

2025

Rapport d'activité



	Chiffres clés 2024-2025	4
1	Politique et pilotage de l'établissement	6
	Édito du Vice-Président CA de l'Université de Toulon.....	7
	Chiffres clés.....	8
	Articles.....	9
2	Formation	25
	Édito du Vice-Président Formation de l'Université de Toulon.....	26
	Chiffres clés.....	27
	Articles.....	28
3	Vie étudiante et de campus	46
	Édito de la Vice-Président déléguée à la vie étudiante.....	47
	Édito du Vice-Président CA de l'Université de Toulon.....	47
	Chiffres clés.....	48
	Articles.....	49
4	Recherche	56
	Édito du Vice-Président Recherche de l'Université de Toulon.....	57
	Chiffres clés.....	58
	Articles.....	59
	À venir	81

Directeur de publication : Xavier LEROUX, Président de l'Université de Toulon
 Coordination : Direction Appui à la Stratégie et la Transformation
 Comité de rédaction : Service communication et Directions de l'Université de Toulon
 Photos / illustrations : Service Communication et contributeurs • Adobestock • Freepik • Noonproject
 Graphisme et mise en page : Service Communication
 Université de Toulon • CS 60 584 • 83041 Toulon Cedex 9 • www.univ-tln.fr



Chères et chers collègues,

Chères étudiantes et chers étudiants,

Chers partenaires,

Le rapport d'activité 2025 que j'ai le plaisir de vous adresser témoigne d'une année structurante pour l'Université de Toulon.

Je tiens avant tout à remercier l'ensemble de la communauté universitaire, les composantes et les laboratoires, pour leur travail et leur engagement constant au service de nos missions de service public. En formation, en recherche comme en matière de vie étudiante et de campus, notre établissement a poursuivi sa dynamique. De nouvelles formations ont été ouvertes, le développement de l'alternance s'est poursuivi et l'université a renforcé son ouverture, tant sur le territoire qu'à l'international. L'université a également poursuivi le développement de ses activités de recherche, comme en témoigne le renforcement de ses collaborations, tout en plaçant le bien-être des personnels et des étudiants ainsi que la qualité de vie et des conditions de travail au cœur de son action.

L'année 2025 a permis de finaliser plusieurs chantiers stratégiques et de poursuivre des dynamiques appelées à se concrétiser en 2026, affirmant ainsi l'identité de notre établissement et son positionnement comme acteur clé du territoire.

Le travail a été engagé sur le Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) « 100 % des missions » pour la période 2026-2030. Véritable boussole stratégique, il définira les orientations de l'université à horizon 2030 et s'inscrit dans la continuité du COMP 2024-2026, en affirmant notamment le positionnement de l'établissement au cœur des enjeux maritimes, dans une approche duale civile et de défense. Structuré autour de trois axes, formation, recherche et établissement, il sera finalisé au printemps 2026.

Nous avons également poursuivi, avec l'ISEN Méditerranée et l'École Supérieure d'Art et de Design Toulon Provence Méditerranée, l'élaboration de la Convention de Coordination Territoriale (CCT), signée en janvier 2026. Cette convention formalise une ambition commune au service du territoire et constitue une avancée structurante pour le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante à l'échelle de la métropole et du département.

En matière de recherche, l'adoption de la lettre d'orientations de la Nouvelle Offre de Recherche (NOR) a marqué une étape importante en définissant les grandes orientations scientifiques de l'université à horizon 2035. Elle vise à renforcer l'interdisciplinarité, à répondre aux grands enjeux sociétaux et à anticiper les évolutions démographiques des enseignants-chercheurs. Les activités de recherche s'organiseront autour de quatre axes transversaux : l'environnement marin et le littoral méditerranéen ; les transitions et mutations des sociétés méditerranéennes ; la prévention, la santé, l'activité physique et le bien-être ; les systèmes mécaniques, les données complexes et l'intelligence artificielle.

Dans le prolongement, la mise en œuvre d'une campagne de recrutement complémentaire d'enseignants-chercheurs traduit notre volonté d'anticiper les départs à la retraite et de renforcer le potentiel scientifique et pédagogique de l'établissement. Également, la création des centres d'expertise scientifique PELOPS (Centre Performance Études Lien Olympiques et Paralympiques Sport), CIAN (Centre international d'intelligence artificielle en acoustique naturelle) et CMD (Centre d'expertise multi-drones) permettra de stimuler les activités de recherche et les partenariats. Deux nouveaux centres verront le jour en 2026.

Enfin, l'adoption des schémas directeurs développement durable et responsabilité sociétale et environnementale (SD DD&RSE) et vie étudiante (SDVE) a renforcé la structuration de nos actions au service des étudiants, des personnels et du territoire. Cette dynamique se poursuivra en 2026 avec de nouveaux schémas directeurs, notamment le schéma directeur du numérique (SDN) et le schéma directeur des ressources humaines (SDRH).

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des personnels, des étudiants et nos partenaires, qui contribuent chaque jour à cette dynamique collective et à la construction de l'avenir de l'Université de Toulon.

Avec l'assurance de mon dévouement au service de notre université,

Xavier Leroux - Président de l'Université de Toulon

Une université pluridisciplinaire ancrée dans son territoire

Un axe identitaire « Sciences de la Mer et Sociétés Méditerranéennes »



10 957

étudiants inscrits

822

alternants

(+10,6% par rapport à 2023)

96%

des entreprises recommandent nos formations*



1 034

agents

511

enseignants et enseignants-chercheurs

523

personnels BIATSS



6

unités de formation et de recherche

2

instituts IUT et IAE

1

école d'ingénieurs SeaTech



14

unités de recherche dont 5 UMR

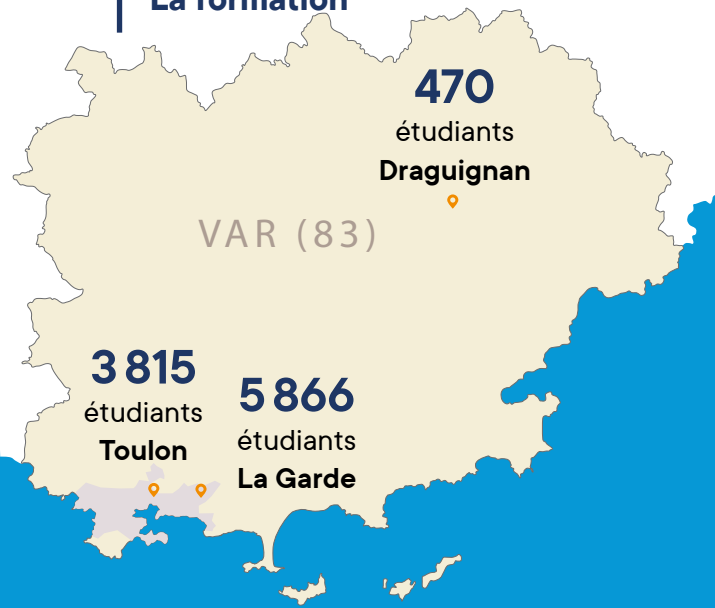
2

écoles doctorales et un collège doctoral

259

doctorants

La formation



Une centaine de formations proposées :

- 16 licences
- 18 licences professionnelles
- 7 BUT
- 27 masters
- 4 diplômes d'ingénieur
- 1 capacité
- 2 DAEU
- 10 DU

806

étudiants hors campus

476 délocalisés à l'étranger

153 hébergés

135 campus connectés

42 programmes d'échanges entrants

* 96 % des entreprises ayant accueilli un alternant recommandent les formations de l'université

869



Licence

762



Master

691



LP

472



BUT

178



Diplôme d'ingénieur

159



DU

62



DAEU

7

Capacité



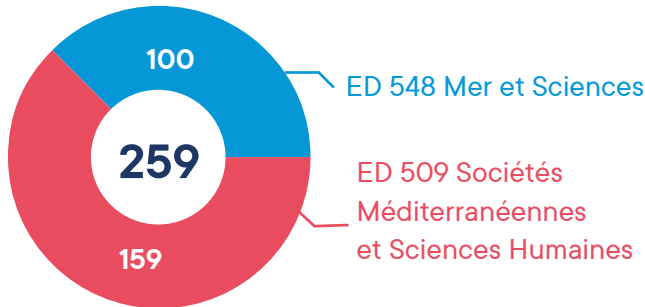
3 200 diplômés

en 2024-2025

La recherche



Doctorants



42
doctorants en codirection internationale

52
soutenances



Rayonnement de la Recherche

427
personnels rattachés à la recherche

57
conférences

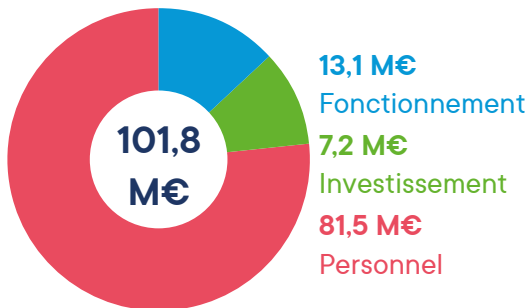
21
colloques

3
centres d'expertise

Les finances



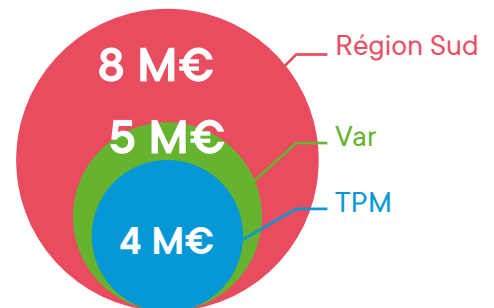
Budget 2025



Coûts complets



Dépenses sur le territoire



Les relations internationales

6

doubles diplômes

426

étudiants en mobilité internationale

194 universités partenaires dans **45** pays
(147 établissements européens et 47 hors Europe)

Algérie, Allemagne, Argentine, Australie, Autriche, Albanie, Belgique, Bénin, Birmanie, Cambodge, Canada, Corée du Sud, Croatie, Chypre, Djibouti, Espagne, États-Unis, Gabon, Grèce, Irlande, Italie, Japon, Kosovo, Liban, Luxembourg, Madagascar, Malaisie, Maroc, Mexique, Monténégro, Norvège, Pologne, Portugal, Ouzbékistan, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni (Écosse et Angleterre), Sénégal, Slovénie, Suisse, Taïwan, Togo, Turquie, Vietnam.



Politique et pilotage de l'établissement



En 2025, les actions en faveur du pilotage de l'UTLN ont manifesté notre volonté de poursuivre la professionnalisation et la sécurisation des processus, visant à soutenir l'ambition d'un établissement pluridisciplinaire fortement ancré dans son territoire. Au-delà des grandes orientations stratégiques rappelées par le Président en début de ce rapport, l'année a été marquée par le déploiement d'outils et de cadres contractuels destinés à installer dans la durée et à dessiner une trajectoire pour les activités de l'université.

La programmation stratégique : au-delà du simple contrat

Si le COMP 2026-2030 (Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance) constitue la « boussole stratégique », son élaboration en 2025 a suivi une méthodologie inédite de concertation territoriale et un dialogue poussé avec le Rectorat. L'UTLN s'inscrit dans une réforme nationale où la région PACA fait figure de territoire pilote. Par conséquent, elle est amenée à innover et être force de proposition dans l'élaboration du travail. Le COMP 2026-2030 doit permettre à l'UTLN de définir ses orientations stratégiques à l'horizon 2030 sur trois grands axes : formation, recherche et pilotage. Il s'appuie largement sur les actions déjà engagées dans le cadre du COMP 2024-2026 et sur les différents schémas directeurs de l'établissement. Il affirme également le positionnement de l'UTLN en tant qu'université duale, civile et de défense, un atout stratégique en prise avec la spécificité de son territoire et de ses activités de recherche. Ce positionnement, marqueur d'une différenciation majeure dans le paysage français, se traduit par des partenariats opérationnels avec la Direction Générale de l'Armement (DGA) et la Marine nationale, ainsi que la signature d'accords avec des leaders industriels comme Naval Group afin de structurer des filières de formation allant du Bac+2 au doctorat.

La transformation de l'établissement repose sur une montée en compétence continue des fonctions supports et soutiens, notamment sur la dimension pilotage des activités. Dans cette optique, l'UTLN a sollicité et obtenu une mission d'accompagnement de l'IGESR. Ainsi, durant une année, deux IGESR ont travaillé avec la gouvernance et la direction générale des services pour aboutir à des plans d'actions visant à améliorer notre organisation de travail et optimiser différents process.

Quelques exemples, non exhaustifs, illustrent les progrès continus de l'établissement dans son pilotage. Dans le domaine financier, une réflexion poussée sur le process budgétaire a été l'occasion de faire évoluer nos pratiques et de créer un outil de projection à 3 ans du budget qui, combiné à l'analyse en coûts complets (P2CA), offre à l'UTLN une grande capacité de projection financière. Dans le domaine RH, la démarche GPEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences) des enseignants-chercheurs a été engagée pour anticiper les départs massifs à la retraite prévus d'ici 2035 et donner à l'établissement les outils pour adapter les recrutements aux besoins scientifiques de demain. En s'appuyant sur ce travail, reconnu et valorisé au niveau national, l'UTLN a obtenu l'accord du MESRE pour réaliser une campagne de recrutement complémentaire d'enseignants-chercheurs par anticipation des départs prévus en 2029 et 2030. Nous avons également poursuivi le déploiement d'indicateurs dans notre système d'information décisionnel (SID) afin de fournir à la communauté un tableau de bord utile au pilotage de nos activités. La sécurisation des process et des actes a également été un point fort de l'année 2025, que ce soit sur le plan juridique ou dans la gestion financière avec la mise en route du contrôle interne budgétaire et comptable.

Le travail collectif autour des schémas directeurs approuvés ou entamés en 2025 structure les orientations de l'universités pour les 5 prochaines années dans les domaines de la vie étudiante, du DDRSE, du numérique, des RH ou encore le patrimoine avec le schéma pluriannuel de stratégie immobilière. Avec l'ensemble de ces outils et des personnels de plus en plus qualifiés dans le pilotage, l'UTLN construit sa stratégie sur le long terme.

Yusuf Kocoglu, Vice-Président du Conseil d'Administration

Élaboration d'un Contrat d'Objectifs et de Moyens : COMP 100 % des missions

- 1** **COMP** en cours d'élaboration qui sera finalisé au printemps 2026
- Signature de l'établissement** et 3 axes stratégiques à horizon 2030 :
- ◆ Formation & vie étudiante
 - ◆ Recherche & innovation
 - ◆ Gouvernance et pilotage de l'établissement

Signature d'une Convention de Coordination Territoriale (CCT)

- 3** **membres fondateurs**: Université de Toulon, ISEN Méditerranée et l'esadtpm.
- axes de collaboration**: Recherche et innovation, Formation, Vie étudiante et campus.

Participation de l'Université a des projets structurants

- 99** **projets subventionnés déposés dont 19 internationaux**
- ◆ 11 retenus dont 2 internationaux
 - ◆ 70 en cours d'évaluation

- 6** **Programmes d'Investissements d'Avenir (PIA)** en cours



Schémas directeurs

- 2** **schémas directeurs adoptés**
- ◆ Schéma directeur développement durable, responsabilité sociétale et environnementale (SD DD&RSE) avec 5 axes d'engagement
 - ◆ Schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) avec 2 axes d'engagement



Transition écologique & responsabilité sociétale :

- 70** **actions à mettre en place** dans le cadre du schéma directeur
- 2^e édition des « Rencontres du développement durable »
 - 1^{re} édition de la semaine du développement durable

COMP 26-30

Contrat d'Objectifs de Moyens et de Performance 100 % des missions : « La boussole stratégique de l'établissement »

L'Université de Toulon est engagée dans la nouvelle génération des Contrats d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP), déployée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à partir de 2026. La région Provence-Alpes-Côte d'Azur fait partie des territoires pilotes de cette réforme, plaçant l'Université de Toulon parmi les premiers établissements concernés.

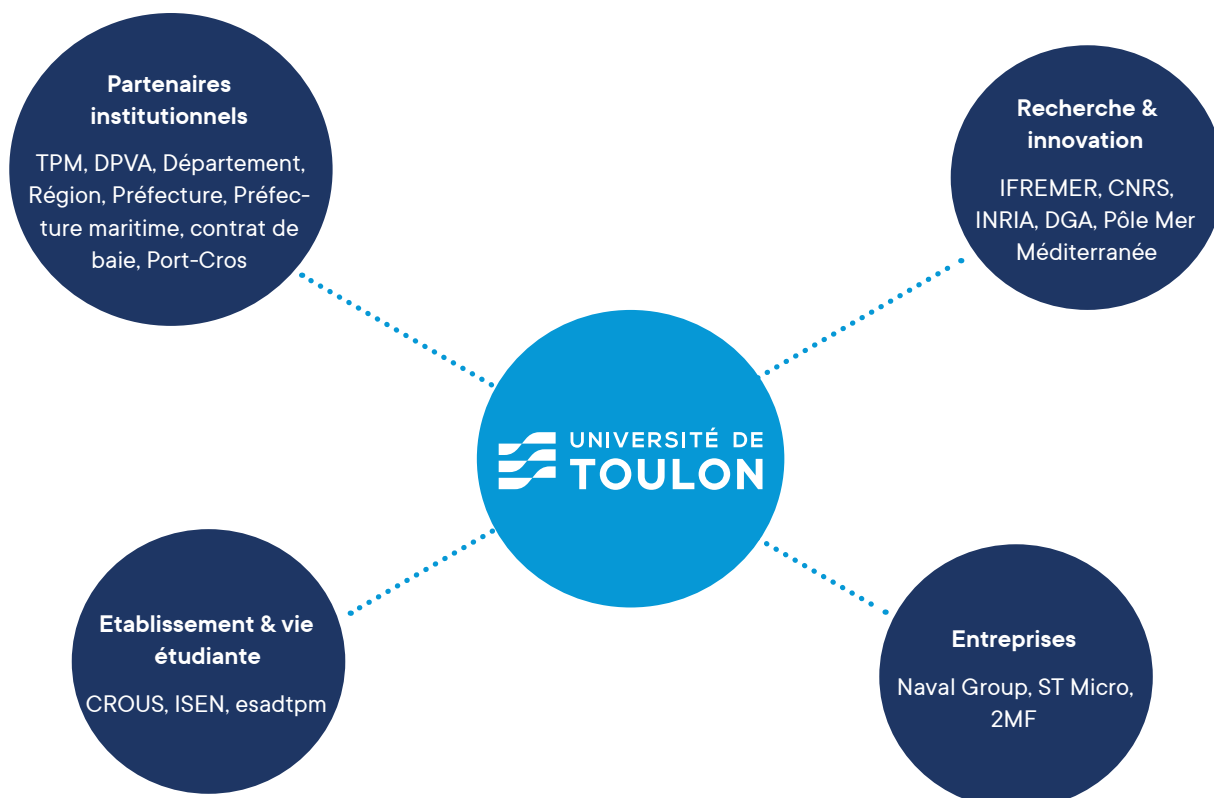
Dans ce cadre, l'Université élabore actuellement une feuille de route stratégique à cinq ans, couvrant l'ensemble de ses missions : formation et vie étudiante, recherche et innovation, gouvernance et pilotage. Ce travail s'inscrit dans une logique de dialogue territorial et de cohérence avec les priorités nationales et régionales.

Le COMP « 100 % des missions » pour la période 2026-2030 constitue la boussole stratégique de l'établissement. Il définit les orientations de l'université à horizon 2030 et sert d'instrument d'appui à l'action de la prochaine gouvernance. S'inscrivant dans la continuité du COMP 2024-2026, il affirme le positionnement stratégique de l'université au cœur des enjeux maritimes, avec une orientation duale, civile et de défense. Structuré autour de trois axes : formation et vie étudiante, recherche et établissement – il sera finalisé au printemps 2026. Ce dispositif vise à renforcer la lisibilité de l'action universitaire, structurer les projets et consolider les partenariats au service du territoire et de la réussite des étudiants.

Le 1^{er} octobre 2025, l'Université a réuni ses partenaires territoriaux stratégiques afin d'échanger sur son positionnement à l'horizon 2030. Cette séquence de travail a permis de présenter les orientations en cours de construction et de recueillir les attentes et contributions des acteurs du territoire.

Cet exercice inédit, particulièrement riche, a confirmé l'intérêt d'une concertation structurée. Les échanges ont vocation à se traduire par des orientations stratégiques affirmées dans le COMP 2026-2030, portées collectivement autour d'objectifs partagés.

Premiers échanges engagés avec les partenaires dans le cadre du COMP 100% des missions



Signature d'une Convention de Coordination Territoriale entre l'UTLN, l'ISEN Méditerranée et l'ésadtpm.

L'Université de Toulon, l'ISEN Méditerranée et l'ésadtpm formalisent une ambition commune: construire un écosystème universitaire cohérent, lisible et attractif, capable de renforcer durablement le positionnement du territoire comme acteur de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Fruit d'un travail engagé de longue date au sein des instances de pilotage de l'ESR métropolitain, cette convention traduit une volonté partagée de dépasser les logiques institutionnelles pour répondre collectivement aux grands enjeux de formation, d'innovation et d'attractivité du territoire.

La convention repose sur une stratégie concertée et des actions communes articulées autour de trois priorités structurantes déclinées en objectifs:

- ♦ **Recherche et innovation**: développer des actions communes « sciences et sociétés », apporter des réponses concertées et partenariales aux appels à projets nationaux et internationaux, développer une recherche en phase avec les enjeux sociétaux contemporains...
- ♦ **Formation**: faciliter les interventions croisées des enseignants et enseignants-chercheurs entre les établissements, encourager le développement de doubles diplômes, développer des parcours de formation interétablissements, harmoniser les calendriers pédagogiques, mettre en place des passerelles pour la réorientation entre les établissements...
- ♦ **Vie étudiante et de campus**: coordonner des actions menées pour la vie étudiante, soutenir une logique de mise en commun des services et des infrastructures pour l'accès des étudiants aux soins, à l'accompagnement social, aux activités sportives et aux initiatives artistiques et culturelles...

Un levier d'attractivité pour le territoire

En favorisant l'accès à un enseignement supérieur d'excellence, à une recherche ouverte et prospective et à des services étudiants renforcés, la signature de cette Convention de Coordination Territoriale marque une étape majeure pour le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante.





Des partenariats forts en lien avec notre signature UTLN

L'Université de Toulon et NAVAL GROUP s'associent pour former aux métiers des drones et systèmes autonomes navals

L'Université de Toulon et Naval Group ont défini une feuille de route commune pour répondre aux besoins croissants en compétences dans le domaine des drones et systèmes autonomes navals.

Ce partenariat vise à développer des formations adaptées, à la fois pour les étudiants et pour les professionnels en formation continue, dans une logique de montée en compétences rapide.

Trois étapes structurent cette collaboration :

Afin de répondre rapidement aux enjeux de montée en compétences et d'anticiper les besoins de staffing sur le site Naval Group de La Londe-les-Maures, trois étapes ont été identifiées :

- ♦ **Court terme** : enrichir le catalogue de formation de Naval Group avec les modules d'enseignements existants au sein de l'Université de Toulon – et répondre aux enjeux d'acculturation des collaborateurs de Naval Group
- ♦ **Moyen terme** : bâtir une formation hybride à partir des formations existantes au sein des composantes de l'Université de Toulon (SeaTech, UFR, IUT...) et modules délivrés par Naval Group ou d'autres acteurs industriels.
- ♦ **Long terme** : créer une filière drone diplômante (Bac+2 à Bac+3).

Une première étape concrète vient d'être franchie avec le lancement du module *Contrôle avancé pour les véhicules autonomes*.

Les prochaines formations porteront sur :

- ♦ L'intelligence artificielle appliquée
- ♦ L'intelligence artificielle, traitement d'images – vision par ordinateur
- ♦ L'intelligence artificielle, machine learning, détection et classification

Une collaboration prometteuse qui ouvre la voie à de futures coopérations en recherche et innovation avec l'opportunité de disposer d'une capacité d'encadrement scientifique et de mener des projets de recherche communs.



Un partenariat au cœur des enjeux maritimes et de défense

L'Université de Toulon et le ministère des Armées ont franchi une nouvelle étape dans leur collaboration. Un accord-cadre a été signé avec la Préfecture maritime de la Méditerranée afin de structurer et renforcer les coopérations entre les deux institutions dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation et des politiques publiques maritimes.

L'un des objectifs centraux de ce partenariat concerne la formation et l'insertion professionnelle. Il prévoit notamment le développement conjoint de la validation des acquis de l'expérience et l'accompagnement des personnels de défense en reconversion vers le civil.

Il vise également à mieux faire connaître les métiers de la défense auprès des étudiants, à favoriser leur accueil en stage au sein des entités du ministère et de renforcer la connaissance des enjeux de défense.

Des militaires et personnels civils de la défense pourront par ailleurs intervenir dans les formations universitaires, lors de conférences, de séminaires ou de forums métiers.

Université duale civil et de défense

Les acteurs en parlent

Quel intérêt présente le positionnement de l'Université de Toulon en tant qu'université duale, civile et de défense, et quel rôle est-elle amenée à jouer à ce titre sur le territoire ?



Vice-amiral d'escadre **Christophe LUCAS**,
Préfet maritime de la Méditerranée,
Commandant la zone et l'arrondissement maritimes
Méditerranée

« En tant qu'université civile et de défense, l'Université de Toulon se place comme un véritable hub de compétences, formant des jeunes dans des domaines très recherchés pour lesquels les armées, et en premier lieu la Marine nationale, offrent de nombreux débouchés. Plus grand port militaire d'Europe, premier employeur et premier site industriel du Var, la base navale de Toulon accueille chaque jour plus de 20 000 militaires, personnels civils de la défense et employés des 2 500 entreprises sous contrat avec les armées. Elle représente une multitude d'opportunités pour le recrutement de jeunes professionnels formés par l'UTLN dans des domaines variés.

Le positionnement d'université duale, civile et de défense, de l'UTLN lui permet d'offrir une synergie entre formation académique et enjeux militaires et de défense. Ce modèle promeut l'innovation et la recherche appliquée, notamment dans les domaines stratégiques comme la cybersécurité, la logistique ou les sciences de la mer, au travers d'échanges entre laboratoires universitaires et entités du Ministère des armées. Il favorise le développement de solutions technologiques et stratégiques innovantes pour répondre aux défis contemporains.

Dans un contexte de fort investissement de notre Nation dans le domaine de la défense avec la Loi de Programmation Militaire 2024-2030, qui porte l'ambition d'un modèle rénové de nos armées, ce partenariat entre l'UTLN et le Ministère des Armées participe au développement des compétences nécessaires pour les armées et les entreprises comme à la dynamique économique et à l'attractivité du territoire varois, et contribue au renforcement de l'esprit de défense et au lien Armées-jeunesse. »



Jean-Yves KBAIER, Directeur ENNOVIA

« Le positionnement dual de l'Université de Toulon renforce la cohésion entre civils et militaires, indispensable lorsque toute la nation doit faire face à un ennemi commun. Ancrée sur un territoire qui assure la maintenance des systèmes les plus complexes, notamment les sous-marins nucléaires, elle légitime une recherche d'excellence dans un domaine unique en France. Cette singularité crée une différenciation forte qui place l'université comme un acteur stratégique et incontournable au niveau national et international. »



Ingénieur général de l'armement
Nicolas DROGI, directeur de DGA
Techniques navales

« Dans un contexte où l'émergence rapide de nouvelles menaces militaires protéiformes nécessite d'adapter en boucle courte les systèmes de défense utilisés par nos forces armées, il est essentiel pour la direction générale de l'armement, de pouvoir travailler en étroite synergie avec tous les acteurs de l'innovation technologique. Sur un territoire où la Marine nationale occupe une place prépondérante, le positionnement dual de l'Université de Toulon constitue un atout stratégique pour rapprocher le milieu de la défense, les étudiants, la recherche académique et le monde de l'innovation. Avec une offre de formation et un positionnement qui évoluent pour s'adapter aux besoins de son écosystème, l'Université de Toulon joue un rôle clé pour contribuer au développement des activités industrielles et économiques en lien avec la défense. »



Valentin GIES, Enseignant-chercheur à
l'Université de Toulon

L'université de Toulon, de par sa position géographique est au centre d'un des plus grands écosystèmes de défense européen. Cet écosystème renforce la pertinence des collaborations entre l'Université de Toulon et la BITD, tant sur un plan recherche de sur la formation, cette dernière devant permettre de répondre aux multiples attentes régionales des industriels du secteur défense. L'université a un rôle majeur à jouer tant sur un plan civil que défense, son positionnement dual est donc particulièrement pertinent. Il l'est d'autant plus que c'est un marqueur différenciant fort par rapport aux autres universités françaises qui, à l'exception de l'Université de Bretagne Sud, ne sont pas dans une situation similaire. Ce positionnement dual ouvre aussi la porte à des collaborations plus institutionnalisées avec les acteurs français de la défense, gouvernementaux et privé, qui pourraient permettre de pérenniser des financements importants sur le long terme, en particulier compte-tenu du contexte actuel.

