


Bilan TEDS

2025-2026

Sommaire

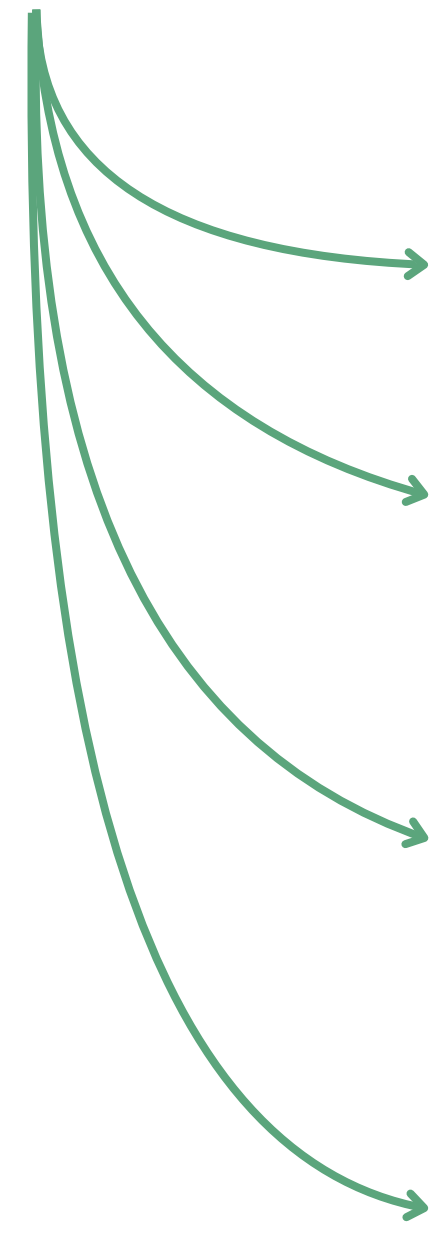
1. Rappel - Le module TEDS à l'Université de Toulon
 2. Synthèse de l'année
 3. Réponses au Questionnaire étudiant "Bilan"
 4. Perspectives d'évolution
- 
- A large, solid yellow shape that starts from the bottom left and curves upwards and to the right, filling the bottom right portion of the slide.



Le module TEDS à l'Université de Toulon

Rappel fonctionnement des TEDS

LES TEDS À L'UNIVERSITÉ DE TOULON

- 
- Obligatoire** pour tous les L2
 - Pluridisciplinaire** : sciences de la nature et sciences humaines et sociales
 - Transversal** : les mêmes enseignements pour toutes les licences
 - En autonomie**

Rappel fonctionnement des TEDS

THÉMATIQUES



Climat

Limites
planétaires



Biodiversité

RSE/RSO



Ressources et
énergie

Développement
durable



Transitions

Approches
participatives

Rappel fonctionnement des TEDS

1

EMPREINTE CARBONE

Questionnaire en ligne

2

AUTOFORMATION

18 heures en autonomie

3

CONFÉRENCE

Environ 2 heures en présentiel

4

ACTIVITÉ

Environ 3 heures en présentiel

5

BILAN

Questionnaire en ligne

24

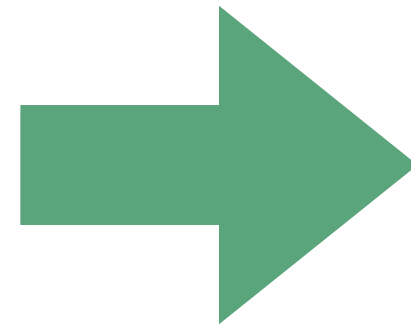
heures de
formation au
total

Rappel fonctionnement des TEDS

CRITÈRES

Minimum 6 items réalisés sur les 7 demandés

Minimum 10/20 de moyenne aux auto-évaluations



OBTENTION

3 ECTS surnuméraires

Mention au diplôme "TEDS"

Synthèse de l'année

Informations générales

Début septembre

10 mai

← **CALENDRIER** →

Réunions
d'information

Fermeture des
tests Moodle

COMMUNICATION

20 annonces Moodle + mails ciblés
soit + de 2 annonces par mois

PARTICIPANTS

2025-2026

1117 étudiants de L2
concernés

dont **72** redoublants
ayant déjà validé

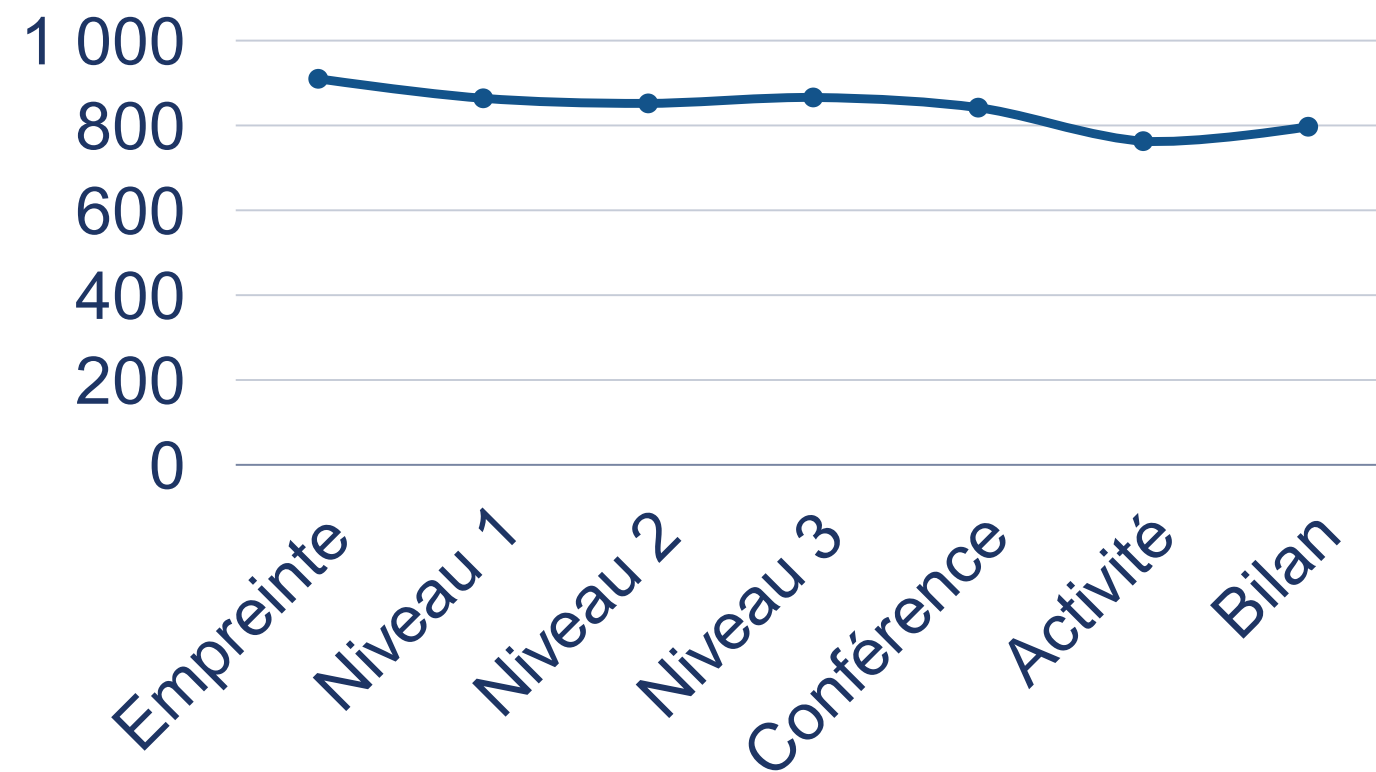
Répartition par item

7 items possibles

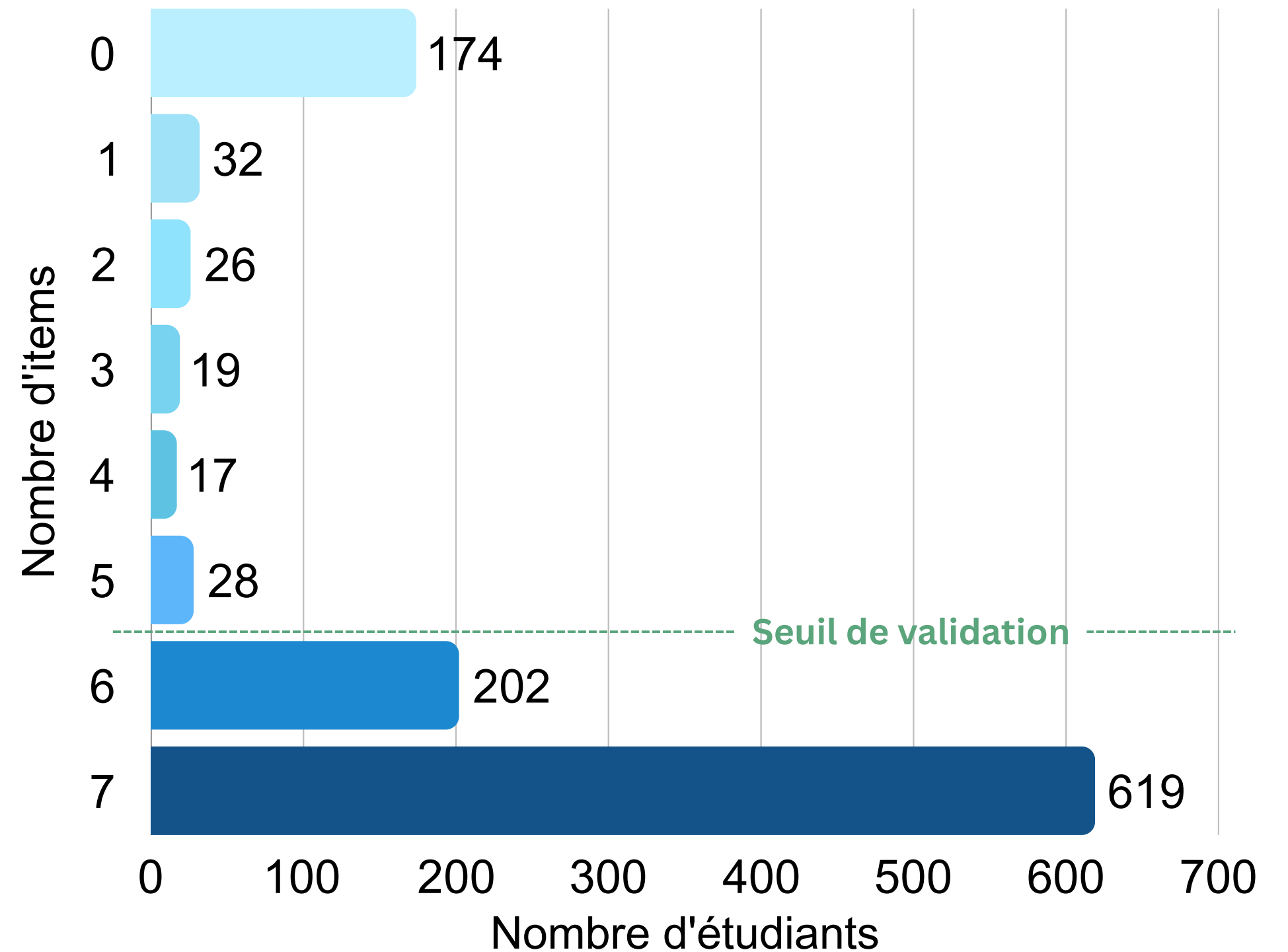
1. Calcul empreinte carbone
2. Autoformation niveaux 1, 2 et 3
3. Conférence
4. Activité
5. Bilan

842 EN
MOYENNE

Nb d'étudiants/item



Nombre d'items par étudiant



Empreinte carbone

Début d'année

858

Simulations terminées

7,8 tonnes CO₂e / an

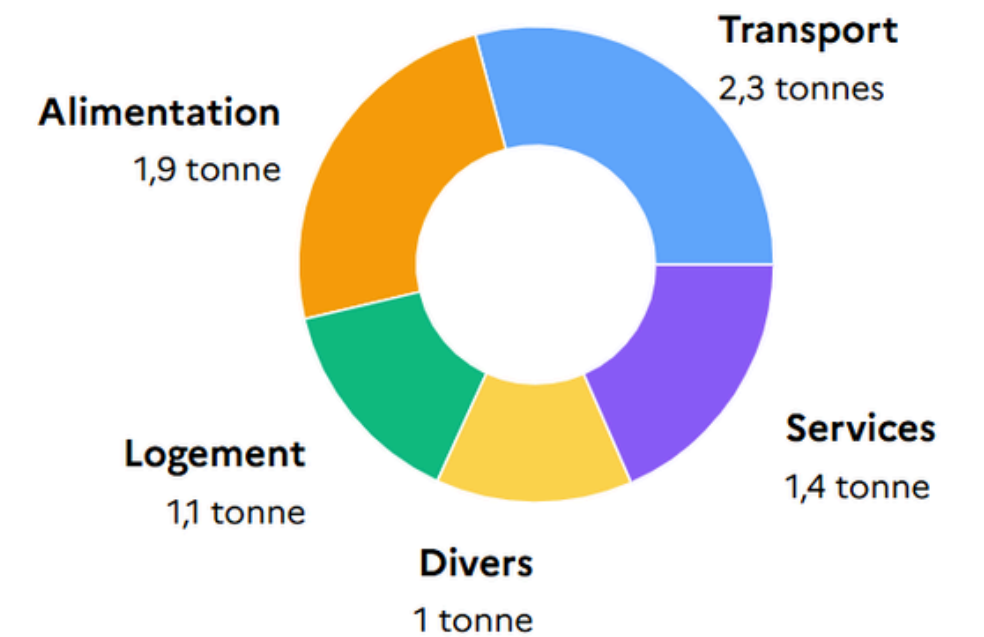
Empreinte carbone moyenne

🚲 17 % Se déplacent à vélo

🥗 2 % Sont végétariens

🚗 86 % Roulent en voiture

Répartition par poste d'émission (moyennes)



