finale régionale de site.

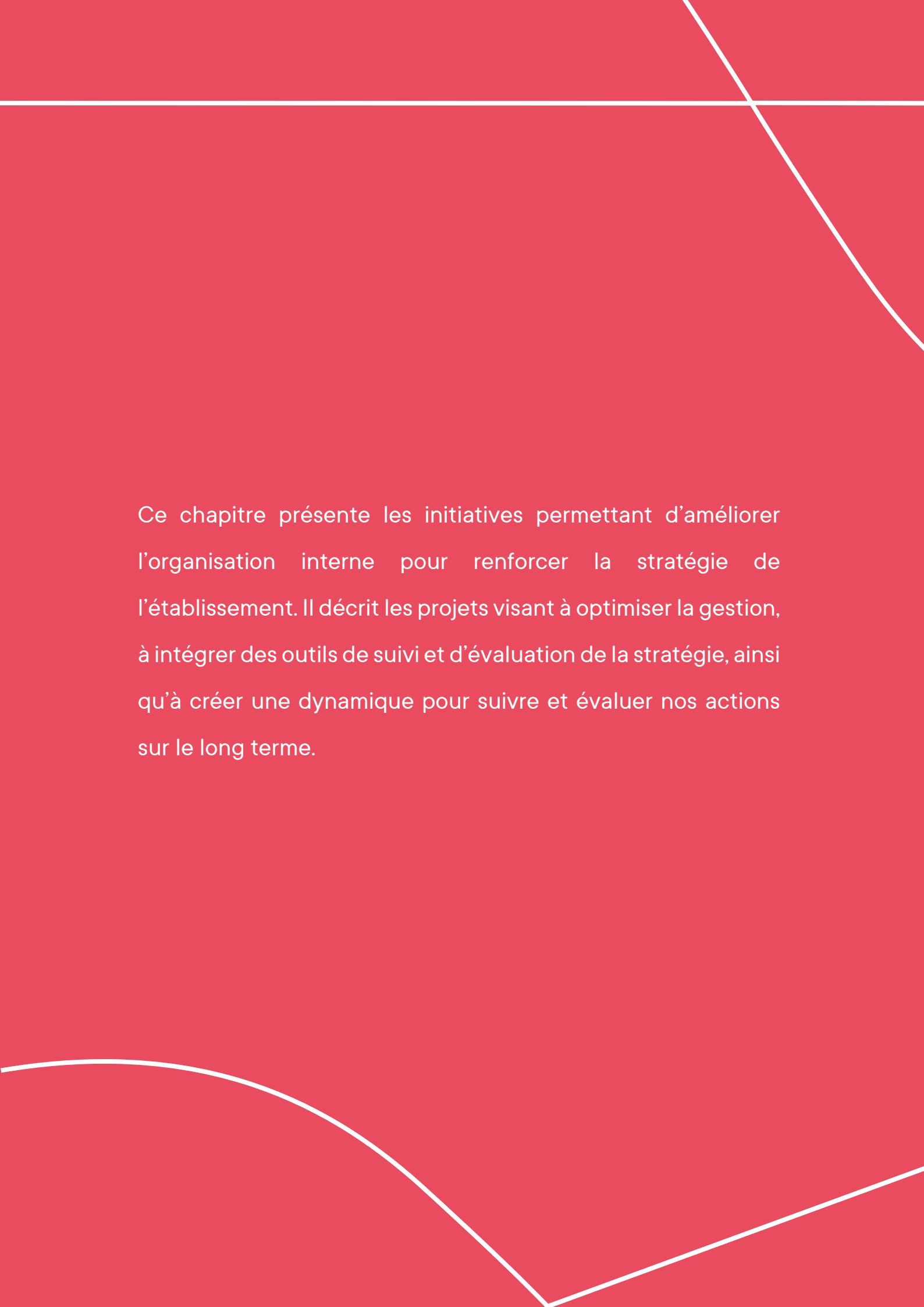
À l'occasion de cette soirée, quatre enseignants-chercheurs ont souhaité relever le challenge de la vulgarisation scientifique sous forme de stand-up : Felaniainamalala Rabekolokolomanana (laboratoire CERGAM), Benjamin Alvarez (laboratoire CPT), Olivier Nannipieri (laboratoire IMSIC) et Yann Ourmières (laboratoire MIO). Le public a remis un trophée de la vulgarisation scientifique à Benjamin Alvarez.