Université duale civil et de défense

Les acteurs en parlent

Quel intérêt présente le positionnement de l'Université de Toulon en tant qu'université duale, civile et de défense, et quel rôle est-elle amenée à jouer à ce titre sur le territoire ?



Hugues BRISSET, Vice Président Recherche

« De par ses activités de recherche, ses formations et sa situation géographique, l'Université de Toulon se retrouve pleinement dans les priorités de la Loi de Programmation Militaire (LPM) 2024-2030, ce qui confirme la pertinence de son positionnement civil et de défense. Plusieurs thématiques portées par l'université (drones, robotique ou maîtrise des fonds marins) font directement écho aux orientations stratégiques nationales. La LPM souligne notamment l'importance de mobiliser les universités aux côtés des entreprises et de la BITD pour renforcer la souveraineté technologique. Dans ce contexte, l'université a toute légitimité à participer au développement de ces compétences et de ces innovations, à l'interface entre recherche, formation et besoins opérationnels. »



Frédéric GUINETON, Chargé de mission Partenariats scientifiques et territoriaux

« Historiquement liée à la DGA, à la Marine nationale et aux entreprises de la BITD, l'université a progressivement renforcé ses partenariats à travers de nombreux projets communs. Ces collaborations permettent de proposer une offre de formation adaptée aux besoins du secteur tout en favorisant l'insertion professionnelle des diplômés, du territoire jusqu'à l'international. Dans le domaine de la recherche et de l'innovation, les enjeux duaux stimulent une dynamique scientifique et ouvrent de nombreuses opportunités de coopération, soutenues par des financements croissants aux niveaux national et européen. Ce positionnement a permis à l'université de s'affirmer comme un acteur académique reconnu sur son territoire, capable de développer seule ou en partenariat, des solutions innovantes complexes dans le domaine dual. L'université contribue ainsi au continuum formation-recherche-innovation-développement économique au service du territoire. »



Éric JOFFRE, Vice-Président délégué à la formation continue et à l'alternance et responsable pédagogique de la licence professionnelle Maintenance navale

« Le positionnement de l'Université de Toulon comme université duale, civile et de défense, est une réponse stratégique aux défis industriels et aux enjeux de souveraineté technologique. Le territoire varois offre une configuration unique en France avec un écosystème de maintenance mer, air et terre associant la Marine nationale, les industriels de la BITD, la filière du Yachting, l'Atelier Industriel de l'Aéronautique de Cuers-Pierrefeu et le pôle terrestre en Dracénie. Les exigences du maintien en condition opérationnelle militaire irriguent les standards du secteur civil, tandis que l'agilité du civil nourrit l'innovation de défense. L'essor des systèmes autonomes (drones) dont témoigne le futur site de La Londe-les-Maures, ouvre également des perspectives importantes pour la maintenance « augmentée » et l'expertise technique. Dans ce contexte, l'Université de Toulon pourrait devenir un véritable centre de gravité de la formation et de l'innovation autour du MCO global. »



Laurent REVERSO, Co-directeur du master sécurité, défense et espaces maritimes - Toulon et Draguignan

« Le positionnement de l'Université de Toulon en tant qu'Université duale est un positionnement stratégique unique dans le paysage universitaire français et rare dans le paysage universitaire européen. La coopération entre les aspects civils et militaires relève d'une vision qui s'appuie sur la réalité du territoire varois, qui comprend trois écoles militaires (Infanterie, artillerie, aviation légère de l'armée de terre) et la plus grande base navale d'Europe. Cette vision d'une Université duale, civile et de défense, est adaptée aussi bien à la stratégie de recherche de l'Université de Toulon (mer, drones, IA, droit international, etc.) qu'à son offre de formation, avec des diplômés débouchant sur des carrières en lien avec le domaine militaire. »

L'Université de Toulon, acteur clé du Réseau Marin PUI MED'INNOV pour une économie bleue innovante



Le 16 octobre 2025 à Nice, l'Université de Toulon a marqué son engagement dans le lancement du Réseau Marin du Pôle Universitaire d'Innovation (PUI) MED'INNOV, aux côtés de l'IFR MARRES et des acteurs corso-azuréens. Cet événement fondateur, réunissant chercheurs, entrepreneurs et institutions, a posé les bases d'une collaboration inédite pour la recherche, l'innovation et

la valorisation des ressources marines. Ce réseau est une des actions du PUI MED'INNOV qui ambitionne de structurer notre écosystème en favorisant la recherche et l'innovation.

L'Université de Toulon contribue activement au réseau en mobilisant ses compétences en sciences de la mer, à travers des formations d'excellence et des laboratoires de recherche. Lors du kick-off, notre chargé de mission valorisation, M. Sébastien CAMPOCASSO, a détaillé nos axes de recherche prioritaires, soutenus par des plateformes technologiques performantes et nos nouveaux centres d'expertise.

Le réseau favorise les partenariats entre laboratoires, start-ups et collectivités, avec des dispositifs comme les thèses CIFRE ou les laboratoires communs université/entreprises (LabCom). L'Université de Toulon y voit une opportunité unique pour renforcer ses liens avec le tissu socio-économique local et accélérer le transfert de technologies. Avec des rencontres biannuelles prévues sur tout le territoire, le Réseau Marin entend créer un écosystème dynamique.

L'Université de Toulon s'y investira pleinement, en mobilisant ses chercheurs, étudiants et partenaires pour répondre aux enjeux marins de demain.

Thierry Di Manno nommé, au titre des personnalités qualifiées, membre du tout nouveau Conseil social, économique et environnemental du Var (CoSEE)

Professeur de droit public à l'Université de Toulon et doyen honoraire, Thierry Di Manno a été nommé membre du nouveau Conseil social, économique et environnemental du Var (CoSEE), instance consultative créée par le Département. Composé de 36 personnalités issues de la société civile, le CoSEE a pour mission d'éclairer l'action publique sur le long terme. Son premier chantier porte sur « Le Var, terre de réussite de la jeunesse », avec des enjeux tels que le logement étudiant, les transports et le renforcement de la présence universitaire à Toulon, La Garde et Draguignan. Fort de son expérience universitaire et de son expertise juridique comparée, Thierry Di Manno entend contribuer à une réflexion structurée et prospective au service du territoire.



Cérémonie des vœux : « 2025 année de la mer »

Le service communication a organisé les cérémonies des vœux du Président de l'université durant le mois de janvier. La première cérémonie s'est tenue sur le campus de La Garde dans le hall du nouveau bâtiment E. Le Président a présenté ses vœux aux personnels du campus ainsi qu'aux élus et partenaires du territoire en présence des médias. Il a indiqué que « L'année 2025 a officiellement été proclamée « Année de la Mer » ! L'Université de Toulon sera donc au rendez-vous ! »

Une seconde cérémonie, destinée aux personnels du campus de Toulon – Porte d'Italie a ensuite été organisée au sein de la Faculté de droit.

Enfin la troisième cérémonie s'est déroulée sur le campus de Draguignan avec les personnels du département GEA et de l'antenne de la Faculté de droit mais également les élus et partenaires du territoire dracénois.

Ces trois cérémonies permettent au Président de l'Université de dresser un bilan de l'année écoulée et de mettre en perspective les projets à venir.



COMP 24-26

Contrat d'Objectifs de Moyens et de Performance 2024-2026 : bilan des avancées des projets

Le COMP 2024-2026 a constitué une première étape vers la mise en œuvre du COMP 100 % missions. Les six projets qui le composent ont connu des avancées concrètes.

Projet 1: Pilotage de l'offre de formation

Le projet se déploie actuellement autour de plusieurs volets: le développement de la masterisation, l'internationalisation, la poursuite des projets visant à améliorer la réussite et l'insertion des étudiants, le développement continu de l'apprentissage et la soutenabilité globale de l'offre de formation.

Sur le volet international, des actions sont en cours sur quatre axes principaux: le renforcement de l'offre de formation en anglais, le développement des mobilités internationales entrantes et sortantes, la sensibilisation de la communauté universitaire aux enjeux internationaux et le déploiement de Graduate Programs.

Projet 2: Recherche et Innovation

Ce projet vise à structurer une plateforme scientifique dédiée à la prévention santé jeunesse. Les travaux logistiques, techniques et d'aménagement nécessaires à son déploiement ont été engagés.

Projet 3: Transition écologique et développement soutenable

Les actions se déploient sur trois volets:

- ◆ l'énergie et la décarbonation: installation d'une ombrière photovoltaïque de 105 kWc, autoconsommation collective, suivi des indicateurs avec bilan prévu en 2026;
- ◆ le déploiement d'un module TEDS pour les étudiants de L2: autoformations, conférences, activités immersives, certification de 3 ECTS;
- ◆ la sensibilisation des personnels aux enjeux DD&RSE: ateliers, intégration d'un module TEDS au plan de développement des compétences, participation à des initiatives nationales et européennes.

Projet 4: Bien-être et réussite étudiante

Le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE), approuvé en commission formation et vie universitaire (CFVU) le 19 juin 2025, repose sur deux axes: « Réussir » et « S'épanouir ».

Une étude sur les rythmes étudiants, commencée en septembre 2025, est en cours et sera complétée par une enquête auprès des étudiants début 2026 afin de mieux comprendre leurs conditions et rythmes de vie.

En savoir+ : lire page 17

Projet 5: Gestion et pilotage

Le projet vise à transformer durablement le pilotage des ressources humaines autour de la GPEC et de la qualité de vie et des conditions de travail. La GPEC a été engagée pour les enseignants-chercheurs via la nouvelle offre de recherche (NOR) ainsi que pour les personnels BIATSS. La dématérialisation des entretiens professionnels individuels (EPI) et des processus RH permet une exploitation qualitative des données et modernise les pratiques. La santé au travail est renforcée par le recrutement d'une psychologue et l'intégration des risques psychosociaux au document unique d'évaluation des risques (DUER). Enfin, un schéma directeur RH sera engagé en 2026.

Projet 6: Stratégie d'établissement

La signature de la Convention de Coordination Territoriale (CCT) entre l'Université de Toulon, l'ISEN Méditerranée et l'ésadtpm constitue une étape majeure pour la coordination territoriale de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la vie étudiante à l'échelle de la métropole et du département. En savoir+ : lire page 10



Nos schémas directeurs

Les schémas directeurs jouent un rôle central dans la stratégie de l'université. Ils permettent de définir une vision partagée à moyen et long terme, de donner de la cohérence aux actions menées et de mieux articuler les projets avec les priorités de l'établissement. Avec le COMP, ils constituent un ensemble cohérent de pilotage stratégique, au service de la transformation et du développement de l'université. Chaque établissement doit obligatoirement disposer de cinq schémas directeurs, qui couvrent les grands enjeux institutionnels :

- ♦ Le schéma directeur développement durable, responsabilité sociétale et environnementale (SD DD&RSE) ;
- ♦ Le schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) ;
- ♦ Le schéma directeur des systèmes d'information (SDSI) ;
- ♦ Le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) ;
- ♦ Le schéma directeur handicap (SDH).

Durant l'année 2025, trois schémas directeurs ont été rédigés ou actualisés et feront l'objet d'un bilan annuel jusqu'en 2030 :

- ♦ Vie étudiante,
- ♦ Développement durable et responsabilité sociétale et environnementale,
- ♦ Patrimoine immobilier.

Adoption du schéma directeur DD&RSE 2025-2030

Face aux alertes convergentes des communautés scientifiques et politiques internationales, notre université affirme sa volonté d'apporter une réponse ambitieuse, structurée et collective. L'enseignement supérieur et la recherche ont un rôle déterminant à jouer dans la transition écologique : produire des connaissances nouvelles, accompagner l'innovation, et surtout former les générations à venir à penser et à agir dans un monde en transformation. Le schéma directeur DD&RSE 2025-2030 s'inscrit pleinement dans cette mission. Fruit d'un travail collectif mené au sein de groupes de travail réunissant personnels, étudiants et partenaires institutionnels et territoriaux et à partir des résultats d'enquêtes administrées auprès d'étudiants et personnels, il offre un état des lieux rigoureux, identifie les marges de progression et propose une feuille de route pour les cinq années à venir. Dans la continuité des actions déjà engagées, ÉcoCampus, sobriété énergétique, formations, labellisation « Commerce équitable », ce schéma directeur trace la voie d'une université ouverte, responsable et fédératrice, pleinement consciente de son rôle de moteur de la transition sur le territoire méditerranéen. Le schéma directeur DD&RSE a ainsi été approuvé à l'unanimité au CAC du 6 novembre 2025 et CA du 13 novembre 2025. Ce schéma directeur a été présenté le 4 décembre 2025 à la communauté lors de la seconde édition de la journée « Rencontres du développement durable ».



Lire le schéma directeur DD&RSE sur le site de l'université.

Engagement de l'Université de Toulon 70* actions à réaliser

* Cette infographie inclut une partie seulement des actions du Schéma directeur DD&RSE.
** Les engagements en matière de bien-être étudiants sont formalisés dans le schéma directeur de la vie étudiante.



Adoption du schéma directeur vie étudiante 2025-2030

L'année 2025 a vu l'aboutissement de l'élaboration du schéma directeur de la vie étudiante avec son adoption, par le CA de l'Université, en juillet 2025.

En savoir+ : lire le thème 3 Vie étudiante et de campus page 46



Schémas directeurs liés au patrimoine

L'Université dispose de plusieurs schémas directeurs encadrant la gestion de son patrimoine et le développement de ses infrastructures.

- ◆ Schéma directeur d'immobilier et d'aménagement (SDIA) : définit les grandes orientations en matière d'aménagement et d'infrastructures.
- ◆ Schéma directeur de l'énergie : planifie les actions liées à la performance énergétique et à la transition écologique sur l'ensemble des sites.
- ◆ Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2025 2030 : ce dernier a été envoyé en mars aux services de l'État pour approbation, ce schéma détermine les grandes orientations de l'établissement en matière d'investissements immobiliers et de gestion patrimoniale pour la période 2025-2030.

Construction du schéma directeur du numérique

Le schéma directeur du numérique (SDN) fixera, pour les 5 prochaines années, une vision commune du numérique au service de nos missions pédagogiques, scientifiques et administratives. La méthodologie de construction de ce document stratégique a été définie en 2025. Il s'articulera autour de 4 axes, en cohérence avec le COMP et nos activités : stratégie et gouvernance ; formation et vie étudiante ; recherche et innovation ; pilotage de l'établissement.

Il abordera plusieurs grands enjeux : les usages numériques au service des métiers, l'évolution du système d'information (applications, données, interopérabilité), les infrastructures techniques, la cybersécurité et la conformité réglementaire, la sobriété numérique, l'intelligence artificielle, mais aussi la gouvernance, les compétences et les moyens financiers nécessaires à sa mise en œuvre. Sa construction reposera sur une démarche collaborative, par le biais de groupes de travail, qui permettra de partager un diagnostic de l'existant, de définir une cible commune et d'identifier les priorités stratégiques (en cohérence avec les engagements formalisés dans les autres schémas directeurs). Une présentation devant les instances est fixée pour octobre 2026. Sa déclinaison opérationnelle (fiches action) sera ensuite élaborée jusqu'à février 2027 en s'appuyant sur les enquêtes menées auprès des étudiants et personnels fin 2026, afin d'adapter les actions au plus près des besoins de la communauté universitaire.

Poursuivre le développement de services dématérialisés au service de la communauté

Dans la continuité de la stratégie engagée avec le futur schéma directeur du numérique, le développement de services dématérialisés constitue l'un des champs d'action structurants identifiés pour améliorer la qualité de service et moderniser les pratiques de l'établissement.

Ces services doivent avant tout répondre à des besoins concrets : simplification des démarches, accessibilité 24h/7, réduction des délais de traitement et meilleure transparence des échanges.

La réussite de ces projets repose sur une approche centrée usager, intégrant dès la conception les enjeux d'ergonomie, d'inclusion numérique, de sécurité des données et de conformité réglementaire, notamment en matière de protection des données personnelles. La DSIUN agit ici comme un intégrateur de solutions fiables, interopérables et évolutives, en lien étroit avec les métiers.

La priorisation des développements s'inscrit dans une gouvernance structurée et partagée. Un comité de pilotage stratégique, associant DGS, VP Numérique, DSIUN et, le cas échéant, Directions métiers, définit les orientations et arbitre les priorités. Les projets sont évalués selon des critères objectifs : impact pour l'utilisateur, valeur métier, risques, coûts, maturité technique et contraintes réglementaires. Cette gouvernance garantit des choix transparents, alignés avec la stratégie de l'établissement et orientés vers un service public numérique utile, sécurisé et durable.

Actions en ressources humaines majeures et perspectives pour le schéma directeur RH

La GPEC au service de l'anticipation des compétences et de la transformation de l'Université de Toulon

Depuis plusieurs mois, l'Université de Toulon déploie une démarche GPEC (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences) afin d'identifier et d'anticiper les besoins en compétences liés à la stratégie de l'établissement, à l'évolution des métiers, et aux nombreux départs à la retraite prévus d'ici dix ans.

Un premier diagnostic a permis de cartographier les départs à venir des personnels enseignants-chercheurs (EC) et BIATSS, offrant une vision précise des métiers les plus exposés.

Pour les EC, l'analyse est articulée avec la nouvelle offre de recherche et inclut également un travail sur la population ESAS afin de consolider une stratégie de recrutement cohérente avec les axes scientifiques et les besoins pédagogiques.

Pour les BIATSS, l'analyse démographique se poursuit afin d'identifier les vulnérabilités et d'accompagner les évolutions organisationnelles.

Cette démarche globale permettra ainsi de construire une politique RH anticipatrice, soutenant la transformation de l'établissement, la continuité de service et l'attractivité des métiers. Elle contribuera enfin à définir une trajectoire de masse salariale pluriannuelle soutenable, cohérente avec la stratégie de développement de l'Université de Toulon.

Valorisation de l'engagement des personnels BIATSS : versement de la prime CIA / CRA au titre de l'année universitaire 2024-2025

L'Université a procédé au versement d'une prime destinée aux personnels BIATSS au titre de l'année universitaire 2024-2025, sous la forme du complément indemnitaire annuel (CIA) pour les personnels fonctionnaires et du complément de rémunération annuel (CRA) pour les personnels contractuels.

Ce dispositif s'inscrit dans la stratégie de ressources humaines de l'établissement et vise à valoriser l'engagement professionnel des agents, tout en accompagnant les évolutions des métiers et des organisations. Il participe à une démarche de qualité de vie et de conditions de travail, contribuant au soutien des équipes et au renforcement de l'attractivité de l'université.

Vers la construction d'un SDH

Dans le cadre de notre engagement pour l'inclusion des personnes en situation de handicap, récompensé par le trophée « Inclusion handicaps Var 2025 », l'université procédera à l'actualisation de son schéma directeur pluriannuel handicap. Elle tiendra compte des recommandations du ministère relatives à son schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) qui se traduira par la relance de son plan Ad'AP. Cette démarche s'inscrit également en cohérence avec ses autres documents stratégiques afin de formaliser ses engagements et de

sensibiliser l'ensemble de la communauté à l'inclusion. La plateforme scientifique sur la prévention santé jeunesse, action phare de son COMP 2024-2026, intégrera la dimension handicap pour améliorer l'accès aux activités et limiter le risque de déconditionnement et d'isolement. Ces actions témoignent de sa volonté d'assurer une politique inclusive durable et structurée.

L'Université de Toulon, acteur engagé de l'attractivité de l'emploi public dans le Var

L'Université de Toulon s'est pleinement engagée aux côtés des représentants des trois fonctions publiques dans une démarche partenariale visant à répondre aux enjeux de recrutement et de fidélisation des agents sur le territoire varois. Ainsi l'université contribue à renforcer durablement l'attractivité de l'emploi public.

Le groupe projet a notamment organisé la 3^e édition du salon Var Emploi Public, qui s'est tenue le 27 novembre à Toulon. Cet événement a rencontré un vif succès, confirmant l'intérêt croissant pour les carrières publiques et la pertinence d'une approche collective à l'échelle du territoire.

Dans ce cadre, l'Université de Toulon coanime, aux côtés du Département du Var, la commission « attractivité étudiants », dont les travaux visent à mieux faire connaître les métiers de la fonction publique auprès des jeunes publics. L'université a ainsi été missionnée pour réaliser des portraits vidéos d'agents issus des différentes institutions publiques du territoire. Conçus dans un format vidéo court et dynamique, adaptés aux usages numériques des étudiants, ils constituent un levier innovant pour toucher les futurs talents.

Le service communication et le pôle usages numériques de la DSIUN ont porté ce projet qui a consisté à la réalisation de 11 interviews. Les tournages ont été réalisés dans les plateaux de Telomedia devant le mur LED.

Pour l'UTLN, deux collègues se sont prêtés au jeu des portraits : Elena Ceretta, chargée de projets européens à la Direction des Projets et Valentin Barchasz, ingénieur d'études au laboratoire IM2NP et à la plateforme SMIOT.



Mission d'accompagnement stratégique par l'IGÉSR (2024-2025)

À la demande du président, l'université a bénéficié durant une année, à compter de juin 2024, d'un accompagnement stratégique de l'Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (IGÉSR) conduit par Émilie-Pauline Gallié et Benoît Dintilhac, visant à soutenir l'établissement dans l'élaboration d'une trajectoire de développement partagée, cohérente et adaptée à ses spécificités.

La mission s'est appuyée sur une phase d'analyse documentaire et sur un ensemble d'entretiens avec les principales parties prenantes, complétés par des échanges réguliers avec la gouvernance et la direction générale des services. Cette démarche a permis de stabiliser un diagnostic partagé et de dégager des orientations structurantes.

Les travaux ont principalement porté sur deux dimensions : l'organisation et le fonctionnement de la gouvernance, d'une part, et le positionnement, l'articulation et le fonctionnement de la direction générale des services (DGS), d'autre part. Cet accompagnement a donné lieu à un travail de co-construction visant à renforcer la lisibilité des responsabilités, la qualité des interfaces et la cohérence des modes de pilotage. Dans ce cadre, un plan d'actions partagé a été élaboré avec l'équipe de gouvernance et les directions administratives.

En complément, des ateliers thématiques ont également été organisés, notamment sur l'optimisation du processus budgétaire, ainsi que sur la prévention et la prise en compte des violences sexistes et sexuelles (VSS).

Les inspecteurs ont accompagné l'établissement dans la mise en œuvre de ce plan jusqu'en juin 2025, à travers des échanges réguliers permettant de suivre l'avancement et de consolider les modalités de mise en œuvre. L'ensemble des travaux a permis de formaliser une feuille de route opérationnelle, présentée devant les instances de l'établissement, notamment en conseil d'administration du 9 octobre 2025, contribuant à renforcer la structuration de l'organisation, la cohérence des processus internes et la dynamique collective au service du pilotage de l'établissement.



Émilie-Pauline Gallié et Benoît Dintilhac, inspecteurs généraux de l'IGÉSR

La mission a accompagné la gouvernance de l'université dans l'élaboration et l'appropriation d'un diagnostic partagé afin qu'ensemble tous les membres identifient des pistes d'amélioration ambitieuses associées à un plan d'actions pour répondre aux principales difficultés. Ce dernier doit permettre ainsi à l'université de s'organiser pour atteindre les objectifs ambitieux qu'elle s'est fixée. Pour ce faire, la mission a proposé une méthode de travail collaboratif, basée sur la co-construction. À travers les sept ateliers qu'elle a conçus et animés, la mission a pu observer des postures constructives et une envie de progresser, qui dépassent non seulement les lignes hiérarchiques mais aussi certains cloisonnements entre politiques et administratifs. En se dotant d'un plan d'actions opérationnelles, l'équipe de gouvernance a pu prioriser ses objectifs, mieux répartir la charge de travail et ainsi donner de la visibilité sur son activité à moyen terme. Elle dispose également d'outils de pilotage nouveaux, qui lui permettent de sécuriser son action. La réalisation des ateliers a montré qu'ils constituaient une modalité de travail appréciée et constructive, qui pourra être renouvelée en capitalisant sur cette dynamique collective et les acquis méthodologiques.

La mission a apprécié la collaboration avec l'équipe de gouvernance, la relation de confiance qui s'est très vite instaurée ayant permis de travailler au plus près des besoins de l'université. La liberté de parole et la franchise lors des échanges avec les équipes ont également contribué à l'élaboration du diagnostic et du plan d'action partagés, deux éléments essentiels pour la poursuite des travaux de l'établissement. Le bilan est donc très positif. L'université est dorénavant en capacité d'aborder les défis qui l'attendent avec des atouts réels dont elle a su se saisir.



Actions portées par la direction des relations internationales (DRI)

La direction des relations internationales (DRI) bénéficie du programme ERASMUS+ et initie aussi de plus en plus de collaborations bilatérales pour créer davantage d'opportunités pour les étudiants, les cotutelles et le personnel.



Création d'une Commission des Relations Internationales et Européennes (CORIE)

Dans le cadre du renforcement de la stratégie d'internationalisation de l'université, la création de la CORIE a été approuvée par le conseil d'administration le 12 décembre 2024. Instance de concertation à l'échelle de l'établissement, la CORIE constitue une commission de réflexion stratégique sur la politique des relations internationales de l'université. Elle favorise le partage d'informations et de bonnes pratiques entre les composantes et laboratoires. À ce titre, elle examine les projets et accords internationaux et rend des avis consultatifs avant leur validation ainsi que lors de leur renouvellement.

La CORIE contribue ainsi à assurer la cohérence entre les orientations stratégiques de l'établissement et les initiatives portées par ses différentes structures.

Elle se réunit environ tous les deux mois et rassemble : la Vice-Présidente, le directeur, les référents relations internationales. Assistent également les vice-présidents formation, recherche, développement des axes stratégiques, les directeurs de composantes et de laboratoires ainsi que le fonctionnaire sécurité défense.



Un maillage inter-universités pour favoriser un rayonnement international plus large

L'université s'implique activement dans différents réseaux internationaux dont celui des universités Euro-méditerranéennes Téthys. Créé en janvier 2000 sous l'impulsion d'Aix-Marseille Université, il ambitionne de contribuer au partenariat euro-méditerranéen dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche. Son objectif principal est de favoriser la coopération académique, scientifique et culturelle entre ses membres au nombre de 87 provenant de 21 pays.

L'envergure internationale de l'Université de Toulon s'élargit également grâce à des rencontres et à des échanges, comme avec la venue le 20 octobre 2025 dernier de la délégation du Vietnam à l'IUT et l'IAE de Toulon. Cette délégation de l'Academy of Finance (AOF) du Vietnam, conduite par son Recteur, le Professeur Nguyễn Đào Tùng, venue en visite officielle, s'inscrit dans la continuité d'une coopération académique et scientifique de longue date entre les deux établissements, amorcée il y a plus de quinze ans.

Par ailleurs, la Vice-Présidente déléguée aux relations internationales, et la direction des relations internationales, ont eu l'honneur de recevoir, en novembre dernier, Mohamed Chargi, Consul général de Tunisie à Marseille. L'occasion d'évoquer les partenariats pédagogiques et scientifiques développés par l'UTLN, et d'échanger avec les étudiants et personnels. Avec 70 ressortissants, la Tunisie est l'une des plus importantes communautés étudiantes représentées à l'Université de Toulon.



Label Bienvenue en France

Le label Bienvenue en France 2 étoiles a été renouvelé pour 5 ans par Campus France le 16 octobre dernier.

Il vise à encourager les bonnes pratiques et garantir les meilleures conditions d'accueil possibles pour les étudiants internationaux.

6 champs existent : La qualité et accessibilité de l'information, La qualité et accessibilité des dispositifs d'accueil, l'accessibilité et accompagnement des enseignements, le logement et la qualité de la vie de campus, la qualité de suivi post-diplômant et l'engagement des établissements pour le DD&RSE en lien direct avec le schéma directeur de l'établissement.