Fin d'année

554

Simulations terminées

7,5 tonnes CO₂e / an

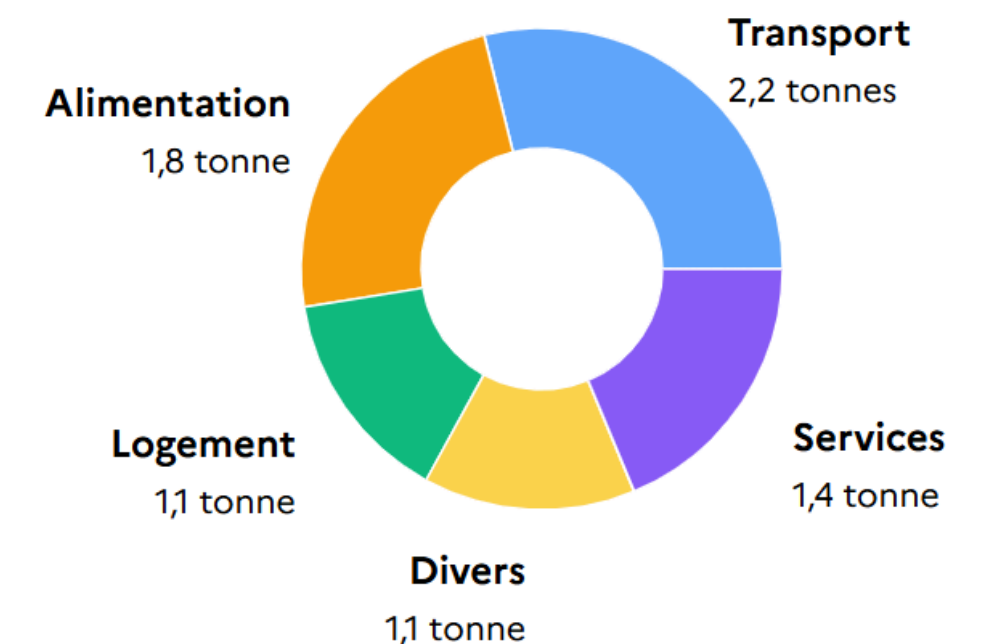
Empreinte carbone moyenne

🚲 19 % Se déplacent à vélo

🥗 3 % Sont végétariens

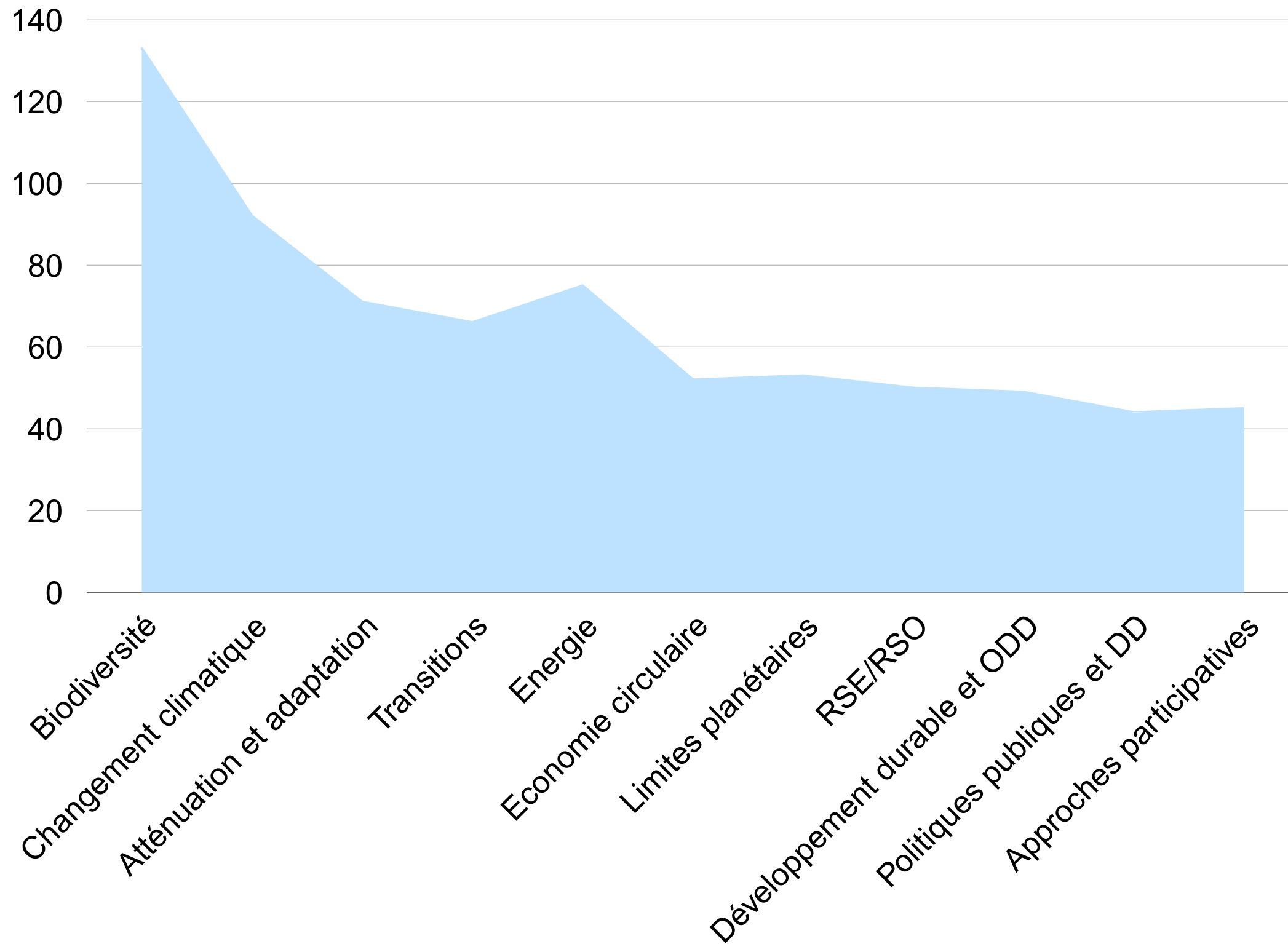
🚗 80 % Roulent en voiture

Répartition par poste d'émission (moyennes)



Autoformation

Nombre moyen de consultations par catégorie



Par ordre d'apparition sur Moodle →

109 vidéos

68 consultations*
en moyenne

499 consultations
au maximum

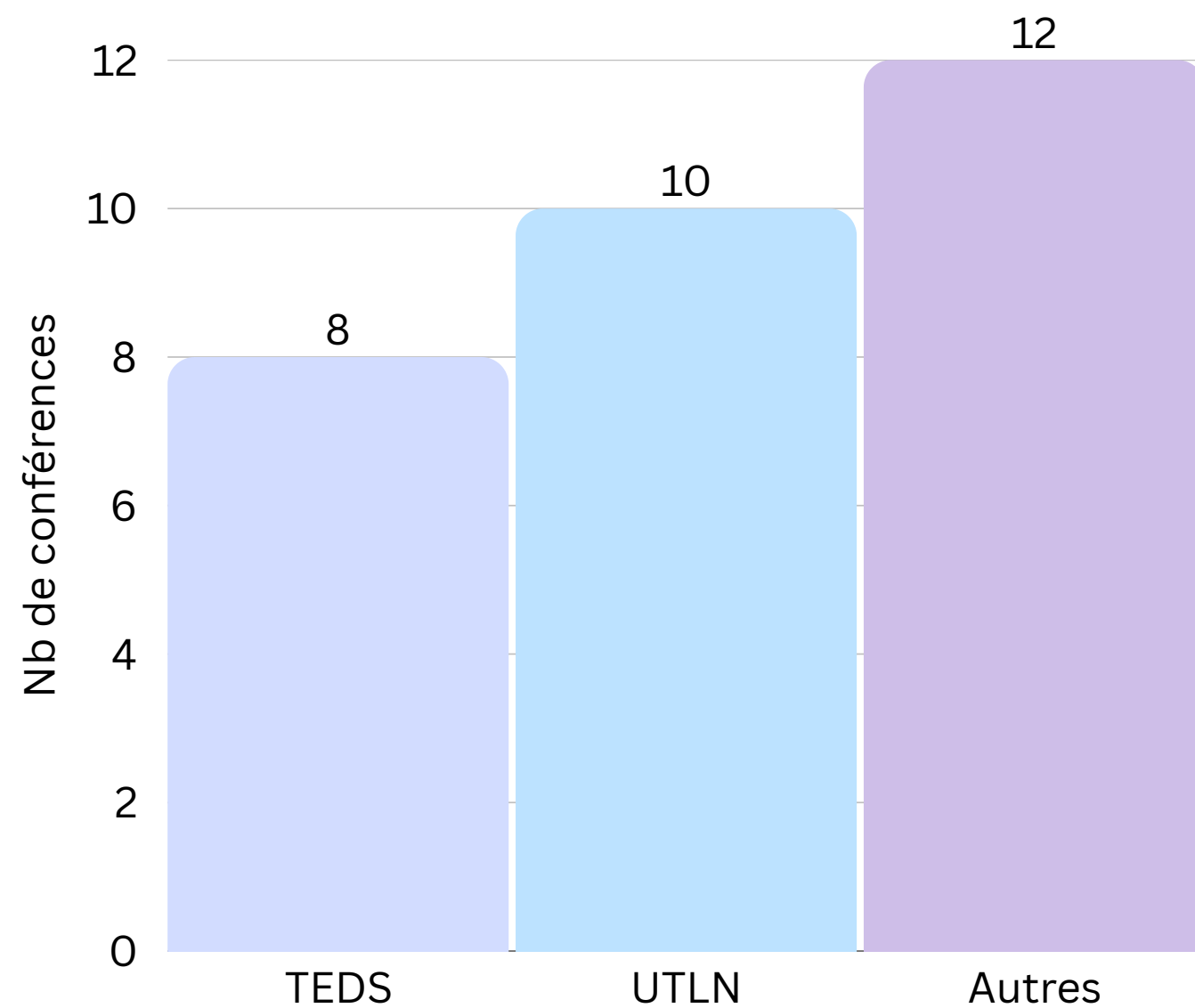
(sur la 1ère vidéo listée)

*Seuls les utilisateurs uniques sont comptabilisés

Nombre de conférences

30 CONFÉRENCES
EN TOUT

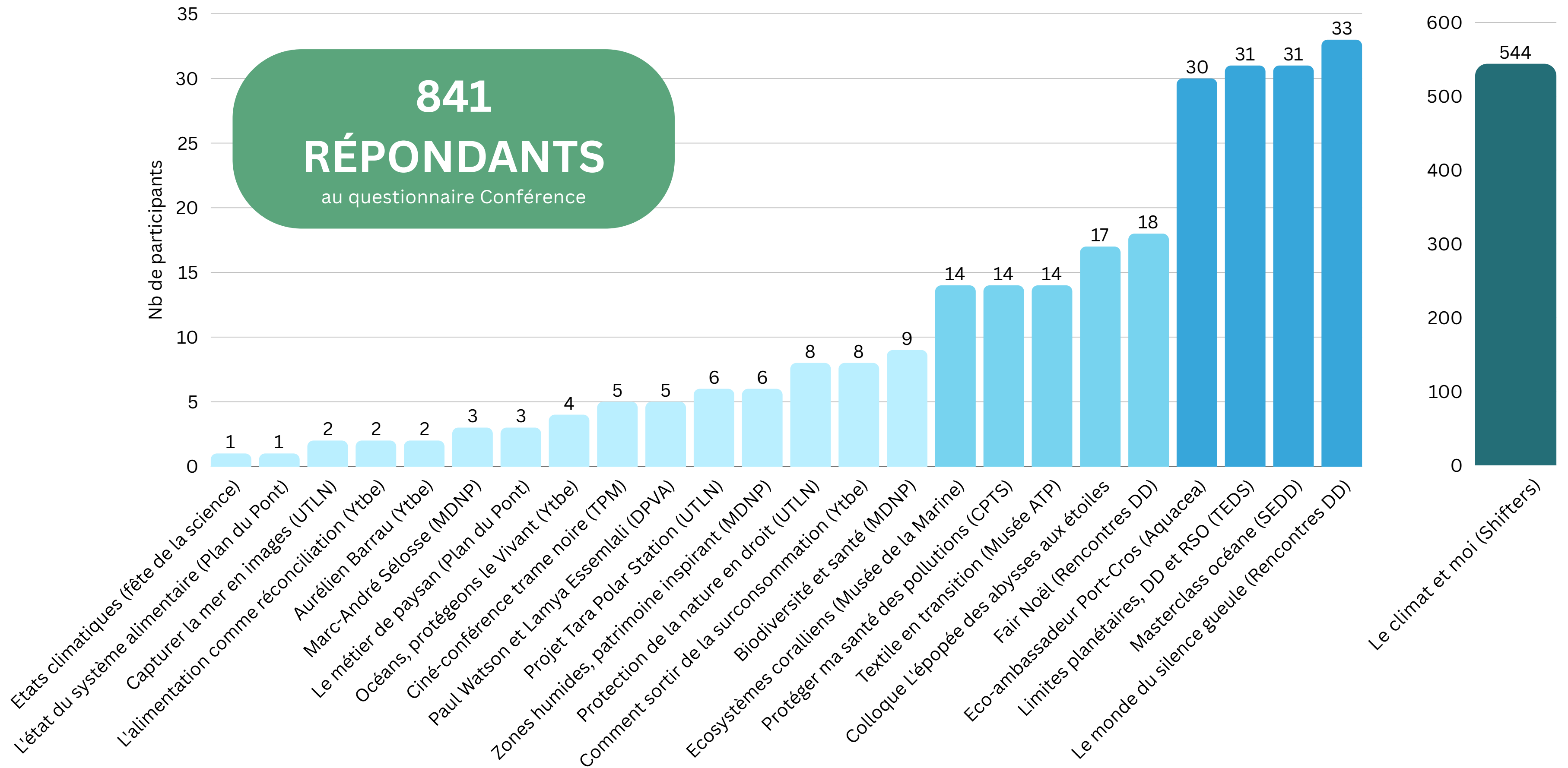
PAR ORGANISATEUR



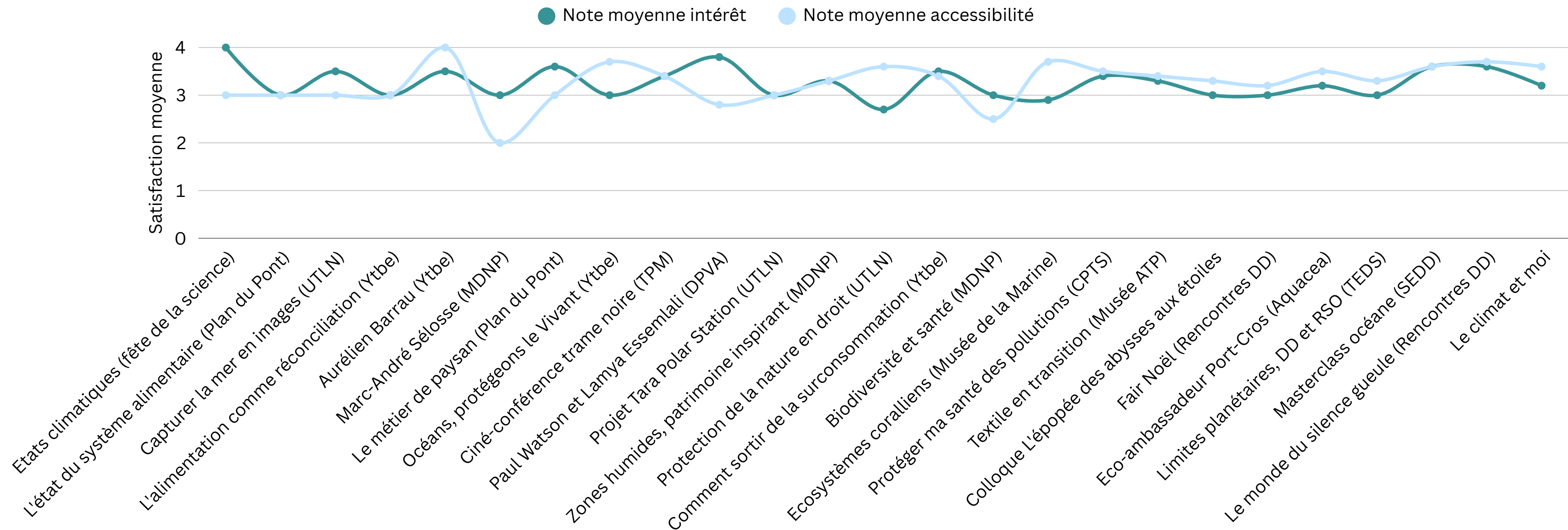
- Colloque "L'épopée des abysses : Arts, sciences et sociétés" (x4)
- Projet Tara Polar Station (Marcel Babin)
- Conférence de Marc-André Sélosse sur la Biodiversité
- Les zones humides, un patrimoine inspirant (Lucas Stofa)
- Biodiversité et santé (Gilles Pipien)
- Paul Watson et Lamy Essemlali (présidente de Sea Shepherd France)
- Table ronde : Textile en transition : enjeux, cadres et solutions durables.
- Protection de la nature en droit (Jérôme Leborne)
- Comment protéger ma santé de toutes les pollutions du quotidien ?
- Fair Noël : projection suivie d'une table-ronde (Rencontres du DD)
- La biodiversité marine au travers des écosystèmes coralliens (Ivan Conesa Alcolea)
- Devenez éco-ambassadeur au cœur du parc national de Port-Cros (Aquacea)
- Théâtre - Le monde du silence gueule (Rencontres du DD)
- Masterclass Océane (Semaine européenne du Développement Durable)
- Limites planétaires, développement durable et responsabilité sociétale des organisations (C. Van der Yeught)
- Le climat, et moi, et moi, et moi... 12 leviers pour agir à l'échelle individuelle (Shifters Toulon) (x6)

→ Liste non-exhaustive, classée par nombre d'inscrits

Nombre de participants par conférence



Satisfaction conférences



Réponses possibles :