AXE 4

Analyser l'évolution de
l'organisation interne
pour un meilleur
pilotage de la stratégie



Ce chapitre présente les initiatives permettant d'améliorer l'organisation interne pour renforcer la stratégie de l'établissement. Il décrit les projets visant à optimiser la gestion, à intégrer des outils de suivi et d'évaluation de la stratégie, ainsi qu'à créer une dynamique pour suivre et évaluer nos actions sur le long terme.



Vers la formalisation d'un projet d'établissement

- 6 projets prévus dans le COMP financé à hauteur de 1,90 M€ par le MESR
- 3 schémas directeurs en cours d'élaboration : vie étudiante, DD&RSE, numérique

Gestion Ressources Humaines

- 2 nouvelles campagnes RH dématérialisées pour faciliter les démarches
- 33 actions de formations et de sensibilisation QVTC et DD&RSE suivies par 482 stagiaires

Qualité reconnue

- 1 prix d'excellence de la planification écologique 2024 pour le projet Eco-Campus
- 31 formations en alternance certifiées ISO 9001



Déploiement de Notilus, application de gestion des missions

En avril 2024, l'Université de Toulon a mis en production la plateforme Notilus, visant à dématérialiser et simplifier la gestion des missions et déplacements professionnels. Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la transformation numérique de l'État, facilitant les processus pour les agents en mission et les services administratifs.

Notilus offre plusieurs avantages :

Dématérialisation et simplification des processus

- ♦ Un point d'entrée unique pour créer les ordres de mission et réserver les prestations de voyage associées.

Gain de temps et amélioration de l'efficacité

- ♦ Workflow de validation rapide adapté à chaque structure et accessible à distance.
- ♦ L'application mobile (Notilus InOne) permet de photographier les justificatifs, et de viser les missions et état de frais, pour un remboursement à l'agent plus rapide.

Optimisation des coûts

- ♦ Meilleure visibilité sur les dépenses liées aux déplacements.
- ♦ Gain de productivité grâce à l'automatisation des tâches et le lien direct avec Sifac (création automatique des bons de commande)

Le déploiement de Notilus a représenté un investissement conséquent pour le pôle appui et qualité de la DFACI sur plus d'un an. Il a impliqué des réunions régulières pour le paramétrage de l'outil, ainsi que des phases de test menées avec l'appui de plusieurs gestionnaires financières. Sa mise en place a également engendré une forte demande d'assistance utilisateur, avec une dizaine d'appels, de tickets ou de courriels traités quotidiennement au cours des premiers mois.

Actuellement, une visioconférence hebdomadaire avec les autres universités permet de faire remonter les problématiques rencontrées et de mettre en place les bonnes pratiques pour l'utilisation de Notilus.

INTERVIEW

Sophie AMAND

chargée du pilotage de la masse salariale et
des emplois

En 2024, l'Université de Toulon a dû relever plusieurs défis majeurs : pilotage de la masse salariale, recrutements stratégiques, attractivité de la marque employeur et mise en place du contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2024-2026. Sophie Amand, nous éclaire sur ces enjeux et le rôle de la Direction du Pilotage et de la Valorisation des Ressources humaines (DPVRH).

Comment les mesures gouvernementales dites « Guérini » ont-elles pesé sur le budget de l'Université ?

Ces mesures de revalorisation salariale ont entraîné un surcoût de 1,2 million d'euros pour l'université, sans compensation intégrale de l'État. Avec une masse salariale représentant 80 % du budget (soit 80 M€), ces ajustements financiers ont nécessité des arbitrages stratégiques pour préserver les équilibres budgétaires.

Quel est le rôle de la DPVRH dans l'élaboration de cette stratégie ?

Elle anticipe l'évolution de la masse salariale et propose des scénarios viables à la gouvernance pour garantir l'équilibre entre contraintes financières et développements pédagogique, scientifique, administratif et technique. Cependant, les incertitudes financières de l'État compliquent la planification budgétaire pluriannuelle. Sa trajectoire est donc travaillée en étroite collaboration avec la Direction des Finances, des Achats et du Contrôle Interne (DFACI).