L'Interculturalité comme priorité !

L'Université de Toulon a choisi l'Interculturalité comme démarche transversale pour soutenir la mise en place de la politique d'internationalisation de l'établissement.

Un événement sur ce thème a eu lieu le 10 juin dernier. Les enseignants et le personnel administratif ainsi que plusieurs directeurs et vice-présidents étaient là pour soutenir cette première édition. Elle avait pour principal objectif la sensibilisation de tout le personnel aux défis de l'Interculturalité au quotidien, en lien avec l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux mais aussi de mettre en exergue la diversité et les différences culturelles qui existent au sein de notre université. Cet événement sera renouvelé en 2026 et donnera lieu à une formation « Atelier Interculturel »

La dimension interculturelle est aussi présente dans le catalogue de formations avec l'atelier Interculturel proposé à tout le personnel dans la rubrique QVT.

S'ajoute à cette démarche d'ouverture et de découvertes, l'édition d'une nouvelle newsletter internationale depuis septembre dernier.



Visites de la délégation de l'Academy of Finance de Hanoï

Nouveaux Partenariats Universitaires à l'international

La Direction des Relations Internationales a permis cette année, le renouvellement ou la signature de nouveaux accords avec plusieurs pays :

Hors Europe

Canada/Québec : Renouvellement du partenariat avec le Cégep de Lévis favorisant les échanges des étudiants de Gbio et GIM de l'IUT.

Mises à jour des partenariats de doubles diplomations avec l'UQAC – Université du Québec à Chicoutimi (BUT GEA, TC et MMI) et avec l'UQAT – Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Tunisie : Nouvel accord-cadre de coopération internationale avec l'Université de Tunis El Manar en Tunisie signé en juin 2025.

Cambodge : Nouveau projet de programme de mobilité internationale des apprentis avec l'ITC – Institut de Technologie du Cambodge pour les étudiants de BUT GIM par apprentissage en partenariat avec le CFA Formasup Méditerranée afin de favoriser l'immersion d'étudiants dans une nouvelle culture et l'apprentissage de nouvelles techniques professionnelles.

Gabon : Renouvellement du partenariat avec l'Université des Sciences et Techniques de Masuku au Gabon en novembre 2025 (accord-cadre de coopération internationale destiné à intensifier les échanges scientifiques et académiques avec un souhait de développement de la coopération sur l'axe des mobilités)

Brésil : Renouvellement du partenariat avec l'Universidade Federal Fluminense au Brésil en décembre 2025 qui débouchera sur de l'échange d'étudiants en 2026 (partenariat en cours de finalisation).

En Europe

De nouveaux IIA (Inter-Institutional Agreement) ainsi qu'une trentaine de renouvellements digitaux ont vu le jour, dont :

Autriche : Université Montanuniversität Leoben

Croatie : Université Sveučilište u Zagrebu

Turquie : Université Fenerbahçe University

Norvège : Université Nord universitet

L'Université a obtenu en 2025 une subvention pour l'**Action Clé 171 avec trois Universités des Balkans :**

♦ **Kosovo :** Université Kolegji Universum

♦ **Monténégro :** Université Univerzitet Crne Gore

♦ **Albanie :** Université Universiteti i Tiranës

Royaume-Uni : Un nouveau diplôme avec Cranfield University (ancien partenaire Erasmus+ sorti du programme suite au Brexit). Signature d'un Partenariat de double diplôme pour les étudiants de SeaTech.

Roumanie : Renouvellement du Consortium d'appui au collège juridique Franco-roumain en avril 2025.



Adaptation et optimisation des processus : les actions de la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles (DAJI) en 2025

La DAJI a poursuivi sa démarche d'approfondissement de la sécurisation des activités de l'université dans un contexte de confirmation de l'accroissement global de son activité et d'une charge accrue de la défense des intérêts de l'établissement.

Stabilisation de l'activité du service

Depuis 2023, la DAJI enregistre la gestion de 685 dossiers en moyenne. Celle-ci était auparavant de 500 dossiers annuels. Le nombre de dossiers enregistrés en 2025 est de 672 :

- ♦ Augmentation du nombre d'analyses de conventions, en phase d'expérimentation du fonctionnement du circuit des conventions (85 saisines).
- ♦ Diminution du nombre de consultations pour avis juridiques (143), liée à la création d'une classe de dossiers concernant les conventions.
- ♦ Stabilité du nombre d'analyses juridiques liées aux consultations et aux analyses de conventions (210), par rapport aux années antérieures.

Accroissement significatif de l'activité de défense des intérêts de l'université

Au cours de l'année 2025, le nombre de nouveaux contentieux devant la juridiction administrative a connu un fort accroissement :

- ♦ 40 nouvelles affaires enregistrées devant la juridiction administrative dont
 - ♦ 16 référés liberté (6) ou suspension (10), introduits devant le tribunal administratif de Toulon. Les référés libertés sont jugés dans les 48 heures du dépôt de la requête, ce qui demande une très grande réactivité de l'université dans la défense de ses intérêts.
 - ♦ 15 contentieux introduits par des requérants pendant la période de fermeture estivale, ce qui a demandé une mobilisation continue de la DAJI et des services concernés.

En 2025, 27 décisions ont été rendues par la juridiction administrative :

- ♦ Toutes ces décisions sont favorables à l'université, ce qui révèle la qualité des décisions prises par l'établissement et sa bonne gestion des situations.
- ♦ Aucun acte réglementaire n'a fait l'objet de contestation devant le juge.

Optimisation des statuts

La commission ad hoc de révision des statuts de l'université a élaboré un préprojet qui sera présenté devant les instances de l'université en 2026. S'il est approuvé, ce toilettage permettra une mise à jour réglementaire, une simplification administrative afin de donner plus d'opérationnalité aux statuts de l'université. Ce travail permettra de donner un socle à la révision du règlement intérieur de l'université.

Le travail effectué l'année précédente, qui a conduit à l'élaboration d'un modèle de statuts d'UFR, trouve des prolongements dans le sens où les composantes commencent à travailler sur la modification de leurs statuts, là aussi dans une perspective d'adoption de règlements intérieurs adaptés à ces évolutions.

Rationalisation de la gestion des instances

Le calendrier prévisionnel des instances est désormais élaboré pour l'année et non plus par semestres. Cette évolution permet une meilleure prévision des plans de charges des services porteurs de projets devant les instances.

Ce processus de rationalisation est accru par la gestion sur une année pleine du secrétariat de la CoRe, ce qui a augmenté le nombre de séances des conseils pléniers gérés par la DAJI de 16, en 2024, à 20, en 2025. Mécaniquement, le nombre d'avis et de délibérations instruits a été porté de 137 à 162. Parallèlement, le travail de coordination opérationnelle est renforcé dans le cadre de réunions préparatoires des conseils, s'agissant des points présentés devant le CSA et la CFVU qui sont ensuite présentés devant le CA.

Perspectives 2026

- ♦ Préparer les échéances électorales
- ♦ Préparer le renouvellement de la gouvernance de l'université,
- ♦ Mettre en œuvre le circuit des conventions opérationnel,
- ♦ Proposer un recueil des actes accessible depuis le site internet de l'université,
- ♦ Développer la culture juridique au sein de l'université.



Renforcement de la gouvernance RGPD et engagement interétablissements au service de la protection des données

Intégration au comité d'éthique pour la recherche (CERNI) et structuration d'un accompagnement en amont

Les projets de recherche comportent fréquemment des traitements complexes (données, sources multiples, transferts, diffusion), exposant l'établissement à des risques de non-conformité si la conformité est traitée tardivement.

En 2025, l'intégration de la DPD au CERNI s'est donc affirmée comme un levier stratégique, pour une meilleure visibilité sur les projets, accompagnement plus précoce des porteurs et sécurisation accrue des traitements associés à la recherche. L'objectif poursuivi est clair : intégrer les exigences de conformité dès la phase de conception, afin d'améliorer la robustesse des dossiers, de réduire les fragilités en aval et d'outiller le comité pour les séances à venir.

Coopération interétablissements dans le cadre du projet CRISALID

En 2025, la DPD de l'UTLN a rejoint un groupe de travail réunissant des DPD de différents établissements dans le cadre du projet CRISALID, consortium interétablissements visant le développement d'un CRIS (Current Research Information System) fondé sur des modules logiciels libres, interopérables et indépendants. Ce dispositif a vocation à collecter, consolider, nettoyer et rendre disponibles les données décrivant les acteurs, structures, projets et productions de la recherche, en cohérence avec les principes de science ouverte (valorisation, partage et meilleure circulation des informations de recherche).

Ce projet implique des traitements de données, dont une part relève de la donnée à caractère personnel (identités et affiliations, identifiants chercheurs, historiques et référentiels, moissonnage de sources telles que HAL et autres agrégateurs), avec des enjeux élevés de conformité.

Dans ce contexte, la collaboration entre DPD, et tout particulièrement avec les équipes de l'Université Paris 1, établissement moteur du consortium, est déterminante, elle permet d'aligner les exigences RGPD entre partenaires, d'harmoniser les pratiques (règles de diffusion, paramètres de minimisation, sécurité, durées, responsabilités) et de sécuriser le dispositif.

Pilotage renforcé des plaintes et des violations des données

L'année 2025 a consacré une montée en efficacité nette dans la gestion des plaintes et des violations de données : traitement plus structuré, amélioration de la coordination interne, échanges plus fluides avec les parties concernées et mise en œuvre systématique de mesures correctrices orientées vers la prévention de la réitération. Cette dynamique s'est traduite concrètement par l'absence de manifestation de la CNIL et de demande de régularisation sur les dossiers instruits.

Organisation des missions

Dans la continuité du chantier engagé, l'année 2025 a permis de stabiliser l'organisation opérationnelle du DPD : clarification des missions, amélioration de leur articulation, et consolidation de l'appui administratif via une répartition plus lisible des tâches avec une gestionnaire de la DAJI, désormais mobilisée en appui aux fonctions de la DPD, sur les volets de gestion et de suivi.

Ce travail améliore directement la capacité de traitement et la qualité du pilotage, tout en constituant le socle nécessaire au déploiement progressif d'un réseau interne de communication « protection des données » à l'échelle de l'établissement, afin de fluidifier les échanges, homogénéiser les pratiques et renforcer la coordination des actions de mise en conformité.

Perspectives pour 2026

Plusieurs actions permettront de prolonger et d'amplifier les résultats obtenus en 2025, notamment :

- ◆ Structuration du réseau de référents « protection des données »,
- ◆ Poursuite de l'implication dans CRISALID,
- ◆ Dématérialisation de la démarche de saisine de la DPD, pour simplifier l'accès, homogénéiser le recueil des informations nécessaires, améliorer la traçabilité des demandes et accélérer leur prise en charge,
- ◆ Élaboration d'un référentiel institutionnel « protection des données ».



Actions portées par l'agence comptable et la direction des affaires financières et du contrôle interne

Sécurisation des pratiques budgétaires et comptables

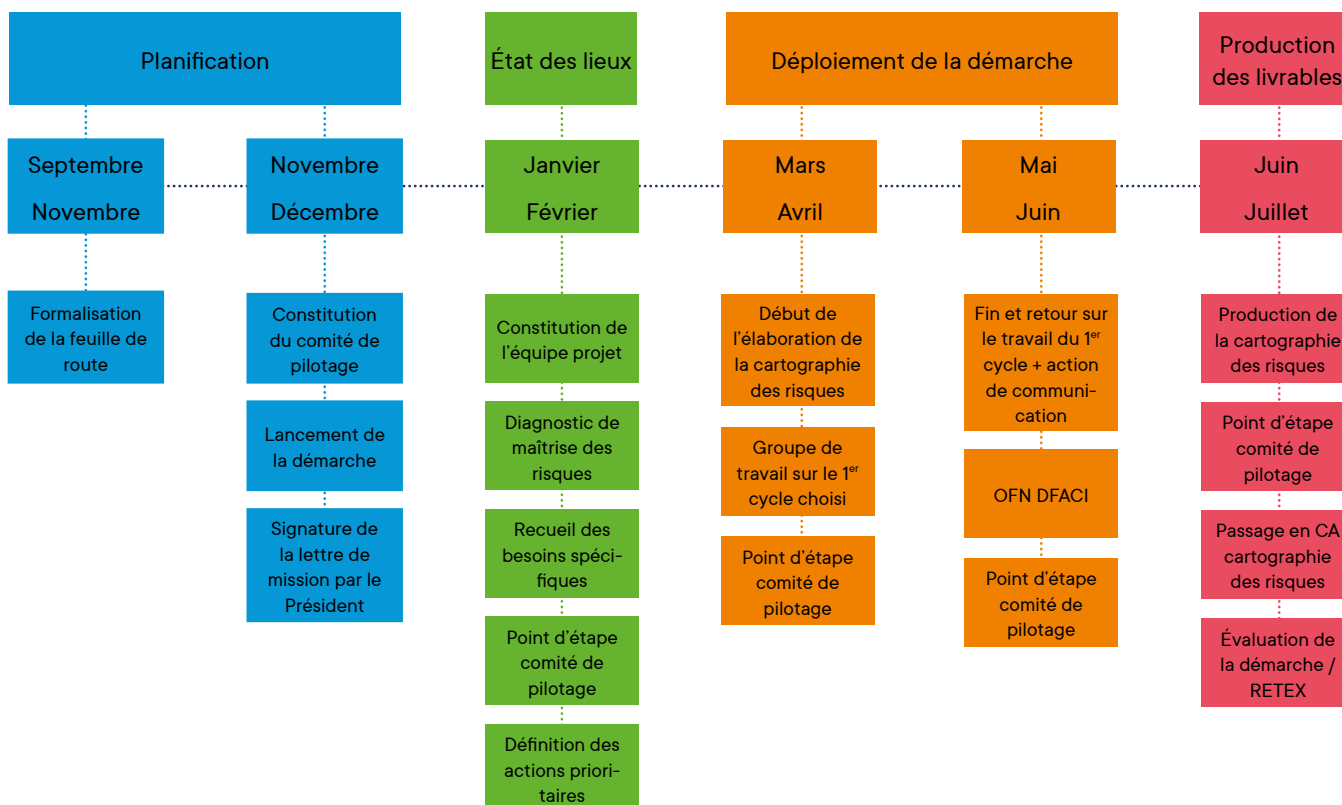
L'année 2025 a été marquée par la volonté de l'Université de Toulon de sécuriser ses pratiques financières, qui s'est traduite par la mise en place d'un dispositif de contrôle interne budgétaire et comptable fiable et structuré. Une démarche de déploiement progressive a été engagée, reposant sur l'animation de groupes de travail associant une diversité d'acteurs de l'établissement (équipe de gouvernance, services financiers, agence comptable, ressources humaines, etc.).

Ces travaux ont permis de clarifier les rôles et responsabilités de chacun, de formaliser des outils de pilotage des risques et d'identifier des actions prioritaires à mettre en place, afin de garantir à l'établissement sa capacité à poursuivre durablement ses missions d'enseignement supérieur et de recherche.

Ce travail collectif a conduit à la production d'un rapport de maîtrise des risques budgétaires et comptables, dressant le bilan des actions menées en 2025 et définissant les perspectives pour 2026. Une cartographie des risques, recensant les principaux risques financiers, ainsi qu'un plan d'actions visant à en assurer la maîtrise, est annexée à ce rapport. Ces documents ont vocation à être présentés et soumis au vote du Conseil d'Administration, conformément à la réglementation en vigueur.

Cette approche partagée a favorisé une meilleure appropriation du contrôle interne par l'ensemble des parties prenantes et contribue à inscrire durablement la maîtrise des risques au cœur du fonctionnement de l'université, en cohérence avec sa politique d'établissement.

Planification de la démarche du contrôle interne budgétaire et comptable



A large, light green, stylized number '2' is centered on the page. The number has a thick, rounded top and a straight vertical stem that curves slightly to the right at the bottom. The background is a solid green color with white decorative lines: a horizontal line at the top, a diagonal line from the top right, and a wavy line at the bottom.

Formation



Engagée dans le renforcement de son ancrage territorial, l'UTLN affirme sa politique de différenciation qui exige un constant équilibre entre la promotion de la pluridisciplinarité, afin de garantir à la jeunesse le meilleur accès à l'enseignement supérieur, et le soutien à l'axe identitaire « Sciences de la mer & Sociétés méditerranéennes », afin de renforcer la signature de l'établissement. Les formations de niveau Master jouent un rôle central dans notre politique de différenciation. Notre ambition est d'organiser et de favoriser l'orientation, la réorientation et la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants sur l'ensemble des

sites. À cet effet, l'UTLN s'appuie déjà depuis plusieurs années sur des actions structurantes qu'il s'agira de pérenniser et développer tels que le projet NCU MisTraL (Mission de Transformation des Licences) et PANORAMA (Pour l'Accompagnement à l'Orientation et à la Réussite à Aix-Marseille, Avignon et Toulon).

L'UTLN s'est également fixée pour objectif d'améliorer la poursuite d'études en développant une stratégie spécifique pour le niveau Master. D'un point de vue qualitatif, pour enrichir notre offre en Master, nous ciblons un public plus large en ouvrant progressivement davantage de formations à l'apprentissage. Le seuil de 9 % a été atteint cette année, aussi prévoyons-nous, d'ici 3 ans, de dépasser et stabiliser le seuil de 10 % d'étudiants en apprentissage.

Alors que l'évaluation du Hcéres (vague C) a été l'occasion pour l'ensemble de la communauté d'une analyse sincère des forces et faiblesses de notre établissement, la mise en œuvre de la NOF en 2024 et son bilan à un an pour la rentrée 2025 s'inscrit dans un cadrage de notre activité mieux assumé et la mise en place d'outils de pilotage plus fins. L'UTLN a ainsi effectué un travail de fond et a créé les conditions requises pour engager un véritable processus de transformation.

On notera que la mise en place du Système d'information décisionnel (SID) est un élément majeur dans l'amélioration du pilotage de l'offre de formation. Sur la base des critères de la lettre de cadrage et en s'appuyant sur le SID, les instances de l'UTLN évaluent chaque année l'opportunité de créer une nouvelle formation, de maintenir une formation en difficulté, de la modifier pour l'adapter aux attentes ou de la fermer.

Arnaud Faupin, Vice-Président Formation



La réussite à l'Université de Toulon

En licence

Cohorte 2021-2022

23 %



Réussite en 3 ans

8 %



Réussite en 4 ans

31 %



Réussite en 3 ou 4 ans

En master

Cohorte 2023-2024

74 %



Réussite en 2 ans



L'insertion professionnelle

30 mois après diplomation : regard sur l'insertion professionnelle de nos diplômés 2021

En licence professionnelle

91,8 % à 12 mois

89,8 % à 18 mois

En master

85,2 % à 12 mois

84,9 % à 18 mois

sont en situation d'emploi.



Mobilité internationale



Renouvellement du label Bienvenue en France 2 étoiles

1241 étudiants internationaux à l'UTLN

426 étudiants en mobilité internationale (2024-2025, connus de la DRI)

900 participants au DRI TOUR

138 participants au Buddy Program en 2024-2025

1 Lauréat Bourse d'Excellence UTLN et **2** poursuites d'études M2

1 Lauréat Bourse Eiffel

PANORAMA : un dispositif accompagnant la liaison entre le lycée et l'enseignement supérieur

Le dispositif PANORAMA, déployé par l'Université de Toulon avec Aix-Marseille et Avignon, accompagne les lycéens, leurs parents et les équipes pédagogiques du Var vers l'enseignement supérieur.

Son ambition : lever les obstacles psychologiques, géographiques et organisationnels qui freinent l'orientation, grâce à une démarche de proximité et un réseau de partenaires engagés.

Structuré autour de quatre axes, PANORAMA propose :

- ♦ une information claire sur les études et la vie étudiante (conférences, stands et soirées parents élèves)
- ♦ l'accompagnement par des ateliers pratiques (découverte des métiers, gestion du temps, préparation au supérieur)
- ♦ les immersions des élèves pour une expérience concrète de l'université (cours, visites du campus, rencontres avec étudiants et enseignants, Journée Des Lycéens)
- ♦ l'articulation Bac-3/+3 qui renforce les liens entre secondaire et supérieur.

Le 21 mai 2025 a eu lieu la première édition de la Journée Des Lycéens.

Cette journée a représenté une opportunité pour les participants (lycéens, enseignants) de découvrir l'université, la richesse de ses formations et des services aux étudiants.

Le programme proposait des rencontres avec les étudiants, ateliers participatifs, activités ludo-éducatives et mises en situation concrètes.

230 lycéens et une dizaine d'enseignants du secondaire ont pris part à l'événement, aux côtés d'une trentaine de partenaires. L'organisation a bénéficié d'une forte implication de tous les services de l'UTLN et des composantes.

Le bilan 2024-2025 confirme la dynamique : 22 lycées, 427 actions menées et 27 453 personnes touchées, soit +79 % d'interventions par rapport à l'an passé.

Avec 196 étudiants ambassadeurs mobilisés, PANORAMA devient un moteur territorial de l'égalité des chances et aide chaque jeune à construire son parcours sereinement.



Un label d'excellence : l'UTLN obtient son premier Cursus Master en Ingénierie

L'Université de Toulon a obtenu l'accréditation du Réseau FIGURE pour le CMI Cultures, Transmédialités et Ingénierie de Projet International, premier Cursus Master en Ingénierie labellisé de l'établissement.

Ce parcours inédit s'appuie sur deux diplômes supports : la Licence LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) – parcours Anglais, et le Master ALTEN (Arts, Lettres et Civilisations) – parcours Arts, Littératures, Transmédialités et Écritures Numériques. Cette structuration garantit une formation exigeante articulant humanités numériques, création transmédiiale et ingénierie de projet.

Adossé aux laboratoires Babel et IMSIC, le CMI associe excellence académique, immersion professionnelle et partenariats culturels forts. Il répond également aux priorités régionales en matière de formation, en s'inscrivant pleinement dans le plan « Sud – 1000 ingénieurs » visant à renforcer l'expertise et l'innovation sur le territoire.

L'ouverture du CMI à la rentrée 2026 marque une étape majeure pour l'UTLN, qui affirme ainsi sa capacité à développer des formations ambitieuses et reconnues nationalement.

Réussite en première année, lutte contre le décrochage

En lien avec les projets NCU MisTraL et PANORAMA, l'Observatoire de la Vie Étudiante (OVE) a mis en place deux études.

- ♦ La première a pour objectif de comparer les indicateurs de réussite en première année des néobacheliers en fonction des lycées. En utilisant les données d'inscription depuis l'année 2018/2019, cette étude montre que le taux de réussite des néobacheliers provenant des Lycées PANORAMA est plus élevé que le taux de réussite général en première année. Le taux d'absence aux examens est, lui, en moyenne plus faible. En revanche le taux de réorientation de même niveau des néobacheliers provenant des lycées PANORAMA est plus élevé que le taux de réorientation général. Ces résultats soulignent l'importance des actions d'accompagnement menées par l'équipe du Projet PANORAMA aussi bien avant l'entrée à l'université que pendant la première année.
- ♦ La seconde étude, en collaboration avec le CNAM Inetop, a pour objectif d'identifier les facteurs de décrochage à travers un questionnaire déployé auprès des étudiants de première année de licence. Reposant sur différents blocs de questions dont entre-autre l'affinité avec la formation, les apprentissages, le sentiment d'affiliation ou les sources de stress, ce questionnaire permet un accompagnement par le service d'orientation des répondants manifestant une potentielle intention de décrocher en début de première année de licence.

Le Campus des métiers et des qualifications « économie de la mer »

Porté par l'Université de Toulon et labellisé d'Excellence, s'impose comme un acteur stratégique du secteur maritime sur l'ensemble du littoral méditerranéen français. En tant que facilitateur, il accompagne les entreprises dans les défis de la filière et assure une articulation cohérente avec l'offre de formation du territoire, en lien avec le rectorat de la région académique PACA.

Engagé dans plusieurs projets structurants (dispositifs AMI-CMA France 2030 et PIA), le CMQe s'est distingué en 2025 lors de l'UNOC3 à Nice (Conférence des Nations Unies sur l'Océan). À cette occasion, il a présenté IMMERSO, un jeu pédagogique conçu en partenariat avec le Cnam PACA, l'Ifremer et l'Onisep, et a animé la cérémonie de remise des diplômes du BIMER.

Le campus a aussi contribué au développement de plusieurs outils et équipements innovants : un simulateur mobile dédié à la promotion des métiers de la conduite de navire, une application d'aide à la décision pour les entreprises conchylicoles, ainsi que l'installation de plateaux techniques « mobilité décarbonée » dans 11 lycées professionnels du littoral. Il pilote également l'installation d'un bateau support (vedette de la SNSM) au lycée de La Coudoulière et encadre la création d'un BTS Navalisé « Motorisations Toutes Énergies » au lycée J. Dolle d'Antibes. Enfin, le CMQe dispose désormais de ses propres locaux, situés dans le bâtiment Z, comprenant un lab pédagogique « Mer & Avenir », tête de réseau des labs académiques déployés en collège.

Le Prix Pépite Méditerranée 2025 célèbre l'entrepreneuriat étudiant à Toulon



Mercredi 13 novembre, l'Université de Toulon a accueilli la cérémonie du Prix Pépite Méditerranée 2025. Près de 120 participants, étudiants, étudiants-entrepreneurs, élus du Var, entrepreneurs et acteurs de l'accompagnement, se sont réunis pour célébrer l'audace et la créativité étudiantes.

Dès l'accueil, une mini-exposition de projets Pépite a permis de découvrir la diversité des initiatives portées par les étudiants du territoire, à travers de portraits. Parrain de cette édition, Thomas Gabelle, entrepreneur varois très impliqué dans Pépite Méditerranée, a partagé son parcours et son engagement en faveur de l'entrepreneuriat étudiant.

Au-delà des projets, la soirée a mis en lumière l'accompagnement proposé par Pépite Méditerranée, qui permet aux étudiants-entrepreneurs de développer des compétences clés, de gagner en confiance et de renforcer leur employabilité et leur insertion professionnelle, que ce soit dans l'entrepreneuriat ou dans le monde salarié.

Quatre lauréats ont été récompensés : Valérie Douang Studio (Jeune Entreprise), Réseau ATHÉNA (Entreprise à Impact), Facila (Entreprise Dynamique) et DimiCare (Lauréat Régional), illustrant la capacité des étudiants à transformer leurs idées en projets concrets au service du territoire.

La cérémonie s'est conclue par un cocktail convivial favorisant les échanges entre enseignement supérieur, innovation et écosystème économique local.

Mise en place du Module TEDS (transition écologique pour un développement soutenable) au sein de l'établissement

L'année 2024-2025 a marqué la mise en place du module TEDS au sein de l'établissement. Ce projet structurant a nécessité un important travail de coordination, de conception pédagogique et d'animation.

Un programme de formation de 24 heures a été conçu, combinant 18 heures d'autoformation en ligne (capsules vidéo pluridisciplinaires intégrées sur un cours Moodle dédié, évaluées par trois tests progressifs) et 6 heures de formation active via des conférences, ateliers (Fresque du Climat, TEDS au jardin, sorties biodiversité...) et questionnaires de positionnement.

Parallèlement, un réseau de conférenciers et d'animateurs bénévoles a été constitué afin de proposer une offre diversifiée d'activités sur l'ensemble des sites de l'université.

Au total, 62 ateliers et sorties, une trentaine de conférences et un challenge (Ma Petite Planète) ont été proposés. Le module a concerné 1102 étudiants de L2, avec un taux de réussite estimé à 69 %. Les retours étudiants sont encourageants : 79 % ont apprécié la transversalité du dispositif, 83 % indiquent qu'ils n'auraient pas participé à des conférences sans TEDS, et plus d'un étudiant sur deux déclare avoir modifié certains comportements suite au module.

Le dispositif a par ailleurs fait l'objet de 2 mentions dans la presse au mois de juin (France 3 et Le Monde).