1. Très peu intéressant
2. Peu intéressant
3. Plutôt intéressant
4. Très intéressant

3.3
EN MOYENNE

pour l'intérêt

3.3

EN MOYENNE

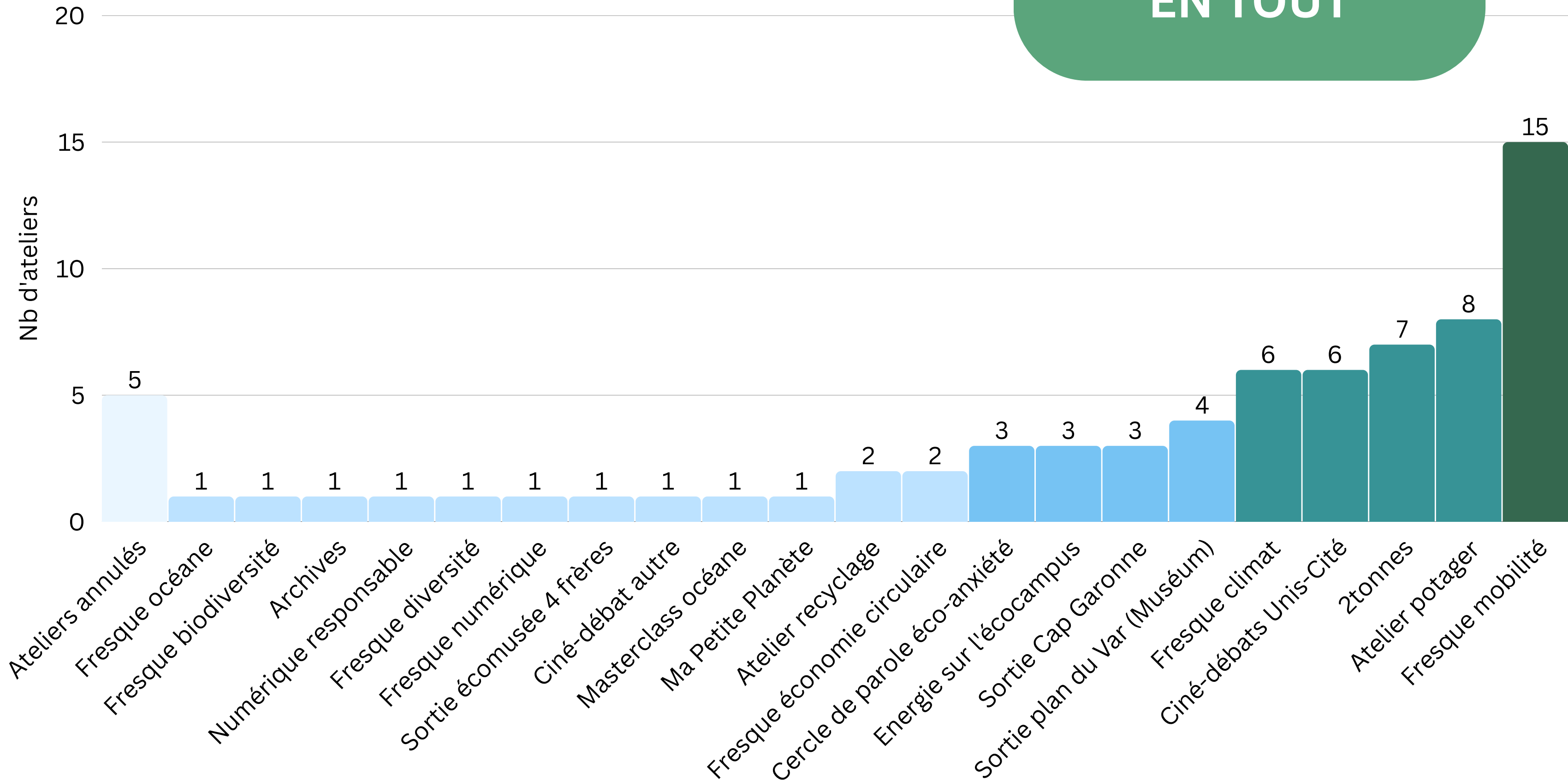
pour l'accessibilité

Réponses possibles :

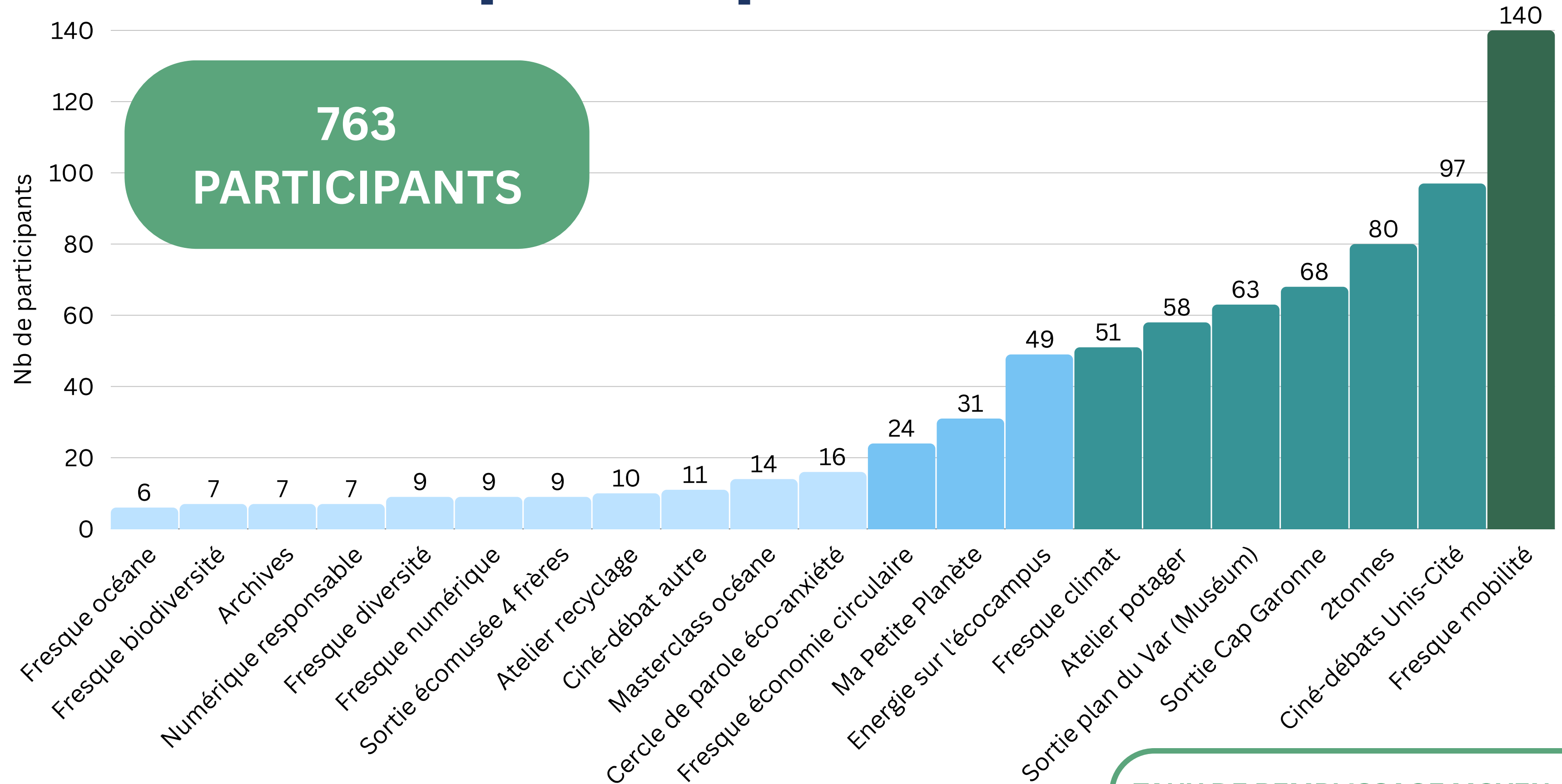
1. Très compliqué
2. Plutôt compliqué
3. Plutôt accessible
4. Très accessible

Nombre d'activités

69 ACTIVITÉS
EN TOUT



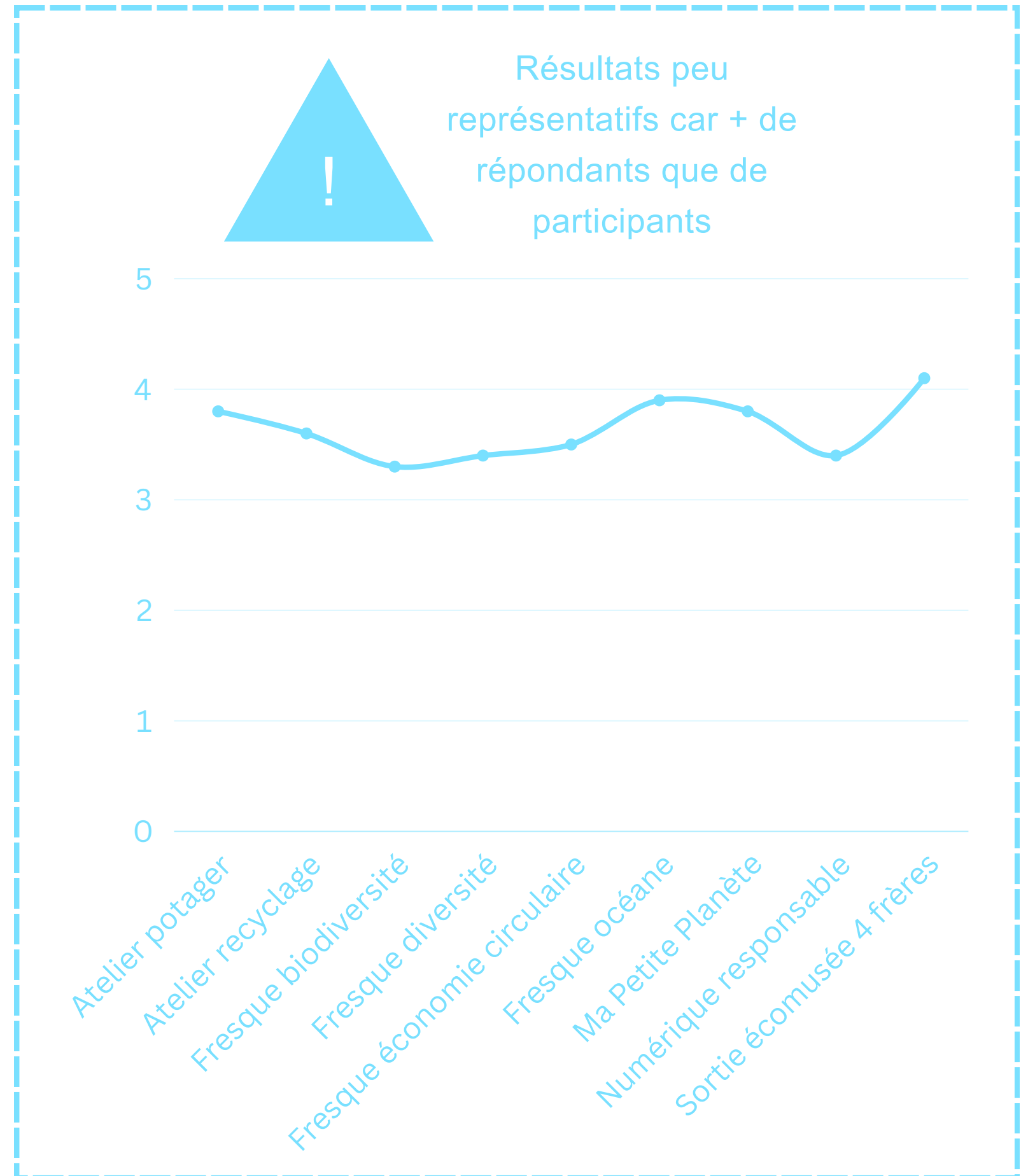
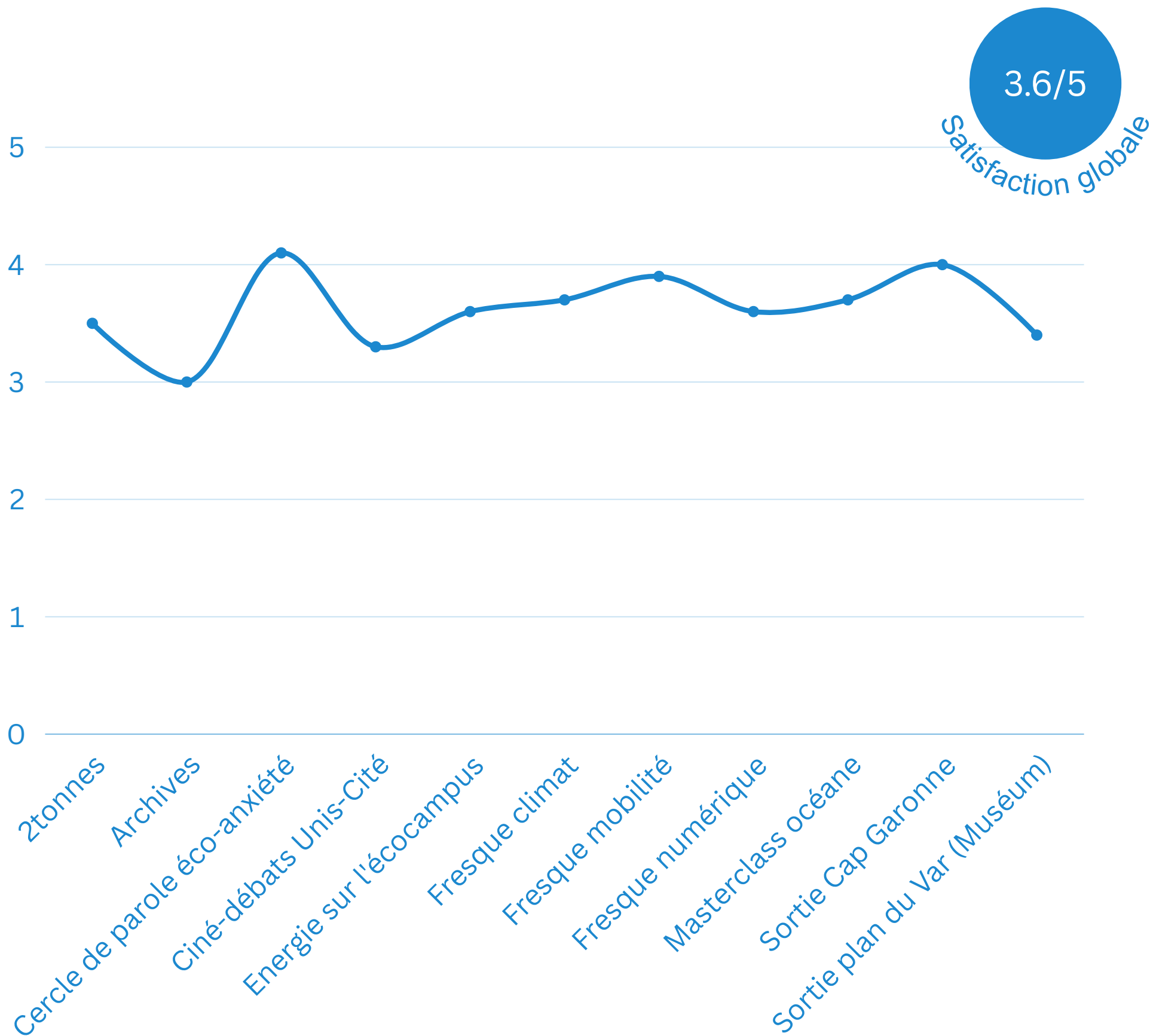
Nombre de participants - activités