Comment avez-vous géré la campagne d'emploi ?

L'Université a maintenu sa campagne de recrutement pour pallier, notamment, une prévision de départs massifs sur les dix prochaines années. En 2024, elle a ouvert 11 postes d'enseignants-chercheurs et 2 postes BIATSS par concours, tout en accueillant 7 personnels par mutation ou détachement. Par ailleurs, un plan de déprécarisation a été poursuivi pour valoriser et fidéliser des agents contractuels.

Quelle est la stratégie de développement de la marque employeur ?

Pour renforcer son attractivité, retenir ses talents et répondre à la concurrence d'autres institutions, l'Université a lancé une campagne de revalorisation salariale pour les BIATSS et intensifié la cdisation anticipée (+10 % de CDI par rapport à 2023). Aujourd'hui, 73 % des personnels BIATSS sont fonctionnaires ou en CDI.

L'adoption du COMP a-t-elle modifié votre approche budgétaire ?

Nous avons reçu une première tranche de financement en 2024 qui va nous permettre de financer des postes stratégiques comme des psychologues du travail ou un économiste de flux, des fonctions clés pour l'évolution de notre université. Le COMP est une opportunité mais il nous contraint à pérenniser à terme certains postes sans compensation de masse salariale de l'État.

La stratégie de l'Université de Toulon passe aussi par un soutien à la recherche...

L'Université continue son engagement en faveur de la recherche en maintenant encore cette année le nombre de contrats doctoraux financés, en particulier dans les domaines des Sciences de la Mer et des Sociétés méditerranéennes. En 2024, nous avons financé 13 nouveaux contrats doctoraux pour 3 ans, après les 28 soutenus les deux années précédentes. Une vingtaine de contrats doctoraux financés par des conventions (ANR, EJD de la région Sud, projets de recherche...) sont ajoutées. En outre, l'université cdisait chaque année des BIATSS dédiés à la recherche.



Des initiatives majeures au service d'une meilleure protection des données en 2024

Réorganisation et modernisation des missions du délégué à la protection des données

Une réorganisation des missions du DPD a été réalisée pour améliorer l'efficacité interne et la coordination avec les différents acteurs (enseignants, BIATSS, étudiants). Un nouvel outil numérique permet désormais de déclarer, consulter et suivre les traitements de données en temps réel, avec un déploiement progressif prévu sur l'année 2025.

Implication renforcée dans la sécurité des traitements liés à la recherche

Le DPD a intégré le CERNI (Comité d'Éthique pour la Recherche Non-Interventionnelle) de l'établissement, renforçant ainsi son rôle dans la sécurisation des données des projets de recherche, avec un accompagnement proactif pour garantir leur conformité dès la phase de conception.

Renforcement du contrôle interne – Audits

Des audits ciblés ont été menés sur les traitements les plus sensibles. Ces contrôles ont permis d'identifier et corriger des vulnérabilités, de sécuriser davantage les traitements présentant des risques et de s'inscrire dans une dynamique d'amélioration continue.

Gestion des plaintes et relations avec les autorités de contrôle

Toutes les plaintes formulées en 2024, y compris celles émanant d'autorités de contrôle européennes, ont été traitées efficacement avec diligence. Aucune d'entre elles n'a donné lieu à des suites préjudiciables pour l'établissement.

Au contraire, chaque cas a été géré de manière proactive, permettant d'apporter des réponses adaptées aux personnes concernées et aux autorités tout en consolidant des bonnes pratiques internes.

Mobilisation accrue des personnels sur les enjeux de protection des données

Le nombre de saisines a augmenté de 95 % en 2024, passant de 39 à 76 dossiers, illustrant une prise de conscience accrue des enjeux de protection des données.

Perspective pour 2025

Plusieurs projets poursuivront les actions engagées en 2024 notamment :

- ♦ Mise en place d'un circuit et d'un réseau de communication dédié à la protection des données au sein de l'établissement pour fluidifier la circulation de l'information et renforcer la coordination des actions de mise en conformité.
- ♦ Extension progressive de l'accès à l'application de gestion des traitements aux membres de ce réseau, afin d'améliorer l'autonomie et la réactivité des acteurs impliqués.
- ♦ Élaboration d'une procédure spécifique pour les projets de recherche, intégrant des exigences de conformité dès la phase de conception avant leur présentation au CERNI.