Journée Portes ouvertes

En collaboration avec le service d'orientation, insertion et entrepreneuriat (SOIE) et les différents services communication des composantes, le service communication de l'université a organisé la journée portes ouvertes sur les 3 campus le samedi 1^{er} février 2025. Cet événement commun à l'ensemble des composantes permet de présenter notre offre de formation aux lycéens et leurs familles et de montrer nos installations. Malgré une météo capricieuse, près de 4500 personnes ont arpentées les campus pour découvrir les composantes et les différents équipements proposés. Cette journée s'inscrit dans une période de l'orientation ponctuée de nombreux salons, forums et rencontres dans les lycées. Elle offre néanmoins l'opportunité aux familles de découvrir les lieux d'enseignement et de vie des campus et d'obtenir, avec nos services et partenaires, toutes les informations pratiques sur la prochaine vie de l'étudiant : activités sportives et culturelles, logements, bourses, transports...

Projet FICCTION (AMI CMA) : L'UTLN affirme son leadership dans les métiers créatifs de demain

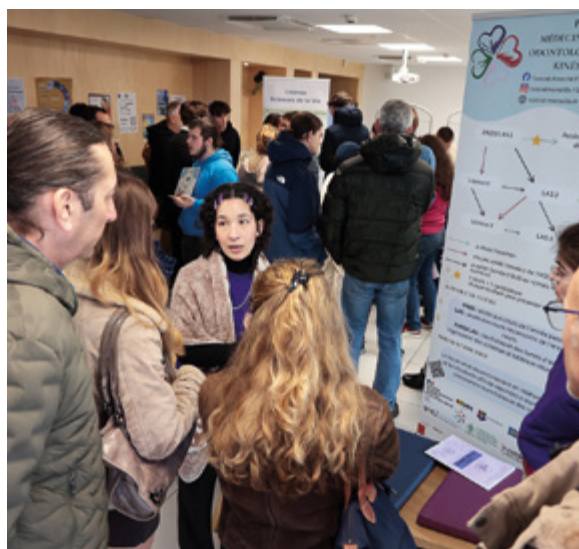
Aux côtés des trois autres universités régionales et au cœur du CMQ ICC PACA, l'UTLN s'engage dans FICCTION, un projet stratégique porté par l'Université Côte d'Azur. Financé par le SGPI, la Région Sud et plusieurs collectivités, FICCTION structure la montée en compétences des Industries Culturelles et Créatives, un secteur en pleine expansion dans le Var.

L'UTLN y joue un rôle moteur : quatre formations ont été « colorées » ICC afin d'intégrer créativité, numérique, médiation et innovation, et répondre ainsi aux attentes d'un marché qui évolue à grande vitesse.

Pour renforcer l'attractivité des métiers, l'Université a lancé Panorama, un festival conçu à partir des retours de plus de 500 jeunes varois. L'édition 2025, accueillie par la Médiathèque Chalucet, a confirmé son succès avec plus de 900 participants venus échanger avec des acteurs majeurs du secteur : journalistes de France Culture, directrice d'Arte Incubation, réalisateurs, créateurs de jeux...

Avec l'appui du conseil départemental du Var, l'édition 2026 s'implantera à Draguignan afin de toucher un public élargi et renforcer le maillage territorial.

En s'investissant pleinement dans FICCTION, l'UTLN s'impose comme un acteur stratégique des ICC en région Sud, accélérant formation, orientation et innovation au service des talents de demain.





Du côté des composantes: Institut d'Administration des Entreprises - IAE

Ouverture du master Comptabilité, Contrôle, Audit

L'année 2025 marque une étape importante pour l'IAE de Toulon avec l'ouverture du Master 2 Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA), qui permet désormais de proposer un parcours complet de la licence 3 au master 2 dans le domaine des métiers du chiffre. Cette évolution renforce la lisibilité de l'offre de formation et accompagne la stratégie de professionnalisation portée par l'IAE de Toulon.

Conçu en lien étroit avec les cabinets d'expertise comptable, les commissaires aux comptes et les directions financières du territoire, le master CCA répond à une demande croissante en compétences spécialisées. L'alternance, les projets appliqués et l'intervention de professionnels assurent une formation en prise directe avec les réalités du secteur.

L'ouverture du M2 offre une cohérence pédagogique renforcée pour les étudiants souhaitant s'orienter vers l'audit, le contrôle de gestion ou l'expertise comptable, tout en facilitant l'accès aux certifications telles que le DSCG. Avec ce nouveau cycle complet, l'IAE de Toulon confirme son positionnement comme acteur académique de référence en région Sud dans le champ de la comptabilité et de la finance.



GRIMP : un nouveau portail carrière pour les étudiants

En 2025, l'IAE de Toulon a lancé GRIMP, une nouvelle plateforme carrière destinée à accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel. Ce portail centralise les offres de stages, d'alternance et d'emploi, facilite la mise en relation avec les entreprises partenaires et offre un accès simplifié aux événements de recrutement.

GRIMP propose également des outils personnalisés: création de CV, dépôt et suivi des candidatures, ressources d'aide et conseils pratiques. Les étudiants disposent ainsi d'un environnement structuré pour valoriser leurs compétences et renforcer leur employabilité.

La plateforme constitue aussi pour l'IAE un véritable tableau de bord de l'insertion professionnelle, permettant d'analyser les secteurs demandés, les comportements de candidature et les besoins des employeurs. Cet éclairage contribue à ajuster l'accompagnement et à mieux répondre aux attentes du marché.

Pour les entreprises, GRIMP améliore la visibilité de leurs offres et consolide leur lien avec l'institut. Ce nouvel outil s'inscrit pleinement dans la politique de l'IAE de Toulon visant à renforcer l'insertion professionnelle et la qualité du service offert aux étudiants.

Cérémonie de remise des diplômes de l'Academy of Finance de Hanoï

Lors de la venue exceptionnelle d'une délégation de l'AOF à l'Université de Toulon, une cérémonie solennelle et empreinte d'émotion a permis d'honorer les diplômés vietnamiens pour leur engagement académique et leur réussite. Cette cérémonie a marqué l'aboutissement de plusieurs années d'efforts et a symbolisé la réussite des étudiants engagés dans les formations délocalisées de l'IAE de Toulon en partenariat avec l'AOF. Les étudiants ont obtenu leur Master Finance (parcours Finance d'Entreprise et Contrôle de Gestion), qui les prépare à des carrières dans le domaine financier, en entreprise, banque ou conseil. Grâce à cette collaboration, les diplômés bénéficient d'une reconnaissance internationale et d'un savoir-faire qui répond aux exigences du marché du travail en France comme à l'international. L'IAE de Toulon se distingue par son engagement à favoriser l'ouverture internationale, avec près d'un tiers de ses étudiants venant de l'étranger. Il encourage la mobilité et le partage des compétences à l'échelle mondiale.



Du côté des composantes: Faculté des Langues, Lettres et Sciences Humaines

Apprentissages et Validation des Compétences en Licence LLSH

Les actions menées en licence soutiennent l'investissement de l'université et la démarche transformations pédagogiques et d'approches par compétences qui est inscrite au contrat quadriennal 2024-2029 et dont l'objectif est la réussite des étudiants et leur insertion professionnelle.

Participation au printemps de la pédagogie le 27 mars, dans le cadre du projet NCU Mistral

Mise en place des situations d'apprentissage et d'évaluation en licence LEA et licence LLCER anglais et LLCER espagnol. Actions qui répondent à l'axe 2 de la stratégie de l'établissement en termes de formation et d'apprentissages structurés en approche par compétences. Ces actions marquantes participent à l'évaluation et l'évolution des méthodes et outils pédagogiques.

Présentation de la SAE « Méthodologie de la dissertation en espagnol » par Mme Vanessa Saint Martin

La SAE « préparation à la dissertation écrite en espagnol » mise en place en L3 LLCER Espagnol est envisagée comme l'aboutissement d'un parcours et comme une activité utile à la préparation de futurs concours ou examens écrits en langue espagnole. Elle permet de repenser un exercice universitaire « classique » que les enseignants ont peu le temps de développer dans leurs matières respectives, en approfondissant la méthodologie. En termes d'objectifs il s'est agi de : définir les principaux jalons et enjeux de l'histoire littéraire du début du XX^e siècle en Espagne ; questionner les représentations associées à la période en utilisant la méthodologie de la dissertation ; proposer une lecture personnelle des trois œuvres au programme à partir de la méthodologie du commentaire de texte ; produire des analyses et des réflexions approfondies en langue espagnole (à l'écrit). La présentation de l'enseignante lors du Printemps de la pédagogie, devant un public d'étudiants et d'enseignants a permis de cibler les points positifs et négatifs, ces derniers nécessitant une remédiation pédagogique.

A été mis en avant un suivi méthodologique plus précis et assez profitable pour les étudiants ; une prise de conscience des attendus de l'exercice ; un investissement notable dans les différentes tâches demandées au cours du semestre et une meilleure compréhension des différentes étapes de réalisation de l'exercice. Les points à améliorer portent sur le suivi et la correction des exercices qui alourdissent la charge de travail des enseignants mais aussi des étudiants ; l'organisation du calendrier universitaire et les rythmes étudiants qui sont un frein à l'acquisition progressive des compétences.



Présentation des travaux effectués par les étudiants dans le cadre de la SAE Creative Writing

Mme Clare Sibley a réuni les étudiants volontaires pour une présentation de leurs actions et une lecture au public de leurs textes en anglais sous forme de saynètes. 4 étudiants de la licence 3 LLCER anglais ont tenu le stand, 2 étudiants ont lu leurs créations face à un public constitué d'étudiants, d'enseignants et de personnels administratifs de toutes les composantes de l'université. Une dizaine d'étudiants ont mis à disposition leurs créations en « lecture libre » pour le public. Environ 35 personnes ont visité le stand, des parents d'étudiants impliqués dans cette SAE étaient aussi présents.

De nombreux échanges ont eu lieu avec le public et la réception du travail engagé par l'enseignante et les étudiants a été très positive : la majorité des étudiants a bien respecté les étapes du dispositif pédagogique et a été enthousiaste. Les échanges entre pairs, le tutorat, et le fait de pouvoir partager leurs créations ont été appréciés. La partie bilan a permis de consolider les objectifs de la SAE Creative Writing et aux étudiants de définir les compétences transversales qui ont été acquises (dans l'organisation de leur travail pour la partie « travail en autonomie », et aussi lors du processus de révision de leur écriture, par exemple). L'accent mis sur les compétences devra permettre d'entamer le travail APC attendu sur le portfolio.

Participation aux actions d'entrepreneuriat et préparation à l'insertion professionnelle en LEA

L'entrepreneuriat est au cœur de la formation Langues Étrangères Appliquées. La mise en œuvre de la SAE « Création d'entreprise » de la licence 3 LEA a donné lieu à une participation des étudiants porteurs du projet Handsvoice, sous la direction de Mme Dominique Fernandez, au festival régional des mini-entreprises qui s'est déroulé à Aix-Marseille Université (<https://www.festivaldesminientreprises.fr/paca/>).

HandsVoice est un projet à forte vocation inclusive, visant à faciliter la communication entre les personnes sourdes ou malentendantes et le grand public, grâce à une solution numérique de traduction et de médiation linguistique (gant traducteur).

L'objectif de la participation au festival Mini-entreprises était de permettre aux étudiants et enseignants de présenter les projets sur lesquels ils avaient travaillé durant l'année universitaire, de participer à un challenge entrepreneurial qui rassemblait tous les acteurs du monde universitaire et professionnel. Cet événement de valorisation en faveur de la réussite et de l'orientation des étudiants a renforcé la visibilité à l'Université de Toulon sur le territoire régional. En amont de l'événement, les étudiants ont dû présenter leur projet sous forme de vidéo, visible via le lien suivant : <https://share.google/RVIWpJrRA21QmwOX5>

S'ils n'ont pas été classés sur le podium final, leur projet a néanmoins suscité un accueil très positif de la part du jury et des professionnels présents. Le jury a tout particulièrement souligné la pertinence sociétale du concept, la cohérence du modèle proposé, ainsi que le sérieux du travail mené par les étudiants (analyse du besoin, ciblage des utilisateurs, réflexion sur la faisabilité et la valeur ajoutée). La qualité de la présentation orale et la capacité des étudiants à défendre leur projet dans un contexte professionnel ont également été remarquées.

Cette participation au festival constitue une expérience professionnalisante majeure et illustre pleinement les objectifs pédagogiques de la SAE, tant en matière d'entrepreneuriat que de travail en équipe et d'ouverture sur le monde socio-économique.



Du côté des composantes: Faculté d'Économie et de Gestion

La stabilité économique et financière en fil rouge des partenariats européens

Sous l'impulsion et la direction du doyen Philippe GILLES, grâce également à la proactivité de Nicolas HUCHET, la faculté affiche ses priorités à l'international, avec une orientation vers la macroéconomie financière et monétaire, le macroprudentiel et le « Central Banking ». Cela se traduit par :

1. l'approfondissement des liens institutionnels avec l'université de la Bundesbank via la convention concernant le Master Banque Finance Monnaie Assurance, avec des échanges d'étudiants dans les deux universités et la participation à des séminaires;
2. le déploiement de liens Erasmus avec Bratislava et Turin pour ce qui concerne la L3 « Économie et Finance », avec un dossier de candidature en construction pour un « Blended Intensive Programm » qui couvrirait la période octobre 2026-juillet 2028;
3. des relations nouées avec la Banque Centrale Européenne dans le cadre du projet Erasmus+, centré sur le « Central Banking », i.e. la mission des banques centrales d'assurer la stabilité des prix, la stabilité financière et le soutien à la politique économique générale. Dans ce cadre, la faculté a accueilli la directrice adjointe de la BCE, avant son récent changement de poste.

Cette stratégie permet de valoriser le travail et le positionnement de la faculté de sciences économiques et de gestion, et est riche de retombées positives pour les étudiants.





Du côté des composantes: UFR STAPS



Relations bilatérales entre l'Université de Toulon via l'UFR STAPS et les structures hospitalières

Convention cadre de coopération scientifique et pédagogique avec l'Hôpital Renée Sabran

Jeudi 10 octobre, l'hôpital Renée Sabran-HCL et l'Université de Toulon ont signé une convention cadre de coopération scientifique et pédagogique, fruit d'une stratégie d'alliance académique territoriale en matière d'activité physique adaptée en santé.

Spécialisé dans la rééducation et la réadaptation, en lien direct avec l'activité physique (réhabilitation respiratoire, médecine physique et réadaptation, gériatrie et chirurgie orthopédique), l'hôpital Renée Sabran-Hospices Civils de Lyon (HCL) collabore depuis de nombreuses années avec l'Université de Toulon et plus particulièrement l'UFR STAPS ainsi que le laboratoire de recherche J-AP2S, expert dans les interactions entre l'activité physique et la santé.

En 2005, à l'initiative de la communauté médicale de l'établissement, un premier partenariat a été initié entre ses deux institutions, axé sur la coopération scientifique dans le domaine des nouvelles technologies appliquées aux mouvements humains et à la santé. En 2007, l'un des premiers fruits de cette collaboration fut la publication d'un article scientifique sur la fonction neuromusculaire chez des patients atteints de mucoviscidose.

Depuis, de nombreux travaux de recherche ont été menés, en collaboration notamment avec le Centre de Ressource et de Compétence Mucoviscidose (CRCM) et le service de Médecine Physique et Réadaptation des Kermès. Parmi ces projets figurent des analyses de mouvement via le système 3D Vicon, des mesures sur plateforme de force, ainsi qu'une première étude sur un déambulateur à retour d'information. Grâce à ce partenariat, les patients suivis à l'hôpital Renée Sabran bénéficient ainsi des dernières avancées scientifiques en termes de prise en charge et de pratique d'une activité physique en lien avec leur état de santé.

Une nouvelle stratégie d'alliance académique pour des ambitions renforcées

Cette année marque une étape supplémentaire avec la signature d'une convention plus ambitieuse entre les deux institutions, afin de renforcer et accélérer la création de valeur universitaire sur le territoire varois dans le domaine de l'activité physique en santé.

Elle s'articule autour de deux axes stratégiques :

1. Coopération en matière pédagogique :

- ◆ Accueil des étudiants stagiaires (du niveau licence 2 au niveau master 2) qui pourront bénéficier des installations médicales de pointe et de l'expertise des professionnels de l'hôpital pour améliorer leur pratique.
- ◆ Intervention de professionnels de santé de l'hôpital Renée Sabran-HCL dans les enseignements.
- ◆ Accueil d'enseignements / cours sur site pour mise en situation dans des conditions réelles d'exercice et interactions entre étudiants, patients et professionnels.

2. Coopération scientifique :

- ◆ Projets de recherche et développement communs.
- ◆ Réalisation d'études, publication d'article et communications scientifiques.
- ◆ Projet de mémoire des étudiants en lien avec des projets de recherche portés par les équipes médicales de l'hôpital Renée Sabran-HCL.

Cette convention, a pour vocation d'investir pleinement la dimension hospitalo-universitaire de l'activité physique en santé en contribuant, par une stratégie d'alliance académique dans les domaines d'expertises cliniques de l'Hôpital Renée-Sabran, à construire l'activité physique en santé de demain (recherche) et à en former les praticiens (enseignement).



Du côté des composantes: Institut Universitaire de Technologie - IUT



Workshop Robocup 2025 : un projet collaboratif international

Les 24 et 25 janvier 2025, l'Université de Toulon a accueilli, sur le campus de La Garde, sept équipes internationales engagées dans la préparation de la Robocup. Ce workshop collaboratif a mobilisé une quarantaine d'étudiants issus de formations variées (Sciences et techniques, SeaTech, IUT GEII, licence professionnelle SARII), accompagnés par des enseignants-chercheurs et des personnels techniques.

Cet événement a offert aux étudiants l'opportunité de s'impliquer concrètement dans un projet de recherche et d'innovation à dimension internationale. En travaillant en équipes pluridisciplinaires, ils ont pu développer leurs compétences tout en expérimentant des solutions technologiques innovantes. La Robocup a ainsi constitué un cadre pédagogique stimulant, reliant formation, recherche et innovation autour d'enjeux sociétaux concrets.



Concours national de négociation commerciale : victoire du BUT TC

Les 6 et 7 février 2025, des étudiants du BUT Techniques de Commercialisation de l'IUT de Toulon ont participé à la première édition des Masters de la Négociation, un concours national réunissant neuf IUT à Castres. Deux étudiants de l'IUT de Toulon se sont distingués en remportant la première place du concours.

Cette performance illustre la qualité de la formation dispensée au sein du département TC, notamment en matière de compétences commerciales, de posture professionnelle et de capacité d'argumentation. La participation à ce concours a offert aux étudiants une mise en situation concrète, proche des exigences du monde professionnel, tout en renforçant la visibilité et l'attractivité de la formation au niveau national.



Immersion des enseignants de lycées : renforcer la liaison lycée-université

En avril 2025, l'IUT de Toulon a accueilli un groupe d'enseignants de lycées du Var pour une immersion au cœur de ses huit départements de formation. Cette action, coorganisée avec l'Université de Toulon, le rectorat de Nice et le service d'orientation de l'université, visait à renforcer la connaissance des formations de l'IUT auprès des enseignants du secondaire.

Cette immersion a permis de présenter les contenus pédagogiques, les attendus et les débouchés des formations, afin de mieux accompagner les lycéens dans leur orientation vers l'enseignement supérieur.

Mobilité internationale des apprentis GIM de l'IUT de Toulon au Cambodge

Du 8 au 17 novembre 2025, les apprentis de BUT3 Génie Industriel et Maintenance ont participé à une semaine de mobilité internationale à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC), à Phnom Penh. Encadrés par leurs enseignants, ils ont suivi des cours en anglais, participé à des présentations croisées et visité des laboratoires de cette grande école d'ingénieurs.

La mobilité a également inclu des visites d'entreprises locales, permettant aux étudiants de découvrir le tissu industriel cambodgien et d'élargir leur vision des environnements industriels internationaux. Cette expérience de mobilité s'inscrit dans la stratégie d'ouverture internationale de l'IUT et dans le développement de partenariats académiques durables.



WorldSkills France : médaille d'or nationale en électronique

Lors de l'édition 2025 des WorldSkills France, organisée à Marseille, une jeune diplômée du BUT GEII de l'IUT de Toulon, Chloé Muliva, a remporté la médaille d'or nationale dans la catégorie Électronique – Parcours Plus. Coachée par un enseignant du département GEII, elle représentait la région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur. Chloé Muliva devrait intégrer l'équipe de France des métiers en vue de représenter la France lors de la compétition mondiale WorldSkills Shanghai en 2026.

Trophées de l'économie en Dracénie : valorisation de l'entrepreneuriat étudiant

Le 4 décembre 2025, des étudiants du parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEA) de Draguignan ont participé aux Trophées de l'Économie en Dracénie, après avoir remporté une phase de sélection organisée le 27 novembre par leur département.

Devant un public composé de chefs d'entreprise, d'institutionnels et de partenaires du territoire, les étudiants ont présenté et défendu leur projet dans des conditions proches de celles du monde professionnel. Cette expérience a renforcé leurs compétences en communication, en entrepreneuriat et en gestion de projet.





Du côté des composantes: École d'ingénieurs SeaTech

Seatech affirme son positionnement stratégique en Sécurité-Défense

En 2025, Seatech consolide son engagement dans les enjeux de Sécurité-Défense, un axe structurant de la stratégie de l'établissement. Cette dynamique s'est renforcée en juillet 2025, lorsque la Direction générale de l'armement – Techniques navales (DGA TN) a renouvelé son partenariat avec l'Université de Toulon et a également signé avec SeaTech. Cette reconnaissance institutionnelle souligne la pertinence de l'expertise développée par l'école.

Seatech propose à ses élèves ingénieurs un axe électif Sécurité-Défense, permettant d'aborder les problématiques industrielles, technologiques et stratégiques propres à ce secteur exigeant. En décembre 2025, la remise des certificats de cet axe aux promotions 2024 et 2025, organisée en présence de l'IHEDN, a marqué une étape importante.

L'implication de Seatech se traduit également par l'engagement citoyen de ses élèves. En 2025, cinq étudiants ont rejoint la réserve, conscients des enjeux de défense nationale.

Seatech, une école engagée pour une ingénierie inclusive et durable

Tout au long de l'année 2025, Seatech a renforcé ses actions en matière de responsabilité sociétale et environnementale (RSE). L'école s'engage activement pour la promotion de la mixité dans les métiers de l'ingénierie, notamment à travers l'accueil de conférences comme « Elles Bougent » et la promotion de l'initiative nationale Ingénieuses.

Cette politique RSE s'appuie sur une chargée de mission dédiée et sur l'association étudiante SeaTech S'engage, qui porte de nombreuses actions concrètes. En 2025, plusieurs initiatives environnementales ont été menées : clean walks, fresque du numérique, ateliers de sensibilisation et projets techniques orientés vers des solutions durables.

Moment fort de cette mobilisation, la Semaine du Développement Durable, organisée du 22 au 29 novembre 2025, a permis aux élèves et au personnel de découvrir des outils et des pratiques favorisant des comportements plus sobres et responsables. En s'engageant durablement, Seatech réaffirme sa conviction : former des ingénieurs, c'est aussi former des citoyens éclairés, capables de répondre aux défis environnementaux et sociétaux contemporains.



Seatech, un tremplin vers l'emploi et le monde professionnel

En 2025, Seatech confirme son rôle d'acteur majeur de l'insertion professionnelle de ses élèves grâce à des liens étroits avec les entreprises et les acteurs de l'enseignement. L'école organise chaque année plusieurs temps forts dédiés à l'orientation et à l'emploi, notamment en mars et en octobre, à travers les Journées Métiers et le Forum Entreprises.

Le 14 octobre 2025, le SeaTech Forum Entreprises a réuni de nombreuses entreprises issues des secteurs du maritime, de l'énergie, des technologies et de la défense. Stands, conférences thématiques et échanges directs ont permis aux élèves d'identifier des opportunités de stages, d'alternance et d'emplois, tout en découvrant la diversité des métiers d'ingénieur.

Cette ouverture vers le monde professionnel se traduit également par des partenariats industriels forts, comme celui avec l'AIA CP. En 2025, des étudiants de deuxième année, spécialité Matériaux par apprentissage, ont bénéficié d'une immersion de plus de deux semaines autour du maintien en condition opérationnelle et de la production industrielle.





Du côté des composantes: UFR Ingémédia

Ingémédia à la pointe de la technique son et audiovisuelle

Avec le projet CREANUM, financé par l'UFR et une subvention obtenue de la métropole TPM, Ingémédia a conduit en 2025 la modernisation et le renforcement de ses équipements matériels et logiciels de production et de formation. Elle a ainsi mis à jour le parc audiovisuel avec des boîtiers Canon R7, installé des suites logicielles audio professionnelles (Fabfilter, Kontakt), amélioré le confort acoustique et les possibilités de production dans les 7 box et le studio d'enregistrement du bâtiment Pi (traitement acoustique de type « Producer Set », ampli ENGL, micros Royer et Neumann...).

Ces équipements sont pleinement opérationnels depuis la rentrée universitaire et sont intégrés dans les enseignements pratiques et la production audiovisuelle. Un cours intensif d'une semaine a été instauré autour de l'utilisation des plugins Fabfilter, véritable référence professionnelle.

Les étudiants ont totalement validé ces nouveaux équipements qui améliorent nettement le confort et la qualité du travail permis en prise de son et de traitement acoustique. Le TP dédié à la prise de son guitare et au reamping, pour la LP TSI, est extrêmement rare dans les formations françaises.

Les équipements acquis ont permis de créer des situations pédagogiques de grande qualité, renforçant à la fois l'attractivité des formations, l'autonomie des étudiants et leur pré-professionnalisation.

Ingémédia renforce son partenariat avec le Brésil

Suite à une mission de l'UFR Ingémédia au Brésil en avril 2025, l'Université de Toulon a signé en décembre de cette année le renouvellement de son accord-cadre avec l'Université Fédérale de Fluminense au Brésil (Baie de Rio de Janeiro). Une convention d'application a par ailleurs fait l'objet de discussions entre les partenaires (notamment l'UFR Ingémédia et le Département Computer Science) pour favoriser les mobilités des étudiants. Cette convention sera présentée en CFVU début 2026.

Par cette action, l'UFR Ingémédia renforce son offre de mobilité en Amérique du Sud en complément des possibilités actuelles en Amérique du Nord (double diplôme au Québec).



Ingémédia, acteur de la valorisation de l'innovation territoriale

Dans le cadre du Prix de l'Innovation et de la Recherche du Var, porté par le Département du Var, les étudiants d'Ingémédia ont été pleinement mobilisés pour concevoir et déployer un dispositif global de communication et de valorisation de cet événement institutionnel. En lien étroit avec le partenaire institutionnel, ils ont assuré l'ensemble des étapes du projet : conceptualisation, création graphique, production des supports et mise en œuvre de la communication, dans le respect des contraintes professionnelles et institutionnelles.

Encadrés par l'équipe pédagogique, les étudiants ont travaillé sur la structuration des messages, la direction artistique et la cohérence des supports, développant des compétences clés en gestion de projet, communication institutionnelle et travail collaboratif. Intégré aux enseignements, ce projet a constitué une expérience de terrain particulièrement formatrice, favorisant l'autonomie, la professionnalisation et l'ancrage territorial des formations Ingémédia.

Cette collaboration illustre la capacité d'Ingémédia à articuler apprentissages académiques et projets réels au service de la valorisation de l'innovation et de la recherche sur le territoire varois. Fort de ce succès, le Département du Var reconduit le Prix de l'Innovation et de la Recherche cette année et engage une nouvelle promotion d'étudiants d'Ingémédia dans un projet collaboratif inédit : la conception d'une démarche marketing « Le Var, terre de réussite pour les jeunes », inscrite dans les travaux du CoSEE, visant à promouvoir le territoire auprès de la jeunesse en s'appuyant sur ses codes, ses canaux et des témoignages inspirants



Du côté des composantes: Faculté de droit

Affluence au forum des métiers du Droit

Le 28 février, la Faculté de droit a réédité son forum des métiers du Droit. Cet événement permet de mieux connaître la diversité des métiers du droit à travers des rencontres avec des professionnels, qui savent faire ressortir l'intérêt et les particularités de leur métier. Cela permet de répondre aux questions des étudiants, et de les aider à choisir la profession juridique correspondant le mieux à leurs attentes. Une table ronde a complété le dispositif. Les formations de la faculté, sur ses campus de Toulon et de Draguignan, ont été présentées, ainsi que les laboratoires de recherche. La richesse des informations ainsi mises à disposition permet aux étudiants d'orienter leur parcours universitaire au mieux, selon leur projet professionnel. Enfin, pour illustrer le dynamisme de la Faculté et l'importance du talent oratoire pour les juristes, le Forum a été clôturé par un concours d'éloquence où les candidats présélectionnés se sont affrontés sur le thème national « Droit et Science(s) », concours présidé par les Professeurs Jean-Pierre Marguénau et Jacques Leroy.