763
PARTICIPANTS

TAUX DE REMPLISSAGE MOYEN : 11,1

Satisfaction - activités



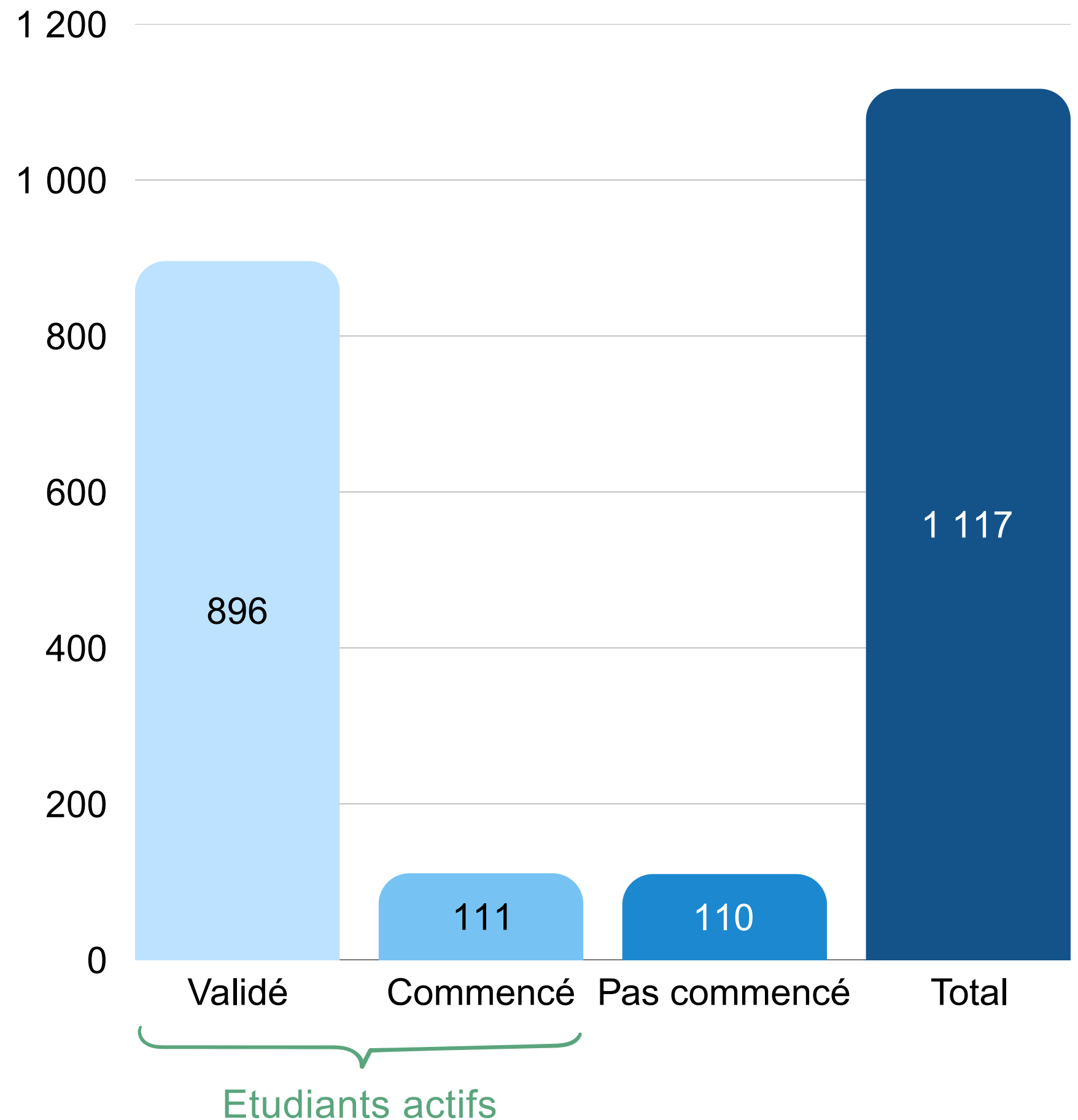
Résultats

RÉSULTATS 2025-2026

80% de validation
(+23% vs année 24-25)

90% d'étudiants actifs
(+9%)

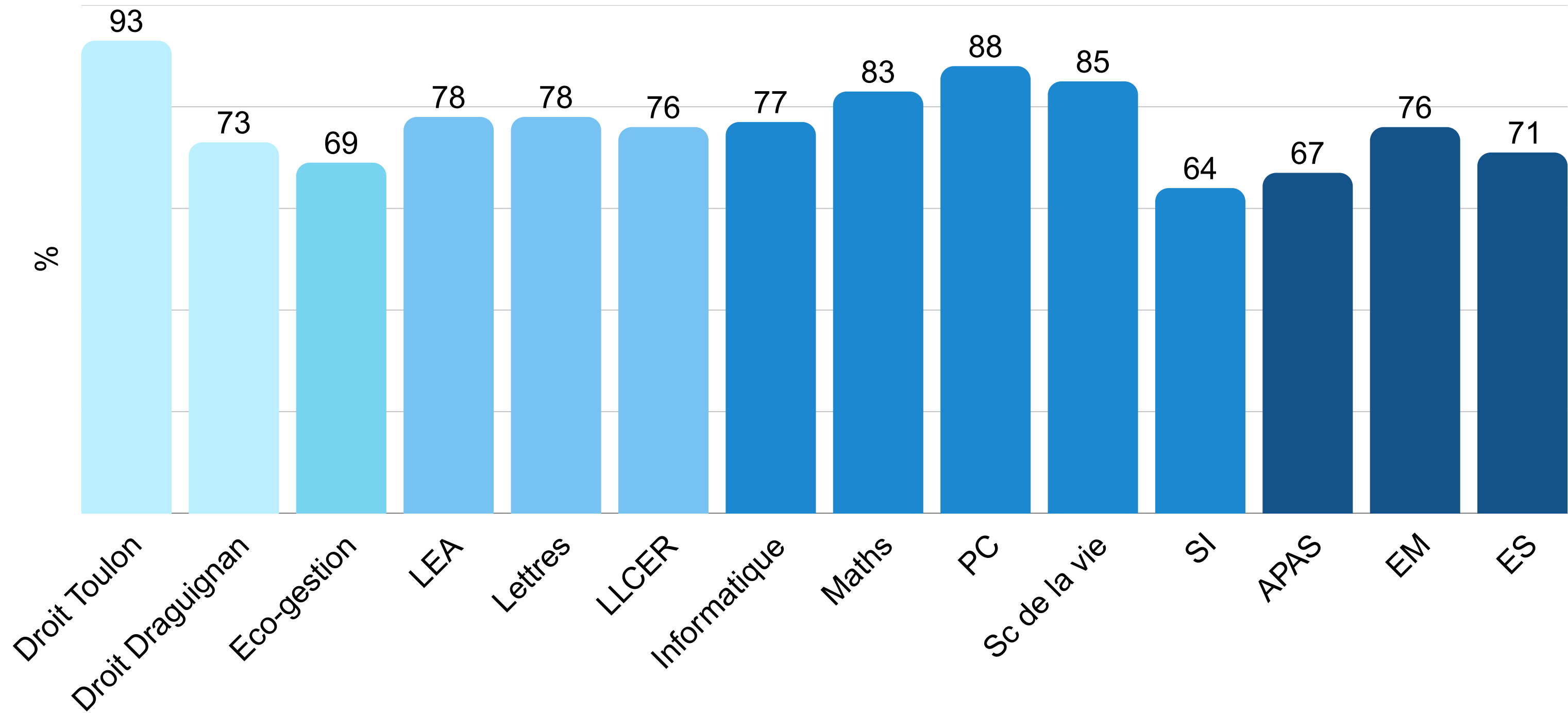
Résultats des étudiants



Résultats

Validation par licence (%)

● Droit ● Eco-gestion ● LLSH ● Sc & Tech ● STAPS





Réponses au Questionnaire étudiant “Bilan”

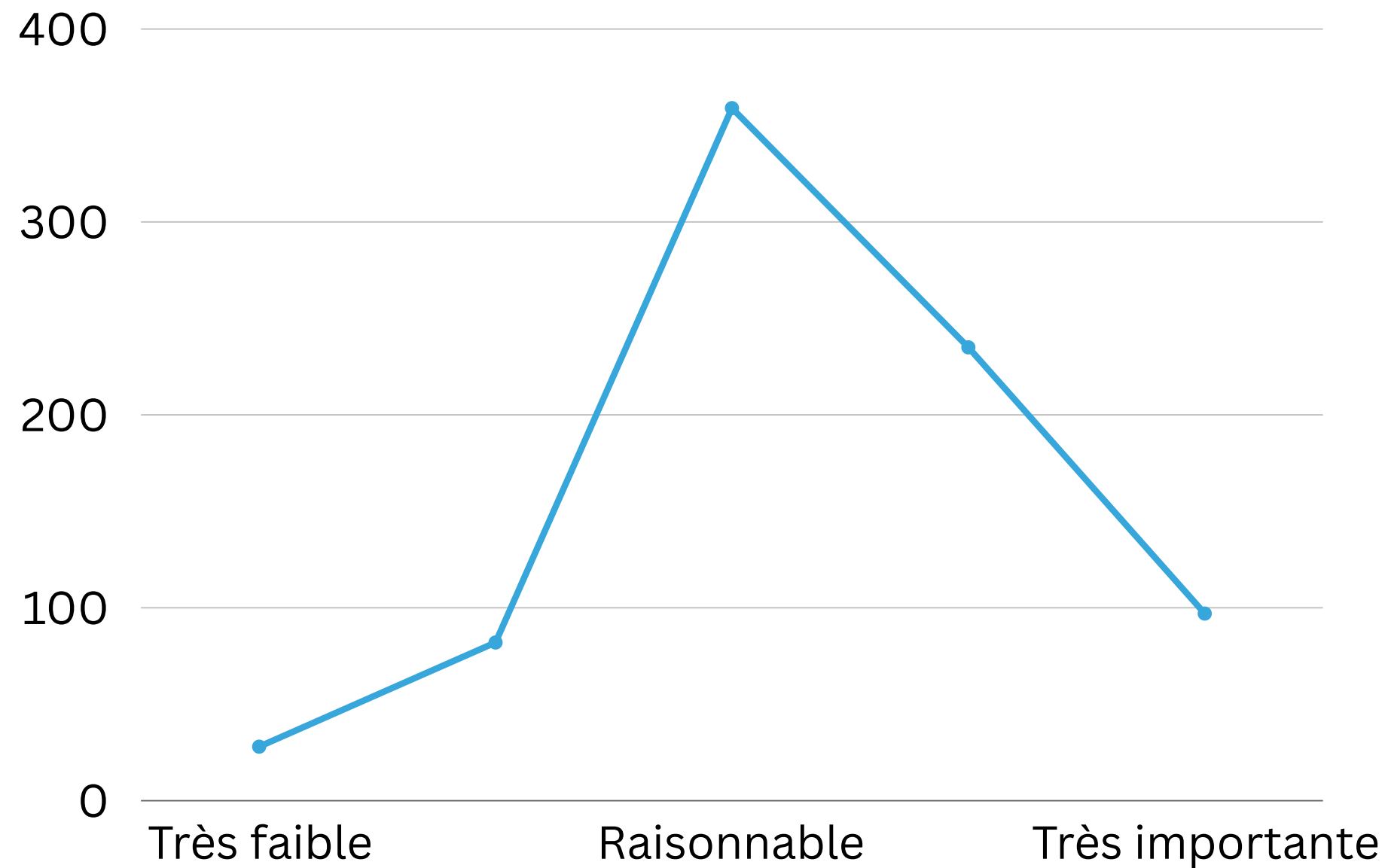
Cadrage

801 répondants (dont 7 réponses incomplètes) sur les **1137 étudiants en TEDS**

1. Quelle charge de travail a représenté le module TEDS ?
2. La formation vous a-t-elle permis de découvrir de nouvelles actions / nouveaux lieux au sein de votre campus ? En dehors de votre campus ?
3. Avez-vous apprécié la transversalité du module TEDS (mise en commun avec toutes les mentions de licence de l'Université) ?
4. Quelle partie des enseignements TEDS avez-vous préféré ?
5. Qu'est-ce qui aurait pu vous motiver à regarder plus attentivement les contenus de l'autoformation ?
6. Qu'avez-vous pensé des activités proposées cette année ?
7. A quelle activité avez-vous participé ? Si aucune, pourquoi ?
8. Avez-vous été satisfait de cette activité ?
9. Avez-vous des suggestions d'activités qui pourraient être proposées l'année prochaine ?
10. A quelle conférence avez-vous assisté ? Si aucune, pourquoi ?
11. Avez-vous été satisfait de cette conférence ?
12. Pensez-vous que vous auriez assisté à une conférence cette année sans le module TEDS ?
13. Depuis le début de la formation TEDS, avez-vous modifié vos comportements pour limiter votre empreinte carbone/prendre plus soin de l'environnement ? Comment ?
14. Votre empreinte carbone a-t-elle diminué au cours de l'année ?
15. Avant de participer au module TEDS, ressentiez-vous de l'impuissance face à la crise écologique ? Comment votre sentiment d'impuissance a-t-il évolué ?
16. Suite à votre participation au module, ressentez plus, moins ou autant d'écoanxiété ?
17. Souhaitez-vous vous investir comme éco-ambassadeur l'année prochaine ?
18. Par quel(s) mode(s) de communication préférez-vous être informé ?
19. Avez-vous des suggestions générales / des axes d'amélioration à propos des TEDS ?

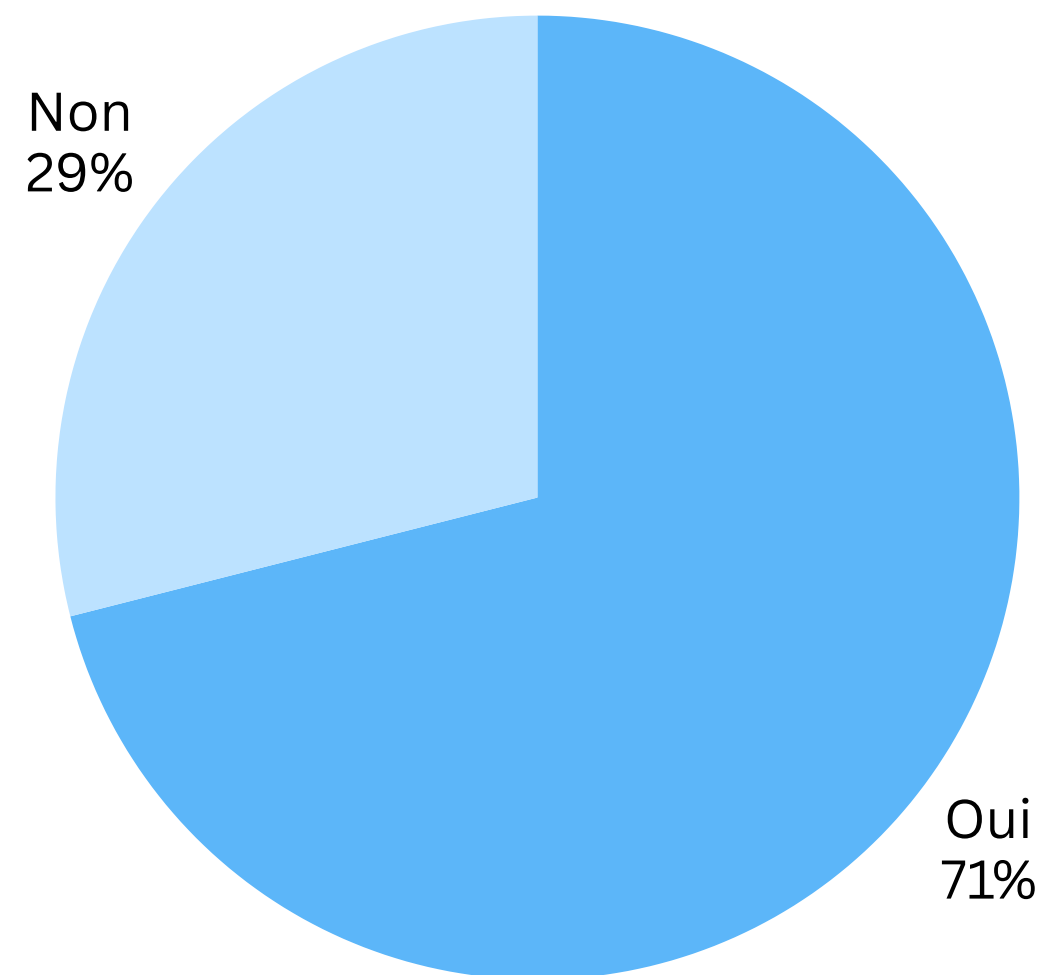
Résultats - général

CHARGE DE TRAVAIL



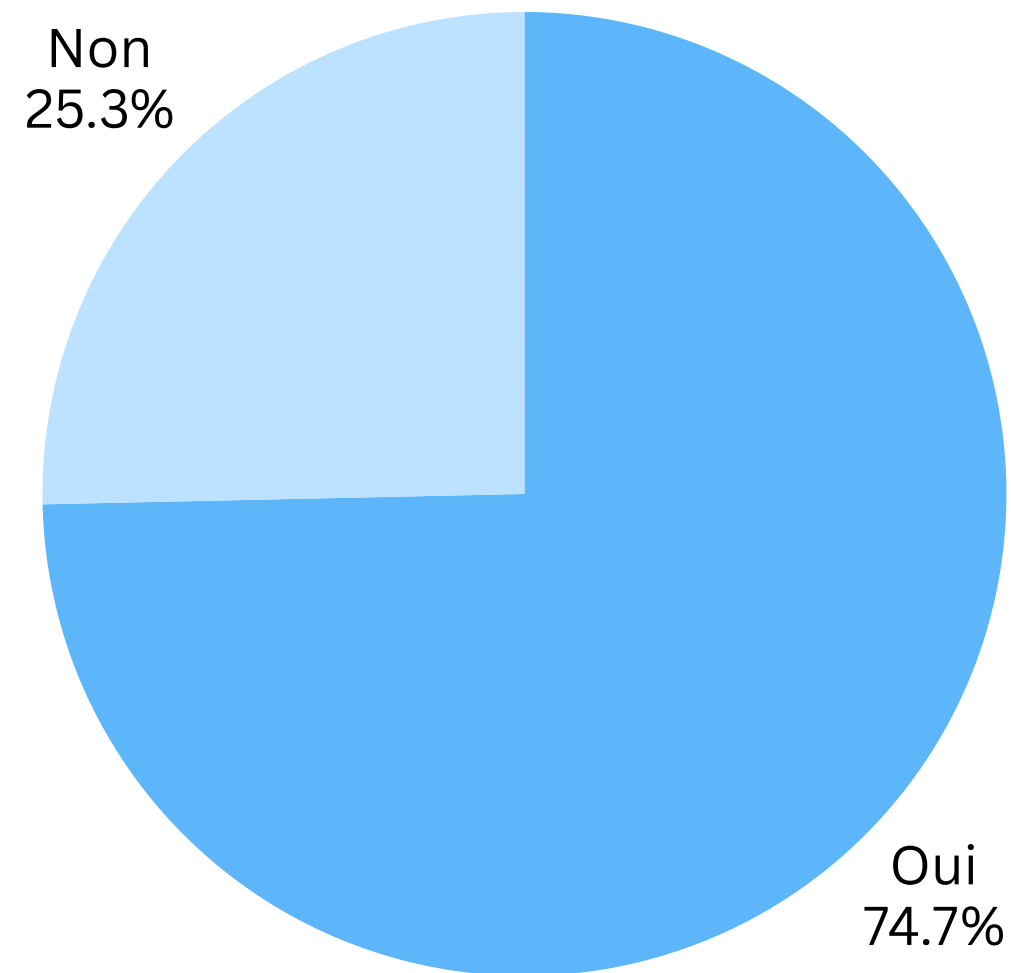
TRANSVERSALITÉ

AVEZ-VOUS APPRÉCIÉ LA MISE EN COMMUN DES ACTIVITÉS AVEC LES AUTRES LICENCES ?