Mise en place de l'authentification multifacteurs à l'UTLN : enjeux, risques et solutions

Pour renforcer la cybersécurité, la Direction des Systèmes d'Information et des Usages Numériques (DSIUN) de l'UTLN a déployé l'authentification multifacteurs (MFA) pour protéger les accès aux systèmes d'information et garantir la sécurité des données sensibles. Quels sont les risques liés à l'absence de MFA, les avantages de son implémentation et la méthode de déploiement choisie par l'UTLN ?

L'usurpation d'identité est facilitée par des attaques de type phishing, des virus « Stealer » ou des mots de passe faibles ou réutilisés. Cela peut permettre à un attaquant d'accéder à des données sensibles (informations personnelles, résultats d'examens, documents de recherche). Les attaques par force brute et le credential stuffing exploitent la faiblesse des mots de passe pour accéder aux comptes. Sans MFA, ces attaques ont un taux de réussite élevé. Une faille de sécurité peut entraîner des interruptions de service, des pertes de données et nuire à la réputation de l'université. Le non-respect du RGPD expose également à des sanctions financières et juridiques.

Quels sont les bénéfices de l'implémentation du MFA ?

Le MFA ajoute une couche de protection qui empêche l'accès aux comptes même en cas de compromission du mot de passe. Cela permet de se conformer aux exigences du RGPD, du PSSIE, de NIS2 et aux recommandations de l'ANSSI. Le MFA réduit l'efficacité des attaques par phishing et par force brute, diminuant ainsi le nombre d'incidents de sécurité et le temps passé à gérer les compromissions de comptes.

Comment le MFA a-t-il été mis en œuvre à l'UTLN ?

La réussite de cette implémentation dépend de l'adhésion des utilisateurs. Des campagnes de sensibilisation ont été menées pour expliquer l'importance du MFA, avec des guides pratiques pour son activation. Le choix de la solution MFA a été basé sur une analyse des risques et certifié par l'ANSSI. Des travaux de mise en compatibilité ont été réalisés sur les services de l'université (ENT, messagerie, VPN). Le déploiement s'est fait par étapes (DSIUN+DFPA, personnels, vacataires, étudiants) pour limiter les résistances et mieux gérer les problèmes techniques. Un support technique et des tutoriels ont accompagné les utilisateurs dans cette transition.

Face à l'augmentation des cyberattaques et aux exigences réglementaires, le MFA est devenu indispensable pour sécuriser les comptes utilisateurs et assurer la continuité des activités académiques et administratives.

Le Bureau Veritas Certification France a certifié que le système de management est jugé conforme aux exigences de la norme ISO.

La certification ISO 9001 est reconnue à l'international comme la norme de référence en termes d'organisation optimisée des entreprises aptes à fournir des prestations de qualité. Elle démontre aux entreprises qui recrutent, comme aux alternants et financeurs de formations, le sérieux et la qualité des formations en alternance portées par l'ensemble des équipes pédagogiques à savoir les enseignants, secrétariats pédagogiques et le service de l'alternance de l'UTLN en lien avec le centre de formation des apprentis Formasup Méditerranée.

Pour attribuer la certification ISO 9001, le Bureau Veritas s'est appuyé, entre autres, sur les résultats de mesure de la performance, la capacité à gérer les risques, à évoluer (avec la conception de nouvelles formations) et à s'améliorer.



Les formations en alternance de l'Université de Toulon sont certifiées ISO 9001

En mars 2024, la direction de la formation professionnelle et de l'alternance (DFPA) de l'Université de Toulon s'est vue attribuer la certification ISO 9001 pour son système de management de la qualité qui intègre l'ensemble des formations en alternance à l'Université de Toulon.



Mise en production de la nouvelle plateforme de publication de la nouvelle offre de formation

En parallèle du renouvellement de l'offre de formation, le Service des Outils de Gestion (SOG) de la Direction des Études et de la Vie Étudiante (DEVE) en collaboration avec le pôle des usages numériques de la DSIUN ont proposé de moderniser la publication de la nouvelle offre de formation.