La Faculté de droit renforce ses partenariats

Depuis un an, la Faculté de droit a formalisé des partenariats avec plusieurs structures, en vue de faciliter les stages pour ses étudiants ainsi que les coopérations. Ainsi, avec le Service du Commissariat des Armées, le partenariat est axé sur la préparation du concours externe sur épreuves de recrutement dans le corps des commissaires des armées. Le SCA intervient dans des conférences et au forum des métiers de la faculté, diffuse des offres de stage, des offres de contrat d'engagement dans la réserve en tant que commissaires des armées, participe aux enseignements de la préparation aux concours.

Avec le Tribunal judiciaire de Draguignan, ce sont des actions de professionnalisation des enseignements et aussi d'amélioration de la connaissance des étudiants pour le milieu judiciaire, les métiers de la magistrature et du greffe, qui sont ciblées, ainsi que le renforcement de l'accueil d'étudiants au sein du TJ, en stages ou aux audiences, voire des propositions d'offres d'emploi d'assistant juridique.

Enfin, un partenariat prestigieux a été noué avec la Cour de Cassation. Il va permettre des collaborations à des colloques et conférences, des visites de la Cour en faveur d'étudiants en M2, le recrutement par la Cour d'assistants et d'attachés de justice, ainsi que l'accueil de stagiaires.

RÉFORME DES PRÉPAS

Vous venez de réussir votre Master ou vous êtes inscrit en Master ?
Vous êtes titulaire d'une Licence ou en attente de place en Master ?
Le programme « Étoile de mer » portant réforme des prépas est pour vous :



Refonte des préparations aux concours

La Faculté de droit a procédé en 2025 à un travail de refonte important de l'organisation pédagogique des préparations aux concours qu'elle met à disposition des étudiants. En lien avec les socioprofessionnels, c'est ainsi une nouvelle préparation qui a ouvert à la rentrée 2025. Structuré autour d'un tronc commun qui en constitue le cœur, complété par des modules adaptés à chacun des concours visés, le projet « étoile de mer » permet aux étudiants de mettre toutes les chances de leur côté pour présenter soit le concours de l'Institut d'Études Judiciaires, en vue d'être avocat, soit celui de l'École Nationale de la Magistrature, pour devenir magistrat, soit les concours administratifs, qui offrent de nombreux débouchés. Outre l'intérêt pour les étudiants d'utiliser cette préparation pour prévoir dans leur parcours de passer ces concours, ce programme peut donner une impulsion certaine à la formation des étudiants postmasters.



Du côté des composantes: Faculté des Sciences et Techniques

Faites de la science : le lycée Henri Matisse a représenté l'Université de Toulon en finale nationale

Fin avril, des élèves de l'académie de Nice étaient à la Faculté des Sciences et Techniques dans le cadre de la 18^e édition du concours « Faites de la science ». L'équipe gagnante a représenté l'Université de Toulon en finale nationale, le 7 juin à Toulouse.

Déjà vainqueur l'année dernière, le lycée Henri Matisse (Vence) a remporté l'édition locale avec le projet échofloat de lévitation acoustique.

Les collégiens de l'établissement Louis Clément (Saint-Mandrier) et les lycéens de Jean Aicard (Hyères) ont complété le podium.

Les élèves des collèges Maintenon (Hyères), Frédéric Montenard (Besse-sur-Issole) et Guy de Maupassant (Garéoult) ainsi que des lycées Raynouard (Brignoles) et du Coudon (La Garde) ont également présenté de beaux projets. Tous ont été accueillis à l'UFR Sciences et Techniques à la suite d'un appel à projets lancé par l'Université de Toulon en début d'année scolaire.

Les expériences scientifiques ou technologiques ont été présentées à des jurys composés d'enseignants-chercheurs toulonnais, de représentants de l'académie de Nice et du parc national de Port-Cros. Les thématiques abordaient notamment la détection scientifique de gaz, la propagation d'une contamination ou la robotique au service de l'écologie, les drones, les pigments de peinture...





Du côté des composantes: Collège doctoral

Déploiement d'ADUM pour la gestion des études doctorales

Afin de renforcer la qualité et la cohérence de sa politique doctorale, l'Université de Toulon a engagé en 2025 une évolution majeure de ses outils et de ses pratiques. Dans cette dynamique, l'UTLN a décidé de déployer la plateforme ADUM, solution de référence pour la gestion administrative et pédagogique du doctorat au niveau national.

Son déploiement s'inscrit pleinement dans la mise en place d'une démarche qualité structurante au sein des études doctorales, visant à harmoniser les procédures, sécuriser les étapes clés du parcours doctoral et améliorer le suivi des doctorantes et doctorants, depuis l'inscription jusqu'à la soutenance. ADUM facilitera également la coordination entre les écoles doctorales, les encadrants, le Collège doctoral et les services administratifs, en offrant à la communauté universitaire une interface numérique partagée.

Grâce à la mise en place d'ADUM, l'UTLN consolide son engagement en faveur d'un pilotage renforcé de la formation doctorale, d'une mise en conformité des processus, pour un meilleur accompagnement des doctorants et doctorantes.



2^e Cérémonie des Docteurs

Dans le prolongement de la soirée MT180, la 2^e cérémonie des docteurs a été organisée le 3 avril 2025 par le collège doctoral et les deux écoles doctorales.

30 docteurs des années 2023 et 2024 ont ainsi été mis à l'honneur devant un amphithéâtre comble de collègues et des familles.

Sur le plan de la mise en scène, chaque lauréat avait choisi une musique propre représentative de ses années de doctorat et diffusée lors de sa descente sur scène. Ainsi le public a pu découvrir les différents goûts musicaux des doctorants et les féliciter dans des ambiances classiques, rock, pop ou encore de musiques du monde.



Du côté des composantes: Direction de la Formation Professionnelle et de l'Alternance

Le développement de l'offre de formation en alternance se poursuit avec l'ouverture de 5 formations et l'extension de périmètre pour 3 masters

Faculté des Sciences et Techniques

- ◆ Licence Professionnelle Métiers réseaux informatiques et télécommunication: parcours administration et sécurité des réseaux (LP ASR)

Faculté d'Économie et de Gestion

- ◆ Master 2 Économie du développement parcours Économie de la mer et aménagement du littoral

Faculté de droit

- ◆ Master 2 Droit des affaires parcours Droit de la banque
- ◆ Master 2 Droit social parcours DGSS

Faculté des Langues, Lettres et Sciences Humaines

- ◆ Master 2 Langues et sociétés parcours Traitement de l'information, linguistique, traduction (TILT)

UFR Ingémédia: une extension de périmètre

- ◆ Master 1 Création numérique parcours Design d'expérience (U/X) et design d'interface (U/I)
- ◆ Master 1 Information et communication parcours Communication management datas

Institut d'Administration des Entreprises (IAE)

- ◆ Master 2 Comptabilité contrôle audit

Qualité: des résultats qui parlent d'eux-mêmes

Les résultats de l'audit ISO 9001 en mars 2025 sur le périmètre de l'alternance et le contrôle du GIE D2OF (l'ensemble des financeurs de formations: OPCO) en décembre 2025, démontrent la qualité des formations de l'Université de Toulon

De la communication aux parties intéressées en amont des candidatures des apprenants jusqu'à la diplomation de ces derniers, l'Université de Toulon s'est largement démarquée des organismes privés de formations selon les propos des auditeurs externes. En effet, au travers de ces audits, il a été démontré la qualité des diplômés en adéquation avec le marché de l'emploi, la qualité des enseignements, des enseignants et de l'accompagnement des équipes pédagogiques (enseignants comme secrétariats pédagogiques) en termes de suivi des apprenants et de gestion administrative et financière.



L'Alternance Day: aider les étudiants à trouver une entreprise

L'Alternance Day est un événement dédié à l'apprentissage, permettant aux étudiants de rencontrer des entreprises lors d'un job dating. Organisé par Toulon Provence Méditerranée, TVT Innovation et l'Université de Toulon, il a été organisé par la DFPA et porté par le Vice-Président délégué et l'Alternance Eric Joffre.

Ce projet a mobilisé plusieurs services de l'université: la DFPA, les services communication, la DPST, le SOIE pour accompagner les étudiants, la DSIUN pour la captation vidéo et l'IUT pour le prêt de salles.

Une large communication (réseaux sociaux, web, affichage, campagnes publicitaires) a permis d'augmenter fortement la participation des étudiants et des entreprises.

Cet événement a permis aux étudiants de rencontrer des acteurs majeurs du territoire avec 197 postes variés à pourvoir, dans 47 secteurs d'activité.

75 % des étudiants présents ont candidaté à l'Université de Toulon, et 126 ont été sélectionnés pour poursuivre les procédures de recrutement.

Les entreprises ont été très satisfaites et, d'après 73,5 % des répondants, 97 % d'entre elles vont participer à la prochaine édition, elles attribuent toutes une note supérieure à 8/10 à cet événement.

Selon France Universités, l'alternance favorise la mixité sociale:

34 % des apprentis étaient boursiers avant leur contrat, et 30 % ont pu éviter d'abandonner leur formation grâce à la rémunération.

Inscriptions et paiement en ligne

La DFPA, la DSIUN et l'agence Comptable ont travaillé ensemble pour proposer aux stagiaires une plateforme d'inscription et de paiement en ligne pour les formations en langues (Anglais, Arabe, Espagnol, FLE et Italien) organisées le soir et pour les certifications en anglais (TOEIC et Cambridge).

Cet outil va nous permettre de gagner en efficacité et en rapidité sur ce périmètre, nous envisageons également de le déployer pour l'Université du Temps Libre (UTL).

La DFPA, reconnue centre d'examen régional, compte environ 10 certificateurs et plus de 10 surveillants formés et habilités à administrer les examens proposés

- ♦ Chaque année entre 500 et 700 candidats sont certifiés
- ♦ Deux à trois sessions d'examen sont organisées chaque mois
- ♦ Chaque année, les cours du soir accueillent plus de 100 stagiaires



L'Université du Temps Libre (UTL)

La diffusion des savoirs et de la culture scientifique constitue l'une des missions fondamentales de l'université : rendre la connaissance accessible au plus grand nombre, favoriser le dialogue entre science et société et contribuer à la formation de citoyens éclairés. Dans ce cadre, le Pôle Université du Temps Libre (UTL) de l'Université de Toulon participe activement à cette mission en proposant une offre structurée de transmission des savoirs ouverte à tous.

Au cours de l'année, le pôle UTL a organisé 113 conférences, du lundi au jeudi, rassemblant plus de 10 036 entrées. Les conférences du lundi et du mercredi se déroulent hors les murs, à la médiathèque Chalucet, au cœur du quartier de la Connaissance et de la Créativité ; celles du mercredi sont en accès libre pour tous.

L'UTL a également proposé six ateliers thématiques (anglais avancé, criminologie, histoire contemporaine, histoire et géopolitique de la Méditerranée, histoire de l'art, nouvelles conflictualités du monde contemporain en science politique) ainsi qu'un séminaire de criminologie.

Au total, plus de 32 domaines de connaissance ont été abordés au fil de l'année : astronomie, neurosciences, droit, architecture, littérature, psychologie, sciences humaines, histoire des sciences, environnement, philosophie, intelligence artificielle, physique quantique, sociologie ou encore grandes questions d'actualité, etc. Illustrant la richesse et la diversité de la programmation. Par cette activité soutenue, le pôle UTL s'affirme comme un outil universitaire de diffusion du savoir à grande échelle, au service du territoire et du dialogue entre l'université et la société.

Quelques chiffres

L'alternance

86 % de satisfaction des alternants pour la conception des diplômes et la réalisation des formations.

77 % sont insérés professionnellement à 18 mois post-formation

97 % recommandent leur formation en confirmant l'adéquation des diplômes au marché de l'emploi.

96 % des entreprises recommandent les formations de l'Université de Toulon.

99 % de taux de réussite des alternants

4 % de taux d'abandon des alternants

La formation continue

88 % des apprenants de la formation professionnelle sont satisfaits des diplômes et la réalisation des formations.

48 % d'entre eux ont vu leurs responsabilités évoluer au sein de leur entreprise grâce aux Diplômes d'Université à 18 mois post-formation.

91 % des apprenants en langues à la DFPA sont satisfaits des formations.

82 % des apprenants au DAEU à la DFPA sont satisfaits des diplômes et la réalisation des formations.

L'Université du Temps Libre (UTL)

98 % des usagers de l'Université du Temps libre sont satisfaits des conférences de l'UTL.

98 % des conférenciers de l'Université du Temps libre sont satisfaits des prestations de l'UTL pour l'organisation des conférences.

INTERVIEW

Sébastien GUIGARD

Responsable RNCP à la Direction de la Formation Professionnelle et de l'Alternance

Sébastien Guigard, est chargé d'ingénierie Formation continue. Un poste créé en 2022 pour répondre aux enjeux de certification professionnelle. Une expertise développée au sein de l'UTLN, rare, attendue par le Ministère et partagée avec les autres universités. Il explique comment l'établissement renforce son ancrage territorial en répondant aux besoins des entreprises et des professionnels.

En quoi consiste votre mission d'ingénierie de certification professionnelle ?

Mon rôle est d'enregistrer ou reconduire nos formations au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ou au Répertoire spécifique (RS) gérés par l'agence nationale France compétences. Cela suppose d'identifier les compétences attendues par les professionnels, de construire des référentiels de compétences et d'évaluation robustes, et démontrer l'impact concret pour les diplômés. Nous ne répondons pas à des effets de mode : l'objectif est de bâtir des certifications adaptées aux besoins réels du marché du travail.

Pourquoi ce travail est-il devenu stratégique pour l'université ?

La réforme de 2018 a transformé le champ de la formation. L'alternance, la taxe d'apprentissage, le CPF, la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE...) ne peuvent pas être mobilisés sans fiche RNCP ou RS. Or, ce sont des leviers essentiels de financement et de professionnalisation. Dans un contexte de concurrence accrue avec des organismes privés très réactifs, ne pas

s'adapter à cette réforme représente un risque majeur pour l'évolution des formations universitaires.

Toutes les formations sont-elles concernées ?

Les licences et masters bénéficient d'un enregistrement plus souple, mais les exigences se renforcent chaque année. Les diplômés d'université (DU), en revanche, nécessitent plus d'investissement. Or, toutes les universités n'ont pas encore assimilé ces enjeux. Pourtant, la certification constitue un gage de qualité pour les employeurs et permet de bénéficier de financements publics comme le Compte Personnel de Formation (CPF). Depuis 2022, la DFPA avec les VP Formation et Formation continue, ont engagé un travail structurant pour transformer progressivement nos DU en formations certifiantes.

Quels résultats avez-vous obtenus en 2025 ?

Le processus est très sélectif : en France environ une demande sur cinq aboutit. Malgré cela, nous avons enregistré plusieurs succès. Nous avons pu renouveler 8 fiches RNCP et cinq autres sont à venir en 2026. Le DU Œnotourisme a obtenu une certification RS de cinq ans, la durée maximale, ce qui renforce notre positionnement dans un secteur clé pour le territoire varois. Le DIU Parasport, qui forme des entraîneurs en vue des JOP, a été renouvelé pour trois ans. Quatre autres DU – Protection de l'Enfance, Éthologie, Modes Amiables de Résolution des Différends et Soins palliatifs – sont en cours d'élaboration.



Pour ce dernier, nous portons une expérimentation nationale du réseau Univpro en animant un groupe de travail chargé de créer une certification qui bénéficiera aux trente universités qui ont un DU soins palliatifs. Au-delà de la reconnaissance professionnelle, l'enjeu financier est important, avec plus d'un million d'euros de ressources propres potentielles par an à mobiliser sur fonds publics pour les établissements engagés. De même avec le DU Protection de l'Enfance l'UTLN pilote un groupe d'une dizaine d'universités pour une certification commune, soutenue par le Conseil National de la Protection de l'Enfance.

Quels sont les prochains défis ?

La certification est un travail collectif. Nous devons accompagner les équipes pédagogiques dans la construction de référentiels exigeants et renforcer nos liens avec les acteurs socio-économiques afin d'anticiper l'évolution des métiers, des exigences qualité et la concurrence.

Chaque certification obtenue démontre la capacité de l'Université de Toulon à innover et à s'adapter aux besoins du territoire.



Félicitations à tous les diplômés



1



2



3



4

1. Cérémonie de remise des diplômes du master Sciences de la Mer de la Faculté des Sciences et Techniques
2. Cérémonie des majors de la Faculté d'Économie et de Gestion
3. Cérémonie des docteurs
4. Cérémonie de remise des diplômes de l'UFR STAPS



5



6

5. Cérémonie des remises des diplômes de l'IUT
6. Soirée des lauréats de la Faculté de droit
7. Cérémonie de remise des diplômes de la licence Science de la Vie de la Faculté des Sciences et Techniques
8. Cérémonie des lauréats de la Faculté des Langues, Lettres et Sciences Humaines
9. Cérémonie de remise des diplômes de l'IAE
10. Cérémonie de remise des diplômes de l'école d'ingénieurs SeaTech



7



8



9



10

A large, stylized number '3' in a light red color, centered on a dark red background. The number has a thick, rounded font style. The background features white geometric lines: a horizontal line at the top, a diagonal line from the top right, and a curved line at the bottom.

Vie étudiante
et de campus



L'année 2025 a vu l'aboutissement de l'élaboration du schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) avec son adoption, par le CA de l'université, en juillet 2025.

Fruit d'un long travail de concertation, ce schéma directeur de la vie étudiante vise deux objectifs : la réussite et l'épanouissement des étudiants. De nombreuses actions sont prévues, d'ici 2030. Plusieurs ont commencé à être mises en œuvre, en 2025.

En vue de la réussite des étudiants, l'université a par exemple mis l'accent sur la valorisation de l'engagement étudiant. Il a été organisé, pour la première fois, une remise des prix de l'engagement étudiant.

De nombreux moyens ont été déployés dans le cadre de la santé. Des étudiants relais santé en santé mentale sont ainsi venus compléter l'équipe des étudiants relais santé en santé physique. Un congé menstruel a également été instauré.

S'agissant de l'épanouissement des étudiants, l'université a continué, en 2025, à aménager des lieux de vie et de travail, pour que les étudiants se réunissent dans un environnement agréable. Tel a été le cas d'une grande salle, l'ancienne scolarité, à la Faculté de droit et de plusieurs lieux de « pique-nique » sur le campus de La Garde.

Enfin, l'UTLN a maintenu sa lutte contre la précarité des étudiants en participant au financement d'une épicerie solidaire et à l'organisation d'un dressing solidaire, pour lequel la collecte, organisée à l'automne 2025, a rencontré un vif succès.

Marjorie Brusorio Aillaud, Vice-présidente déléguée à la Vie étudiante



La vie de campus passe aussi par le bien-être des personnels, la qualité de vie et les conditions de travail.

Comme pour les étudiants, dont le schéma directeur de la vie étudiante fixe désormais une trajectoire structurée et ambitieuse, l'université accorde une attention particulière au bien-être et aux conditions de travail de ses personnels. L'adoption du schéma directeur DD&RSE 2025-2030, qui comprend un volet social dédié, renforce cette dynamique.

Cette ambition se traduit déjà par des actions concrètes : l'obtention du trophée « Employeur public engagé », la mise en place d'aménagements innovants pour les personnels en situation de handicap, ou encore l'organisation du challenge « On se bouge à l'UTLN » en faveur de la santé et de la cohésion des équipes.

Dans la continuité de ces avancées, l'université souhaite désormais structurer une véritable politique de ressources humaines, appelée à se consolider progressivement dans un futur schéma directeur RH. Celui-ci permettra d'articuler les actions existantes avec une vision à long terme, en cohérence avec les transformations engagées au sein de l'établissement.

Yusuf Kocoglu, Vice-président du Conseil d'administration

Les associations étudiantes

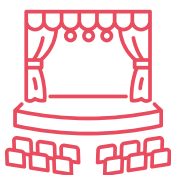


54 associations étudiantes signataires de la charte

63 subventionnées par le fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE)

121209 € de subvention accordés aux associations de l'université

La vie culturelle



6 ateliers artistiques répartis sur les trois campus

11 partenariats culturels avec les structures varoises

50 spectacles à 1 € en 2025-2026

Le sport avec le SUAPS



30 activités physiques et sportives proposées

3448 inscrits dont **200** personnels

Les services documentaires de l'université



495 heures de formation dispensées, pour **5764** étudiants formés

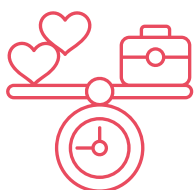
346 214 visiteurs en 2025

104 348 ouvrages

16 098 emprunts

330 739 e-books et **63 957** revues en ligne

Le bien-être au cœur des préoccupations



12 actions de sensibilisation aux handicaps, une centaine d'agents concernés

321 dossiers d'étudiants et **38** personnels en situation de handicap traités en 2024-2025

10 duos pour l'opération « DuoDay » sur **12** offres de poste

6 281 consultations du service de santé étudiante en 2024-2025

Obtention du trophée de « l'Employeur public engagé » lors de la 1^{re} cérémonie des Trophées Inclusion Handicaps Var

L'engagement étudiant au cœur de la vie étudiante de l'Université de Toulon

La cérémonie de l'engagement étudiant 2025 a permis de lancer une dynamique de dans ce domaine. Elle a eu lieu en présence du président de l'université, de la vice-présidente déléguée à la vie étudiante, personnel pédagogique, des services universitaires, des partenaires et des étudiants ayant rendu un dossier personnel d'engagement. Les étudiants ont reçu un certificat de l'engagement édité à cet effet et un bon Cultura de 15 euros.

Cette cérémonie a plusieurs objectifs : promouvoir l'engagement étudiant et encourager davantage d'étudiants à s'engager ; mettre à l'honneur les étudiants engagés ; permettre aux étudiants déjà engagés de faire part de leur expérience et valoriser les compétences développées ; permettre aux enseignants, aux étudiants et aux partenaires de se rencontrer pour constituer un réseau et générer un sentiment d'appartenance ; l'accompagnement de l'université envers ses étudiants ; présenter les missions propres à chaque engagement, les journées types d'un engagé. Le bilan de cette première cérémonie étant très encourageant, une nouvelle cérémonie aura lieu le 17 mars 2026. Les étudiants recevront en prime une écharpe en lien avec leur type d'engagement. La cérémonie d'avril 2025 a mobilisé 193 étudiants. 42 étudiants ont reçu leur certificat, En 25/26, 465 étudiants ont candidaté.



Relations internationales : belle dynamique pour nos étudiants internationaux !

La direction des relations internationales a organisé la journée d'intégration des étudiants internationaux, le 5 septembre 2025. Des activités et un repas ont permis aux 351 primo entrants de favoriser leur intégration en France et à l'université.

Un des objectifs prioritaires de la DRI est d'organiser de nombreux événements (44) dans le cadre de l'internationalisation et du label Bienvenue en France :

- ◆ 2 journées d'intégration
- ◆ 14 sorties culturelles pour les étudiants FLE
- ◆ 3 fêtes d'intégration
- ◆ 9 visites/randonnées découverte de la région
- ◆ 5 événements sportifs
- ◆ 3 événements Buddy Program
- ◆ 10 ateliers créatifs

La DRI bénéficie d'un espace dédié à l'accueil des étudiants internationaux. Notre communauté étudiante internationale bénéficie aussi d'une belle dynamique grâce à la mise en œuvre d'un WhatsApp qui facilite la communication avec les étudiants et entre eux.



LivinFrance

Un partenariat a été signé en juin avec la plateforme Livin France qui accompagne les étudiants internationaux dans leurs différentes démarches en arrivant en France et facilite leur intégration.



Institut Universitaire de Technologie

Plusieurs actions pour renforcer la vie étudiante et de campus

Forum de rentrée : accompagner l'intégration des étudiants

Dans la continuité de la première édition organisée en septembre 2024, l'IUT de Toulon a reconduit en 2025 son forum de rentrée, réunissant les bureaux des étudiants (BDE) et les différents services de l'université.

Cet événement a permis d'informer les nouveaux étudiants sur la vie étudiante à l'IUT, les associations, ainsi que sur les dispositifs et services proposés par l'université : santé, sport, culture, mobilité internationale et accompagnement social. Le forum constitue un temps fort de l'intégration des étudiants et favorise également les échanges entre les BDE, renforçant ainsi la cohésion inter-départements.



Fête de la musique : un nouveau temps fort de la vie de campus

Le 20 juin 2025, l'IUT de Toulon a organisé sa première fête de la musique sur le nouveau patio du bâtiment A. Cet événement a rassemblé étudiants, enseignants et personnels autour d'un concert assuré par un groupe d'étudiants.

Ce moment convivial, accompagné de rafraîchissements, a contribué à renforcer le sentiment d'appartenance et à dynamiser la vie de campus. Le succès de cette première édition marque la volonté de l'IUT de développer des événements fédérateurs.

Cérémonie de remise des diplômes : valoriser les parcours et fidéliser les alumni

Le 6 décembre 2025, l'IUT de Toulon a organisé pour la deuxième fois sa cérémonie de remise des diplômes du Bachelor Universitaire de Technologie, en y associant les diplômés de licences professionnelles. L'événement a rassemblé diplômés, familles, enseignants et personnels, accueillant plus de 1000 personnes.

Au-delà de la reconnaissance des parcours et de la réussite des étudiants, cette cérémonie constitue un temps institutionnel fort. Elle participe au renforcement du sentiment d'appartenance et s'inscrit dans une démarche de fidélisation des anciens étudiants, favorisant le développement de relations durables avec les alumni et le monde professionnel.





Semaine européenne du développement durable

À l'occasion de la semaine européenne du développement durable (SEDD), notre université s'est mobilisée pour sensibiliser, partager et agir collectivement autour des grands enjeux de la transition écologique.

Cet événement s'est inscrit dans le cadre de l'Agenda 2030, adopté par les Nations Unies il y a dix ans, qui fixe 17 Objectifs de développement durable pour transformer notre monde et répondre aux défis climatiques, économiques et sociaux.

Du 20 au 26 septembre 2025, l'ensemble de la communauté universitaire a ainsi participé à un programme riche, varié et interactif, mêlant ateliers, formations, fresques et immersions sensorielles. Les thématiques explorées ont permis d'aborder des enjeux essentiels tels que le numérique responsable, la préservation des océans, la santé, le handicap, le vieillissement corporel, l'expérience sensible de la cécité, le changement climatique, ou encore le bien-être par le sport.

Ces actions, proposées par la DPVRH, la DEVE, le SSE, ainsi que par les étudiants de STAPS et du J-AP2S, ont offert à chacun l'opportunité de s'informer, de comprendre et de contribuer, à son échelle, à un avenir plus durable et inclusif.

L'UTLN participe au challenge Ma Petite Planète

L'Université de Toulon a participé pour la première fois au challenge Ma Petite Planète (MPP) qui s'est tenu du 27 janvier au 17 février 2025. C'est l'ensemble de sa communauté, étudiants et personnels, qui s'est mobilisée autour de la transition écologique pour un développement soutenable, et s'est ainsi sensibilisée tout en s'amusant.

MPP à l'Université de Toulon, cela a été :

- ◆ 3 semaines de challenge pour 361 participants
- ◆ 5 508 défis relevés
- ◆ 490 heures de formation
- ◆ 125 kg de déchets évités
- ◆ 15,5 t de CO₂ eq évité
- ◆ 3 847 480 litres d'eau économisée
- ◆ 1 étudiant et 1 ligue étudiante gagnante de chèques verts : les TEDS Eco'korico

À travers son schéma directeur DD&RSE, l'Université de Toulon a réaffirmé sa volonté de pérenniser ce type d'initiative, à la fois fédératrice, mobilisatrice et essentielle pour sensibiliser et rendre acteurs les étudiants et personnels à la TEDS. Une démarche concrète qui encourage l'adoption d'écogestes durables au quotidien.



Fête des personnels

Le service communication a organisé la 5^e édition de la traditionnelle fête des personnels le mardi 1^{er} juillet 2025. Cet événement répond à plusieurs objectifs : mettre à l'honneur les collègues partant à la retraite, conclure l'année universitaire par une soirée conviviale et renforcer la cohésion des équipes en partageant un moment de détente avec les familles. Organisé sur le campus de La Garde, cet événement a rassemblé près de 300 participants de 1 à 77 ans.