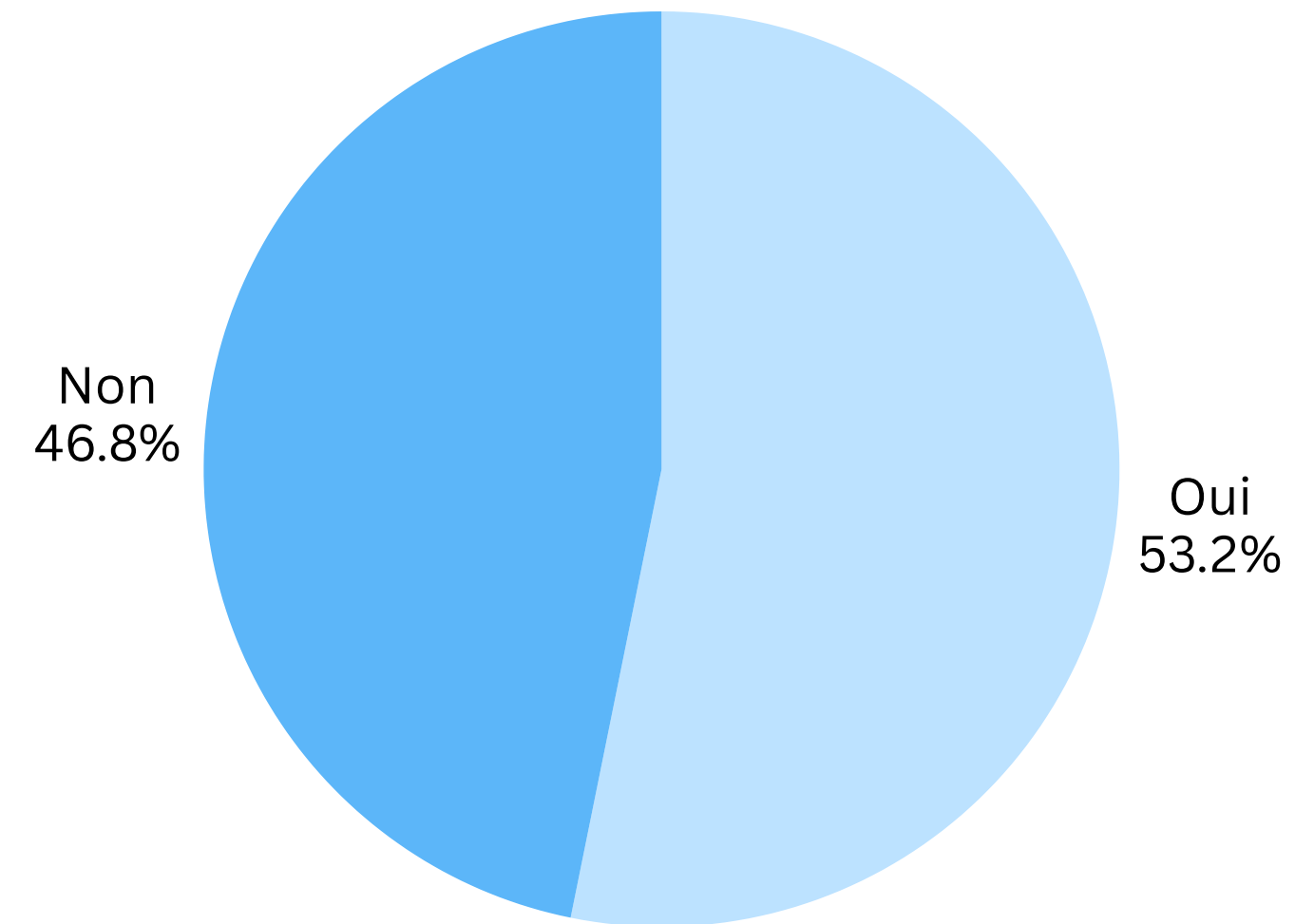


Résultats - connaissance du campus

LES TEDS VOUS ONT PERMIS DE DÉCOUVRIR
DES ACTIONS / LIEUX SUR VOTRE CAMPUS
(JARDIN PARTAGÉ, ÉVÉNEMENTS...)

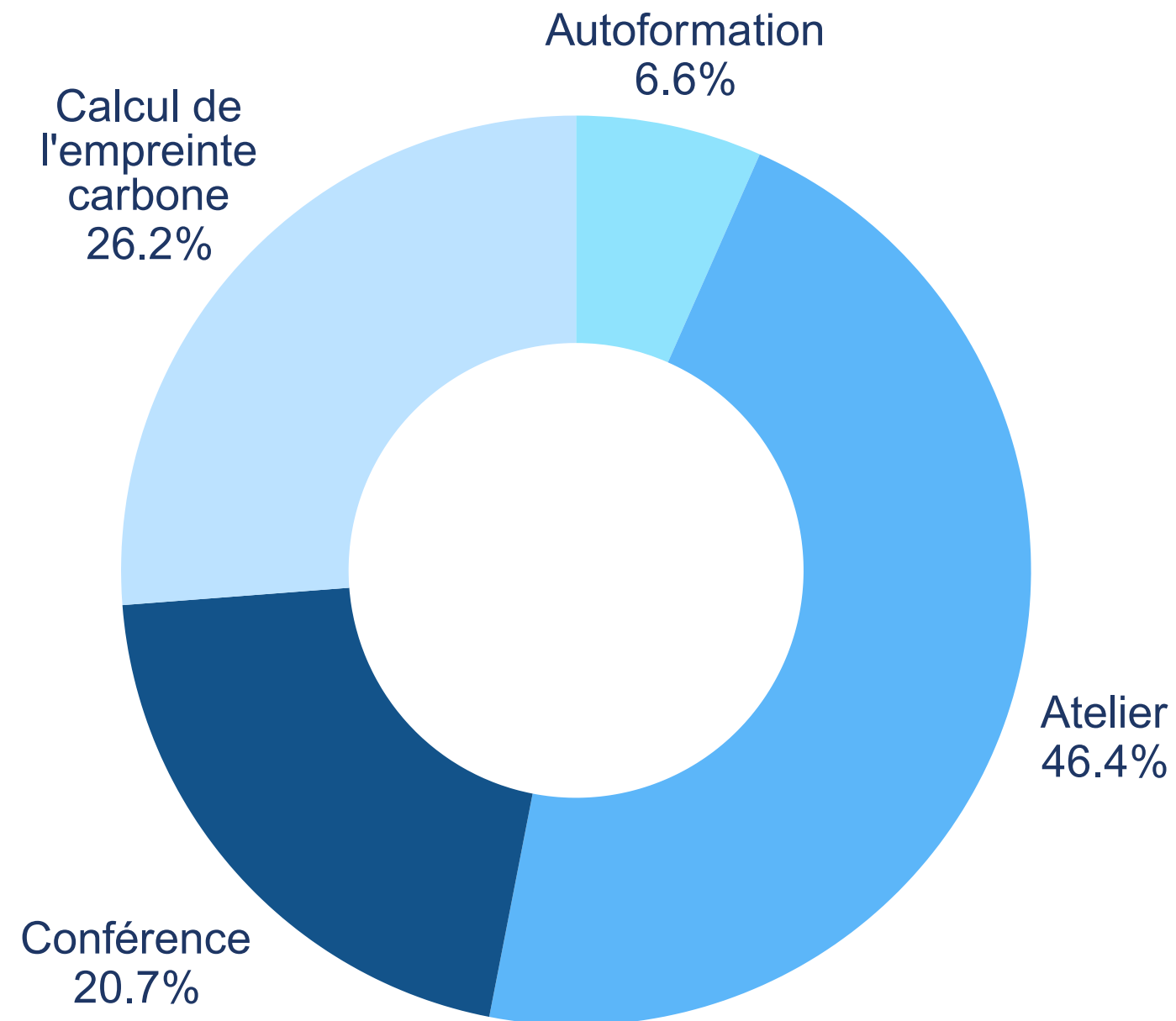


... EN DEHORS DE VOTRE CAMPUS



Résultats - général

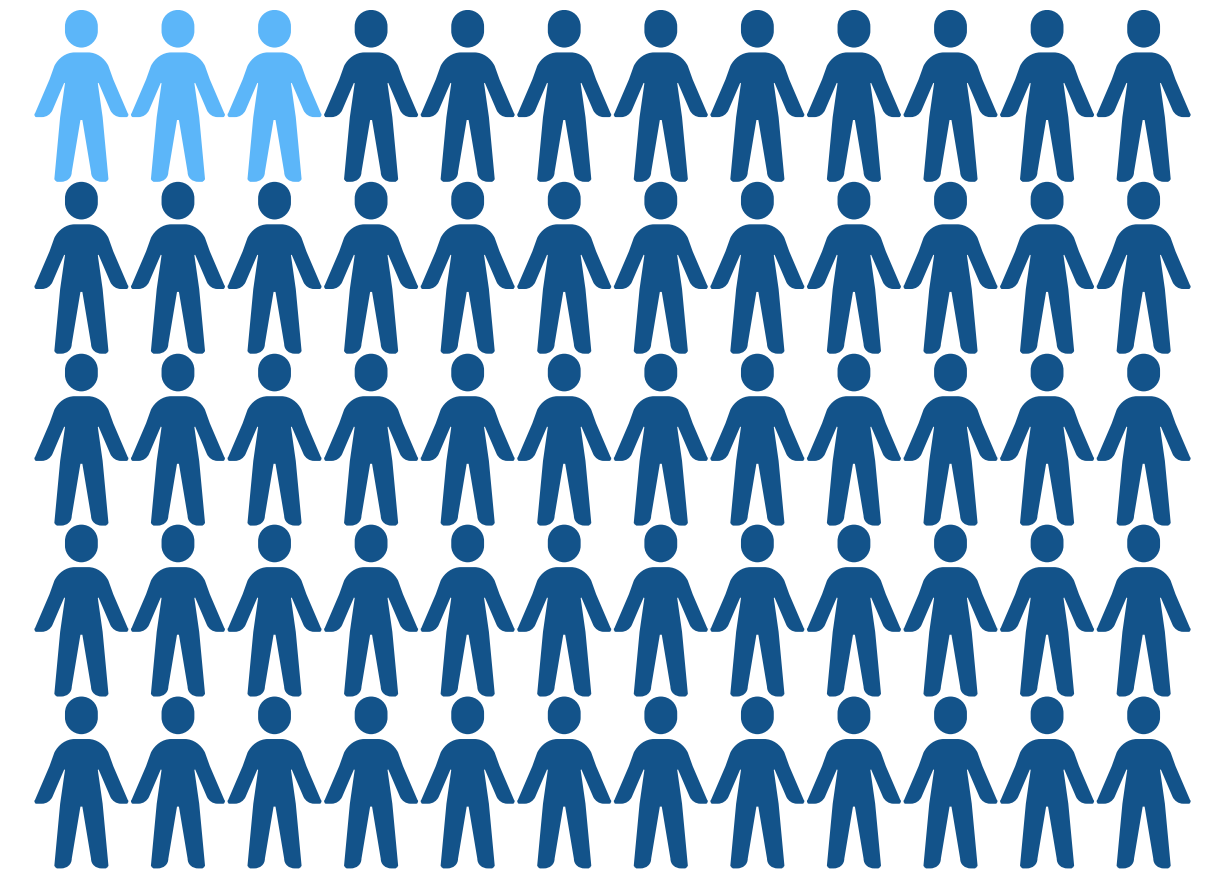
PARTIE PRÉFÉRÉE



ÉCO-AMBASSADEURS

SOUHAITEZ-VOUS VOUS INVESTIR
COMME ÉCO-AMBASSADEUR
L'ANNÉE PROCHAINE ?

43 "oui"



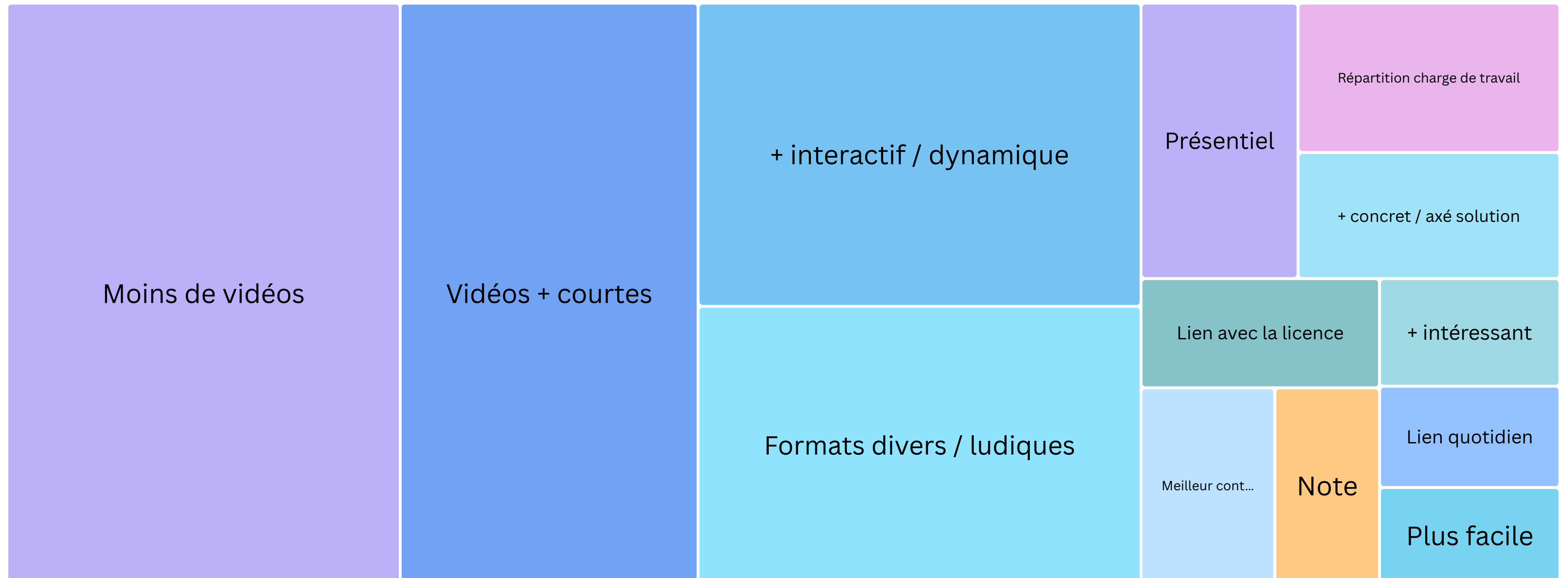
soit 4% des étudiants de TEDS

Résultats - autoformation

QU'EST-CE QUI AURAIT PU VOUS MOTIVER À REGARDER PLUS ATTENTIVEMENT LES CONTENUS DE L'AUTO-FORMATION ?