Porté par les deux directions, le projet a pour objectif de publier l'offre de formation en assurant homogénéité, performance et interopérabilité avec notre système d'information (APOGEE) sur les domaines : saisie des maquettes, règlements d'études, compétences, etc. Ce nouvel outil permettra aussi de mettre en œuvre les syllabus, imposés notamment par l'arrêté licence, de générer un portail web, ainsi que les plaquettes valorisant les formations pour les salons ou les plateformes nationales parcoursup.fr et monmaster.fr par exemple. Enfin, AMETYS est également une application qui facilite le pilotage des formations, par l'extraction de rapports exploitables dans le cadre de l'autoévaluation, et constituer un archivage des données des formations, par année universitaire.

L'outil AMETYS utilisé par de nombreux établissements au niveau national a été retenu afin de permettre à l'université de communiquer efficacement sur sa nouvelle offre de formation, d'un point de vue ergonomique notamment, et en disposant d'un outil simplifiant la gestion d'une offre de formation en évolution constante.

Après avoir construit et implanté les connecteurs indispensables à la synchronisation des données entre les différents systèmes (APOGEE, AMETYS...), la phase 1 du déploiement a consisté à saisir les informations relatives aux plus de 80 mentions de diplômes nationaux nouvellement accrédités et diplômes d'université.

Cette première phase a été pilotée par la DSIUN avec l'appui de la DEVE en synchronisant les données des diplômes modélisés dans APOGEE par le SOG et les référents APOGEE des directions administratives de site. À l'instar des années précédentes, les enseignants responsables des formations ont été sollicités pour compléter les fiches de présentation des diplômes informant sur les conditions d'admission, l'insertion professionnelle, etc.

Cette phase a nécessité un fort investissement des équipes afin de respecter les délais de publication de la nouvelle offre de formation, dès l'ouverture des campagnes de recrutement nationale des étudiants futurs bachelier et des candidatures en master.

Une seconde phase de déploiement est prévue. Cette phase simplifiera le processus de mise à jour en s'appuyant sur une version prévisionnelle pour l'année n+1 sans ressaisie (copie des données existantes à mettre à jour), d'une part, et permettra, d'autre part, d'automatiser et de sécuriser le circuit décisionnel - niveau composante et instances - des modifications annuelles souhaitées par les enseignants responsables de formation. Dans la continuité du travail réalisé en phase 1, le projet sera porté par la DEVE et la DSIUN, en collaboration étroite avec les composantes.

INTERVIEW

Valérie ROLLAND

Chargée de mission Qualité à la DFPA

En 2024, l'Université de Toulon a obtenu la certification ISO 9001 pour son système de management de la qualité appliqué aux formations en alternance. Une reconnaissance exigeante, qui atteste de la rigueur et de l'efficacité des processus mis en œuvre, de la conception des diplômes à leur réalisation. Valérie Rolland, chargée de mission Qualité à la Direction de la Formation Professionnelle et de l'Alternance (DFPA), revient sur cette démarche structurante enclenchée par l'UTLN dans le cadre de sa stratégie de développement.

Pourquoi avoir élargi cette certification ?

Jusqu'en 2024, seules six formations étaient couvertes par la certification. L'objectif de l'élargissement était clair : démontrer, preuves à l'appui, la qualité de l'ensemble de nos formations en alternance, tant pour les alternants que pour les entreprises partenaires. On ne partait pas de rien : l'organisation était déjà en place, elle fonctionnait bien. J'ai simplement démontré, indicateurs à l'appui, qu'elle était efficace et en amélioration continue.

Quels effets concrets ?

Cela a permis d'installer une véritable culture de la performance. Des indicateurs ont été définis à chaque étape par la DFPA, du recrutement à la diplomation. Ces données nourrissent les conseils de perfectionnement, où elles permettent d'ajuster les contenus et méthodes. Cela rassure aussi les entreprises : elles savent que leurs alternants bénéficient d'un suivi rigoureux et d'une formation de qualité.

Comment avez-vous recueilli toutes ces données ?

Nous avons construit des tableaux de bord pour chaque processus, croisé les sources et lancé des enquêtes. Là où les données manquaient, nous avons lancé des développements informatiques, notamment via FCA Manager et Hyperplanning. L'idée est d'automatiser autant que possible la collecte d'informations essentielles, comme le suivi des heures de formation ou les visites en entreprise, pour fiabiliser nos analyses.