Plusieurs jeux, structures gonflables et goûters ont été proposés aux enfants et aux parents. La boîte à Selfies a rencontré un vif succès. Enfin un tournoi a aussi été organisé par la section Pétanque du Toulon Université Club (TUC).

2^e édition des rencontres du développement durable

Organisé en partenariat avec le master CIED de l'UFR Sciences Économiques, cet événement a fait suite au succès des Rencontres DD&RSE de 2024 et s'inscrit pleinement dans la dynamique engagée par l'Université de Toulon en matière de transition écologique pour un développement soutenable. Il a une nouvelle fois offert un espace de partage d'expertises, d'initiatives et de réflexions autour des grands enjeux du développement durable, avec un focus particulier sur la sécurité alimentaire et la lutte contre la faim (ODD 2), ainsi que sur la protection des océans (ODD 14).

Nous avons pu compter sur la participation de nombreux acteurs territoriaux tels que la Région Sud — avec notamment la présentation de son nouveau service de covoiturage ZOU Co'Voit — le Département du Var, L'Équitable 83, Territoires Solidaires, Biocoop et bien d'autres. Un buffet écoresponsable a également été proposé à la communauté universitaire dans le hall du bâtiment A de l'IUT.

L'événement a été marqué par une prestation exclusive de la compagnie « Ki M'aime Me Suive », qui a présenté en amphithéâtre 400 le stand-up engagé « Le monde du silence gueule », interprété par Julia Duchaussoy et Franck Lorrain.

Une masterclass océane a ensuite permis de sensibiliser le public à la biodiversité marine, à la pêche et à l'aquaculture, aux apports de l'océan, aux effets du changement climatique, à la pollution ou encore aux enjeux des industries maritimes. Pascale Giraudet, enseignante-chercheuse à l'UTLN, est venue présenter ses travaux scientifiques en bioacoustique sur les cachalots, tandis que l'association Hydrosharks de l'école d'ingénieurs SeaTech a dévoilé son projet ZEPHYR: la construction par des étudiants d'un trimaran autonome innovant.



Accéder aux ressources en ligne des bibliothèques universitaires directement depuis Google Scholar

Accéder rapidement et facilement aux ressources en ligne (articles scientifiques, ebooks, etc.) est une demande récurrente des publics de l'université. Dans le cadre de l'amélioration continue des services aux chercheurs, les Bibliothèques de l'université, après avoir entièrement mis à jour son outil de découverte (le CUB) et déployé l'outil Click&Read, ajoutent un nouveau moyen d'accéder aux articles et livres en ligne: la synchronisation avec Google Scholar. Il est désormais possible d'accéder directement aux ressources de l'université depuis ce moteur de recherche, très utilisé par la communauté universitaire.

Lorsqu'une personne effectue une recherche dans Google Scholar, la page de résultat mentionne, lorsque cela est possible, un lien « Accès Université Toulon » qui permet d'ouvrir directement le texte intégral sur la plateforme de l'éditeur, que ce soit depuis le campus ou à distance, grâce aux identifiants des usagers.



De nouveaux espaces de vie étudiante au sein du campus de Toulon - Porte d'Italie

3 actions ont permis depuis un an de développer l'offre d'espaces de repos et de travail collectif sur le campus de Toulon, répondant à une forte attente des étudiants.

Grâce à la DPST et au CROUS, la salle du restaurant universitaire « l'Écarpe » est désormais ouverte de 15h à la fermeture, permettant aux étudiants et aux enseignants de s'y retrouver librement.

Par ailleurs, grâce à la Faculté de droit et une subvention de la CVEC, un espace de travail de 86 m² a ouvert en janvier au sein de la Faculté de droit. Les étudiants ont désormais libre accès toute la journée à une salle lumineuse, à la fois espace de travail et de rencontre, ce qui facilite le travail en groupes, favorise la mixité entre les formations et l'émergence de projets collectifs. Un mur de poufs, des chaises à roulettes, un tableau blanc constituent l'espace échanges, tandis que l'espace de travail comporte des tables et chaises de cours aux couleurs modernes, ainsi que des tables et chaises hautes plus intimistes. Depuis son ouverture au printemps, cette salle a trouvé son public !

Enfin, sur le bâtiment Pi, les espaces communs intérieurs du plot Faron ont été équipés de tables et chaises hautes. Ces 15 places, financées par l'UFR Ingémédia, ont immédiatement apporté un confort aux étudiants et facilité la convivialité entre étudiants et avec les enseignants.

Kiplin : Un challenge collectif au service de la santé et du bien-être au travail à destination des personnels



Dans le cadre de sa politique en faveur de la santé, du bien-être et de la qualité de vie et des conditions de travail de ses personnels, l'université a lancé au printemps 2025, en partenariat avec l'application Kiplin, le challenge « On se bouge à l'UTLN », organisé du 24 mars au 13 avril 2025.

Ce challenge, alliant motivation individuelle, collaboration collective et un brin de convivialité, avait pour objectif d'encourager l'activité physique régulière de manière ludique et accessible à tous. Le principe reposait sur une dynamique d'équipe: plus les participants marchaient et bougeaient, plus ils cumulaient de points pour faire progresser leur équipe au classement général. Défis collectifs, quiz et échanges via la messagerie de l'application ont rythmé ces trois semaines de mobilisation.

Le succès de cette initiative se mesure tant par l'adhésion des personnels que par ses résultats chiffrés : 155 participants répartis en 33 équipes ont parcouru 33 543 735 pas, soit l'équivalent de 516 marathons, permettant d'éviter près de 5 980 kg de CO₂. Ces chiffres témoignent de l'impact positif de ce challenge sur la santé des participants, la cohésion des équipes et la sensibilisation aux mobilités actives.

Par cette action, l'université confirme sa volonté de promouvoir des démarches innovantes et fédératrices, conciliant santé au travail, engagement collectif et responsabilité sociétale et environnementale.



L'Université de Toulon primée pour son action en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap

L'Université de Toulon a reçu le prix « Employeur public engagé » lors de la première cérémonie des Trophées Inclusion Handicaps Var, organisée le 18 novembre 2025 au Zénith de Toulon par LADAPT Méditerranée, en partenariat avec l'AGEFIPH, le FIPHP et la DDETS du Var. Cette distinction récompense une politique inclusive ambitieuse, construite depuis plusieurs années dans un esprit de bienveillance, de coopération et de transversalité.

L'université s'appuie sur une organisation structurée dédiée à l'accompagnement des personnels et des étudiants en situation de handicap, avec des services identifiés, des référents spécialisés et un budget dédié aux aménagements de poste et d'études. Parmi les initiatives remarquées figurent l'acquisition de trottinettes adaptées aux fauteuils roulants, l'usage de robots de téléprésence, ainsi que des formations aux premiers secours en santé mentale, déjà suivies par 60 personnes.

De nombreuses actions de sensibilisation complètent cette démarche : théâtre forum, parcours d'expérimentation du handicap, ateliers de prévention, journées santé et formations aux handicaps invisibles à destination des enseignants et des personnels administratifs.

Les résultats sont significatifs : 6,87 % de personnels en situation de handicap, 319 étudiants accompagnés et 93 % de satisfaction. Par son recrutement inclusif et ses accompagnements individualisés, l'Université de Toulon s'affirme comme un modèle d'inclusion durable et exemplaire pour la fonction publique.

Inauguration du bâtiment E

L'Université de Toulon a fait sa rentrée sous le signe de l'innovation et de la transition écologique. À l'occasion de l'accueil de ses étudiants, l'établissement a inauguré le bâtiment dédié à l'Institut Universitaire de Technologie (IUT), conçu pour répondre aux besoins pédagogiques.

Le nouveau bâtiment E, situé à l'entrée nord du campus de La Garde – La Valette-du-Var, offre des espaces d'enseignement modernes et des salles de TP équipées des dernières technologies qui bénéficieront aux formations des départements Génie Industriel et Maintenance (GIM) et Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII).

Les espaces attenants (jardins, parvis) seront également utilisés afin d'entraîner les robots conçus par des enseignants-chercheurs de l'UT-LN concourants à la RoboCup, la plus grande compétition internationale de robotique.

Ce projet architectural, pensé pour offrir aux étudiants un cadre propice à la réussite, a été inauguré le mardi 9 septembre 2025, en présence de :

- ◆ Renaud Muselier, Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Président délégué de Régions de France,
- ◆ Laëtitia Quilici, Vice-présidente du Conseil Départemental du Var,
- ◆ Josée Massi, Vice-présidente de la Métropole Toulon Provence Méditerranée,
- ◆ Simon Babre, Préfet du Var,
- ◆ Kahled Bouabdallah, Recteur de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation,
- ◆ Maxime Claude, architecte associé de Corinne Vezzoni.

Étaient également présents, Hélène Arnaud-Bill, Maire de La Garde et Thierry Albertini, Maire de La Valette-du-Var.

Un bâtiment engagé dans la transition écologique

L'Université de Toulon mène une politique globale visant à réduire son empreinte écologique et à sensibiliser sa communauté à la protection de l'environnement. Les aménagements du bâtiment E sont directement liés à cette démarche :

- ◆ Bassin de rétention d'eau pour favoriser l'irrigation et drainer les sols,
- ◆ Optimisation énergétique grâce à une gestion intelligente de la consommation et l'utilisation d'équipements sobres en énergie,
- ◆ Préservation des ressources naturelles par la valorisation des énergies renouvelables avec une toiture photovoltaïque,
- ◆ Espaces verts durables favorisant la biodiversité et la préservation des pollinisateurs.



Un coût total de 19 millions d'€

Ce projet a été financé dans le cadre du CPER 2015-2020 :

- ◆ État: 4 millions d'€, Région Provence-Alpes-Côte d'Azur: 3,5 millions d'€, Département du Var: 2,25 millions d'€,
- ◆ Métropole TPM: 2,25 millions d'€,

Et hors CPER :

- ◆ Université de Toulon: 2 millions d'€,
- ◆ Plan de relance: 4 millions d'€,
- ◆ Crédits exceptionnels de l'État: 1 million d'€.



INTERVIEW

Pascale SUDAN

Directrice du Service de Santé Étudiante (SSE)

En 2025, le SSE de l'Université de Toulon a renforcé son rôle clé dans la santé des étudiants. Pascale Sudan, directrice, revient sur les missions, réalisations et ambitions d'un service qui agit aussi comme relais pour la médecine de ville et les institutions locales.

Qu'apporte votre approche pluridisciplinaire aux étudiants ?

Depuis 2023, le SSE est centre de santé, nous proposons des consultations de médecine générale, avec possibilité de devenir le médecin traitant des étudiants et de prescrire. L'équipe, présente sur les campus de La Garde, Toulon et Draguignan, inclut médecins, infirmières, personnels administratifs, une auxiliaire dédiée à la santé mentale et au handicap, et deux psychologues. Une de nos forces, c'est d'avoir intégré le Bureau d'Aide Psychologique Universitaire (BAPU) au sein du SSE, ce qui n'est pas le cas dans toutes les universités. Cela permet un suivi global, du repérage à l'accompagnement, en coordination avec les composantes universitaires, et un travail plus fluide au sein de l'équipe.

Comment répondez-vous aux enjeux de la santé mentale des étudiants ?

La demande en santé mentale explose, avec des situations de plus en plus complexes. Avant, les consultations concernaient des troubles mineurs, maintenant elles sont multifactorielles : isolement, précarité, troubles psychiatriques, addictions, ou pathologies révélées à l'entrée à l'université. Le SSE collabore avec des praticiens libéraux via le dispositif Santé-Psy Étudiant, mais doit orienter de plus en plus d'étudiants vers ces partenaires, faute de ressources internes.

Deux recrutements à temps plein et partiel sont prévus, mais le recrutement de psychiatres reste un défi. Malgré une convention avec l'Hôpital Henri Guérin de Pierrefeu, nous peinons à trouver des professionnels disponibles. Pour agir en amont, des formations Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) sont proposées aux étudiants et au personnel.

Le SSE s'adresse-t-il uniquement aux étudiants de l'Université de Toulon ?

Non. Tous les étudiants de l'enseignement supérieur du Var y ont accès, quel que soit leur établissement, avec un tiers payant intégral. Grâce à des partenariats avec des écoles comme l'ISEN et l'ésadtpm dans le cadre de la Convention de Coordination Territoriale (CCT), leurs étudiants bénéficient gratuitement du BAPU, des soins, des actions de prévention, et d'aménagements d'études en cas de handicap. Le SSE collabore aussi avec la CPAM, le Centre Médico-Psychologique de La Garde, et le Centre d'Examen de Santé La Colombe où les étudiants peuvent bénéficier d'un bilan de santé gratuit. Nous participons aux Contrats Locaux de Santé des mairies de La Garde et Toulon, renforçant ainsi l'accès aux soins sur le territoire.

Quelles actions phares ont marqué 2025 ?

Le SSE a changé de méthode pour aller vers les étudiants. Le 4 novembre 2025, en partenariat avec la Mutualité Française, des rencontres directes ont été organisées sur les campus. Les ateliers sport-santé, menés avec le laboratoire J-AP2S, permettent aux étudiants éloignés du sport de pratiquer en petit comité. Enfin, 10 étudiants relais santé et 4 étudiants relais santé mentale ont été formés pour sensibiliser leurs pairs et



orienter vers le SSE.

Quels sont vos projets pour 2026 ?

2026 sera une année charnière. Le SSE lancera une consultation santé sexuelle, en réponse à un questionnaire sur le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles. Les équipes seront formées pour aborder ces sujets et les questions de transition. Le service deviendra aussi un centre de vaccination et investira dans un logiciel de prise de rendez-vous en ligne et de téléconsultations. À la rentrée 2026, des consultations avec une sage-femme et un dentiste seront proposées. Pour financer ces projets, le SSE compte sur ses partenariats (CPAM, Région, ARS), mais le principal défi reste le renforcement des ressources humaines.

A large, bold, light orange number '4' is centered on the page. The background is a solid orange color with white decorative lines: a horizontal line at the top, a diagonal line from the top right, and a curved line at the bottom.

Recherche &
Innovation



L'année 2025 a été marquée par un constat sur les activités de recherche de l'Université de Toulon : plus d'une centaine de projets de recherche sur les 5 dernières années, impliquant la quasi-totalité de nos laboratoires, ont été menés soit directement en partenariat avec la défense soit avec la base industrielle et technologique de défense (BITD). L'obtention de 4 bourses de l'Agence de l'Innovation de la Défense (AID) conforte ce constat et la particularité de la recherche de l'Université de Toulon qui se fait dans un environnement dual, civil et de défense. Sur un autre aspect, l'accès à l'eau, la convention signée avec la Préfecture Maritime permet dorénavant au personnel de l'UTLN d'utiliser les infrastructures protégées de Port Potheuau. Ainsi, sur la période

réservée, le matériel (bateau, instruments de mesure) pourra être stocké sur place évitant une manutention lourde et journalière comme actuellement.

L'année 2025 aura également été marquée par la Nouvelle Offre de Recherche (NOR) dont l'objet a été, dans un premier temps, de préciser l'axe identitaire de l'UTLN en structurant la recherche autour de quatre thématiques transversales afin d'identifier, dans un second temps, les pertes de compétences jugées primordiales pour l'établissement en raison du départ massif en retraite des enseignants-chercheurs d'ici 2035. Le travail commencé, avec l'appui du Système d'information décisionnel (SID), doit se poursuivre pour aboutir à une cartographie tant thématique que temporelle de ces départs en retraite pour construire une programmation pluriannuelle de recrutement des EC sans oublier le personnel de soutien. L'objectif, in fine, est de renforcer l'excellence de la recherche à l'Université de Toulon pour rayonner régionalement, nationalement et bien entendu internationalement.

Afin de faciliter l'accès du monde socio-économique à la recherche académique, l'université a créé deux nouveaux centres d'expertise dont le rôle est de cartographier les compétences en enseignement et en recherche et d'être le guichet d'entrée pour des institutions, des entreprises qui souhaitent collaborer avec l'UTLN. Ainsi ont été créés le Centre CMD (Centre d'Expertise Multi-Drones) pour les activités et les développements liés aux drones (conception, mise en œuvre, sécurité, maintenance, programmation, modélisation, législation...) et le Centre PELOPS (Performance, Étude, Lien, Olympisme, Paralympisme et Sport) pour les projets en lien avec les valeurs olympiques et paralympiques.

Hugues Brisset, Vice-président Recherche



La nouvelle offre de recherche (NOR)

Axe identitaire: Sciences de la mer et Sociétés méditerranéennes

thématiques transversales:

4

- ◆ Environnement marin, littoral méditerranéen
- ◆ Transitions, mutations des sociétés méditerranéennes
- ◆ Prévention santé, activité physique, bien-être
- ◆ Systèmes mécaniques, données complexes, intelligence artificielle

centres d'expertise créés:

3

- ◆ Centre international d'Intelligence Artificielle en Acoustique Naturelle - CIAN
- ◆ Centre d'expertise en Conception, Commande et Coopération Multi-Drones - CMD
- ◆ Centre Performance Études Lien Olympiques et Paralympiques Sport - PELOPS



Une recherche dynamique

79,3

% des publications de 2024 en accès ouvert

5 participants à la finale locale de Ma thèse en 180 secondes devant un public de **300** personnes.



Diffusion de la culture scientifique

500

élèves de collèges et lycées varois accueillis pour la fête de la Science.

Deuxième victoire du lycée Henri Matisse au concours Faites de la science organisé par la Faculté des Sciences et Techniques qui a représenté l'UTLN à la finale nationale.



Création du Comité d'Éthique de la Recherche Non Interventionnelle (CERNI)

Il est constitué de

- ◆ **7** enseignants-chercheurs ou assimilés
- ◆ **2** membres externes
- ◆ **1** représentant de la Direction de la Recherche et de la Valorisation
- ◆ **1** personnel BIATSS

Lancement de la Nouvelle Offre de Recherche (NOR)

En 2025, l'UTLN a engagé une réflexion collective avec les directeurs de laboratoires pour anticiper l'évolution de sa recherche à l'horizon 2035. Ce projet, appelé Nouvelle Offre de Recherche (NOR), vise à structurer une vision partagée et lisible, tout en répondant aux grands enjeux sociétaux et au défi de la pyramide des âges des enseignants-chercheurs.

Le constat est clair : la moitié des enseignants-chercheurs devrait partir en retraite d'ici 2035. Sur la période 2019-2024, nous avons enregistré en moyenne 5,5 départs par an ; pour la prochaine décennie, ce chiffre pourrait atteindre 13 départs annuels en moyenne, avec des pics à 18 certaines années. Ces départs représentent un enjeu majeur pour les laboratoires, tant sur le plan des compétences que des thématiques de recherche, certaines sections CNU étant particulièrement concernées. La temporalité des départs varie selon les laboratoires : certains seront touchés dès les cinq premières années, d'autres plus tard dans la décennie.

Pour transformer ce défi en opportunité, le projet NOR définit les grandes orientations de la recherche de l'UTLN. Après plusieurs séances de concertation, les activités de recherche seront désormais structurées autour de quatre thématiques transversales, auxquelles les laboratoires seront rattachés de manière principale ou secondaire :

- ◆ Environnement marin et littoral méditerranéen
- ◆ Transitions et mutations des sociétés méditerranéennes
- ◆ Prévention santé, activité physique et bien-être
- ◆ Systèmes mécaniques, données complexes et intelligence artificielle

Des structures internes spécifiques, telles que centres d'expertise et observatoires, ont également été mises en place pour stimuler la recherche pluridisciplinaire et renforcer les liens avec les partenaires territoriaux, notamment à travers le transfert des résultats vers la société.

Cette organisation permettra de préparer la transition dans les meilleures conditions. Une fois la stratégie de recherche consolidée, les moyens, en particulier les recrutements d'enseignants-chercheurs, seront mobilisés pour soutenir sa mise en œuvre, tout en maintenant la cohérence avec l'offre de formation qui sera effective en 2029.

Transfert de technologie : la recherche de l'UTLN au cœur de l'innovation

En 2025, l'Université de Toulon a confirmé sa capacité à transformer l'excellence scientifique de ses laboratoires en solutions concrètes au service de l'innovation.

Plusieurs avancées structurantes illustrent cette dynamique. Deux licences ont été conclues cette année pour des logiciels développés au sein de nos unités de recherche. La première, signée avec une entreprise allemande, concerne un logiciel développé par le laboratoire MIO, dédié au traitement du signal radar pour des cartes haute résolution des courants côtiers. La seconde, contractualisée avec un grand groupe national, valorise une technologie du laboratoire LIS portant sur la détection, le suivi et l'identification d'objets sur fonds mouvants. Ces accords témoignent de l'attractivité internationale des résultats de recherche de l'UTLN et de leur fort potentiel applicatif.

L'année a également été marquée par l'obtention d'une Bourse French Tech Lab (BFT Lab), dispositif opéré par Bpifrance et dédié aux projets DeepTech. Cette reconnaissance constitue une étape déterminante dans l'accompagnement du porteur de projet issu du laboratoire IM2NP, engagé dans la création d'une startup visant à valoriser ses travaux de recherche.

Le laboratoire MAPIEM a également conclu un contrat de prestation de recherche d'envergure avec une entreprise internationale, confirmant son positionnement scientifique de premier plan et la confiance accordée à l'expertise de l'université.

Ces résultats encouragent le renforcement de nos collaborations avec la SATT Sud-Est et l'Incubateur Provence Côte d'Azur, partenaires clés de l'accompagnement à l'innovation, ainsi que la consolidation de notre engagement au sein du Pôle Universitaire d'Innovation Med'Innov. À travers ces coopérations, l'UTLN affirme son rôle central dans l'écosystème régional de l'innovation et sa volonté de faire du transfert de technologie un levier majeur de son impact socio-économique.

Environnement marin, Littoral méditerranéen

Connaissance, surveillance, préservation et valorisation des milieux marins et côtiers

Centre d'expertise POLSEL

Pollution dans les socioécosystèmes littoraux

En cours de construction

Centre d'expertise CIAN

Centre international d'Intelligence Artificielle en Acoustique Naturelle

Laboratoires: rattachement principal

COSMER

IM2NP

IMATH

LEAD

MAPIEM

MIO

LIS

Laboratoires: rattachement secondaire

BABEL

CDPC
DICE

CERC

CERGAM

CPT

Sciences
& Tech.

Composantes

SeaTech

IUT

Droit

Éco. et
Gestion

LLSH

IAE

Objectifs partagés

- Production de connaissances et d'innovations technologiques sur les structures maritimes et l'environnement marin permettant d'améliorer sa protection et la durabilité des activités
- Élaboration de matériaux durables et innovants pour préserver l'environnement marin
- Caractérisation des impacts anthropiques sur les écosystèmes littoraux et surveillance environnementale
- Conception de dispositifs numériques pour la communication environnementale, la prévention littorale, l'éducation aux enjeux marins
- Prévention et gestion des risques marins et littoraux



Thématique Environnement marin, littoral méditerranéen



L'UTLN en Égypte : leadership dans l'adaptation des littoraux méditerranéens au changement climatique

Les 16 et 17 avril 2025, l'Université de Toulon a organisé à Alexandrie un symposium international sur l'impact du changement climatique sur les zones côtières, en partenariat avec l'Université d'Alexandrie et le Barcelona Supercomputing Center. Cet événement s'inscrit dans le cadre des projets PHAROS et ADEN-Med, lauréats d'appels à projets de la Région Sud, visant à développer des stratégies durables pour protéger les littoraux méditerranéens et djiboutiens face aux événements climatiques extrêmes.

PHAROS (Processus Hydrodynamiques pour une meilleure Adaptation aux Risques Océanographiques et de Submersion) et ADEN-Med (Adaptabilité aux Événements Extrêmes et Risques Naturels) mobilisent plusieurs laboratoires de l'UTLN (MIO, IMATH, LEAD, CDPC) et des partenaires internationaux. Leur objectif : créer des outils d'aide à la décision pour les acteurs publics, en s'appuyant sur des données météo océaniques et des modèles prédictifs. Une base de capteurs sera déployée pour surveiller en temps réel les côtes, face à une hausse du niveau de la mer de 18 cm depuis 1870 (dont 6 cm entre 1980 et 2000, selon l'ONERC).

Le symposium a réuni des experts et des personnalités clés, dont Amira Salah (vice-gouverneur d'Alexandrie), Lina Blin (consule générale de France), et Sameh Riad (vice-ministre égyptien de l'Environnement). En marge, une conférence grand public et une master class animée par Jacques Piazzola (responsable du pôle MEDD) ont sensibilisé aux enjeux climatiques en Méditerranée, zone considérée comme un « hot-spot » mondial.

Ces initiatives renforcent le rayonnement international de l'UTLN et sa contribution à la prévention des risques côtiers, en lien avec les politiques publiques et les acteurs socio-économiques.

Conférence technique internationale sur l'éolien offshore

L'Université de Toulon a été la première université en France à accueillir la Conférence technique internationale sur l'éolien offshore (International Offshore Wind Technical Conference – IOWTC 2025) du 27 au 29 octobre 2025, sur le campus de Toulon Porte d'Italie au sein de la Faculté de droit.

Organisé par EVOLEN pour le compte de l'American Society of Mechanical Engineers (ASME), et en partenariat avec le Pôle Mer Méditerranée, Technichip Énergies et l'Université de Toulon, cet événement a été une véritable plateforme internationale de partage des connaissances, d'innovation et de collaboration dans un secteur en pleine expansion : l'éolien offshore.

Durant trois jours, chercheurs, ingénieurs, industriels et institutionnels venus de 24 pays se sont retrouvés à Toulon pour échanger sur les dernières avancées du domaine.

Au programme : visites de sites et d'installations à l'IFREMER et Océanide, conférences et présentations techniques avec plus de 100 articles soumis et rencontres professionnelles favorisant la création de synergies internationales.

Alors que différents projets d'éolien offshore se construisent en Méditerranée nord occidentale notamment au large de la côte bleue et du Golfe du Lion, l'IOWTC 2025 a mis l'accent sur des thématiques de pointe : ancrages et systèmes de mooring, câbles et interconnexions, conception des structures, modélisation des turbines, hydrodynamique, gestion de projets et maintenance, digital & data et impacts environnementaux...

IM2NP EPIC: sur la piste des déchets plastiques fluviaux charriés en mer

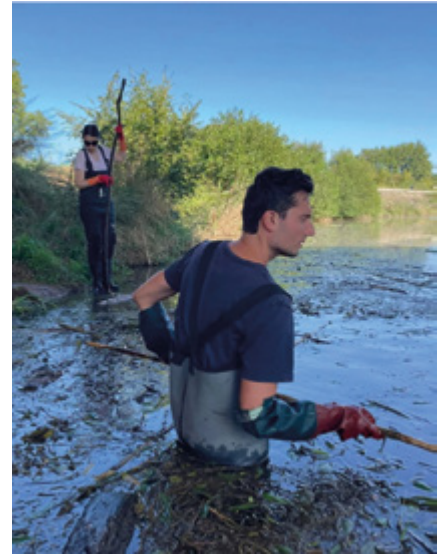
Dans le cadre du projet de recherche EPIC (un marE prlvo di plastiCa) financé par l'Europe - Interreg-Marittimo-, l'IM2NP-UTLN, ainsi que le Conseil scientifique des îles de Lérins (CSIL) se sont alliés avec plusieurs partenaires italiens. L'IM2NP (groupe Nanyliko de l'équipe NS2E: Patricia Merdy, Sylvie Villain, Floriane Delpy), réalise ainsi une étude de terrain concernant 5 fleuves dans les départements des Alpes-Maritimes et du Var afin de comptabiliser les flux et de mieux comprendre les sources de la pollution plastique transportée par les cours d'eau jusqu'à la mer Méditerranée.

Grâce au partenariat avec l'association NaturDive, des collectes de filets de pêche fantômes sont prévues avec l'IM2NP et le CSIL en 2026 tout le long de la côte méditerranéenne. D'ores-et-déjà, la mise en place de barrages flottants le long de la rivière du Gapeau l'été 2025 a permis de collecter beaucoup de déchets flottants (dont beaucoup de plastiques) charriés par le courant pendant 2 mois consécutifs. Le tri et l'inventaire sont toujours en cours. L'analyse chimique permettra d'identifier les polymères plastiques les plus représentés. Les données recueillies contribueront à :

- ♦ identifier des zones prioritaires de captage,
- ♦ choisir les dispositifs techniques de collecte (filets, barrages flottants, paniers filtrants) adaptés aux conditions locales,
- ♦ déterminer des sources potentielles et mener des actions de sensibilisation ciblées.