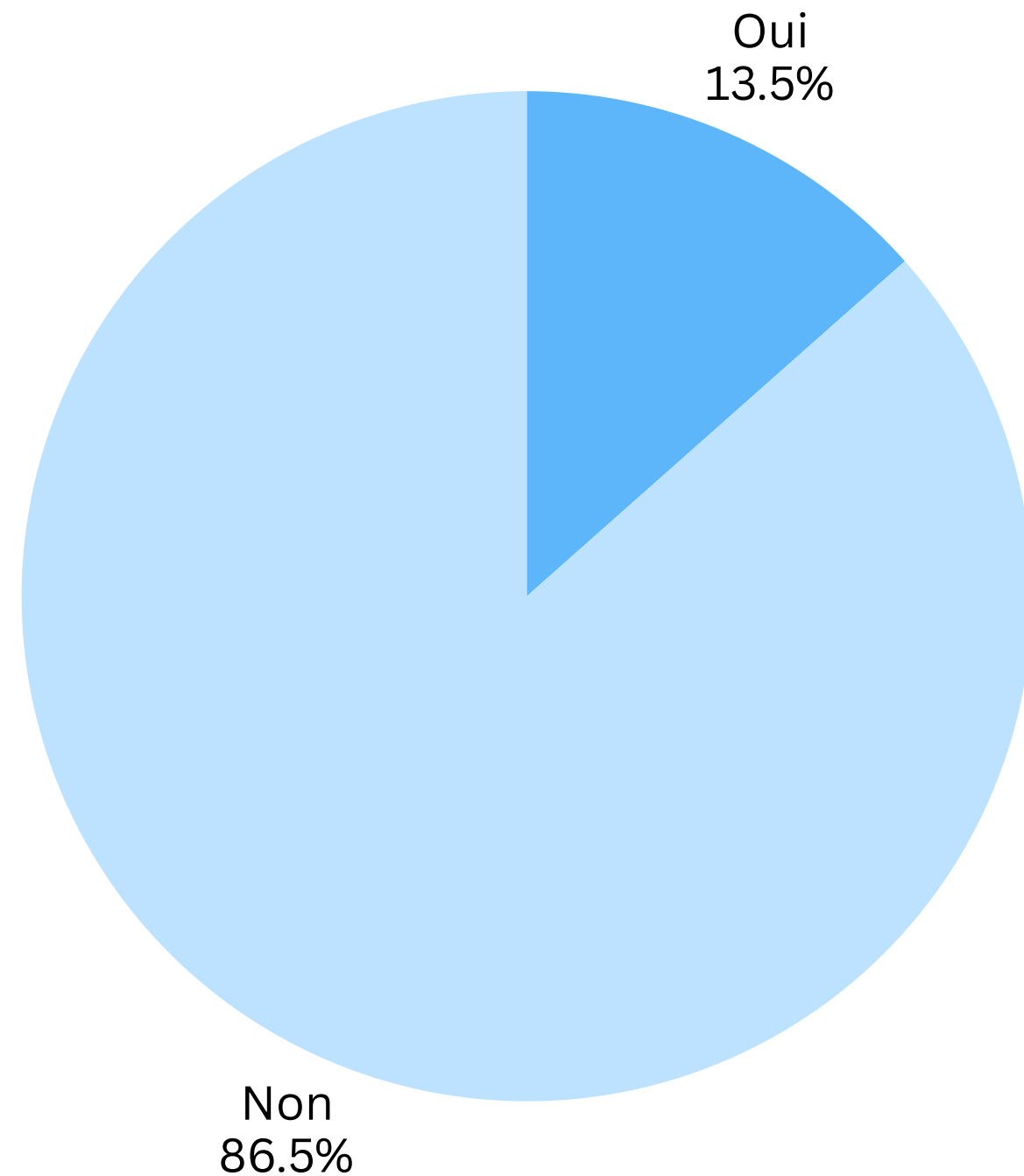
Suggestions de formats :

- Espace questions
- Témoignages
- Synthèses écrites / Texte
- Jeux / Défis
- Podcast / Documentaires
- Activités
- Schémas

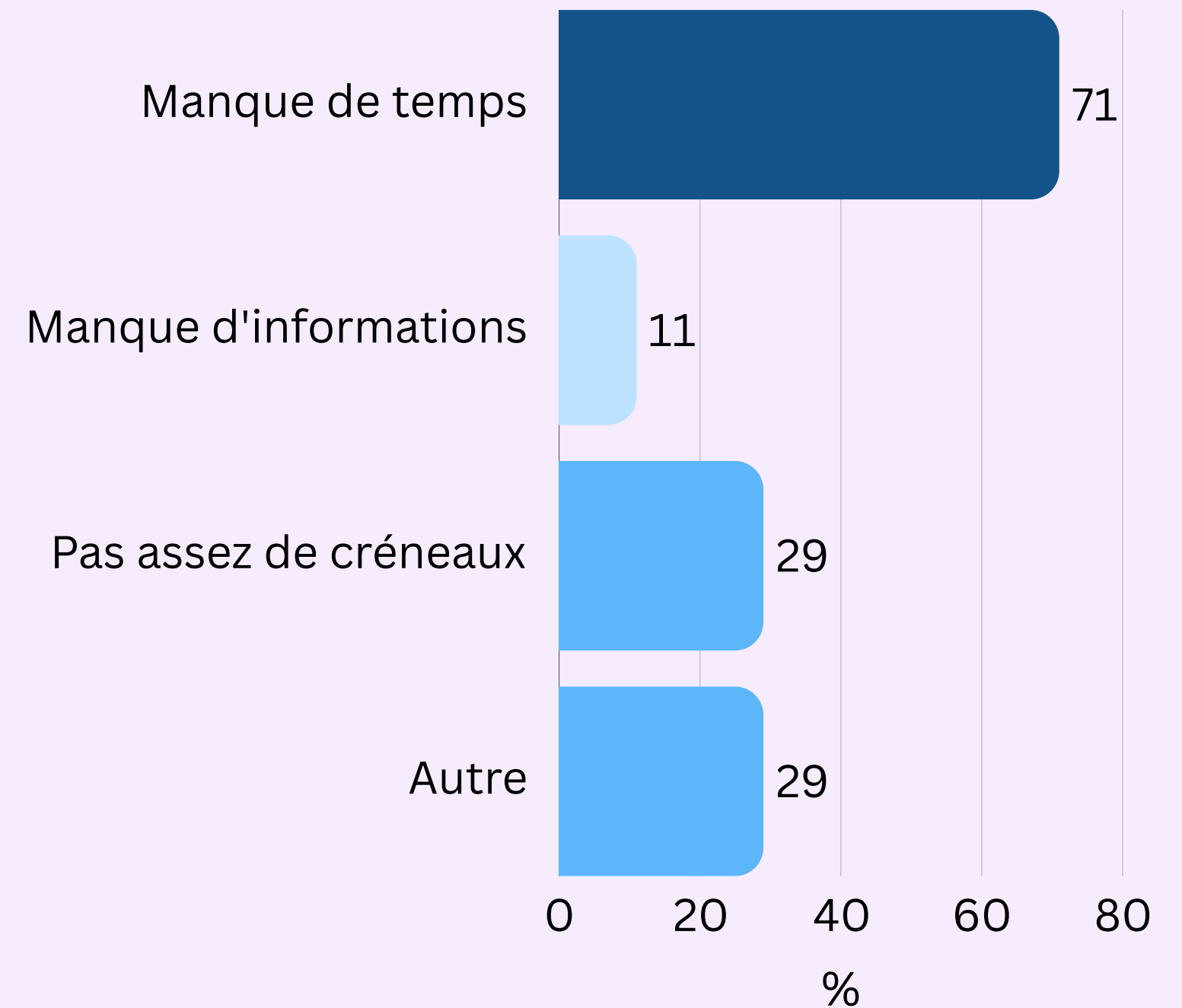


Résultats - conférences

AURIEZ-VOUS ASSISTÉ À UNE CONFÉRENCE SANS LES TEDS ?



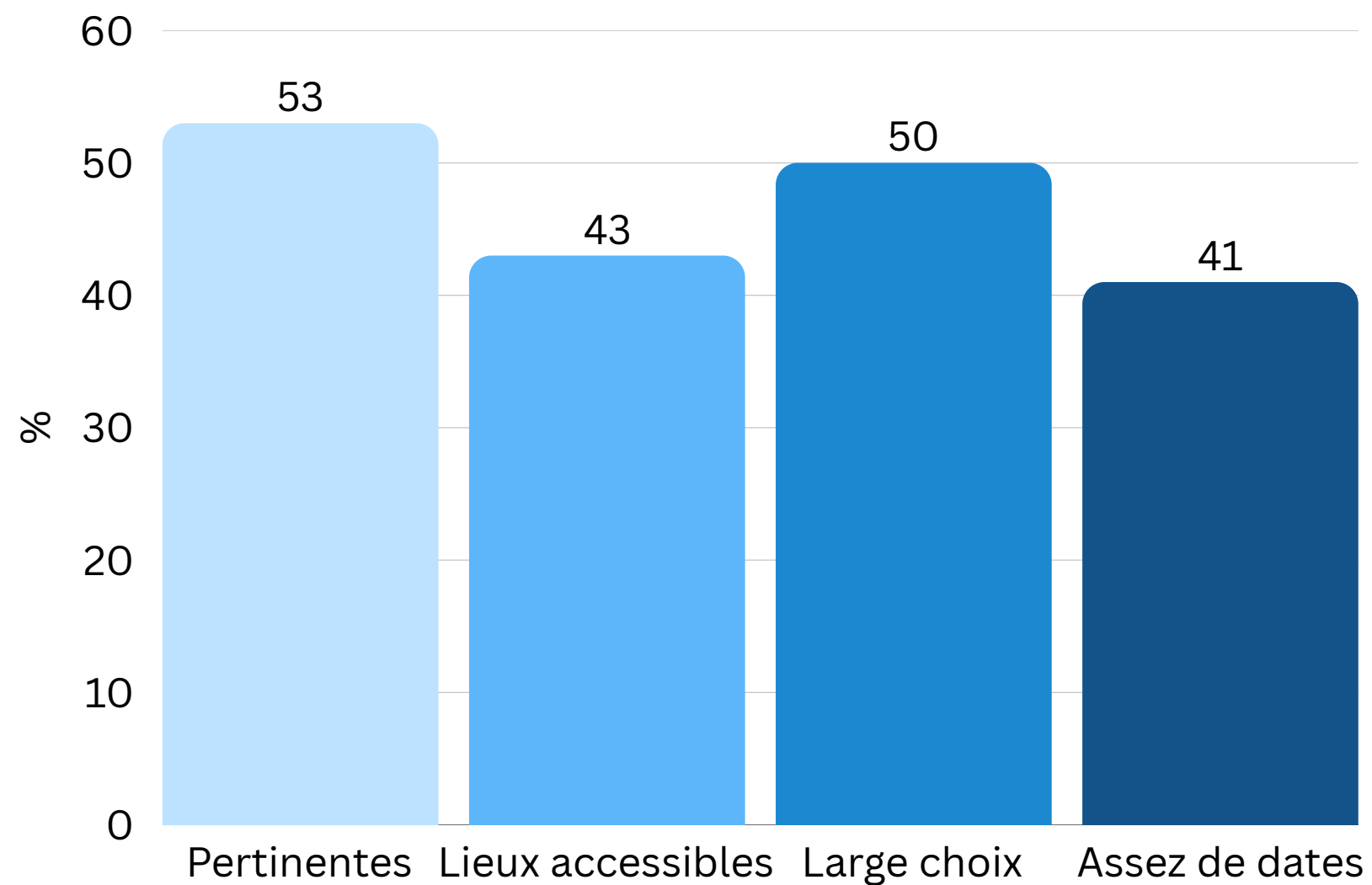
POURQUOI N'AVEZ-VOUS PARTICIPÉ À AUCUNE CONFÉRENCE ?



Résultats - activités

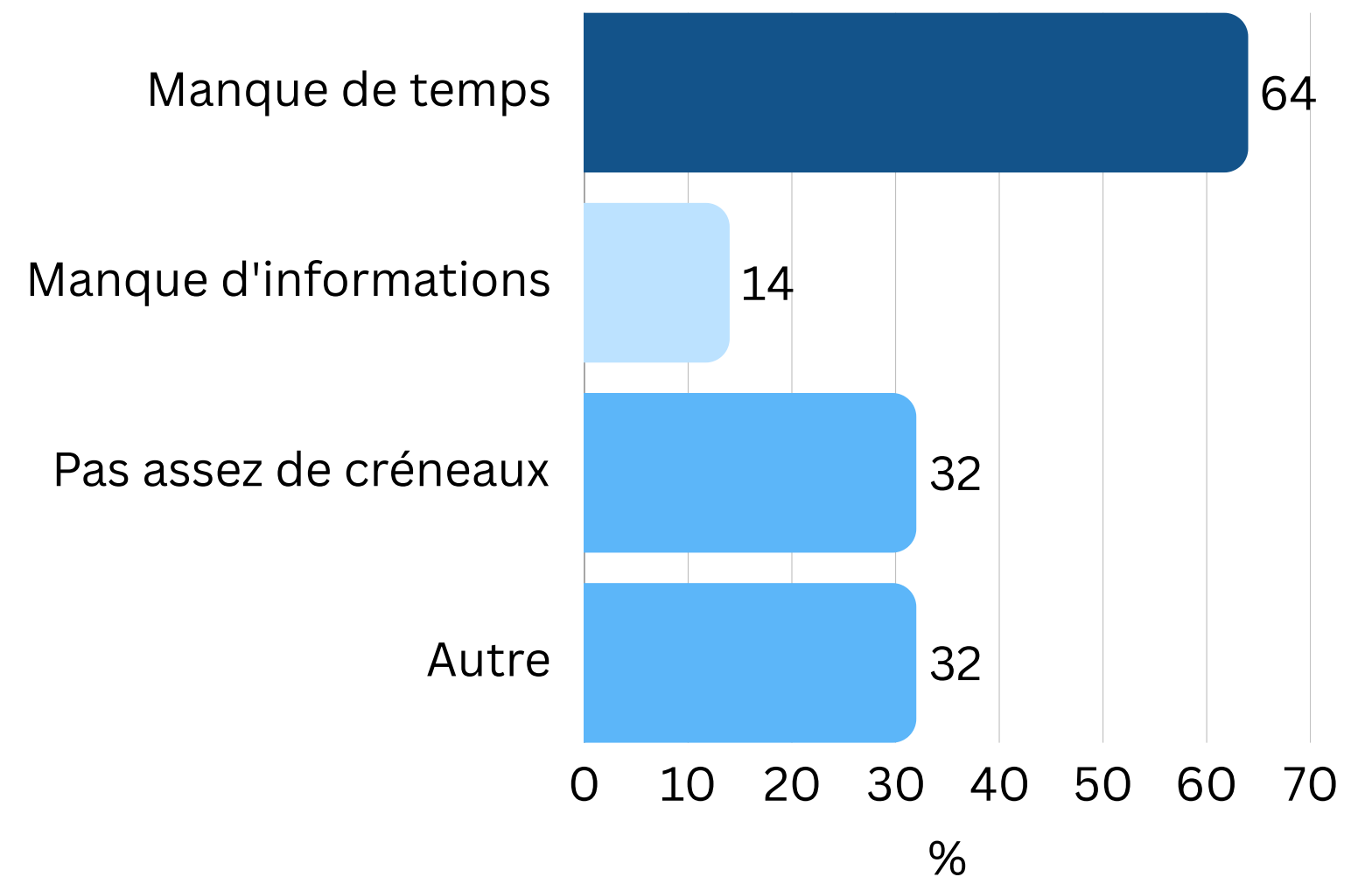
AVIS ACTIVITÉS

QU'AVEZ VOUS PENSÉ DES ACTIVITÉS PROPOSÉES CETTE ANNÉE ?