Quels sont les résultats les plus parlants ?

Le taux de satisfaction des entreprises sur la conception des diplômes atteint 99 % et 95 % des alternants jugent leur formation adaptée au marché du travail. La satisfaction augmente avec le recul : de 74 % en fin de formation à 94 % dix-huit mois après.

Comment avez-vous réussi à embarquer l'Université dans une telle démarche ?

L'approche a été pragmatique. Pas question d'imposer des normes abstraites. J'ai écouté, observé, puis structuré ce qui existait déjà. Résultat : une démarche claire, partagée, qui simplifie le travail au lieu de l'alourdir. Aujourd'hui, 37 formations en alternance sont couvertes par notre système qualité certifié ISO 9001, avec une méthode commune à toutes. Chaque nouvelle formation qui ouvrira en alternance sera certifiée.



Une démarche rare ?

Oui. À ma connaissance, nous sommes la seule université de la région Sud à avoir certifié l'ensemble de son système qualité dédié à l'alternance. Ailleurs, cela reste souvent limité aux IUT. Cette approche globale nous distingue, et les alternants, souvent familiers de l'ISO 9001 dans leurs entreprises, perçoivent très bien ce que cela implique.

Projet connaissance des coûts des activités : une démarche pleinement mise en application

Après une première présentation de l'analyse 2021-2023, l'année 2024 a été l'année de diffusion de la méthode auprès des différentes instances de l'établissement (Comité finance, Comités des directeurs, Conseil d'Administration).

Pour rappel, l'établissement dispose maintenant d'une cartographie des coûts de ses activités, d'une vision dynamique de ces coûts (notamment grâce à leur diffusion via le Système d'Information Décisionnel) et des éléments de cadrage pour toutes activités générant des ressources propres.

Ces travaux ont abouti sur le vote en conseil d'administration d'une grille de tarification en coûts complets, avec plusieurs objectifs :

- ♦ Permettre à la communauté universitaire de disposer d'une connaissance des coûts complets de chacune des activités de l'établissement et participer à l'amélioration du pilotage de l'établissement.
- ♦ Intégrer ces coûts dans la construction des modèles économiques des activités générant des ressources propres.

Par ailleurs, dans une volonté de coconstruction et de comparaison entre établissements, le Vice-Président CA et le contrôleur de gestion de la DAST (Direction de l'Appui à la Stratégie et à la Transformation) sont activement engagés dans le groupe de travail de la DGE-SIP « P2CA : Modèle prospectif ». Ce groupe de travail a pour objectif de mettre en place une méthode harmonisée dans la construction d'un modèle qui permettra d'anticiper les impacts des réformes et décisions, afin de construire ou orienter la stratégie des établissements. Les premiers livrables aboutiront en 2025.



Nouvelles fonctionnalités et modernisation de l'interface Système d'Information Décisionnel (SID)

De nouvelles sources de données ont été intégrées au SID afin de poursuivre le développement des outils de pilotage.

La navigation sur la plateforme a été repensée pour la rendre plus intuitive et permettre un accès facilité aux rapports et documents stratégiques. La mise à jour des rapports des différents domaines se poursuivra en ce sens en 2025. Les rapports existants sont également régulièrement mis à jour avec de nouveaux indicateurs et un rapport RH est désormais consultable par l'ensemble de la communauté universitaire.

Également les rapports SAGHE (système automatisé de gestion des heures d'enseignements) et P2CA (projet de connaissances des coûts des activités) ont été mis à destination des directeurs de composante et de la gouvernance.

En parallèle, la direction d'appui à la stratégie et à la transformation (DAST) a dispensé plusieurs sessions de formation de sensibilisation au SID afin de permettre à la communauté universitaire de pleinement se saisir de l'outil.

De plus, trois formations de sensibilisation à la culture du pilotage ont été mises en œuvre en 2024. Cette formation sera également proposée dans le courant de l'année 2025.





DÉPASSONS L'HORIZON

Université de Toulon
CS 60 584 • 83041 Toulon CEDEX 9
www.univ-tln.fr