L'objectif ultime est de protéger les eaux marines du littoral.

Le projet EPIC, dans sa globalité, implique 16 organismes partenaires (français et italiens) pour 5,7 millions d'euros. Ce projet s'inscrit dans une démarche transfrontalière visant à renforcer la filière du recyclage des matériaux, générant des bénéfices concrets pour l'environnement et la collectivité, en contribuant à l'évolution du cadre réglementaire du secteur.



Projets Européens - L'UTLN accélère en Europe avec trois projets Horizon Europe et un financement BNP Paribas

En 2025, l'UTLN affirme son ambition européenne en accompagnant le dépôt de trois projets Horizon Europe — NewCoast, AWARE-SEA et EGALVO — tout en soutenant le montage de MED-GUARD, lauréat de l'initiative « Climat et Biodiversité » de la Fondation BNP Paribas (730 000 €). Une dynamique qui renforce la place de l'université dans la recherche sur le climat, les sociétés et les écosystèmes.

NewCoast, projet ERC Advanced Grant, pourrait accueillir au MIO un chercheur américain de renom pour développer une approche data-driven des remontées d'eau et de leurs impacts sur les littoraux.

Avec **AWARE-SEA**, l'UTLN viserait la coordination d'un consortium de 21 partenaires autour d'une plateforme innovante d'alerte et d'aide à la décision pour la gestion des zones côtières.

Le projet **EGALVO**, porté par BABEL, analysera la production littéraire de la diaspora grecque et chypriote en Australie, avec l'accueil d'un post-doctorant durant trois ans.

Enfin, **MED-GUARD**, coordonné par l'UTLN et le MIO, réunira six partenaires pour étudier les effets du changement climatique sur les estuaires souterrains et leur biodiversité à partir de 2026.

MIO: One Ocean Expedition

Pendant un mois et demi, Charlotte Cunci, doctorante au MIO, a embarqué sur un voilier dans le cadre du One Ocean Expedition, un programme de formation de l'Agence spatiale européenne. À bord: 60 étudiants venus du monde entier et des chercheurs chevronnés. De Tromsø jusqu'à Nice pour l'ouverture de l'UNOC, la jeune chercheuse a prélevé des microplastiques en surface à l'aide de filets manta et comparé les échantillons avec des données satellitaires pour identifier les zones d'accumulation.

MAPIEM : « Biofouling » et « Environnement » en 2025 au laboratoire MAPIEM : projets collaboratifs et groupe de recherche (GDR)

Dans le cadre de l'appel à projets ANR 2025, le laboratoire MAPIEM a obtenu le financement de deux projets.

Le projet « PLASDEEP », piloté par Pauline Vannier, vise à explorer le rôle des communautés microbiennes dans la biodégradation des plastiques en milieu profond. Les plastiques sont des habitats artificiels largement inexplorés qui offrent une occasion unique d'étudier la contribution des communautés de biofilms microbiens à leur devenir, de découvrir une diversité et des fonctions microbiennes spécifiques inédites, et d'évaluer leur impact sur les écosystèmes marins profonds. Le projet « CAPFAS » (coordination scientifique assurée par Catherine Branger) a pour objectif de développer une nouvelle génération de capteurs optiques pour la détection des « polluants éternels » de type PFAS dans l'eau. Ces capteurs s'appuieront sur une technologie innovante mise au point par le Laboratoire Hubert Curien de l'Université de St Étienne (porteur du projet). Le laboratoire MAPIEM a été sollicité pour élaborer l'élément de reconnaissance de ces capteurs, qui sera basé sur des polymères à empreintes moléculaires sélectifs des PFAS.

Dans cette dynamique, le laboratoire MAPIEM est membre actif du GDR « Biofouling & Environnement », créé en janvier 2025, associant de nombreux partenaires académiques et l'IFREMER. J-F. Briand et C. Bressy sont coresponsables de l'animation de 2 axes portant sur la compréhension des processus de formation des biofilms et du biofouling, et l'élaboration de matériaux pro-fouling et antifouling bio-respectueux.

En savoir+ : <https://gdr-biofouling.cnrs.fr>

MAPIEM : Projets de recherche et d'innovation en cours au laboratoire

Le projet « PARME », financé par l'ANR-BPI France et porté par Emmanuel Aragon, a pour objectif de développer une solution robotisée destinée à la maintenance anticorrosion des infrastructures en acier difficiles ou dangereuses d'accès afin de répondre à des enjeux économiques et de souveraineté critiques. Le consortium réunit NAVAL Group, EDF Hydro ainsi que des spécialistes en robotique et décapage laser, tandis que le laboratoire MAPIEM assure par son expertise la qualification des surfaces traitées et des revêtements appliqués en conditions extrêmes.

Le projet européen « Water-Biofil », porté par FX Perrin, vise à concevoir, assembler et tester des filtres de nouvelle génération compostables, élaborés à partir de polymères biodégradables et/ou biosourcés. Le consortium réunit trois centres de R&D situés en Roumanie, France et Pologne, spécialisés en science des matériaux et biomatériaux fonctionnels, ainsi que trois PME expertes dans la purification de l'eau et la gestion des déchets.

Le projet « PROMIZE », financé par l'ANR et porté par A. Fahs, vise à développer des matériaux hybrides et durables pour capturer le CO₂ et purifier des gaz riches en CH₄ et H₂, dans une démarche de procédés de séparation respectueux de l'environnement. Le laboratoire MAPIEM apporte son expertise en caractérisation multi-échelle, aux côtés des partenaires LCS (CNRS, Université de Caen) et IEM (CNRS, Université de Montpellier).

LIS - SafeBlue : un projet structurant en fusion multimodale pour la sécurité maritime

L'équipe SiIM du laboratoire LIS a obtenu le projet de recherche SafeBlue, labellisé par l'Institut Ingéblue et financé par l'Agence de l'innovation de défense (AID), en partenariat avec l'ENSTA Bretagne (site de Brest). Doté d'un budget de 431,9 k€ sur une durée de 48 mois (2025-2028), ce projet vise le développement de méthodes de fusion multimodale d'informations pour la détection d'objets flottants non identifiés entre deux eaux (OFNI). Les applications d'un tel système sont nombreuses : détection d'épaves flottantes présentant un danger pour la navigation autonome, sauvetage en mer, lutte contre les mines, ...

SafeBlue mobilise cinq chercheurs de l'équipe SiIM et s'appuie sur une collaboration étroite entre les sites de Toulon et de Brest. Il permettra notamment le financement de deux thèses en codirection, renforçant ainsi la dynamique de recherche partenariale et la formation par la recherche à l'Université de Toulon.



Transitions, mutations des sociétés méditerranéennes

Transformations issues des transitions sociales, technologiques et environnementales afin d'en étudier leurs conséquences sur les institutions et leur mode de régulation, sur la culture et le patrimoine, sur les organisations et sur les modes de financement

Centre d'excellence

Base de travail: PÔLE ESMED
Échanges et Sociétés Méditerranéennes
Patrimoine, tourisme
en cours de construction

Laboratoires: rattachement principal

BABEL

CDPC
DICE

CERC

CERGAM

IMSIC

LEAD

MIO

Laboratoires: rattachement secondaire

IM2NP

CPT

IAE

Ingé
média

IUT

Droit

Éco. et
Gestion

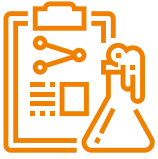
LLSH

Sciences
& Tech.

Composantes

Objectifs partagés

- Contentieux de l'environnement
- Droit comparé, droit européen, mutation des institutions et des organisations
- Gouvernance des transitions territoriales
- Discours politiques dans les transitions
- Impacts et risques socio-économiques des transitions
- Couverture des risques économiques et financiers
- Résilience des organisations et des sociétés
- Les industries culturelles et créatives (ICC) dans les transitions et la création de valeur



Thématique

Transitions, mutations des sociétés méditerranéennes

BABEL : Un colloque international pour renforcer le rayonnement de l'Université de Toulon

L'équipe « Monde anglophone contemporain » du laboratoire Babel a coorganisé, sous la responsabilité scientifique de Karine Tournier-Sol, Professeure de civilisation britannique, un colloque international majeur, « Le parti conservateur britannique à la croisée des chemins », accueilli à l'Université de Tours les 6 et 7 novembre 2025.

Cet événement, soutenu par Babel, s'inscrit dans un réseau réunissant cinq laboratoires de recherche appartenant à autant d'universités françaises (Université de Bourgogne, Cergy Université, Sorbonne Nouvelle, Université de Toulon, Université de Tours), illustrant une coopération nationale solide et ambitieuse.

Le colloque a réuni 18 spécialistes français et internationaux de premier plan, autour de 6 sessions thématiques et de 2 conférences plénières. Une table ronde organisée par la prestigieuse Political Studies Association, société savante britannique de référence, est venue renforcer son rayonnement international.

Un public nombreux et diversifié – étudiants, enseignants-chercheurs, experts du domaine – a confirmé l'attrait des thématiques abordées et la qualité du programme scientifique. Une captation vidéo assurera la diffusion durable des interventions, et une publication collective est en préparation.

Véritable succès scientifique et organisationnel, ce colloque contribue à accroître la visibilité de Babel et de l'Université de Toulon à l'échelle internationale et à valoriser leur expertise sur les enjeux du monde anglophone contemporain.

CERC : actions 2025

La plupart des actions menées par le CERC sont présentées sur son site institutionnel (<https://cerc.univ-tln.fr/>), parmi lesquelles figure notamment l'organisation, le 6 mars 2025, d'un colloque intitulé « Discriminations et protection sociale – Enjeux contemporains et perspectives », destiné à dresser un état des lieux de la lutte contre les discriminations et de l'accès aux prestations sociales en France.

Conformément aux axes de recherche développés par l'université, le CERC a orienté ses travaux vers des thématiques liées à la mer, au territoire varois et au numérique.

S'agissant de l'axe « mer », le CERC a organisé, le 19 juin 2025, une journée d'étude consacrée au « Droit et à la gestion des mammifères marins en Méditerranée », en partenariat avec le Parc national de Port-Cros et la partie française du Sanctuaire Pelagos, réunissant juristes, gestionnaires d'aires marines protégées, représentants d'administrations nationales et d'organisations internationales ainsi que des acteurs de la société civile autour de la problématique de la protection des cétacés et du phoque moine.

Parallèlement, le CERC finalise un ouvrage collectif intitulé « Le CERC en hommage à la mer », destiné à sensibiliser ses chercheurs, à partir de leurs spécialités respectives, aux enjeux maritimes, dont la publication aux éditions L'Harmattan est prévue début 2026 et qui rassemblera des contributions variées portant notamment sur les animaux marins, les sorties scolaires en mer, la responsabilité civile, la liberté, la confiance, les vices cachés en matière maritime, les migrations, les infractions commises en mer, le bien-être animal, le statut des collectivités ultramarines, les compétences maritimes des collectivités territoriales, les enjeux de défense liés aux drones marins, la réglementation des pollutions marines, le rôle du Conseil économique, social et environnemental, le statut des marins ou encore les pollutions climatiques.

Concernant l'axe territorial varois, le CERC développe progressivement son Observatoire des contentieux du Var, créé en 2025, réunissant universitaires et professionnels du droit (magistrats, avocats, greffiers, huissiers) afin d'étudier notamment la jurisprudence locale, dont les résultats seront mis à la disposition du public sur le site du CERC dans une perspective de science participative.

Enfin, dans le domaine de l'intelligence artificielle, le CERC a apporté un soutien financier à l'organisation d'un colloque placé sous l'égide du CDPC, tenu les 13 et 14 novembre 2025 et consacré au thème « Intelligence artificielle et droit international », auquel plusieurs de ses chercheurs ont contribué, notamment sur les questions relatives aux navires de surface autonomes et aux smart contracts.



CDPC – JCE : Colloque « Intelligence artificielle et droit international » des 13 et 14 novembre

Sous la responsabilité scientifique de Thierry Garcia, professeur des universités.

L'approche originale de la pluridisciplinarité (numérique, éthique, sociologie, économie, sciences politiques) a permis d'appréhender les implications de l'IA dans le droit international (les travaux de recherche existants sont centrés sur l'impact de l'IA sur les sources et les institutions) sur une thématique d'actualité (le Sommet pour l'action sur l'IA de Paris, des 10 et 11 février pour réfléchir sur les risques et les opportunités inhérents à l'IA). Trois thèmes ont été abordés : les perspectives régionales afin de comparer les modes d'intégration de l'IA dans les différents systèmes juridiques continentaux ; des cas pratiques pour comprendre les enjeux réels et concrets, et offrir des solutions applicables en droit international ; la mise en lumière des avancées technologiques les plus récentes en matière d'IA et leurs implications juridiques potentielles en droit international.

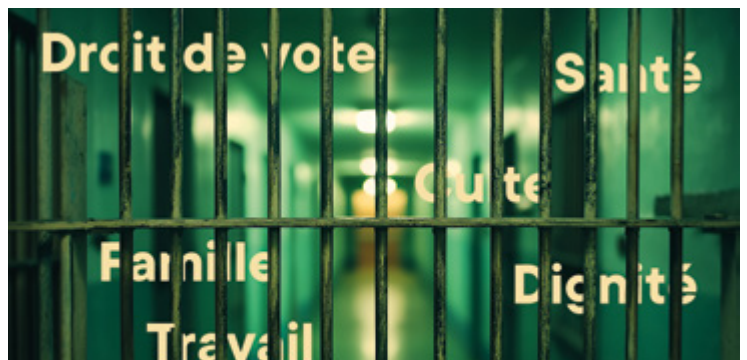
Nous en avons conclu que l'IA peut provoquer une mutation profonde du système juridique international, la stabilité et la prévisibilité de ses règles étant remises en cause par une prise de décision partiellement automatisée (par les algorithmes et les nombreuses et nouvelles données de l'IA (Big data)), qui conduisent le droit à évoluer de manière plus rapide. Dans ces conditions, l'adaptation des règles juridiques au prisme de l'IA est nécessaire, la question de la création d'un droit propre à l'IA ou de l'application des normes de droit en vigueur se posant avec acuité, afin de la réguler de manière éthique et démocratique. Cela implique de redéfinir la place et le rôle du juriste face à cette technologie, afin que l'IA demeure au service du droit international, et non l'inverse. La publication des actes est prévue fin 2026.

CDPC- JCE : Cycle de conférences en matière pénitentiaire et colloque « Les droits fondamentaux dans le service public pénitentiaire. Entre restrictions et effectivité » des 27 et 28 novembre,

Sous la responsabilité scientifique de Catherine Tzutuiano (MCF) et Céline Maillafet (docteur).

En lien avec la Direction Interrégionale des Services Pénitentiaires de Marseille s'est développé un cycle de conférences sur le service public pénitentiaire. La 3^e conférence se tenait le 6 novembre sur le thème « la prise en charge des personnes condamnées en milieu ouvert et en milieu fermé ». Elle permettait à trois agents du SPIP de Toulon de venir présenter leurs métiers. La 2^e conférence, organisée en mars, était consacrée « aux recours en matière de lutte contre les conditions indignes de détention » et permettait aux magistrats administratif et judiciaire et à un agent du service juridique de l'administration pénitentiaire de témoigner. Ces conférences ont rencontré un certain succès : les étudiants ont répondu largement présents et sont venus s'adresser aux intervenants pour se renseigner sur ces professions et sur des opportunités de stage.

Soutenu par l'université, le CDPC-JCE, l'ENAP, l'UMR DICE, l'OIP, l'A3D et le Barreau de Toulon ont organisé un colloque sur « Les droits fondamentaux dans le service public pénitentiaire. Entre restrictions et effectivité ». Il s'est tenu les 27 et 28 novembre 2025 et a accueilli des praticiens (CGLPL, juges administratif et judiciaire, bâtonnier de Toulon, responsable du service juridique de l'OIP, avocat, chef de division au CPT, directeur d'établissement pénitentiaire, cadre de santé au sein des prisons) et des enseignants-chercheurs français et étrangers... qui sont venus réfléchir à la question de savoir comment garantir le respect des droits des personnes détenues dans le cadre de l'exercice des missions dévolues au service public pénitentiaire ? Dans le cadre de l'exercice de ses missions, l'administration pénitentiaire oscille entre garantie et respect des droits de la personne détenue et aménagements et restrictions apportés à ces mêmes droits pour des raisons de sécurité.





CERGAM: La Londe Conference Marketing Communications And Consumer Behavior 2025

Le CERGAM a organisé la 50^e Conférence Internationale de Recherche en Marketing du 3 au 6 juin 2025. Cette conférence est reconnue mondialement et attire des chercheurs internationaux de haut niveau. Les présentations ont porté sur la communication marketing et le comportement du consommateur.

Quelques chiffres et illustrations :

- ◆ 92 enseignants-chercheurs
- ◆ 55 papiers acceptés.
- ◆ 82 papiers rejetés

1 keynote speaker : Anna Dreber Almenberg, Stockholm School of Economics

3 chaires : Danit Ein-Gar, Collier School of Business, Tel-Aviv University; Nailya Ordabayeva, Questrom School of Business, Boston University; Gabriele Paolacci, Rotterdam School of Management, Erasmus University

4 organisatrices : Aurélie Hemonnet (CERGAM, AMU), Fanny Magnoni (CERGAM, AMU), Brigitte Müller (CERGAM, Université de Toulon) et Isabelle Muratore (CERGAM, Université de Toulon).

1 best paper : Yi Li (Macquarie University) et Moritz JOERLING (EM Lyon Business school) "Consumers' Voluntary Data-Sharing as a Response to Algorithmic Bias"

1 atelier doctoral

Prochaine édition en comportement du consommateur en juin 2027. Les chaires seront Pierre Chandon (INSEAD) et David Faro (London Business School).

Nous remercions l'ensemble des partenaires (TPM, Université de Toulon, Aix-Marseille Université, CERGAM, IAE de Toulon et IAE d'Aix) pour leur contribution essentielle dans la réalisation de cet événement et son succès qui confère à notre territoire et à nos universités un rayonnement scientifique international.

CERGAM: « Trois chercheurs de l'Université de Toulon découvrent l'existence de l'équation de l'inflexion de la courbe du chômage »

S. BROSIA & V. CHAUVET (CERGAM), en collaboration avec C. DE LUIGI (MIO), ont réalisé un programme de recherche visant à définir un lien mathématique entre le brevet et la création d'emplois, matérialisé par une publication (« Dépôt de brevet & création d'emplois : découverte de l'équation de l'inflexion de la courbe du chômage », Revue Internationale de Management et de Stratégie, www.revue-rms.fr, VA Press). L'étude a été faite sur une période de 20 ans auprès de 100 % des siren ayant eu un brevet délivré sur le territoire de la région Sud. Les résultats prouvent un lien pour les entreprises de moins de 10 salariés, et la discussion exposée émet aussi une opinion quant à l'application de cette découverte pour l'inflexion théorique de la courbe du chômage en France, donnant un nouveau sens sociétal à l'innovation. Pour autant, il ne s'agit pas encore d'un système prédictif du taux d'emplois. Il leur reste à reproduire la méthodologie de recherche pour établir un système équationnel à l'échelle du pays entier. Après avoir rencontré le cabinet de Mme Vautrin (ex-ministre du Travail) et avoir eu l'aval du ministère, la deuxième phase du projet peut démarrer : les URSSAF et l'INPI collaborent au programme pour confier toutes les données nécessaires à l'analyse. Une fois que les équations définitives seront développées, il restera ensuite probablement à nos politiques à mettre en place toute mesure utile d'incitation au dépôt de brevet pour combattre le taux de chômage en France.

LEAD: Revue Région et Développement

En 2025, le LEAD a poursuivi la publication de la revue Région et Développement. La direction de la rédaction et la responsabilité éditoriale sont assurées par le LEAD, Université de Toulon. M. Catin est le directeur, A. Schaffar, la coordinatrice scientifique, et C. Van Huffel, le secrétaire de rédaction. Pour rappel, il s'agit de la seule revue internationale éditée par l'Université de Toulon, publiée par L'Harmattan. Elle est référencée par le CNRS et l'HCERES, dans ECONLIT (Journal of Economic Literature) et dans IDEAS-REPEC (Classée au 2^e rang des revues françaises).

Cette revue est consacrée aux différents aspects économiques du développement régional. Les préoccupations territoriales ont pris aujourd'hui une dimension importante, abordées sur le plan de la recherche académique en économie géographique, en économie et en économétrie spatiales, en économie régionale, et dans les analyses et les politiques de développement en termes de processus d'intégration régionale/internationale, d'attractivité des firmes, d'institutions décentralisées, de programmes de développement local, d'actions engagées pour favoriser la compétitivité et une meilleure répartition spatiale des activités économiques.

Le premier numéro de 2025, comprend des articles variés. Le deuxième numéro sera publié en décembre 2025. Il s'agit d'un numéro anniversaire pour les 30 ans de la revue, avec des contributions de tous les éditeurs associés et une rétrospective thématique des articles publiés durant toute la période.



LEAD: Projet Européen Horizon ESSPIN

L'année 2025 est la dernière année du projet européen Horizon ESSPIN (Economic, Social and SPatial INequalities in Europe in the Era of Global Mega-trends), auquel le LEAD participe avec 12 autres partenaires européens. Durant cette année, les membres du laboratoire impliqués, Pr. Alexandra Schaffar, Pr. Michel Dimou, Kevin Chemo Dzukou, ingénieur de recherche contractuel et Laurent Gomez doctorant ont :

- ◆ Publié un article dans la revue Papers in Regional Science, intitulé « Paris as a Gateway? Spatial Inequalities in Immigrant Integration Across French Regions ». Cet article questionne la dimension spatiale de l'intégration des immigrés en France.
- ◆ Participé à trois conférences internationales, présentant les résultats de leurs recherches : au colloque de l'Association de Science Régionale de Langue Française au Québec en juin 2025 ; au colloque de l'European Regional Science Association à Athènes en août 2025 ; au colloque de la French Association for Environmental and Resource Economics à Bordeaux, en septembre 2025.
- ◆ Rédigé la partie finalisée du contrat et notamment le work package 8.
- ◆ Engagé le montage d'une publication collective de l'ensemble des membres du projet dans la revue European Planning Studies.

LEAD: exemples de publications en 2025

L'année 2025 a été marquée par plusieurs publications dans des revues de tout premier plan :

- ◆ Dorothée Brécard a publié un article dans Journal of Economics & Management Strategy mettant en lumière le rôle central de l'information et des ONG environnementales dans l'amélioration de la qualité environnementale.
- ◆ Cécile Bastidon a signé un article dans Journal of Physics: Complexity présentant une méthode automatisée, robuste et reproductible pour détecter et caractériser les crises financières mondiales à partir d'un filtrage non linéaire avancé.
- ◆ Michel Dimou, Alexandra Schaffar et Kevin Chemo Dzukou ont publié dans Papers in Regional Science une étude originale sur les inégalités spatiales d'intégration des immigrés en France, apportant un éclairage renouvelé sur les dynamiques territoriales.

Prévention santé, activité physique, bien-être

Étude sur les mécanismes individuels, sociaux, technologiques, organisationnels et environnementaux qui influencent les comportements de santé (activité physique, sédentarité, alimentation, sommeil, usage du numérique, addictions) dans une perspective de prévention, de promotion du bien-être et de la performance

Centre d'expertise PELOPS

Performance Études Lien Olympiques et Paralympiques Sport

Laboratoires: rattachement principal

CERGAM

COSMER

IM2NP

J-AP2S

IMSIC

Laboratoires: rattachement secondaire

BABEL

LEAD

CERC

CDPC

MAPIEM

STAPS

Composantes

Ingé
média

IUT

Droit

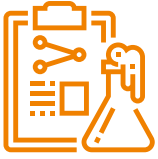
Éco. et
Gestion

LLSH

Sciences
& Tech.

Objectifs partagés

- Activité physique: fatigue, rythmes et mode de vie de différents publics avec ou sans pathologie chronique
- Handicap, parasport, locomotion et entrée sensorielle
- Santé et bien-être au travail
- Communication sur les risques et la santé
- Contentieux en santé et droit des personnes vulnérables
- Préservation des ressources humaines et performance des organisations
- Prévention numérique, acculturation technologique en lien avec les pratiques sociales



Thématique

Prévention santé, activité physique, bien-être

J-AP2S: Recherche sur l'engagement prolongé dans des activités cognitives numériques: impact sur la fatigue et ses manifestations motrices, cognitives et psychomotrices.

Il est bien établi qu'un engagement prolongé dans des activités cognitives peut induire un état de fatigue mentale, susceptible de dégrader les performances cognitives et/ou motrices dans les minutes qui suivent. Dans ce travail de thèse de Léa Vidal, mené au J-AP2S (directeur: Pr Mathieu Gruet), en collaboration avec l'Université de Montréal (Codirecteur: Dr Benjamin Pageaux), nous avons étudié cet effet dans le cadre d'activités proches de la vie quotidienne, à travers une approche interdisciplinaire de la fatigue.

Dans une première étude, nous avons montré que l'alternance, pendant 90 minutes, de jeux vidéo et de scrolling sur smartphone n'induisait qu'un faible état de fatigue mentale et ne dégradait pas les capacités physiques ultérieures (force & endurance musculaire), comparativement à une tâche contrôle (visionnage d'un reportage).

Dans une seconde étude, nous avons observé qu'une tâche de dactylographie de 90 minutes induisait un état de fatigue mentale, clairement perceptible à partir de 60 minutes, comparativement à la tâche contrôle. Si cette fatigue n'a pas eu d'impact négatif sur des tâches cognitives et motrices simples, elle a en revanche altéré les performances lors de tâches psychomotrices plus complexes.

Enfin, dans les deux études, une diminution des intentions d'effort a été observée quelle que soit la tâche réalisée, suggérant que des tâches cognitives numériques sédentaires prolongées peuvent réduire la motivation à s'engager dans l'activité physique.



Systèmes mécaniques, données complexes, intelligence artificielle

Analyse appliquée sur la conception théorique, l'optimisation de systèmes mécaniques/robotiques, la modélisation numérique, la cryptographie, la trajectographie, les développements autour des applications de l'IA, ainsi que l'étude et modélisation des systèmes et données complexes

Centre d'expertise CMD

Conception, Commande et Coopération Multi-Drones

Centre d'expertise CIAN

Centre international d'Intelligence Artificielle en Acoustique Naturelle

Laboratoires: rattachement principal

BABEL

COSMER

J-APS

CPT

IMATH

IMSIC

IM2NP

LIS

MAPIEM

Laboratoires: rattachement secondaire

LEAD

CERC

CERGAM

MIO

STAPS

Ingé
média

IUT

Droit

Éco. et
Gestion

LLSH

Sciences
& Tech.

SeaTech

IAE

Composantes

Objectifs partagés

- Optimisation des matériaux
- Modélisation des systèmes complexes
- Développement de technologies frugales, notamment pour les systèmes d'IA embarquée
- Traitement des données massives et complexes, traitement du signal
- Risques numériques, protection des données
- Cryptographie post-quantique, informatique et informations quantiques
- Contrôle de systèmes distribués, développement de drones autonomes marins
- Contentieux technologiques et éthiques de l'IA
- Environnements immersifs et IA sociale dans l'éducation, la culture, la santé, les discours et récits
- Analyse critique des dispositifs numériques et linguistiques, nouveaux médias



Thématique

Systèmes mécaniques, données complexes, intelligence artificielle

CMD : L'Université de Toulon se positionne comme la référence académique dans le domaine des drones

Avec la création de son Centre d'expertise multi-drones (CMD), l'Université de Toulon renforce son leadership scientifique et technologique dans un secteur en pleine expansion. Porté par une trentaine d'enseignants-chercheurs et adossé à l'excellence de ses laboratoires de recherche, le CMD illustre l'engagement fort de l'établissement dans l'innovation au service des enjeux civils et de défense.

L'Université de Toulon franchit une nouvelle étape stratégique en entérinant, le 3 juillet 2025, la création de son Centre d'expertise multi-drones (CMD). Cette initiative ambitieuse, soutenue par la base industrielle et technologique de défense (BITD), s'appuie sur l'excellence de ses équipes de recherche et la complémentarité de ses laboratoires impliqués dans le domaine du drone.