AUCUNE

POURQUOI N'AVEZ-VOUS PARTICIPÉ À AUCUNE ACTIVITÉ ?



Résultats - activités

SUGGESTIONS

Thématiques

Potager

Tri/recyclage

Ramassages

Mer

Droit

Alimentation

Formats

Cinéma

Débats

Arbres

Sorties

Sport

Jeux

Rencontres

Sorties

Animaux

Nature

PN

Musées

planter des arbres

rencontres avec des
acteurs engagés

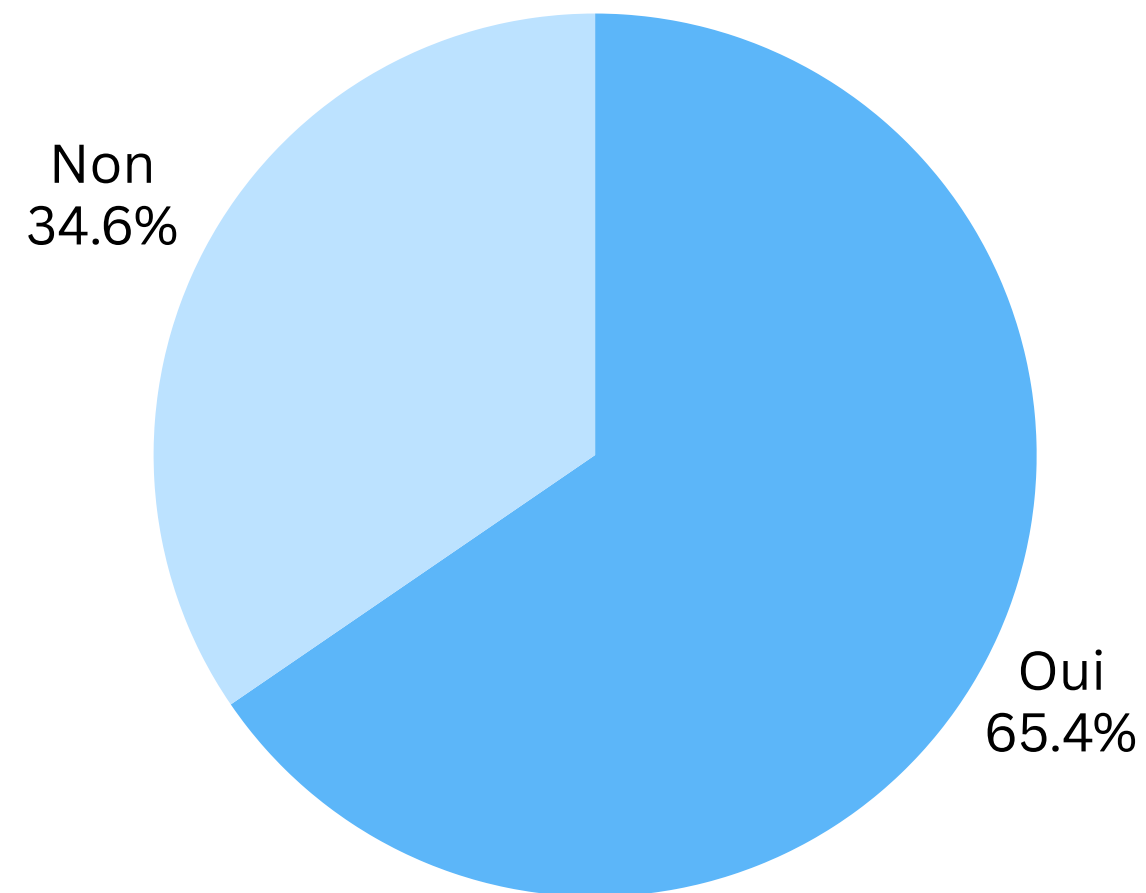
jeux / quiz / escape game

Autres suggestions :

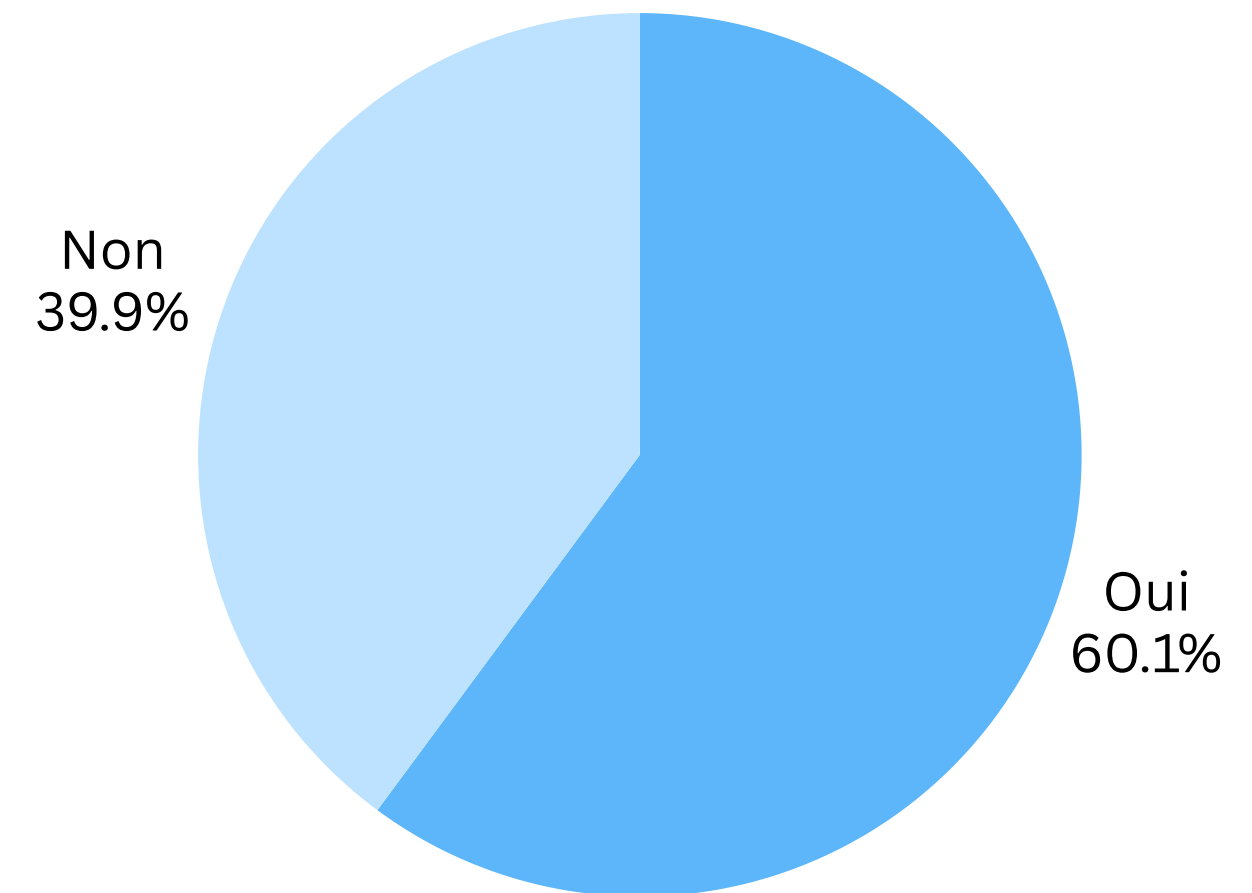
- Biodiversité du campus
- Botanique
- Impacts IA / numérique
- Eco-gestes
- Culture
- Affiches climat
- Événements
- Challenges

Résultats - comportements

VOTRE EMPREINTE CARBONE A-T-ELLE DIMINUÉ AU COURS DE L'ANNÉE

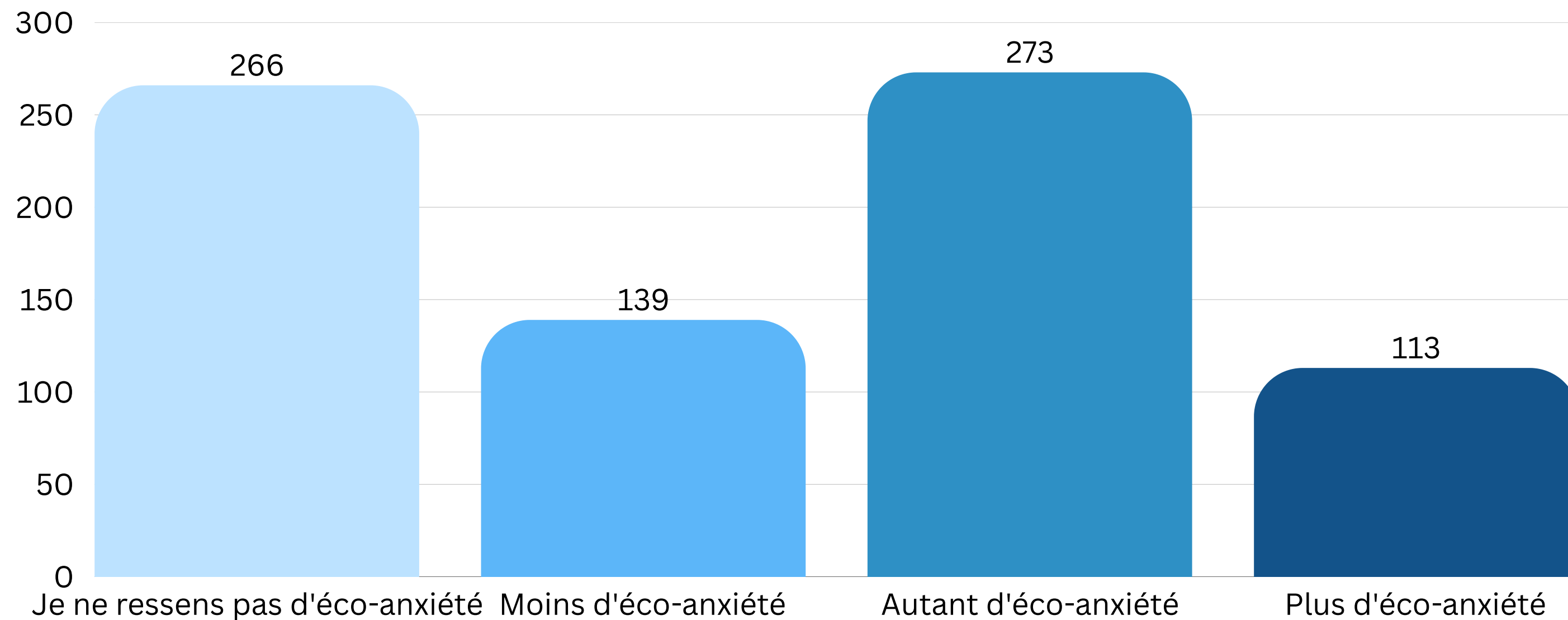


AVEZ-VOUS MODIFIÉ VOS COMPORTEMENTS DEPUIS LE DÉBUT DES TEDS ?



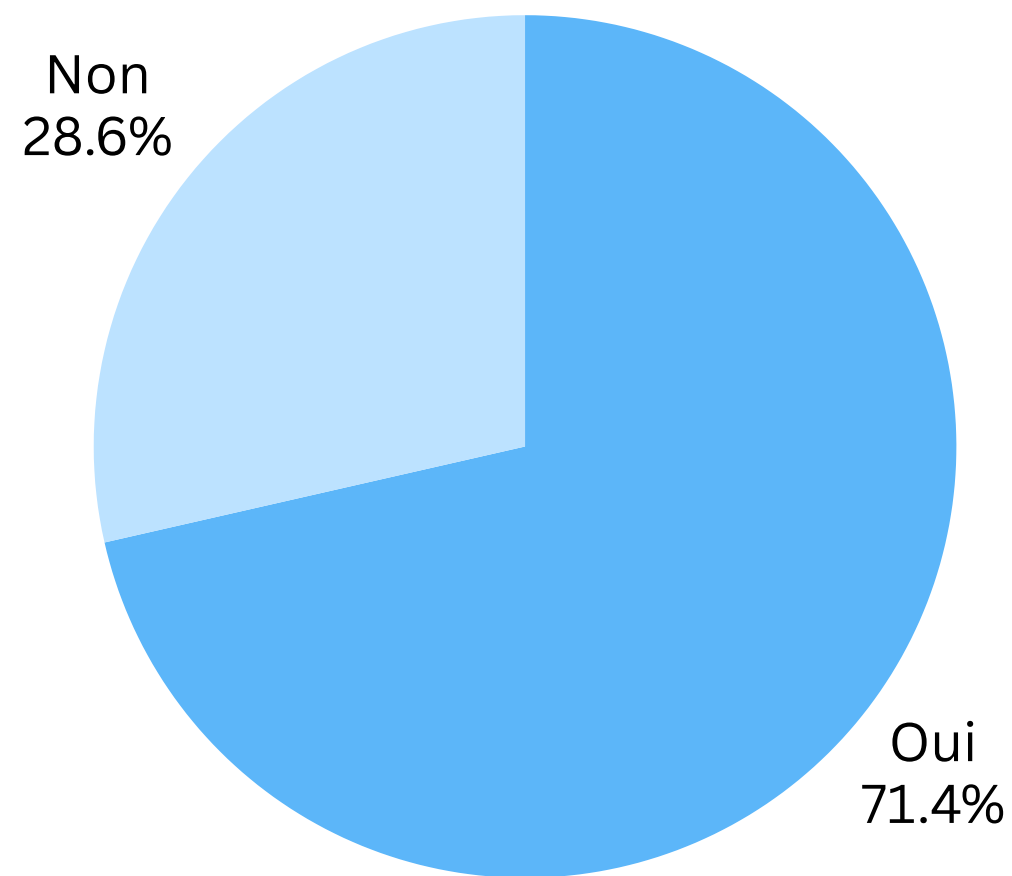
Résultats - écoanxiété

SUITE À VOTRE PARTICIPATION AU MODULE TEDS, DIRIEZ-VOUS QUE VOUS RESSENTEZ :

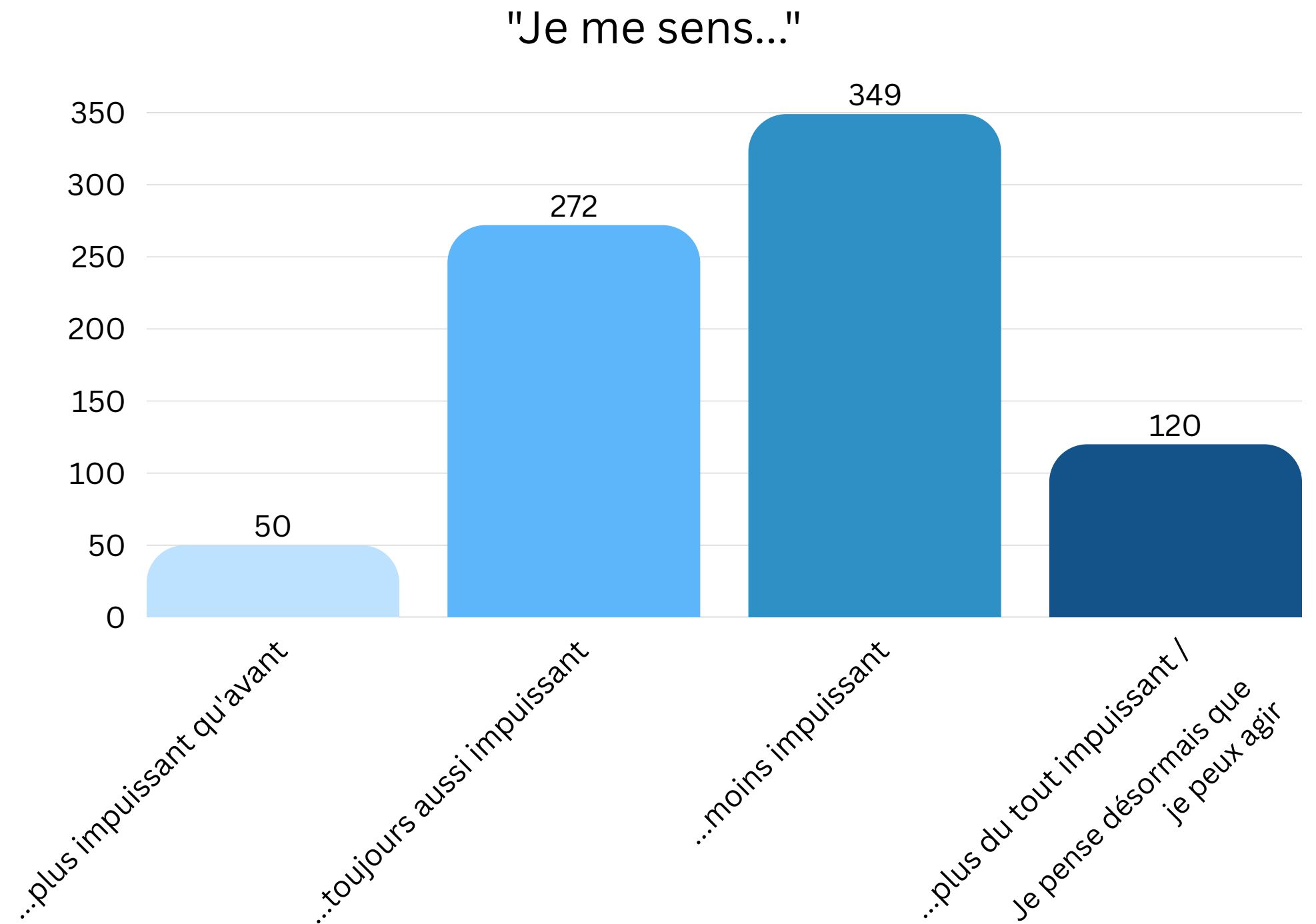


Résultats - impuissance

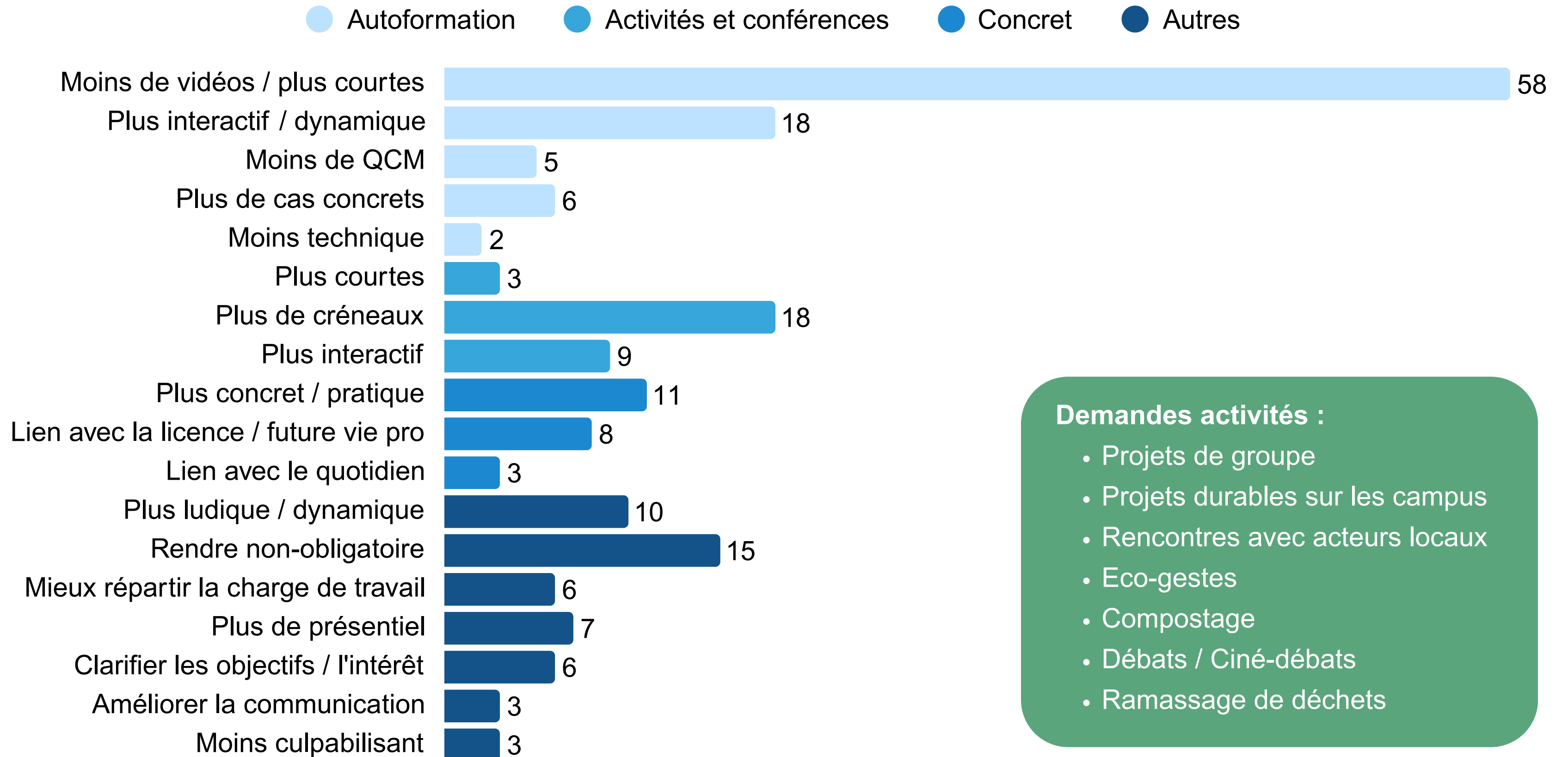
AVANT DE PARTICIPER AU
MODULE TEDS, RESSENTIEZ-
VOUS DE L'IMPUISSANCE FACE À
LA CRISE ÉCOLOGIQUE ?



COMMENT VOTRE SENTIMENT D'IMPUISSANCE
FACE À LA CRISE ÉCOLOGIQUE A-T-IL ÉVOLUÉ
DEPUIS LE DÉBUT D'ANNÉE ?

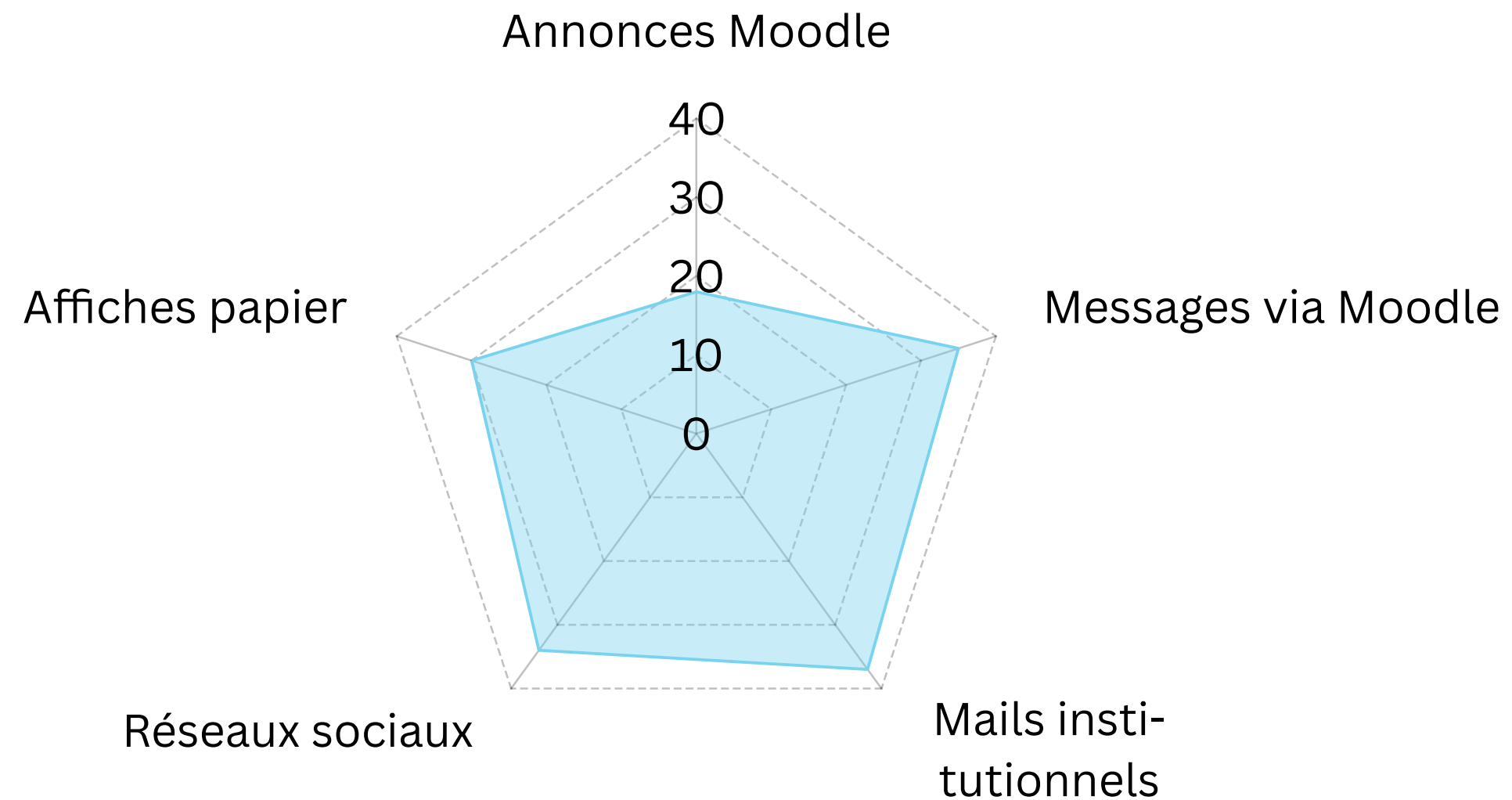


Résultats - suggestions d'amélioration



Résultats - communication

PAR QUEL(S) MODE(S) DE COMMUNICATION PRÉFÉREZ-VOUS ÊTRE INFORMÉ ?



Perspectives d'évolution

Points positifs du module

POINTS POSITIFS	INDICATEURS
Transversalité appréciée	71% d'appréciation en 2026
Activités très appréciées (notamment pour leur caractère concret)	Item préférée par 46% des étudiants (contre 26% pour l'empreinte carbone, 21% pour la conférence et 7% pour l'autoformation)
Découverte des campus et du territoire	75% ont découvert un nouveau lieu sur leur campus 53% en dehors de leur campus
Diffusion de conférences	Sans le module TEDS, 87% n'auraient pas assisté à une conférence
Taux de participation au module important	90% d'étudiants actifs 80% de validation
Evolution des comportements	60% déclarent avoir adopté des comportements plus vertueux 66% ont vu leur empreinte carbone diminuer au cours de l'année
Nombreux partenariats tissés	Plus de 20 partenaires extérieurs à l'université (assos, institutions, entreprises...) : Shifters, Muséum du Var, Métropole TPM, UVED...

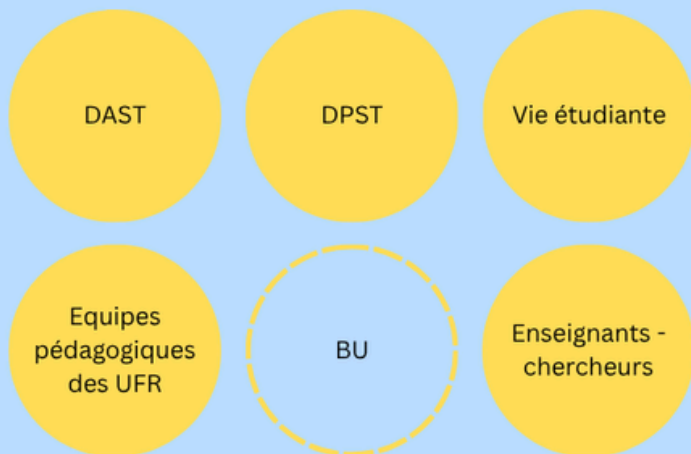
PARTIES PRENANTES

partenaires potentiels

INTERNES

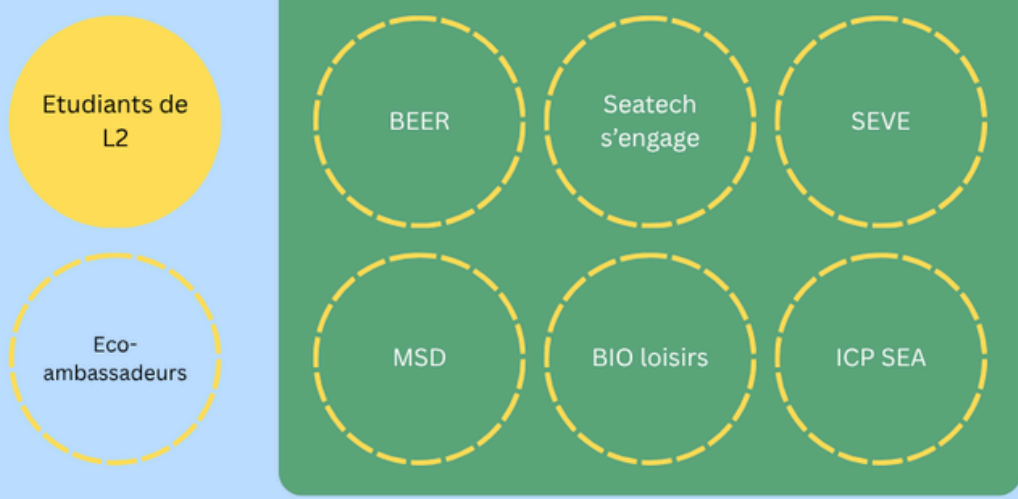
EQUIPE TEDS

DIRECTIONS ET SERVICES



ETUDIANTS

Associations étudiantes



EXTERNES

ASSOCIATIONS



INSTITUTIONS



AUTRES (entreprises, établissements publics, fondations...)



Points négatifs du module

POINTS NEGATIFS	INDICATEURS
Charge de travail très importante en L2 (TEDS ; Ecri+ ; Pix)	24 heures de formation sur une année déjà chargée
ECTS surnuméraires perçus comme facultatifs par certains	110 étudiants (10%) n'ont fait aucun item
Difficultés à mobiliser les équipes pédagogiques, ce qui n'incite pas les étudiants à s'impliquer	
Manque de concret pour certains, en particulier la partie autoformation	118 étudiants aimeraient plus d'interactivité 108 étudiants voudraient des contenus plus ludiques , et de la diversité dans les formats
L'enseignement en autonomie et en distanciel entraîne des difficultés	200 étudiants demandent moins de vidéos

Axes d'amélioration envisagés

OBJECTIFS À COURT TERME

- Remplacer les vidéos **UVED** par des MOOC existants et des vidéos internes (AAP en cours)
- Approfondir le travail sur les **empreintes carbone** des étudiants
- Proposer aux étudiants de créer des **affiches en lien avec l'environnement** (sans ia)
- Inclure un **volet IA responsable**
- Ajouter des **contenus spécifiques aux différentes filières**
- Diffuser les **cercles de parole éco-anxiété**, en complément du module
- Renforcer les liens avec les parties prenantes :
 - Développer de **nouveaux partenariats** internes (DRI, BU...) et externes (FACE Var...)
 - Développer les liens avec les **assos étudiantes**, et permettre aux L2 de faire du **bénévolat**
 - Faire des réunions d'information et de suivi avec les **équipes pédagogiques**
 - Proposer **plus de conférences** (en lien notamment avec les **labos de recherche**)

Axes d'amélioration envisagés

OBJECTIFS À MOYEN-LONG TERME

- Mieux **valoriser l'enseignement** et la réussite (ECTS maquette ; OpenBadge)
- Mieux **répartir la charge de travail** sur les 3 années de licence (avec une difficulté progressive)
- Pour la L3, **intégrer TEDS aux enseignements maquette**

Mot d'ordre :

Rendre le module plus concret

Merci

Contacts

UNE QUESTION ?

teds@univ-tln.fr



Maureen OGNO

Gestionnaire pédagogique des TEDS

Tel. : 04 94 14 24 81

Mail : maureen.ogno@univ-tln.fr

Sylvie VILLAIN

Vice-présidente Développement durable

Mail : sylvie.villain@univ-tln.fr

Pascale GIRAUDET

Chargée de mission Transition écologique

Mail : pascale.giraudet@univ-tln.fr