Habitée à évoluer dans un environnement dual civil et de défense, l'université met depuis plusieurs années son savoir-faire scientifique au service de projets de pointe. De la modélisation, la simulation, la conception mécatronique à la fabrication additive, des systèmes embarqués à l'intelligence décisionnelle autonome, en passant par la coopération inter-drones, le pilotage d'essaims ou encore la législation et la réglementation, les travaux de ses enseignants-chercheurs se démarquent par leur haut niveau d'expertise et leur pertinence industrielle.

Ces contributions sont régulièrement mises en lumière lors de rendez-vous majeurs tels qu'I-Naval, Euronaval ou le salon du Bourget.

Le CMD ambitionne de devenir une structure de référence en région Sud pour répondre à une demande croissante d'innovation dans un secteur hautement stratégique. Il permettra de fédérer les compétences universitaires, industrielles et territoriales, tout en renforçant la mission de l'Université de Toulon : former par la recherche, pour la recherche et l'innovation. Une démarche pleinement cohérente avec l'ancrage territorial de l'établissement, qui place la valorisation de ses travaux au cœur de sa dynamique.

L'Université de Toulon affirme, à travers le CMD, sa capacité à conjuguer excellence académique, innovation technologique et utilité socio-économique.



Doctorat – Thèses AID : L'UTLN renforce son positionnement stratégique grâce au soutien de l'Agence de l'Innovation de Défense

En 2025, l'Université de Toulon confirme la reconnaissance nationale de son expertise scientifique et technologique dans les domaines stratégiques de défense et de sécurité. L'Agence de l'Innovation de Défense (AID) a en effet attribué quatre demi-bourses de thèse à l'UTLN, venant soutenir des projets de recherche à fort impact scientifique, technologique et souverain.

Ces financements témoignent de la qualité des équipes de recherche de l'UTLN, de leur capacité à répondre à des enjeux complexes et critiques pour la défense nationale, ainsi que de leur ancrage dans des thématiques d'avenir (intelligence artificielle, détection, environnements maritimes, résilience des infrastructures).

Au-delà du soutien apporté aux doctorants, ces bourses renforcent les synergies entre l'université, les acteurs institutionnels de la défense et les partenaires industriels, contribuant activement à la structuration d'un écosystème d'innovation au service de la souveraineté technologique française.

Par cette reconnaissance, l'UTLN affirme son rôle de pôle académique de référence dans les domaines à haute valeur stratégique et consolide son engagement en faveur d'une recherche d'excellence, utile à la société et pleinement connectée aux grands enjeux nationaux.

CPT: Chaire Professeur Junior

Mise en place par la loi de programmation pour la recherche, la chaire de professeur junior (CPJ) est une nouvelle voie de recrutement permettant d'accéder à un emploi de titulaire dans le corps des professeurs des universités et assimilés ou de directeurs de recherche. En 2025, l'Université de Toulon a déposé sa première candidature CPJ dans le corps des professeurs des universités, avec succès, dans un environnement compétitif national avec 124 nouveaux postes toutes thématiques confondues. Cette CPJ est axée sur la thématique du contrôle de systèmes de nombreuses unités indépendantes, comme un essaim de drones sous-marins. Ces systèmes peuvent être vus comme des particules actives, ce qui brise le principe d'action-réaction de la mécanique et change profondément la nature des approches de physique statistique. De nombreuses questions théoriques et pratiques se posent comme : comment piloter l'essaim, définir sa formation, son déplacement et sa dissolution pour la réalisation de tâches individuelles ou collectives ? Comment faire émerger une intelligence collective afin d'optimiser son déplacement vers un endroit donné ? Quelle communication mettre en place entre les unités ? Comment l'optimiser ? Quelle est la forme optimale pour utiliser les forces hydrodynamiques ? Que se passe-t-il si l'écoulement devient turbulent ? Ce projet pluridisciplinaire propose une stratégie de recherche qui s'appuie sur les recherches fondamentales en systèmes dynamiques, thème d'expertise du CPT.

CPT: Irréversibilité à l'échelle de la mécanique quantique.

« 2025 année mondiale du quantique »

La thermodynamique est la seule théorie physique dont Einstein pensait qu'elle ne serait jamais remise en cause. Pierre angulaire de cette théorie, la notion d'entropie, introduite par Clausius en 1865, demeure si mystérieuse que nous ignorons encore comment la définir en dehors de l'équilibre. Nous savons cependant que de l'entropie est produite lors de processus irréversibles, et que cette production est intimement liée à la flèche du temps qui nous permet de déterminer aisément si une séquence vidéo est visionnée à l'envers. La découverte en 1994 par Evans et Searles d'une relation universelle régissant la statistique des fluctuations de la production d'entropie, suivie de sa caractérisation mathématique par Gallavotti et Cohen, constitue les avancées les plus significatives des dernières décennies dans l'étude des processus hors équilibre. Forme microscopique de la deuxième loi de la thermodynamique, cette relation est bien comprise dans les systèmes régis par la mécanique classique. Sa transposition au domaine quantique est rendue très désirable par l'importance de la dissipation pour les théories quantiques de l'information et du calcul. Dans un article¹ publié dans la revue internationale de physique mathématique la plus réputée, A. Panati, C.-A. Pillet et leurs collaborateurs ont surmonté les difficultés conceptuelles liées au statut particulier de la mesure quantique et ont montré comment formuler cette relation de fluctuation grâce à une technique de tomographie.

(1) Entropic fluctuations in statistical mechanics: Quantum dynamical systems. Benoist, T.; Bruneau, L.; Jakšić, V.; Panati, A.; Pillet, C.-A. *Commun. Math. Phys.* 406, n°9, 699 — 763

CPT: Les Sciences au Théâtre

Annalisa Panati, enseignante-chercheuse au Centre de Physique Théorique, s'est engagée à promouvoir la culture scientifique au niveau national et international, à travers des projets à l'interface entre théâtre et sciences, avec un intérêt particulier pour les femmes en mathématiques.

En 2025, sa lecture théâtrale sur Emmy Noether, grande mathématicienne allemande de la fin du XIX^e et du début du XX^e siècle, surnommée « la mère de l'algèbre moderne », lui a valu une invitation au podcast « La Science CQFD » de France Culture (<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/emmy-noether-la-plus-celebre-des-mathematiciennes-inconnues-2399643>).

Sa pièce « Vie et rêves de M. Pauli », qui traite du célèbre physicien Wolfgang Pauli, cofondateur de la mécanique quantique et prix Nobel en 1945, a été montée et jouée par la troupe du CAES-CNRS, la compagnie Tripiti, dans le cadre du programme de diffusion scientifique (Le Festival des Infinis), associée à la conférence scientifique internationale EPS-HEP 2025. Des représentations ont été tenues à nouveau les 18, 19 et 20 décembre 2025.

Sa nouvelle pièce, « Physique et Diamants », consacrée à Madame du Châtelet, a été finalisée et présentée à l'Université d'Angers, dans le cadre d'une « résidence mathémartiste ».

Elle a également participé à la création d'un podcast avec le Politecnico de Milan, *Inventare la Matematica*, dans lequel des extraits de ses pièces ont été utilisés.



IMATH: L'UTLN à l'avant-garde de la cryptographie post-quantique avec le protocole HQC

L'Université de Toulon (UTLN) s'impose comme un acteur clé dans la protection des données face à la menace quantique. Le 11 mars 2025, le National Institute of Standards and Technology (NIST) a officiellement retenu le protocole HQC comme deuxième standard international de cryptographie post-quantique. Développé par un consortium incluant l'équipe IAA du laboratoire IMATH de l'UTLN, ce protocole servira de solution de secours en cas de vulnérabilité du premier standard, KYBER.

Cette reconnaissance internationale est le fruit d'une compétition mondiale de six ans, durant laquelle l'UTLN et ses partenaires — parmi lesquels l'ISAE-SUPAERO, l'Université de Limoges, la DGA, Worldline, et des institutions américaines — ont rivalisé avec des projets soutenus par des géants comme Google, Microsoft, ou IBM. Le protocole HQC, sélectionné après un quatrième tour de rigoureuse évaluation, illustre l'excellence de la recherche toulonnaise en cryptographie.

Un enjeu stratégique L'émergence des ordinateurs quantiques, attendue d'ici une vingtaine d'années, menace de rendre obsolètes les systèmes de sécurité actuels, protégeant les transactions bancaires, les communications en ligne et le commerce numérique. Comme le souligne Pascal Véron, enseignant-chercheur au laboratoire IMATH, ces machines pourraient casser les cryptographies classiques en quelques semaines. Le NIST a donc lancé en 2017 un appel mondial pour développer des alternatives résistantes.

Formation et innovation

L'UTLN renforce son engagement dans ce domaine avec l'ouverture, depuis la rentrée 2024, d'un Master en Informatique et Mathématiques incluant une spécialisation en cryptographie post-quantique. Cette formation s'appuie sur l'expertise historique du laboratoire IMATH, déjà impliqué dans la sécurisation des transactions bancaires actuelles.

Rayonnement international Les travaux de l'UTLN ont été présentés à l'international, notamment en Égypte, et mis en avant sur le site de l'université. Ces avancées confirment la position de l'UTLN comme un pôle d'excellence en cybersécurité, capable de rivaliser avec les plus grands acteurs mondiaux.

CPT: Republication d'une BD dans le cadre « 2025 année mondiale du quantique »

Claude-Alain Pillet a participé comme collaborateur scientifique à « Quantix », une bd qui a été republiée à l'occasion de l'année internationale des sciences et technologies. « Nos sens nous mentent : temps, matière et énergie n'existent pas tels que nous les percevons. Découvrez cette réalité cachée en suivant les aventures d'une famille ordinaire, et partez à la rencontre de ces chercheurs dont les idées ont révolutionné notre vision du réel : Einstein, Schrödinger, Bohr... et bien d'autres ! quantiques »





IMATH : Reconnaissance nationale : Le Professeur Guy Bouchitté, lauréat du Grand Prix Jacques-Louis Lions de l'Académie des Sciences

Sous la Coupole de l'Institut de France, le 28 octobre dernier, une figure des mathématiques toulonnaises a reçu le Grand Prix Jacques-Louis Lions (attribué conjointement par la SMAI, l'INRIA et le CNES). Cette récompense prestigieuse vient couronner une carrière de quarante années de recherche à l'interface des mathématiques appliquées et de la physique. Ses travaux pionniers s'inscrivent aujourd'hui au cœur des enjeux du numérique, de l'ingénierie et des nanosciences.

Au début de sa carrière, Guy Bouchitté s'est distingué par ses travaux en homogénéisation et en relaxation fonctionnelle. Ces méthodes de calcul sont essentielles pour modéliser globalement le comportement de matériaux complexes en partant de leurs microstructures. Son approche géométrique de la relaxation a notamment inspiré des applications en traitement d'image (imagerie médicale, vision embarquée).

Dans les années 90, après sa nomination de Professeur à l'Université de Toulon, il est devenu l'auteur de travaux pionniers dans les domaines des métamatériaux. Ces matériaux artificiels présentent des propriétés électromagnétiques et optiques uniques (réfraction négative, camouflage optique, lentilles super-résolutives). Ses recherches ont permis d'élaborer une base théorique solide indispensable pour la prévision et la conception de ces nouvelles structures. L'impact est notable en optique électromagnétique et pour l'élaboration de métasurfaces (matériaux furtifs). Le concept a depuis été étendu aux ondes acoustiques et sismiques, avec des applications concrètes de protection de zones, développées en partie par ses anciens étudiants.

Une contribution majeure du Professeur Bouchitté réside dans la découverte du lien entre l'optimisation de forme et la théorie du transport optimal dont l'origine remonte à Gaspard Monge (dans son manuscrit de 1781 « Mémoire sur la théorie des déblais et des remblais »). Appliquée à l'ingénierie, cette passerelle mathématique a généré de nouvelles méthodes de conception de structures (voûtes, ponts, grillages...) utilisant moins de matériaux, donc légères, sans compromettre leur résistance. Plus surprenant, la méthode de transport optimal qui y est introduite s'applique aussi en statistique des mégadonnées et, par extension, en intelligence artificielle et en finance.

Professeur émérite, Guy Bouchitté s'inscrit dans la lignée de Jacques-Louis Lions (académicien, professeur au Collège de France et cofondateur de l'INRIA), qui a initié l'école française de mathématiques appliquées.

Le laboratoire IMATH, co-créé par Guy Bouchitté en 2006, perpétue cet héritage en regroupant aujourd'hui les domaines d'expertise clés de cette école : l'analyse mathématique, les méthodes numériques et l'informatique.

Ce prix, qui honore un travailleur infatigable de l'ombre ainsi que le laboratoire IMATH, est un bel hommage à la recherche fondamentale.

IMATH : La modélisation et la simulation numérique au service de la lutte incendie et de l'aménagement du territoire

Le laboratoire IMATH est investi de longue date dans la gestion du risque incendie de forêt et l'aménagement du territoire, s'inscrivant dans une démarche essentielle pour la résilience territoriale face au changement climatique. Au cœur de cette initiative se trouve le simulateur de propagation Firestar3D. Cet outil d'aide à la décision a bénéficié, en 2025, d'un financement de maturation de 50 k€ de la SATT Sud-Est. En cours de labellisation, il a démontré son impact en étant valorisé par un contrat de licence annuelle avec l'entreprise de sécurité incendie Efectis. Cette expertise est solidement ancrée dans des partenariats stratégiques et régionaux : l'IMATH contribue activement au montage d'un LabCom ANR dans le cadre du projet PREVIFEU (PUI Med'innov), et participe à l'Axe 4 du projet FEDER PRESAGE, dédié à la lutte incendie et à l'aménagement du territoire. Ces collaborations sont formalisées par des conventions de recherche et d'applications signées avec l'Université de Corse. Sur le plan local, l'application s'illustre par des investigations sur le risque incendie menées pour la Fondation du Levant (Mairie d'Hyères), via le dispositif RUE. La reconnaissance grand public de ces travaux est notable et largement diffusée : le laboratoire a été cité dans la presse scientifique (Science et Vie - HS octobre 2025), a reçu une invitation officielle de la Mairie de Marseille pour présenter son activité, et a bénéficié d'une couverture médiatique sur la chaîne régionale France 3 Stella.

INTERVIEW

Vincent HUGEL

Administrateur provisoire du centre d'expertise multi-drones

À l'Université de Toulon, plusieurs laboratoires travaillent depuis des années sur les drones et la robotique. La création du Centre multi-drones (CMD) vise à rassembler ces compétences au sein d'une structure commune afin de mieux coordonner les projets et renforcer les collaborations avec les partenaires académiques et industriels du territoire.

Quels types de technologies autour des drones sont développés à l'Université de Toulon ?

Nous travaillons sur plusieurs types de systèmes robotisés : robots sous-marins, drones aériens, véhicules de surface ou encore robots terrestres. L'idée est d'explorer des systèmes capables d'évoluer dans différents environnements et, à terme, de mieux les coordonner ces robots. Une trentaine de chercheurs et d'ingénieurs de l'université sont aujourd'hui impliqués dans ces travaux.

Sur quels aspects scientifiques portent principalement ces recherches ?

Nous couvrons l'ensemble de la chaîne technologique liée aux drones. Cela inclut la conception, la fabrication, la navigation et le pilotage, les systèmes de communication, les capteurs embarqués ou encore l'autonomie des robots. Un enjeu important concerne l'interopérabilité : permettre à des drones aériens, de surface ou sous-marins de fonctionner ensemble. Nous travaillons également sur l'intelligence embarquée, qui améliore les capacités d'autonomie tout en conservant un contrôle humain sur les systèmes.

L'Université dispose-t-elle d'équipements spécifiques pour ces travaux ?

Oui, la plateforme FA Drone qui s'appuie sur des technologies de fabrication addi-

tive. Elle produit rapidement des pièces adaptées à des besoins particuliers, par exemple pour alléger certaines structures ou améliorer leur résistance. Cet équipement est utilisé pour développer des prototypes et tester de nouvelles solutions, souvent en collaboration avec des partenaires industriels.

Les projets sont-ils souvent menés avec des acteurs extérieurs ?

La plupart de nos travaux se font en partenariat avec des industriels, notamment dans le cadre de programmes RAPID ou ASTRID, qui soutiennent les collaborations entre recherche académique et innovation technologique. L'université contribue notamment au développement de briques technologiques ou à la validation expérimentale de nouveaux systèmes.

L'expérimentation occupe donc une place importante ?

Elle est essentielle. La robotique nécessite des phases de test pour valider les technologies développées en laboratoire. L'université dispose déjà de différents équipements pour mener ces essais et nous travaillons actuellement sur l'étude de faisabilité d'un bassin d'essai dédié. Cela permettrait de tester des drones sous-marins ou de surface dans des conditions contrôlées, ce qui est précieux.

Les drones soulèvent aussi des questions sociétales. Comment sont-elles prises en compte ?

Ces technologies ne relèvent pas uniquement de l'ingénierie. Leur utilisation pose également des questions de réglementation, de sécurité ou d'acceptation par le public. C'est pourquoi le centre associe des compétences issues de plusieurs disciplines, notamment en droit



ou en sciences humaines et sociales, afin d'aborder ces enjeux dans leur ensemble.

Comment ces recherches contribuent-elles à la visibilité de l'université ?

Les travaux menés à Toulon sont régulièrement présentés lors d'événements scientifiques et professionnels, notamment dans des salons consacrés aux technologies maritimes ou à la défense. Nous étions d'ailleurs la seule université représentée au salon du Bourget.

Quels sont les prochains objectifs du Centre multi-drones ?

L'année 2025 a surtout été consacrée à structurer le réseau interne et à cartographier les expertises. La prochaine étape consiste à développer de nouveaux projets, notamment à l'échelle nationale et européenne, et à renforcer les collaborations avec les acteurs du territoire.



Thématique

Développement de la filière Industrie Créative et Culturelle ICC

IMSIC : Les relations entre les IA et les transformations des pratiques et relations dans l'éducation, l'apprentissage et la formation... Le programme Fictions du CMQ ICC en région Sud

Cette action (IAg et éducation) s'inscrit dans un programme de recherche financé dans le cadre d'un appel par la Direction numérique de l'éducation... GT-NUM IA Génial en partenariat avec France École, Université de Nantes (porteur, 25 000 euros pour l'IMSIC (co-porteur) sur un budget de 70 000 euros). Pour l'IMSIC UTLN-AMU il s'agit notamment de réaliser une cartographie dynamique des IA génératives et LLMs en éducation, de la création d'une base de données dynamique mise à jour tout au long du projet permettant l'analyse de solutions IA à base de LLM sur des critères de fonctionnalité, d'accessibilité, d'efficacité, de conformité avec RGPD et protection des données personnelles et un ensemble de productions intermédiaires publiques, diffusées à un intervalle maximal de 6 mois et qui servent de matière à la constitution du dossier de synthèse. Cette action s'inscrit dans l'évolution de la politique de l'établissement en termes de formation et de recherche et a permis à l'IMSIC UTLN-AMU de contribuer directement à la dynamique de l'établissement sur la base des expérimentations et démarches empiriques liées à ce projet.

Actions: Préfiguration, Journée d'études, et journées de travail (juillet 2023-février 2024) pour le GT-NUM Génial: (organisation de webinaires, de journées d'études lors des journées scientifiques de l'UTLN, participation au Colloque Ticemed au Caire en 2024, élaboration d'une plateforme d'expérience et d'accompagnement dans la formation avec les IAg). M. Ben Amor vient de soutenir sa thèse à l'UTLN (27 novembre 2025) qui a montré à la fois la dimension originale et pertinente de ces recherches sur un sujet en pleine émergence et évolution.

Nous avons également contribué à l'organisation et à l'animation de la Journée d'Initiatives Pédagogiques (JIP) organisée par l'université en mars 2025.

Des liens sont établis avec le conseil départemental du Var pour intégrer le groupe de réflexion (CO-PIL) sur la mise en place de solutions IA au sein du département.

Au niveau de la région, des chercheurs de l'IMSIC ont organisé, dans le cadre des 25^{es} rencontres scientifiques, des conférences à destination des acteurs de l'éducation (enseignants, responsables, documentalistes) autour des usages du numérique dans un contexte d'éducation aux médias et à l'information (EMI) mais aussi des liens entre IA et journalisme ou du bien-être.

Ces investigations connaissent aussi un rayonnement international: Égypte, Canada, Tunisie, une collaboration est à venir avec le Cinvestad (UNAM, Mexico). La publication de plusieurs articles est déjà présente avec la préparation d'un ouvrage collectif au sein de l'équipe de l'IMSIC UTLN-AMU ainsi que la construction et la participation dans des colloques en Tunisie, au prochain congrès ACAFS Montréal. Elles s'établissent aussi dans des groupes de recherche et des initiatives conjointes en partenariat avec d'autres universités: Antonine (Beyrouth, Montpellier, AMU, Paris 8...)

IMSIC : Programme Fictions

Par ailleurs, l'IMSIC est fortement investi avec l'UFR Ingémédia, le département IUT MMI, la plateforme Télomédia dans un grand programme conduit par l'établissement : Le CMQE ICC (industries culturelles et créatives), programme Fictions regroupe des établissements d'enseignement secondaire et d'enseignement supérieur, de formation initiale ou continue.

Il est construit autour d'un secteur d'activité d'excellence, correspondant à un enjeu économique national et régional, soutenu par la collectivité et les entreprises. L'action de l'IMSIC consiste à appuyer ce programme du côté des innovations en termes de développement et de création de formations relevant des ICC au sein de l'Université de Toulon, de soutenir des actions rejoignant la formation et la recherche également au travers d'événementiels (création d'un festival Panorama, deux éditions déjà réalisées). Une thèse financée par le programme Fictions est en cours au sein de l'ED 509, encadrée par Michel Durampart et Billel Aroufoune. L'unité IMSIC UTLN a mis en œuvre une journée « attractivité » au centre-ville en septembre 2025 (« attractivité et employabilité » au cœur des ICC en région Sud) avec des étudiants, des doctorants, et des représentants du monde professionnel. Cette dynamique rejoint un axe de recherche conduit au sein de l'IMSIC autour de la recherche-crédation (avec notamment la participation à l'insertion du label création-recherche au sein de l'ED 509). L'IMSIC a aussi appuyé l'ED 509 afin d'organiser un grand colloque du Réseau RESCAM (Documentations et archives dans les thèses de recherche en création : enjeux et statuts des traces, 5 au 7 novembre 2025) à l'Université de Toulon en partenariat avec l'esadtpm.



École doctorale 509 : Colloque resCAM

L'École doctorale 509, membre du réseau interuniversitaire d'écoles doctorales Création, Arts et Médias (resCAM), a organisé, en partenariat avec les laboratoires BABEL et IMSIC, le colloque « Documentations et archives dans les thèses de recherche en création : enjeux et statuts des traces », qui s'est tenu à Toulon du 5 au 7 novembre 2025.

Grâce au soutien de la plateforme Télomédia, de l'ESADTPM et du Port des Créateurs, cette quatrième édition a permis à 21 doctorants venus de toute la France de présenter leurs travaux sur trois sites différents, devant un public composé d'étudiants, de doctorants, d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Les performances scientifiques et artistiques proposées par les deux conférencières invitées ont également contribué à la richesse du programme annoncé en amont de l'événement.

Colloque
resCAM
création arts médias
05-07 nov 2025, Toulon



Sciences et société

Diffusion de la culture scientifique

Écritures des Espaces Euroméditerranéens : « Des abysses aux étoiles, récits des confins »



L'équipe Écriture des Espaces Euroméditerranéens a été à l'origine d'un ambitieux projet notamment coporté avec PSL et les Mines Paris, « Des abysses aux étoiles, récits des confins », thématique qui s'est déclinée au travers de manifestations de natures diverses : un colloque international pluridisciplinaire sur deux journées (6-7 novembre 2025), « L'épopée des Abysses : Arts, Sciences et Sociétés » a permis de croiser les disciplines et regards entre littérature, sciences dures, sciences humaines et arts. Il a été construit en articulation avec des institutions partenaires du territoire à travers deux expositions. Métamorphoses, résidence de recherche expérimentale artistique et scénographique en interaction avec les collections permanentes du Museum Départemental d'Histoire Naturelle, Jardin du Las, Toulon, du 3 avril au 2 novembre 2025, en visite privée lors du colloque. Et Regarder les Gorgones, exposition collective dans l'architecture et les espaces jardins du musée du Fort Balaguier, La Seyne-sur-Mer, patrimoine militaire

remarquable, du 8 novembre 2025 au 19 septembre 2026, visitée en avant-première. Ce projet de colloque et de recherche artistique s'est inscrit dans le cadre de son Théma Coralligène, en collaboration avec le Parc national de Port-Cros. Le point culminant de cette dynamique s'est tenu le 7 novembre au soir, un spectacle multimédia inédit, concert visuel augmenté dont la première mondiale s'est tenue à l'UTLN avant d'autres représentations à Paris (École des Mines, Institut du Monde Arabe) le 28 novembre, puis Tokyo, Athènes, Karlsruhe...

Concours MT180

L'Université de Toulon a organisé le jeudi 3 avril 2025 le concours local Ma thèse en 180 secondes – MT180 de vulgarisation scientifique permettant aux doctorants de relever un défi : présenter leur sujet de recherche auprès d'un auditoire profane et diversifié, en trois minutes et sur la base d'une seule diapositive support.

Après les discours d'introduction en 180 secondes d'Hugues Brisset, vice-président Recherche à l'Université de Toulon et Laëticia Quilici, vice-présidente du conseil départemental du Var, les 5 doctorants ont brillamment présenté leurs travaux devant un public nombreux et enthousiaste.

Ludovic PICARD, Laboratoire IMSIC, École Doctorale 509 – Sociétés méditerranéennes et sciences humaines a remporté le 1^{er} prix du jury.

Alix Augustin, laboratoire J-AP2S, École doctorale 548 a remporté le 2^e prix du jury et le prix du public.



Loïc OBAME NKOGHE, laboratoire LEAD, École Doctorale 509 – Sociétés méditerranéennes et sciences humaines, Hélène PLIHON, laboratoire M.I.O, École Doctorale 548 – Mer et sciences et Sonia Bernage, Laboratoires LEAD / CERGAM, École Doctorale 509 – Sociétés méditerranéennes et sciences humaines ont reçu le prix de participation.

Baromètre de la science ouverte

Un baromètre français de la science ouverte est proposé depuis 2019 par le Ministère chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, afin de mesurer l'ouverture des publications scientifiques.

Sur le modèle proposé par l'Université de Lorraine, des déclinaisons locales sont établies depuis 2020 par de nombreux établissements.

L'Université de Toulon rejoint cette initiative en 2025 en proposant son édition du baromètre toulonnais de la science ouverte.

Ce baromètre permet de mesurer l'ouverture des publications scientifiques des chercheuses et chercheurs toulonnais et de les comparer à la moyenne nationale.

Ainsi, en 2024, 79.3 % des publications toulonnaises étaient en accès ouvert, contre 66.9 % à l'échelle nationale.

Ce taux est en augmentation depuis 2018, témoignant du succès des actions menées par l'Université de Toulon en faveur de la science ouverte.

Les données sont consultables sur le site de l'université : <https://www.univ-tln.fr/Barometre-toulonnais-de-la-science-ouverte.html>

Parallèlement, la direction de l'appui à la stratégie et à la transformation, en collaboration avec la direction de la recherche et de la valorisation et le service commun des bibliothèques universitaires, développe la thématique Recherche dans le système d'information décisionnel en mettant à disposition des laboratoires les éléments permettant de piloter leurs activités : publications, projets, thèses.

À VENIR

TERRITOIRE

Signature de la Convention de Coordination Territoriale



FORMATION

Nouvelles formations en ingénierie labellisées par le réseau Figure



RECHERCHE

Développement des centres d'expertise



CONTRAT

Signature du COMP 100 % des missions

PILOTAGE

Formalisation des schémas directeurs ressources humaines, numérique et handicap



INTERNATIONAL

Développement de graduate programs (masters enseignés en anglais) en lien avec nos centres d'expertise



COMMUNICATION & NUMÉRIQUE

Nouveau site web de l'Université et nouvelle application mobile

VIE DE CAMPUS

Livraison des terrasses du bâtiment Pi sur le campus de Toulon Porte d'Italie





DÉPASSONS L'HORIZON

Université de Toulon

CS 60 584 • 83041 Toulon CEDEX 9

www.univ-tln.fr

